

MEMORIA SOCIAL 2025

Instituto Chileno de Inteligencia Artificial y Robótica – ICIAR
Versión actualizada para presentación ante el Ministerio de Justicia

1. Identificación institucional

Nombre legal	Instituto Chileno de Inteligencia Artificial y Robótica – ICIAR
Sigla	ICIAR
RUT	65.195.115-1
Fecha de constitución	29 de octubre de 2019
Domicilio	Tarapacá 1016, Santiago Centro
Sitio web	www.iciar.cl
Correo institucional	contacto@iciar.cl
Naturaleza jurídica	Fundación sin fines de lucro
Duración	Indefinida

Durante 2025, ICIAR asumió en Chile la ejecución local del programa ProFuturo, dando continuidad a una iniciativa de alcance nacional orientada al fortalecimiento de capacidades docentes, la integración pedagógica de tecnologías digitales y el acceso de niños, niñas y adolescentes a experiencias de aprendizaje mediadas por recursos educativos y plataformas tecnológicas. La ejecución directa de ICIAR en este programa comenzó en noviembre de 2025.

2. Gobierno corporativo y administración

Durante el período 2025, el gobierno corporativo de ICIAR estuvo integrado por las siguientes personas:

- José Andrés Wallis Garcés, Presidente y representante legal
- Rodrigo Hanemann Ortiz, Vicepresidente
- María Jesús Astete, Tesorera

- Javier Hanemann Ortiz, Director
- Matías Hinrichsen, Director

En la conducción programática del período destacó el liderazgo de Rodrigo Loayza Donoso, Director de Educación de ICIAR, quien encabezó la ejecución del programa ProFuturo en Chile.

3. Proyecto principal ejecutado durante 2025

El principal proyecto ejecutado por ICIAR durante 2025 fue ProFuturo Chile. La fundación asumió su continuidad operativa en los últimos meses del año, asegurando la ejecución local de dos líneas de trabajo:

Modelo	Descripción
Modelo Abierto	orientado a formación docente y acceso ampliado a recursos, metodologías y oportunidades de desarrollo profesional.
Modelo Integral	orientado a la implementación acompañada en establecimientos educacionales, con trabajo situado en comunidades escolares activas.

La formalización del nuevo ciclo de trabajo se produjo a fines de octubre de 2025, y la ejecución directa de ICIAR se desarrolló durante noviembre y diciembre del mismo año. En ese período se mantuvieron activas 52 escuelas del Modelo Integral y se reportó un total de 23.930 beneficiarios en el programa durante el período informado.

4. Actividades de beneficio público ejecutadas por ICIAR durante noviembre y diciembre de 2025

Durante noviembre y diciembre de 2025, ICIAR ejecutó en Chile actividades de beneficio público en el marco del programa ProFuturo. Todas las actividades informadas en esta sección fueron gratuitas para sus beneficiarios y corresponden exclusivamente al período de ejecución directa de ICIAR durante el año 2025. Algunas de ellas forman parte de procesos educativos iniciados con anterioridad dentro del calendario anual del programa; sin embargo, para efectos de esta memoria se informa únicamente la continuidad, ejecución y resultados correspondientes al período en que ICIAR asumió la implementación local.

Nota metodológica sobre beneficiarios.

Las cifras informadas en esta sección distinguen entre beneficiarios directos específicos de determinadas actividades y cifras consolidadas del período cuando una misma persona pudo participar en más de una acción formativa o de acompañamiento asociada a un mismo modelo

de intervención. Este criterio se utiliza con el objeto de evitar dobles contabilizaciones y presentar de manera responsable el alcance efectivo de las actividades ejecutadas por ICIAR durante noviembre y diciembre de 2025.

Las actividades se financiaron en el marco del convenio de ejecución suscrito para la implementación local de ProFuturo Chile, vigente desde noviembre de 2025. Dicho convenio contempló transferencia de recursos desde ProFuturo para la ejecución local, junto con aportes propios de ICIAR en el marco de una alianza estratégica.

Actividad 1. Formación docente online de la última convocatoria 2025 del Modelo Abierto ProFuturo

Nombre de la actividad

Formación docente online de la última convocatoria 2025 del Modelo Abierto ProFuturo.

Fecha o período exacto

La convocatoria estuvo abierta entre el 1 de agosto y el 31 de diciembre de 2025. Para efectos de esta memoria, se informa el período ejecutado directamente por ICIAR, correspondiente a noviembre y diciembre de 2025.

Lugar o territorio

Actividad desarrollada en modalidad online, a través de la plataforma School ProFuturo, con participación de docentes y profesionales de la educación de distintas regiones del país. Al tratarse de una oferta formativa virtual, el acceso no estuvo restringido a una comuna o territorio específico.

En qué consistió concretamente la actividad

La actividad consistió en la ejecución de la última convocatoria docente 2025 del Modelo Abierto ProFuturo, dirigida a docentes, equipos directivos, educadoras y educadores de párvulos, educadoras diferenciales, asistentes de la educación, equipos de convivencia escolar y otros profesionales vinculados al ámbito educativo.

La oferta formativa estuvo organizada en tres escuelas de conocimiento: Competencia Digital, Innovación Educativa y Ciudadanía. Dentro del catálogo disponible se incluyeron cursos como Actúa Frente al Cyberbullying, Inteligencia Digital, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Cooperativo, Dificultades del Aprendizaje, Dislexia en el Aula, Neurodidáctica, Level up: Aprendiendo juntos, Acoso Escolar y Comunicación Afectiva en el aula, con cargas horarias entre 10 y 45 horas. Durante noviembre y diciembre de 2025, ICIAR sostuvo la ejecución local de esta convocatoria, realizando seguimiento de participantes, coordinación con tutores, apoyo a sesiones sincrónicas, comunicaciones con personas inscritas, revisión de avance formativo y soporte a la continuidad técnica y pedagógica de la formación en plataforma.

Cantidad de asistentes o beneficiarios directos

Durante noviembre y diciembre de 2025, esta actividad benefició directamente a 6.151 docentes y profesionales de la educación. Esta cifra corresponde al total consolidado de docentes y profesionales beneficiados por la formación online del Modelo Abierto durante el período de ejecución local de ICIAR. La información se presenta de forma agregada y no se desagrega nominativamente por curso, con el objeto de resguardar la identidad de las personas participantes.

Costo para los beneficiarios

La actividad fue gratuita para los participantes.

Requisitos de acceso, postulación o inscripción

El acceso se realizó mediante inscripción en la oferta formativa abierta de ProFuturo. En el caso de cursos, ciclos formativos, diplomados u otras acciones con cupos definidos, la participación estuvo sujeta a los requisitos y condiciones de cada convocatoria, incluyendo inscripción previa y cumplimiento de las actividades exigidas para la aprobación.

Quién financió la actividad

La actividad se financió en el marco del convenio de ejecución ProFuturo-ICIAR, con transferencia de recursos desde ProFuturo y aportes propios de ICIAR.

Acciones concretas realizadas por ICIAR

ICIAR ejecutó localmente la actividad durante noviembre y diciembre de 2025. Para ello, realizó seguimiento de participantes activos, coordinó la operación pedagógica de la convocatoria, articuló el trabajo con tutores, apoyó el desarrollo de sesiones sincrónicas, gestionó comunicaciones con participantes, monitoreó avances en plataforma y coordinó con equipos de soporte de ProFuturo para asegurar la continuidad técnica y formativa.

Participación de otras entidades

ProFuturo aportó el marco programático, recursos, plataforma y lineamientos generales de la iniciativa. ICIAR asumió la ejecución local, la coordinación operativa y pedagógica, el seguimiento de participantes y la gestión cotidiana de la convocatoria durante el período informado. Además, algunas acciones del Modelo Abierto se articularon con instituciones educativas y organismos públicos que colaboraron principalmente en difusión, convocatoria o pertinencia territorial de la oferta. ICIAR mantuvo el rol de ejecutor local y responsable del seguimiento de la implementación durante noviembre y diciembre de 2025.

Beneficio público concreto

La actividad permitió ofrecer formación gratuita a docentes y profesionales de la educación en áreas vinculadas a competencia digital, innovación educativa, ciudadanía, convivencia escolar, inclusión y metodologías activas, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades profesionales aplicables en contextos escolares diversos.

Actividad 2. Talleres virtuales sincrónicos sobre uso de inteligencia artificial para la planificación de la enseñanza

Nombre de la actividad

Talleres virtuales sincrónicos sobre uso de inteligencia artificial para la planificación de la enseñanza.

Fecha o período exacto

Los talleres se realizaron durante los meses de noviembre y diciembre de 2025.

Lugar o territorio

Actividad desarrollada en modalidad virtual sincrónica, dirigida a participantes convocados a través del programa 4 a 7 de SERNAM y de la Universidad Católica Silva Henríquez.

En qué consistió concretamente la actividad

La actividad consistió en la realización de cuatro talleres virtuales sincrónicos orientados al uso de herramientas de inteligencia artificial para apoyar la planificación de la enseñanza. Los talleres abordaron aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial para organizar actividades de

aprendizaje, diseñar recursos pedagógicos, ajustar propuestas didácticas y apoyar la preparación de clases en contextos educativos diversos. La actividad estuvo dirigida a monitores del programa 4 a 7 de SERNAMEG y a estudiantes de pedagogía de la Universidad Católica Silva Henríquez. La convocatoria y participación se canalizaron a través de las instituciones aliadas.

Cantidad de asistentes o beneficiarios directos

La actividad benefició directamente a 390 participantes. Estos 390 participantes forman parte del total de 6.151 docentes y profesionales de la educación informados en la Actividad 1, por lo que no constituyen una cifra adicional al total consolidado de formación docente del Modelo Abierto durante noviembre y diciembre de 2025.

Costo para los beneficiarios

La actividad fue gratuita para los participantes.

Requisitos de acceso, postulación o inscripción

El acceso se realizó mediante convocatoria coordinada con las instituciones aliadas. En el caso del programa 4 a 7 de SERNAMEG, la participación estuvo dirigida a monitores vinculados a dicho programa. En el caso de la Universidad Católica Silva Henríquez, la participación se orientó a estudiantes de pedagogía convocados a través de la institución.

Quién financió la actividad

La actividad se financió en el marco del convenio de ejecución ProFuturo-ICIAR, con transferencia de recursos desde ProFuturo y aportes propios de ICIAR.

Acciones concretas realizadas por ICIAR

ICIAR organizó los talleres, coordinó la ejecución virtual sincrónica, articuló la convocatoria con las instituciones aliadas, gestionó comunicaciones con participantes, preparó y facilitó contenidos vinculados al uso pedagógico de inteligencia artificial, y realizó seguimiento de la participación.

Participación de otras entidades

SERNAMEG, a través del programa 4 a 7, colaboró en la convocatoria de monitores participantes. La Universidad Católica Silva Henríquez colaboró en la convocatoria de estudiantes de pedagogía. ICIAR tuvo a su cargo la coordinación, ejecución y seguimiento de los talleres.

Beneficio público concreto

La actividad permitió entregar formación gratuita y aplicada sobre inteligencia artificial a personas vinculadas al trabajo educativo, fortaleciendo capacidades para planificar experiencias de enseñanza y apoyar procesos formativos con herramientas digitales.

Actividad 3. Implementación pedagógica del Modelo Integral ProFuturo en 52 establecimientos educacionales

Nombre de la actividad

Implementación pedagógica del Modelo Integral ProFuturo en 52 establecimientos educacionales.

Fecha o período exacto

La implementación pedagógica del Modelo Integral correspondió a una atención continua durante el año escolar 2025. Para efectos de esta memoria, se informa exclusivamente el período ejecutado directamente por ICIAR, correspondiente a noviembre y diciembre de 2025, dentro del proceso anual de atención iniciado con anterioridad.

Lugar o territorio

La actividad se desarrolló en 52 establecimientos educacionales previamente incorporados al Modelo Integral ProFuturo. Estos establecimientos reciben financiamiento público y presentan un índice de vulnerabilidad escolar superior al 70%. La nómina de establecimientos participantes se incorpora en anexo.

En qué consistió concretamente la actividad

La actividad consistió en dar continuidad pedagógica y operativa al Modelo Integral ProFuturo en los 52 establecimientos participantes, mediante el uso de plataformas digitales, recursos de aprendizaje, equipamiento tecnológico y acompañamiento técnico-pedagógico a equipos escolares.

Durante noviembre y diciembre de 2025, los estudiantes utilizaron la plataforma y sus recursos digitales como parte de actividades pedagógicas desarrolladas en los establecimientos. La implementación incluyó especialmente el uso de recursos digitales de Matemáticas ProFuturo, modalidades de trabajo online y offline según las condiciones de conectividad de cada establecimiento, seguimiento de actividad en plataforma y soporte a docentes para sostener el uso pedagógico de los recursos.

Como parte de esta misma actividad, ICIAR realizó acompañamiento técnico-pedagógico quincenal a los 52 establecimientos participantes. Considerando cuatro visitas o sesiones por establecimiento durante el período, se realizaron 208 instancias de acompañamiento, complementadas con seguimiento remoto vía WhatsApp y correo electrónico. Estas acciones permitieron apoyar la planificación de uso, resolver dudas operativas, inducir a docentes que se incorporaban al trabajo con la plataforma y favorecer la continuidad pedagógica durante el cierre del año escolar.

Cantidad de asistentes o beneficiarios directos

Durante noviembre y diciembre de 2025, esta actividad benefició directamente a 3.145 niños, niñas y adolescentes, correspondientes al total de estudiantes que utilizaron la plataforma y sus recursos digitales en los 52 establecimientos participantes del Modelo Integral.

Adicionalmente, la actividad involucró a docentes y equipos escolares de los establecimientos participantes mediante acciones de acompañamiento técnico-pedagógico. Estos docentes no se suman como una cifra adicional de beneficiarios en esta actividad, dado que el indicador principal informado para el Modelo Integral corresponde a estudiantes usuarios de la plataforma y recursos digitales.

Costo para los beneficiarios

La actividad fue gratuita para los establecimientos, docentes y estudiantes participantes.

Requisitos de acceso, postulación o inscripción

El acceso al Modelo Integral se realizó a través de establecimientos educacionales previamente incorporados al programa ProFuturo. Estos establecimientos corresponden a centros educativos que reciben financiamiento público y presentan un índice de vulnerabilidad escolar superior al 70%. La participación de estudiantes dependió de la planificación institucional de cada centro educativo, la disponibilidad de equipamiento, la coordinación con equipos directivos y docentes referentes, y la articulación con sostenedores.

Quién financió la actividad

La actividad se financió en el marco del convenio de ejecución ProFuturo-ICIAR, con transferencia de recursos desde ProFuturo y aportes propios de ICIAR.

Acciones concretas realizadas por ICIAR

ICIAR asumió la continuidad operativa y pedagógica de la implementación durante noviembre y

diciembre de 2025. Para ello, coordinó el acompañamiento técnico-pedagógico a los 52 establecimientos, realizó 208 instancias de acompañamiento presencial o sincrónico, mantuvo seguimiento remoto vía WhatsApp y correo electrónico, apoyó la inducción de docentes, monitoreó el uso de la plataforma y sus recursos, articuló acciones con equipos directivos y docentes referentes, y realizó seguimiento de indicadores de implementación.

Participación de otras entidades

Los establecimientos educacionales facilitaron la participación de estudiantes y docentes, organizaron el uso pedagógico de los recursos dentro de su planificación escolar y resguardaron el equipamiento disponible. Los sostenedores municipales y Servicios Locales de Educación Pública facilitaron condiciones institucionales para la continuidad del programa. ProFuturo aportó el marco programático, plataforma, recursos y financiamiento. ICIAR cumplió el rol de ejecutor local, coordinador técnico-pedagógico y responsable del seguimiento operativo durante el período informado.

Beneficio público concreto

La actividad permitió que 3.145 estudiantes de establecimientos con financiamiento público y alta vulnerabilidad escolar accedieran gratuitamente a recursos digitales de aprendizaje, favoreciendo la continuidad del trabajo pedagógico apoyado por tecnología durante el cierre del año escolar 2025.

Actividad 4. Reposición de tablets y servidores para continuidad pedagógica del Modelo Integral

Nombre de la actividad

Reposición de tablets y servidores para continuidad pedagógica del Modelo Integral ProFuturo.

Fecha o período exacto

Entre el 3 de noviembre y el 22 de diciembre de 2025.

Lugar o territorio

La actividad se desarrolló en los mismos 52 establecimientos educacionales participantes del Modelo Integral ProFuturo, correspondientes a establecimientos que reciben financiamiento público y presentan un índice de vulnerabilidad escolar superior al 70%.

En qué consistió concretamente la actividad

La actividad consistió en la entrega de equipamiento tecnológico de reposición a los 52 establecimientos del Modelo Integral ProFuturo, con el objetivo de asegurar la continuidad pedagógica y operativa del programa.

El proceso incluyó la entrega de 1.450 tablets y 4 servidores entre el 3 de noviembre y el 22 de diciembre de 2025. Esta reposición permitió renovar o reemplazar equipamiento necesario para mantener el uso de plataformas educativas, asegurar el acceso de estudiantes y docentes a recursos digitales, sostener modalidades de trabajo offline en contextos de conectividad limitada y evitar interrupciones en las actividades pedagógicas apoyadas por tecnología.

Cantidad de asistentes o beneficiarios directos

La actividad benefició directamente, como beneficiarios institucionales, a 52 establecimientos educacionales participantes del Modelo Integral ProFuturo.

Como beneficiarios finales asociados, la reposición de equipamiento permitió sostener el uso

pedagógico de la plataforma y sus recursos digitales para los 3.145 niños, niñas y adolescentes que utilizaron dichos recursos durante noviembre y diciembre de 2025 en esos mismos establecimientos. Esta cifra no constituye un beneficiario adicional respecto de la Actividad 3, sino el universo final de estudiantes asociado a los establecimientos beneficiados con equipamiento.

Costo para los beneficiarios

La entrega de equipamiento no tuvo costo para las escuelas, docentes ni estudiantes beneficiarios.

Requisitos de acceso, postulación o inscripción

La reposición estuvo dirigida a establecimientos previamente incorporados al Modelo Integral ProFuturo. Se trató de establecimientos que reciben financiamiento público y presentan un índice de vulnerabilidad escolar superior al 70%. La entrega se realizó de acuerdo con las necesidades de continuidad tecnológica y la planificación operativa del programa.

Quién financió la actividad

La actividad se financió en el marco del convenio de ejecución ProFuturo–ICIAR, con transferencia de recursos desde ProFuturo y aportes propios de ICIAR.

Acciones concretas realizadas por ICIAR

ICIAR participó en la gestión operativa local del proceso de reposición, coordinando con los establecimientos beneficiarios, apoyando el seguimiento de la entrega de equipamiento, verificando condiciones de continuidad de uso pedagógico y articulando las acciones necesarias para sostener la operación tecnológica del modelo.

Participación de otras entidades

ProFuturo aportó el marco programático, recursos y equipamiento asociado a la implementación. Los establecimientos educacionales y sus sostenedores facilitaron la recepción, resguardo y uso institucional del equipamiento. ICIAR cumplió el rol de coordinación local, seguimiento operativo y apoyo a la continuidad tecnológica de la implementación.

Beneficio público concreto

La actividad permitió mantener condiciones materiales para el acceso gratuito a experiencias de aprendizaje digital en establecimientos con financiamiento público y alta vulnerabilidad escolar. La reposición de tablets y servidores contribuyó directamente a la continuidad pedagógica del Modelo Integral, evitando interrupciones asociadas a la falta o deterioro de equipamiento tecnológico.

5. Síntesis de resultados del período informado

Durante noviembre y diciembre de 2025, ICIAR ejecutó actividades de beneficio público en el marco del programa ProFuturo Chile. En el período informado: la formación docente online de la última convocatoria 2025 benefició directamente a 6.151 docentes y profesionales de la educación; los talleres virtuales sincrónicos sobre uso de inteligencia artificial para la planificación de la enseñanza beneficiaron directamente a 390 participantes, incluidos dentro del total de 6.151 docentes y profesionales informados en la formación docente del Modelo Abierto; la implementación pedagógica del Modelo Integral benefició directamente a 3.145 niños, niñas y adolescentes; y la reposición de equipamiento tecnológico benefició

institucionalmente a 52 establecimientos educacionales, mediante la entrega de 1.450 tablets y 4 servidores.

Las actividades fueron gratuitas para sus beneficiarios y se orientaron al fortalecimiento de capacidades docentes, la formación en competencias digitales, el uso pedagógico de inteligencia artificial, la implementación de plataformas educativas, la reposición de equipamiento tecnológico en escuelas y el acceso de estudiantes a recursos digitales de aprendizaje. En el caso del Modelo Integral, las actividades se desarrollaron en establecimientos educacionales que reciben financiamiento público y presentan un índice de vulnerabilidad escolar superior al 70%, lo que refuerza su carácter de beneficio público al estar dirigidas a comunidades educativas con mayores necesidades de apoyo.

ICIAR cumplió un rol de ejecutor local, desarrollando acciones de coordinación pedagógica y operativa, seguimiento de participantes, acompañamiento a establecimientos, soporte a comunidades educativas, articulación con aliados institucionales y continuidad tecnológica del programa. Las actividades se realizaron con financiamiento del convenio de ejecución ProFuturo-ICIAR, con transferencia de recursos desde ProFuturo y aportes propios de ICIAR.

6. Alianzas y articulación institucional

Durante 2025, ICIAR fortaleció su red de articulación institucional mediante convenios y relaciones de colaboración con entidades del sistema educativo y social, ampliando capacidades de implementación, vinculación territorial y formación. Entre las entidades mencionadas en la memoria se cuentan Universidad de Playa Ancha, Universidad del Desarrollo, Instituto Profesional Santo Tomás, Universidad Católica Silva Henríquez, SLEP Santa Corina, SLEP Gabriela Mistral, DAEM Talca, Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género, Fundación Mis Talentos y Grupo Educativo.

7. Resumen financiero del ejercicio 2025

Durante 2025, la fundación registró ingresos por \$72.722.381 y egresos por \$73.279.450, cerrando el ejercicio con un resultado de (\$557.069). Dentro de los ingresos, se informan \$850.000 por otras entradas y \$71.872.381 por ingresos por donaciones. Entre los egresos, se informan \$73.116.778 por gastos de administración, \$70.857 por otros egresos y \$91.815 por costos financieros.

Concepto	Monto
Otras entradas	\$850.000
Ingresos por donaciones	\$71.872.381
Total ingresos	\$72.722.381

Gastos de administración	\$73.116.778
Otros egresos	\$70.857
Costos financieros	\$91.815
Total egresos	\$73.279.450
Resultado del ejercicio	(\$557.069)

8. Cierre

La presente memoria da cuenta de un año de transición y consolidación institucional. Durante 2025, ICIAR asumió la continuidad operativa de un programa de alcance nacional, desarrollando en forma directa actividades gratuitas de beneficio público dirigidas a docentes, profesionales de la educación, establecimientos educacionales con financiamiento público y estudiantes pertenecientes a comunidades escolares de alta vulnerabilidad. El período informado permitió a la fundación fortalecer su capacidad de ejecución, seguimiento y articulación con el ecosistema educativo, dando continuidad a acciones concretas de formación, implementación pedagógica, acompañamiento y soporte tecnológico.

Anexo. Establecimientos educacionales participantes del Modelo Integral ProFuturo

A continuación se incorpora la nómina de establecimientos participantes del Modelo Integral ProFuturo informados para el período.

N°	Establecimiento educacional
1	Liceo Doctor Alejandro del Río
2	Escuela Básica La Araucanía
3	Escuela Básica y Especial Su Santidad Juan XXIII
4	Escuela Poeta Víctor Domingo Silva
5	Escuela Básica Fray Camilo Henríquez
6	Escuela Básica Poeta Neruda (ex-483)

7	Liceo Municipal La Granja Poeta Neruda
8	Escuela Básica Tecno Sur
9	Escuela Básica Poeta Óscar Castro Zúñiga
10	Escuela Básica Los Héroes de Yungay
11	Escuela José Bernardo Suárez
12	Liceo Malaquías Concha
13	Colegio Municipal Próceres de Chile
14	Escuela Básica Municipal Risopatrón
15	Colegio Politécnico María Griselda Valle S.
16	Escuela Atenea
17	Escuela Villa Sur
18	Escuela D-114
19	Escuela Horacio Johnson Gana
20	Escuela Lo Valledor
21	Escuela Valle del Inca
22	Centro de Educación Técnico Profesional CODEDUC
23	Escuela Ciudad de Barcelona
24	Liceo Villa Macul Academia, ex Liceo Juana de Ibarbourou A-48
25	Complejo Educacional Maipú
26	Complejo Educacional Maipú Anexo Rinconada

27	Escuela Básica Óscar Salinas
28	Escuela Básica Ricardo E. Latchman
29	Colegio Básico Consolidado
30	Escuela Eusebio Lillo
31	Colegio Ena Bellemans Montti
32	Liceo Carlos Condell
33	Escuela Básica Colegio Trigales del Maipo
34	Escuela Municipal Osvaldo Ruiz García
35	Escuela Básica Puertas Negras
36	Escuela Berta Saavedra Segura
37	Escuela Carlos Spano
38	Escuela Digna Camilo
39	Escuela Enrique Serrano de Viale Rigo
40	Escuela Laura Matus Meléndez
41	Escuela Luis Galdames
42	Escuela Margot Loyola Palacios
43	Escuela Municipal de Tuniche
44	Escuela Panguilemo
45	Escuela Sixto Méndez Parada
46	Escuela Andes del Sur
47	Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes

48	Liceo Integrado Libertador Simón Bolívar
49	Liceo República de Italia
50	Escuela Uno San Agustín
51	Escuela Unión de Mujeres Americanas
52	Escuela Contramaestre Constantino Micalvi