

# MEMORIA 2026

## FUNDACIÓN WELFTUN

### APRENDIZAJE SIN FRONTERAS



*El presente documento ha sido especialmente preparado para el Ministerio de Hacienda,  
para acreditar las actividades efectivas y así ser inscrita como donataria de acuerdo con la  
Ley N° 21.440*

*"Debe haber mucho más énfasis en lo que un niño puede hacer en lugar de lo que no puede hacer".*

**Temple Grandin.** "The Way I See It", 2008

*"Así que al saltar arriba y abajo es como si me estuviera sacudiendo de encima las cuerdas que me atan el cuerpo. Cuando salto, me siento más ligero, y creo que el motivo de que mi cuerpo se sienta atraído hacia el cielo es que el movimiento me hace desear transformarme en un pájaro y salir volando hacia algún lugar lejano".*

**Naoki Higashida.** "La razón por la que salto", 2014

*"Cualquiera que empieza a entrenar con sensatez para correr largas distancias sabe que habrá días que disfrute y otros en los que le cueste horrores ponerse las zapatillas y salir a la calle que habrá agujetas sobrecargas y tal vez lesiones por mucho que haya intentado hacer bien las cosas que hay que cuidarse que se perderá planes con amigos que tendrá que comer más sano que no se pueden saltar las etapas del entrenamiento y que hay que prepararse mentalmente porque una maratón se corre más con la cabeza que con las piernas [...]"*

*Tener un hijo con discapacidad es exactamente igual [...]"*

*Paso a paso, día a día, sin desfondarse, paso a paso y disfrutando del camino siempre que sea posible con el futuro, aunque no haya que perderlo de vista, ya lidiaremos cuando esté cerca de ser presente [...]"*

**Melisa Tuya.** "Tener un hijo con autismo", 2017

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
Objetivo principal. Memoria 2026	<b>4</b>
Carta del equipo directivo	<b>5</b>
Misión	<b>6</b>
Visión	<b>6</b>
Quiénes somos	<b>6</b>
Población beneficiaria	<b>7</b>
Metodología de trabajo	<b>7</b>
¿Qué hacemos?	<b>8</b>
Nuestro primer hito del 2026: nacimiento de Fundación Welftun	<b>9</b>
Equipo profesional	<b>9</b>
Atenciones terapéuticas año 2026 desde febrero hasta la fecha	<b>10</b>
Acreditación de acciones efectivas relacionadas con los fines de la fundación	<b>11</b>
Labores de enseñanza, mejora en las capacidades educativas y de relacionamiento con los miembros de la Fundación	<b>11</b>
Asistencia, complemento y reforzamiento de habilidades en la educación	<b>11</b>
Actividad de concientización en el día de la diversidad	<b>12</b>
Actividad recreativa y de reforzamiento de habilidades motrices: Pascua 2026	<b>13</b>
Reforzamiento de las habilidades de lectura: textos narrativos	<b>14</b>
Sesiones de equinoterapia	<b>15</b>
Implementación y realización de acciones tendientes al cuidado de los menores con divergencia mental	<b>16</b>
Realización de actividades de desarrollo integral a través del contacto con el medio	<b>17</b>
Respuesta particular a consultas efectuadas	<b>18</b>
Conclusión	<b>20</b>

**OBJETIVO PRINCIPAL**  
**MEMORIA 2026**

A través del presente documento, se da a conocer a ustedes nuestra memoria explicativa del año 2026 (en adelante, la “Memoria”) de la Fundación Welftun, Aprendizaje sin Fronteras (en adelante, “Fundación Welftun”), la que tiene por objetivo acreditar las acciones efectivas relacionadas con los fines de la Fundación, de manera de poder ser inscrita en el registro de donatarias de acuerdo con la Ley N° 21.440.

## CARTA DEL EQUIPO DIRECTIVO

### **Estimados amigos, colaboradores y comunidad:**

Con profunda emoción y gratitud nos dirigimos a ustedes para compartir este primer hito en la historia de Fundación Welftun: nuestra memoria de inicio, que da cuenta de los primeros pasos de una organización nacida del compromiso genuino con las personas con discapacidad y neurodiversidad de la Región Metropolitana de Santiago.

El año 2026 marcó el nacimiento formal de nuestra fundación, y con él, el comienzo de un camino que esperamos sea largo, transformador e inclusivo. Desde nuestros primeros días, hemos trabajado con la convicción de que cada persona merece ser acompañada, comprendida y apoyada en el desarrollo de su máximo potencial.

Gracias a quienes creyeron en esta iniciativa desde el primer momento: familias, amigos, colaboradores y equipos de trabajo que hicieron posible que hoy podamos presentar estos resultados con orgullo.

Este documento es el reflejo del esfuerzo colectivo de toda nuestra comunidad.

Con gratitud y esperanza,

Cintia Vega — Presidenta  
Ignacia Flores — Vicepresidenta  
Carolina Peña — Secretaria

## **MISIÓN**

Somos una institución sin fines de lucro comprometida con el apoyo y acompañamiento de personas con discapacidad y neurodiversidad, y sus familias.

A través de un enfoque terapéutico, psicoeducativo e inclusivo, buscamos contribuir al desarrollo integral de quienes atendemos, entregando herramientas concretas que favorezcan su autonomía, participación social y calidad de vida.

La Fundación Welftun también tiene como misión promover el desarrollo integral, la inclusión y el bienestar de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, brindando apoyo especializado a través de programas educativos y terapéuticos. Nuestro trabajo se enfoca principalmente en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), discapacidad visual y síndrome de Down, acompañando tanto a los beneficiarios como a sus familias en su proceso de crecimiento y aprendizaje. Asimismo, incorporamos el enfoque DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) como base para una educación inclusiva.

Nuestros objetivos son:

- Favorecer el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños.
- Promover la inclusión educativa y social.
- Fortalecer habilidades comunicativas y de autonomía.
- Brindar apoyo integral mediante intervención terapéutica especializada.
- Aplicar el enfoque DUA para garantizar el acceso al aprendizaje de todos los niños.

## **VISIÓN**

Posicionarnos como una fundación referente en la Región Metropolitana en el apoyo a personas con discapacidad y neurodiversidad, reconocida por la calidad humana de nuestro equipo, la pertinencia de nuestros programas y nuestro compromiso con la construcción de una sociedad más justa, diversa e inclusiva.

## **¿QUIÉNES SOMOS?**

Fundación Welftun nace en el año 2026 con el propósito de ofrecer una respuesta integral, respetuosa y actualizada a las necesidades de personas con discapacidad y neurodiversidad en la Región Metropolitana de Santiago, específica y especialmente para las comunas de Buin y Paine.

Somos un equipo interdisciplinario que cree profundamente en que las diferencias no son obstáculos, sino parte de la riqueza humana. Trabajamos desde esa convicción, poniendo a las personas y sus familias en el centro de cada decisión y cada acción que emprendemos.

Puedes encontrarnos y seguir nuestro trabajo en Instagram: [@welftun](#)

## POBLACIÓN BENEFICIARIA

Atendemos a niños y niñas con:

- Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Discapacidad visual
- Síndrome de Down

Cada intervención es adaptada según las necesidades individuales de cada niño, respetando sus ritmos de aprendizaje.

## SELECCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS

Los beneficiarios de las actividades que realiza la Fundación se escogen considerando una serie de parámetros que buscan ser lo más objetivos posible, y que son cuidadosamente revisados y analizados por el equipo de la Fundación.

Entre estos antecedentes se encuentran liquidaciones de sueldos, entrevistas, revisión de documentos que dan cuenta de situación de vulnerabilidad de las familias, costo económico destinado a cuidados de los menores, entre otros aspectos.

Del análisis se realiza una medición final y se determina si el menor puede acceder a una beca total o parcial, lo que también va en línea con las finanzas de la Fundación, especialmente con los ingresos que percibe mensualmente para el desarrollo de su fin fundacional.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La fundación desarrolla un enfoque interdisciplinario, donde participan profesionales especializados como terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, psicólogos y educadores diferenciales.

Además, se incorpora el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que es un enfoque educativo que busca que todos los niños puedan aprender de distintas maneras, eliminando barreras y adaptando la enseñanza según sus necesidades.

El DUA se basa en tres principios:

- **Múltiples formas de representación:** presentar la información de diferentes maneras (visual, auditiva, táctil).
- **Múltiples formas de acción y expresión:** permitir que los niños demuestren lo aprendido de distintas formas.
- **Múltiples formas de motivación:** fomentar el interés y la participación según las características de cada niño.

Las estrategias incluyen:

- Estimulación temprana
- Terapias individuales y grupales
- Apoyo en habilidades sociales
- Programas de integración sensorial
- Uso de material didáctico adaptado
- Aplicación de estrategias basadas en DUA

## **¿QUÉ HACEMOS?**

En Fundación Welftun desarrollamos programas y actividades orientados a brindar un acompañamiento integral a personas con discapacidad y neurodiversidad, así como a sus familias y entornos cercanos, permitiendo su acceso a un bajo costo.

Nuestra labor se concentra en:

**Atenciones terapéuticas:** ofrecemos sesiones terapéuticas individualizadas a cargo de profesionales especializados, con un enfoque centrado en las fortalezas y necesidades particulares de cada persona. Durante este primer año de funcionamiento, hemos alcanzado aproximadamente 20 atenciones semanales, beneficiando directamente a 20 personas y sus familias.

**Talleres y capacitaciones:** desarrollamos instancias formativas dirigidas tanto a familias y cuidadores como a profesionales y organizaciones interesadas en comprender y apoyar la neurodiversidad. Creemos que la educación y la sensibilización son herramientas fundamentales para la construcción de comunidades más inclusivas.

**Actividades comunitarias:** organizamos encuentros y actividades que fortalecen los vínculos entre familias, generan redes de apoyo y celebran la diversidad como valor. Estos espacios son parte esencial de nuestra forma de entender el acompañamiento: cercana, humana y comunitaria.

**Gestión de fondos y donaciones:** Desde nuestros inicios buscamos poder cumplir con los requisitos para acceder a fondos concursables, donaciones y en la búsqueda de alianzas y donaciones que nos permitan sostener y ampliar nuestra oferta de servicios, asegurando accesibilidad y calidad en cada una de nuestras prestaciones.

## NUESTRO PRIMER HITO DEL 2026: NACIMIENTO DE FUNDACIÓN WELFTUN

El año 2026 representa para nosotros mucho más que un período de trabajo: es el año en que decidimos convertir una convicción en acción.

La creación formal de Fundación Welftun es en sí misma el logro más significativo de este período, y cada atención entregada, cada taller realizado y cada familia acompañada es prueba de que era necesario y urgente existir.

Este primer año nos ha enseñado que los inicios son desafiantes, pero también profundamente significativos. Cada pequeño avance ha sido una confirmación de que vamos por el camino correcto.

### EQUIPO PROFESIONAL



**Gabriela Ocampo**  
Terapeuta Ocupacional

Titulada e inscrita en la Superintendencia de Salud, con Licenciatura en Ciencias de la Salud. Me especializo en intervención pediátrica, con formación en Evaluación e Intervención en Trastorno del Espectro Autista (versión III) y certificación en ADOS-2, orientada al diagnóstico y abordaje integral.

Dentro de mi experiencia,

- Con más de 2 años en atención personalizada y domiciliaria a niños y niñas, adaptando intervenciones para el desarrollo funcional, social y cognitivo.
- Tutora sombra y estimulación temprana.

Me caracterizo por la empatía, compromiso y capacidad para crear ambientes terapéuticos lúdicos y efectivos, orientados a potenciar la autonomía y participación significativa de los niños en sus actividades diarias.

Estoy muy motivada por integrarme a su equipo y aportar con mis conocimientos, vocación y energía en beneficio del desarrollo infantil.



**Valentina Vilches**  
Fonoaudióloga

Cuento con experiencia en trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación, además de realizar lavados de oído tanto en niños como en adultos. Además de realizar atenciones domiciliarias, adaptando cada intervención a las necesidades y contexto de cada familia.

He participado en cursos que complementan y fortalecen mi desempeño, como Estimulación de los niveles del lenguaje, Autismo en contextos educativos y Lectoescritura.

Mi objetivo es acompañar a cada niño entregándole herramientas que fortalezcan sus habilidades, creando un vínculo cercano y positivo con su familia y con el proceso terapéutico, siempre desde la empatía, el respeto y el acompañamiento significativo.



**Agustín Amancio**  
Psicólogo

Cuento con 4 años de experiencia en el ámbito educacional y clínico, acompañando procesos de desarrollo socioemocional, aprendizaje y convivencia escolar.

Durante los últimos 2 años, he trabajado principalmente con niños, niñas y adolescentes dentro del espectro autista, promoviendo la inclusión, el bienestar emocional y la participación activa en sus contextos educativos y familiares.

Mi enfoque se centra en la comprensión integral de cada persona, el trabajo colaborativo con las familias y equipos educativos, y la creación de espacios seguros y significativos donde cada niño y niña pueda desplegar su potencial.



**Isabel González**  
Trabajadora Social

Con una gran trayectoria en inclusión y discapacidad, ha dedicado años al trabajo con familias, organizaciones y comunidades, destacando su labor en Adenidown y la Municipalidad de Buin.

## Rol de los terapeutas

Nuestros terapeutas cumplen un papel fundamental en el desarrollo de los niños, diseñando planes de intervención individualizados y realizando seguimiento constante de los avances. Además, trabajan en coordinación con las familias para asegurar la continuidad del proceso en el hogar, incorporando estrategias del enfoque DUA en cada intervención.

## RESULTADOS Y LOGROS

A través de nuestra labor, hemos observado avances significativos en:

- Comunicación y lenguaje
- Interacción social
- Desarrollo de la autonomía
- Adaptación al entorno escolar y social
- Mayor participación en actividades gracias a la aplicación del DUA

### ATENCIONES TERAPÉUTICAS AÑO 2026 DESDE FEBRERO HASTA LA FECHA (hasta el 31 de marzo de 2026)

Cantidad de Atenciones Terapéuticas Anuales					
Área terapéutica	Feb <sup>1</sup> – Mar	Abr – Jun	Jul – Sep	Oct – Dic	Total anual
Terapia Ocupacional	35				
Fonoaudiología	40				
Psicología / Psicoterapia	11				
Actividades físicas	20				
Talleres y capacitaciones	10				
Otra área	0				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>				

Como se indicará más adelante, las mensualidades que pagan los beneficiarios dan derecho a acceder a estas prestaciones, las que varían de acuerdo con las necesidades de los menores y su avance personalizado.

---

<sup>1</sup> Se realiza el análisis desde febrero de 2026 por cuanto la fecha efectiva de su constitución fue el 25 de febrero de 2026.

## ACREDITACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS RELACIONADAS CON LOS FINES DE LA FUNDACIÓN

Cabe señalar que de forma previa a su fundación, pero de manera desformalizada pero siempre con un espíritu de colaboración y ayuda, la Fundación Weltun ha desarrollado actividades que tienen como objetivo el Desarrollo y protección infantil y familiar, así como de la promoción de la diversidad y, en general, cualquier actividad que tenga por objeto evitar la discriminación racial, social o de otra naturaleza.

En el caso particular, desde su fundación el 25 de febrero de 2026 hasta la fecha, la Fundación ha realizado las siguientes actividades:

### 1. Labores de enseñanza, mejora en las capacidades educativas y de relacionamiento con los miembros de la Fundación

En efecto, contamos con respaldos documentales y fotográficos que dan cuenta de las labores realizadas, siendo ellas, a modo ejemplar, las siguientes:

#### a. Asistencia, complemento y reforzamiento de habilidades en la educación



De forma permanente, se ayuda a los niños y niñas a reforzar sus capacidades educativas de manera tal de poder colaborar en su desarrollo y así también en el logro de sus objetivos. De esta manera, y únicamente a modo de ejemplo, el día viernes 27 de marzo de 2026 se desarrolló una actividad que tenía como objetivo fortalecer las habilidades en matemáticas, especialmente en lo que se refiere a la suma y resta de fracciones, destinada a los niños más grandes de la Fundación.

Esta actividad permite fortalecer las relaciones sociales entre los niños y niñas, además de potenciar su aprendizaje y así poder enfrentar con mejores herramientas los exámenes libres que la mayoría de ellos debe rendir a mitad de año.

Desarrollo de la actividad. El desarrollo de las actividades tuvo lugar en las dependencias de la Fundación.

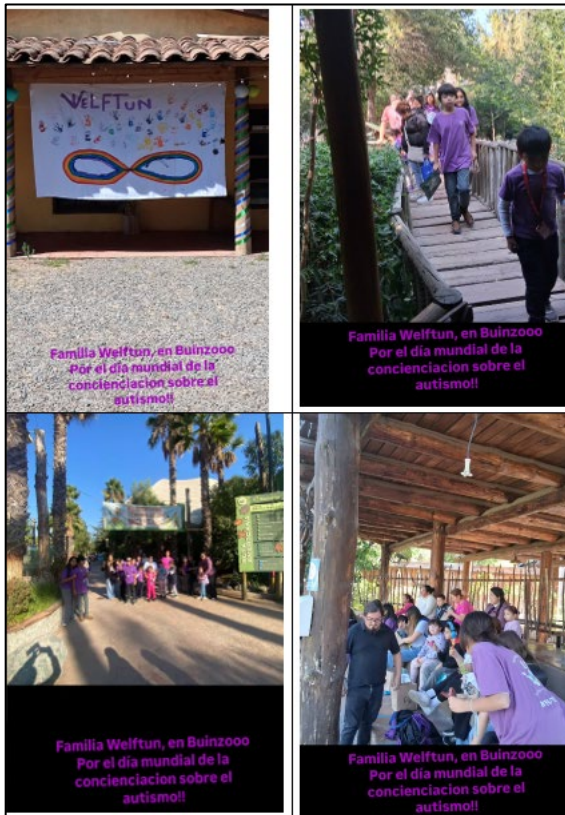
Cantidad de beneficiarios. 14 niños y niñas que forman parte de la Fundación.

Beneficios entregados. Se entregó educación, orientación y reforzamiento en materias de matemáticas.

Inscripción de los participantes. No fue necesaria. Todos participaron sin excepción.

Remuneración por las actividades. La actividad no tuvo costo para los asistentes, sino que se financió con fondos que de forma previa se entregaron a la Fundación.

b. Actividad de concientización en el día de la diversidad.



Con fecha **1 de abril de 2026** la Fundación Welftun coordinó el traslado y visita de algunos niños que forman parte de ella a las dependencias del Buin Zoo, de manera tal de poder exhibir a las demás personas asistentes acerca de la importancia del respeto de la diversidad.

En esa oportunidad se pudo asistir con algunos apoderados, además de contar con la presencia de la fundadora y se lograron dos objetivos fundamentales: el desarrollar una actividad que incentiva el crecimiento personal de cada uno de los niños y niñas que asistieron a la actividad, pues pudieron tener contacto con diversos animales, además de contar con una guía permanente de personal del Buin Zoo, la que fue ajustada a las necesidades especiales de los menores. Además, se logró informar de manera general a los demás asistentes de la existencia de las diversidades neurodivergentes y como las personas que las poseen deben ser incluidas en las actividades diarias, como miembros activos, pero con condiciones especiales.

El respaldo fotográfico de las actividades puede ser consultado en <https://www.instagram.com/welftun/>.

Desarrollo de la actividad. El desarrollo de las actividades tuvo lugar en el Bio Parque Buin Zoo.

Cantidad de beneficiarios. 15 niños y niñas que forman parte de la Fundación.

Beneficios entregados. Se entregó movilización, entradas al Bio Parque Buin Zoo, alimentación y traslado de regreso a las dependencias de la Fundación.

Inscripción de los participantes. La inscripción se efectuó a través del contacto directo que tienen con la fundadora Cintia Vega, ya sea por canal presencial o telefónico.

Remuneración por las actividades. La actividad no tuvo costo para los asistentes, sino que se financió con fondos propios de la Fundadora y colaboraciones menores de los padres de los asistentes.

c. Actividad recreativa y de reforzamiento de habilidades motrices: Pascua 2026



El día **jueves 2 de abril de 2026** tuvo lugar en la sede de la Fundación una actividad que tenía como objetivo explicar a los alumnos qué es lo que se celebra en Semana Santa, y por qué es importante esa fecha para reforzar valores como el compromiso, respeto por los compañeros y reflexión sobre la diversidad.

El objetivo de esta actividad fue fortalecer la creatividad de los alumnos, pues cada uno de ellos participó de forma directa en la confección de accesorios relacionados con la festividad, tales como orejitas de conejo y

canastas, las que fueron utilizadas para la búsqueda de huevitos de pascua.

Desarrollo de la actividad. El desarrollo de las actividades tuvo lugar en las dependencias de la Fundación.

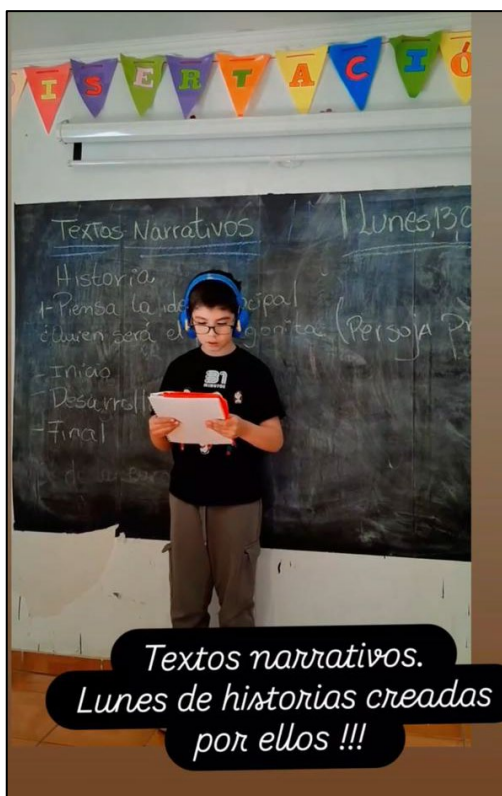
Cantidad de beneficiarios. 14 niños y niñas que forman parte de la Fundación.

Beneficios entregados. Se entregaron las herramientas que buscaron dar sentido a la festividad de Semana Santa, así como fortalecer el trabajo en equipo en la búsqueda de huevitos de chocolate.

Inscripción de los participantes. No fue necesaria. Todos participaron sin excepción.

Remuneración por las actividades. La actividad no tuvo costo para los asistentes, sino que se financió con fondos que de forma previa se entregaron a la Fundación.

d. Reforzamiento de las habilidades de lectura: textos narrativos



El día **lunes 13 de abril de 2026** tuvo lugar en la sede de la Fundación una sesión educativa referida al fortalecimiento de las habilidades de lectura y de creación de historias por parte de los educandos.

El objetivo de esta actividad es brindar herramientas para que quienes participaron de ella puedan desenvolverse de manera más fluida y con mayor confianza, de manera tal de adquirir habilidades que potencien su crecimiento personal.

La actividad consistía en que los alumnos debían crear una historia y con ayuda de los profesionales, escribieron un extracto de las misma, de manera tal que posteriormente debían leerla frente a sus compañeros, manifestando y compartiendo sus pensamientos y reforzando un espíritu de equipo.

Desarrollo de la actividad. El desarrollo de las actividades tuvo lugar en las dependencias de la Fundación.

Cantidad de beneficiarios. 10 niños y niñas que forman parte de la Fundación.

Beneficios entregados. Se entregaron las herramientas que buscaron reforzar las habilidades de escritura y lectura, así como la confianza de exponer en público.

Inscripción de los participantes. No fue necesaria. Todos participaron sin excepción.

Remuneración por las actividades. La actividad no tuvo costo para los asistentes, sino que se financió con fondos que de forma previa se entregaron a la Fundación.

e. Sesiones de equinoterapia



El día **viernes 8 de mayo de 2026** tuvo lugar una sesión de equinoterapia, lo que benefició directamente a los beneficiarios de la Fundación, y que tenía por objetivo poder fomentar las habilidades frente a los animales, y especialmente desarrollar beneficios psicológicos y emocionales tales como la reducción del estrés y la

ansiedad, gracias al contacto con el animal y el entorno natural, el aumento de la autoestima y la confianza, al lograr comunicarse y manejar un animal tan grande, el desarrollo de la responsabilidad y el sentido de logro, brindar apoyo en el tratamiento de depresión, así como desarrollar aspectos cognitivos como mejorar la atención y concentración y reducir el aislamiento social.

Desarrollo de la actividad. El desarrollo de las actividades tuvo lugar en las dependencias de “Equinoterapia Aparición”, un centro de entrenamiento equino ubicado en la comuna de Paine, sector “La Aparición”, cuya información y detalles pueden ser verificados en el Instagram [@equinoterapia\\_aparicion](#).

Cantidad de beneficiarios. 12 niños y niñas que forman parte de la Fundación.

Beneficios entregados. Se gestionó la movilización (ida y regreso) a las dependencias del centro equino, colaciones, así como las sesiones con personal especializado del centro.

Inscripción de los participantes. Se efectuó a través de una autorización de sus apoderados, a la cual inicialmente estaban todos invitados, pero solo asistieron algunos menores.

Remuneración por las actividades. La actividad no tuvo costo para los asistentes, sino que se financió con fondos que de forma previa se entregaron a la Fundación.

f. **Implementación y realización de acciones tendientes al cuidado de los menores con divergencia mental**

Como consta en los Estatutos, la Fundadora es Cintia Vega Vega, quien tiene un hijo con una diversidad especial, y fue con ese motivo que surgió la iniciativa de prestar ayuda institucional a otros menores que se encuentren en situaciones similares.



Bajo esa perspectiva, Cintia mantiene actualmente en arrendamiento un inmueble ubicado en la comuna de Buin, en el que se desarrollan diversas actividades que tienen como objetivo la promoción del fin fundacional. Por ejemplo, en ellas se recrea a los alumnos con una orientación de aprendizaje permanente y respeto a su condición, se realizan actividades tendientes a preparar a los alumnos en la rendición de exámenes libres, y además se les ayuda para que, con una perspectiva omnicompreensiva, puedan desarrollarse permanentemente.

De esta manera, la Fundación ofrece al público general las opciones de aula inteligente, terapias a bajo costo, grupos de estudio, aulas virtuales, talleres y actividades deportivas, entre otras.

Existe respaldo fotográfico de las diversas actividades en la red social principal de la fundación, la que en Instagram funciona con el nombre “Welftun” o puede ser revisada en la página web <https://www.instagram.com/welftun/> .

g. **Realización de actividades de desarrollo integral a través del contacto con el medio.**



La Fundación de manera periódica realiza actividades tales como ventas de empanadas o almuerzos, de manera tal de obtener algunos fondos que son destinados totalmente al desarrollo de la Fundación.

Actualmente los fondos de los que dispone se reducen a algunas donaciones de poco monto y a los eventos que se realizan con fines recaudatorios.

De esta manera, lo que se busca en el corto plazo es poder ser donataria hábil de acuerdo con la Ley N° 21.440 para así poder acudir

directamente con empresas y gestionar donaciones para financiar los gastos relevantes, como lo es el arrendamiento del inmueble en el que se emplaza la Fundación.

El 30 de mayo de 2026 se realizará un bingo que tiene como objetivo recaudar más fondos y así poder asegurar el pago de uno o más meses del arrendamiento en el que está la Fundación, para lo cual se han gestionado donaciones de premios y se confirmó la presencia de artistas musicales para incentivar la asistencia del público.



## **RESPUESTA PARTICULAR A CONSULTAS EFECTUADAS**

**Fecha de la actividad.** Las actividades han sido realizadas desde el 25 de febrero de 2026 hasta la fecha.

**Nombre de la actividad.** Si bien se realizan varias actividades, ellas no siempre cuentan con un nombre, sino que existe más bien un enfoque de realizarlo con el objetivo de educar y fortalecer las habilidades de los menores. El detalle de varias actividades puede ser consultado en <https://www.instagram.com/welftun/>.

**Desarrollo de la actividad.** El desarrollo de las actividades tiene lugar en el inmueble en el que actualmente la Fundación realiza sus labores, esto es la calle Francisco Javier Krugger, comuna de Buin.

**Cantidad de beneficiarios.** Considerando que se trata de prestar ayuda a niños y niñas de escasos recursos y con condiciones especiales, el número de beneficiados fluctúa entre 10 a 25 niños. Sin perjuicio de lo anterior, han existido meses especiales en los que este número se ha incrementado, y meses en los que se ha visto reducido el número de beneficiarios.

**Beneficios entregados.** Como ya se indicó, los beneficios entregados consisten en aula inteligente, terapias a bajo costo, grupos de estudio, aulas virtuales, talleres y actividades deportivas, preparación en el rendimiento de exámenes libres, entre otras.

**Inscripción de los participantes.** Ellos se inscriben a través del contacto directo que tienen con la fundadora Cintia Vega, ya sea por canal presencial o telefónico. Luego de una entrevista personal, se evalúa las condiciones en las que el menor se encuentra y se diseña un plan a la medida que permita tomar conocimiento de sus especiales necesidades.

**Remuneración por las actividades.** Las actividades, en la mayoría de los casos, son remuneradas, con montos que oscilan entre los \$150.000 y los \$200.000, sin perjuicio que hay menores que por sus especiales necesidades y situación económica apremiante, se cursan becas de gratuidad total.

Los beneficiarios se escogen considerando parámetros que son revisados y analizados por el equipo de la Fundación, tales como liquidaciones de sueldos, entrevistas, revisión de documentos que dan cuenta de la situación de vulnerabilidad de las familias, costo económico destinado a cuidados de los menores. Así, se determina quien puede acceder a una beca total o parcial, lo que también va en línea con las finanzas de la Fundación, especialmente con los ingresos que percibe mensualmente para el desarrollo de su fin fundacional.

Al día de hoy, existen 3 menores becados en un 100% y 2 que cuentan con un 40% de descuento para el acceso a las actividades de la Fundación. A continuación, un detalle de los ingresos del mes de marzo de 2026, respecto de los cuales se exhibirá la inicial del nombre del menor, el monto que paga y si está becado total o parcialmente:

<b><u>NIÑO O NIÑA</u></b>	<b><u>MENSUALIDAD</u></b>	<b><u>BECA</u></b>	<b><u>COMENTARIO</u></b>
L**** L****	\$0	100%	
D**** B****	\$200.000	No	
J**** C****	\$160.000	No	Paga menos porque asiste parcialmente
B**** C****	\$200.000	No	
V**** M****	\$200.000	No	

J**** L****	\$150.000	No	Paga menos porque asiste parcialmente
E**** O****	\$200.000	No	
A**** P****	\$0	100%	
F**** Q****	\$100.000	40%	Paga menos porque asiste parcialmente
M**** R****	\$100.000	40%	Paga menos porque asiste parcialmente
M**** C****	\$0	100%	

En relación con la remuneración por las actividades, cabe señalar que a la fecha de hoy, teniendo una estructura orgánica en conformación, todos los desembolsos necesarios para el funcionamiento se financian con cargo a estos cobros, los que son absolutamente destinados a la labor social descrita, no existiendo remuneración a los directores (prohibido por ley), pero sí destinados a financiar costos fijos como arrendamiento y servicios básicos.

Finalmente, las mensualidades que pagan los beneficiarios permiten acceder a las prestaciones de terapia ocupacional, fonoaudiología, psicología y psicoterapias, actividades físicas, talleres y capacitaciones, así como otras que surgen con el objetivo de potenciar las capacidades de los menores. Cabe señalar que las prestaciones no son siempre fijas, pues varían de acuerdo con las necesidades de los menores y su avance personalizado.

## **CONCLUSIÓN**

El año 2026 ha sido el punto de partida de un proyecto que aspira a crecer con solidez, coherencia y compromiso.

Hemos dado los primeros pasos en la construcción de una fundación que pone a las personas en el centro, y lo hemos hecho con la convicción de que la neurodiversidad y la discapacidad merecen ser acompañadas con excelencia, calidez y respeto.

Agradecemos a cada persona que ha confiado en Welftun este primer año. Su confianza es nuestro motor.

### **Fundación Welftun**

