

Memoria 2025

Fundación Educativa Caminamos Juntos

caminamos juntos®

Transformar la educación
para transformar vidas,
y transformar vidas
para transformar la sociedad.

¡GRACIAS!

Esta es la primera memoria de la Fundación y, al mirar el camino recorrido, no deja de sorprendernos todo lo que ha ocurrido en tan poco tiempo.

Sentimos una gratitud muy grande y también la certeza de que este camino no lo hemos recorrido solos. Queremos agradecer a todos quienes, de una u otra manera, se han hecho parte de esta aventura: quienes nos han animado a perseverar, quienes han aportado con su asesoría profesional, con recursos, con su experiencia y sus consejos; quienes han compartido su creatividad y experticia pedagógica; quienes han confiado en nuestro trabajo y también a quienes, con el boca a boca, nos han ayudado a llegar a nuevos espacios. Un agradecimiento especial merece la tierra del Choapa, donde comenzó a tomar forma esta hermosa aventura por la educación.

Comenzamos el año 2023 aplicando el método de discernimiento RIE -Reconocer, Interpretar y Elegir- al diseño de juegos de mesa y experiencias lúdico-simbólicas dirigidas a jóvenes y adultos en contextos pastorales, educativos y comunitarios a lo largo del país.



Promovemos una **educación experiencial, lúdica y significativa** a través de **metodologías innovadoras de discernimiento y formación docente.**

Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos

Esta metodología, que veníamos desarrollando desde 2018 en espacios eclesiales en todo Chile, nos ha permitido, en solo dos años, crear más de 35 juegos de mesa y cerca de 100 experiencias lúdicas con diversos objetivos formativos. A través de ellas, hemos impactado a más de 5.000 jóvenes, 70 colegios, 950 profesores y 350 religiosas y religiosos de distintas congregaciones.

Lo que comenzó como una intuición pedagógica fue despertando un creciente interés en docentes y comunidades educativas, hasta consolidarse como una propuesta sistemática, pertinente e innovadora para la formación integral de los jóvenes y el desarrollo profesional docente.

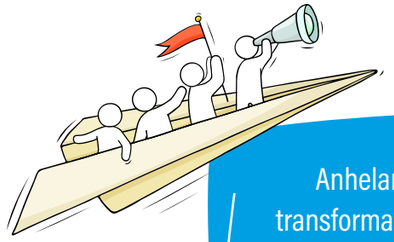
En marzo de 2025, nos constituimos como Fundación Educativa Caminamos Juntos. Hemos crecido gracias a la confianza de numerosas personas e instituciones y a una propuesta que ha ido encontrando su lugar tanto en espacios juveniles como en diversas comunidades educativas. Detrás de este proceso hay una convicción profunda: creemos que la educación transforma vidas; y cuando transforma vidas, transforma también la sociedad. Soñamos con una educación integral y transformadora que forme personas libres con sentido de vida, compromiso ciudadano y vocación por construir un mundo más justo y humano.

A todos quienes han confiado en nosotros, ¡muchas gracias!

¡Seguimos Caminando juntos!

Renzo & Marcela

caminamos juntos®



VISIÓN

Anhelamos una educación integral y transformadora que potencie en los jóvenes la capacidad de discernir para construir futuros con más sentido, humanidad y compromiso ciudadano.

MISIÓN

Apoyar el desarrollo de habilidades para el discernimiento en jóvenes, especialmente en contextos de vulnerabilidad, mediante el juego y la conexión humana como práctica formativa integral, para que construyan futuros con sentido y compromiso con el bien común.

Beneficiarios

- Jóvenes de 7° básico a IV° medio
- Jóvenes de educación superior
- Docentes
- Comunidades educativas



caminamos juntos®

DIRECTORIO

Pablo
Rivadeneira Hurtado
Tesorero

Renzo
Ramelli Morales
Fundador y Presidente

Marcela
Algaze Odano
Fundadora y Vice Presidenta

Rosario
Correa Eyzaguirre
Secretaria



Memoria 2025

Fundación Educativa Caminamos Juntos

2018

Dimos vida al método de discernimiento RIE: Reconocer, Interpretar y Elegir, y a través de juegos, logramos que miles de personas se hicieran parte del proceso de renovación de la Iglesia Católica en Chile.

Desde entonces, este método articula todas nuestras creaciones.

2023

Después acompañamos procesos de distintas congregaciones religiosas y apareció "el traje a medida". Elaboramos distintos juegos para abordar desafíos relacionales y estructurales basándonos en el RIE.

El método y el juego cautivaron a muchos. Nos empezaron a llamar de colegios y Fundaciones educativas.





¡Se corrió la voz hasta el Choapa!

Durante dos años, nos dedicamos a organizar encuentros juveniles y distintas actividades en la provincia y otros lugares en el país, hasta que...

2024

Nos dimos cuenta de la necesidad de desarrollar propuestas formativas capaces de dialogar con la realidad juvenil actual y sostener procesos continuos más allá de actividades aisladas.

¡Optamos por entrar a la sala de clases!

Surge "Para que tengan vida", un proyecto de innovación didáctica para la clase de religión de 7° básico a IV° medio, que promueve el discernimiento de los estudiantes a través del juego y capacita a los docentes para el uso del juego en la unidad pedagógica.

Seguimos expandiendo el proyecto a lo largo del país y avanzando en la creación y testeo de nuevos juegos para distintas unidades pedagógicas, aportando con nuestra creatividad a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo profesional docente.

El boca a boca nos ha llevado a encontrarnos con jóvenes, docentes, equipos directivos y pastorales, abriendo un sinfín de experiencias, especialmente en la zona centro norte del país.

Publicamos el juego Laudato y establecimos una alianza con la Universidad Católica del Norte para desarrollar la Guía Docente Master RIE Laudato y realizar un estudio de impacto, ampliando el proyecto a la Región de Coquimbo.

2025

Nos constituimos como Fundación Educativa Caminamos Juntos.

caminamos juntos®



Esta trayectoria nos permitió constatar que una experiencia lúdica pedagógicamente intencionada constituye un camino especialmente pertinente para el desarrollo integral de la persona, con un potencial extraordinario en el ámbito escolar. Es capaz de articular de manera integrada conocimientos, habilidades y actitudes: incrementa la motivación -tanto estudiantil como docente-, promueve una participación auténtica, activa saberes previos, emociones y valores, y fortalece habilidades esenciales para la vida, generando una disposición distinta frente al aprendizaje.

Nuestros juegos constituyen una forma concreta de llegar a miles de jóvenes con una propuesta atractiva, innovadora y dialogante.

MÉTODO PEDAGÓGICO

Hemos materializado el discernimiento en un método denominado "RIE", estructurado en tres etapas que forman un ciclo en espiral: Reconocer, Interpretar y Elegir. Este enfoque desarrolla habilidades para la vida y alienta a las personas a reflexionar profundamente sobre su vocación, acciones y decisiones en cualquier ámbito, orientándolas hacia el bien común y hacia proyectos que trasciendan el interés individual.

Nuestro servicio se sostiene en dos pilares fundamentales: comprender el discernimiento según el método RIE como clave pedagógica para el desarrollo de cada unidad curricular y la utilización del juego de mesa como herramienta didáctica, concreta y universal, para llevarlo a la práctica. Al mismo tiempo, estos pilares favorecen de manera creativa y pertinente el desarrollo de habilidades clave del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la empatía, la creatividad, la colaboración y la toma de decisiones.

RIE

Reconocer Interpretar Elegir



Este método de discernimiento da forma a todas nuestras creaciones.

Esta opción metodológica por el discernimiento concibe el juego no como un recurso accesorio, sino como una mediación formativa. A través de experiencias cuidadosamente diseñadas, el juego se convierte en un dispositivo pedagógico que involucra a la persona en su totalidad -pensamiento, emoción, cuerpo y relación-. De este modo, favorece el encuentro auténtico, el diálogo respetuoso y la reflexión profunda, promoviendo un desarrollo humano y espiritual integrado, donde todo se reconoce como interconectado: la persona, la comunidad y la vida compartida.

Así, nuestros servicios integran tres dimensiones esenciales en el aula: el protagonismo del estudiante, el rol mediador del docente y los contenidos formativos de cada unidad pedagógica. Esta articulación no solo potencia los aprendizajes, sino que también fortalece la convivencia escolar, el bienestar socioemocional de los estudiantes y el desarrollo profesional docente.



NUESTRA PROPUESTA

El sistema educativo enfrenta hoy una brecha creciente entre la forma en que los adolescentes aprenden, se relacionan y construyen sentido, y las prácticas pedagógicas que predominan en la sala de clases.

La sobreestimulación digital, la fragilidad socioemocional juvenil y el desgaste docente configuran un escenario donde las metodologías tradicionales resultan insuficientes para sostener la motivación y el protagonismo estudiantil.

Nuestra propuesta asume esta realidad y la convierte en un oportunidad de innovación en la escuela y otros espacios educativos.
¿Cómo lo hacemos?

VIVENCIAL

Ofrecemos experiencias colaborativas que se conectan con la vida, facilitando aprendizajes significativos y reflexivos desde lo experiencial.

PERTINENTE

Respondemos a cada desafío educativo de manera oportuna y pertinente asumiendo los contextos culturales y sociales de las personas.

ORIGINAL

Integramos el discernimiento RIE de manera creativa, lúdica y simbólica para abrir nuevas formas de aprender y reflexionar.

HUMANIZADORA

Apostamos por el encuentro, el diálogo y la mutua necesidad entre las personas para la construcción de una nueva humanidad.

PROGRAMA "PARA QUE TENGAN VIDA"

El programa "Para que tengan Vida" es una propuesta de innovación pedagógica que articula tres líneas de acción:

a) el desarrollo de unidades pedagógicas desde 7° básico a IV° medio del Programa de Enseñanza de Religión Católica (EREC 2020) aprobado por el Mineduc;
b) la capacitación docente; y
c) la creación de juegos complementarios orientados al desarrollo de Objetivos de Aprendizaje Transversales.

A través de juegos de estrategia basados en el discernimiento, el programa propone una forma lúdica, activa y significativa de abordar las unidades del currículum de Religión, fortaleciendo el protagonismo estudiantil y la mediación pedagógica del docente.

A estos recursos se suma un conjunto amplio de juegos orientados a distintos objetivos de aprendizaje transversales, junto con otros juegos diseñados para la capacitación y el desarrollo profesional docente.

Hemos creado más de 25 juegos con distintos objetivos educativos. De ellos, Laudato, Makarios y Con Tutti forman parte de la oferta curricular para la clase de Religión y para proyectos interdisciplinarios.

Otros juegos asociados a experiencias lúdicas, se incorporan al programa como recursos complementarios.

Han participado del programa:

25 juegos

5.140 jóvenes

70 colegios

954 profes



Todo está conectado...

Disponible en versión Región Coquimbo y Región Metropolitana:





4 a 9 jugadores
Edad: +12

Cada nivel:
45 min.

Juego de Estrategia 3 niveles
Temática: Ecología Integral

Ecología Integral

LAUDATO

Es un juego de estrategia en tres niveles que desarrolla de manera progresiva y significativa, la Gran Idea: *El desarrollo científico y tecnológico tiene como objetivo el bienestar del ser humano y el cuidado de la «casa común»* (I° medio, Unidad 1).

Laudato® invita a los estudiantes a comprender, debatir y tomar decisiones sobre temas humanos, sociales y ecológicos, convirtiendo los contenidos curriculares en una experiencia viva de aprendizaje.

Cuenta con versiones contextualizadas en las realidades territoriales y desafíos socioambientales para la Región de Coquimbo y la Región Metropolitana.

Recursos complementarios:
- Video instrucciones
- Guía Docente Master RIE (UCN, Coquimbo)
- Recursos Clase a Clase

Para compartir esta propuesta realizamos 15 encuentros lúdicos Laudato en congresos, encuentros y jornadas de formación docente, donde profesores y educadores pudieron conocer y experimentar directamente el juego.

2.680 estudiantes
27 colegios
604 profes

Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos
caminamos juntos®

VALIDACIÓN ACADÉMICA LAUDATO

El juego Laudato despertó el interés de las Escuelas de Pedagogía y de Filosofía y Religión de la Universidad Católica del Norte, sede Coquimbo, que se sumaron al proceso mediante la elaboración de la Guía Docente Master RIE y la medición de resultados en aula a través de una experiencia piloto realizada durante 2025 en 18 colegios de la región.

Los resultados del estudio confirmaron la intuición pedagógica de la Fundación: Laudato es una herramienta pertinente para los desafíos formativos actuales. El juego motiva la participación estudiantil, fortalece el protagonismo en el aprendizaje y favorece una comprensión crítica de la realidad desde el propio territorio. Su diseño facilita la articulación interdisciplinaria y promueve el desarrollo de un lenguaje ético y ciudadano.

La integración del juego con la guía pedagógica fortalece la mediación docente, favoreciendo prácticas más activas, reflexivas e inclusivas. Asimismo, abre oportunidades para una innovación pedagógica sostenida, incrementando la confianza de los docentes para experimentar metodologías participativas y generando espacios de intercambio que fortalecen las redes de aprendizaje entre profesores y comunidades educativas.





Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos



2 a 6 jugadores
Edad: +12

Cada nivel:
45 min.

Juego de Estrategia 3 niveles
Temática: Dimensión Espiritual

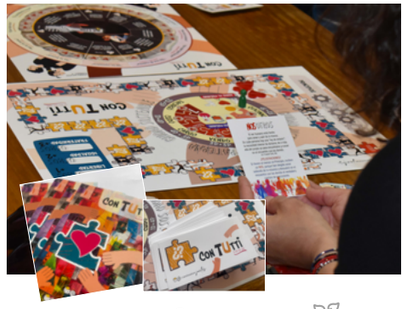
Dimensión Espiritual

MAKARIOS

Es un juego de estrategia en tres niveles que desarrolla de manera progresiva y significativa, la Gran Idea: *"La dimensión espiritual nos relaciona con los principios que sustentan nuestras relaciones".* (8° básico, Unidad 1).

Makarios® se articula en torno a tres dimensiones fundamentales para el logro de sus objetivos formativos: la gratitud, la confianza y el compromiso. Estas se integran en una propuesta lúdica y desafiante, donde distintos personajes encarnan valores y virtudes que orientan la experiencia de aprendizaje.

Este juego se encuentra en fase de testeo y elaboración de la Guía docente para su publicación durante el primer semestre de 2026.



3 a 7 jugadores
Edad: +12

Cada nivel:
45 min.

Juego de Estrategia 3 niveles
Temática: Ciudadanía

Ciudadanía

CON TUTTI

Es un juego de estrategia en tres niveles que desarrolla de manera progresiva y significativa, la Gran Idea: *"El Pensamiento Social de la Iglesia nos ofrece principios que se deben tener presente para alcanzar un verdadero desarrollo".* (I° medio, Unidad 2).

Este juego se encuentra en fase de en proceso de prototipado para su publicación durante el segundo semestre de 2026.



Actualmente, estos juegos se encuentran en etapa de edición para su incorporación al programa Para que tengan Vida.





JUEGOS Y EXPERIENCIAS LÚDICAS

Cada experiencia tiene un objetivo propio y se desarrolla metodológicamente a partir de un juego diseñado a medida y de una propuesta simbólica y valórica basada en el discernimiento. Estas experiencias promueven ambientes educativos que favorecen la escucha activa, el diálogo, el encuentro entre pares y la buena convivencia.

Para la Formación de Jóvenes

Autoestima y relaciones interpersonales

TUYO

Objetivo: Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo(a) a partir del autoconocimiento, reconociendo las propias potencialidades y los ámbitos de crecimiento personal, para construir una mirada positiva de la vida.
Experiencia realizada con 240 estudiantes de 5°, 6° y 7° básico.

Autoconocimiento y relaciones interpersonales

SIN VERGÜENZA

Objetivo: Fortalecer el autoconocimiento y la autoestima de los estudiantes, favoreciendo procesos de reconocimiento de sus fortalezas, de aceptación de sus desafíos y de valoración de su propia identidad.
Experiencia realizada con 240 estudiantes de 8° básico, I° y II° medio.

Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos







Autoestima y relaciones interpersonales

CÓDIGO CALIBORO

Objetivo: Identificar y reflexionar sobre las formas de relación entre estudiantes y las prácticas que se han normalizado en la convivencia escolar, promoviendo modos de convivir más justos, respetuosos y conscientes.
Experiencia realizada con 320 estudiantes de I° a IV° medio.

Autoestima y relaciones interpersonales

LA BÚSQUEDA DEL TESORO

Objetivo: Reconocer, a partir de experiencias significativas inspiradas en tradiciones culturales y relatos mitológicos, el valor de cada persona y desarrollar la capacidad de cultivarlo en la propia vida.
Experiencia realizada con 250 estudiantes de I° a IV° medio.
Experiencia realizada con 100 jóvenes de la Provincia del Choapa.
Experiencia realizada con 180 jóvenes de la Provincia de Petorca.

Autoconocimiento y relaciones interpersonales

EL FARO DE LOS MISTERIOS

Objetivo: Identificar los propios sueños, anhelos y búsquedas para comprender aquello que da sentido a la vida, fortalece la identidad personal y motiva el servicio a los demás.
Experiencia realizada con 150 jóvenes de 12 a 18 años de distintas comunas de la Provincia del Choapa.

caminamos juntos®



Proyecto de vida

EL CUENTO DEL TATA

Juego en 2 niveles.
Objetivo: Reconocer las características y reflexiones del Padre Esteban Gumucio, sscc, como inspiración para construir un relato personal que ayude a los estudiantes a reflexionar sobre su propia vida, valores y sentido de misión.
Experiencia realizada con 300 estudiantes de I° a IV° medio.
Miembros de Equipos pastorales de 4 colegios.



Proyecto de vida

STAR-T

Objetivo: Reconocer los propios talentos e intereses como base para la construcción de un proyecto de vida con mayor conciencia y sentido.
Experiencia realizada con 180 estudiantes de III° y IV° medio.



Liderazgo

EL CAMINO A JERICÓ

Juego en 3 niveles.
Objetivo: Reflexionar, a partir de la parábola del Buen Samaritano, sobre el paso de amar al prójimo a hacerse prójimo, promoviendo un liderazgo basado en la cercanía, la compasión y el compromiso con quienes más lo necesitan.
Experiencia realizada con 150 estudiantes de I° a IV° medio.
Miembros de Equipos pastorales de 4 colegios.

Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos



Compromiso social

KALAWAO

Objetivo: Comprender y experimentar, a partir de la historia de San Damián de Molokai, el valor de la dignidad humana y el compromiso con el cuidado de las personas más vulnerables.
Experiencia realizada con 120 estudiantes de I° a IV° medio.



Convivencia Escolar

CÓDIGO SERPIENTE

Objetivo: Identificar y reflexionar sobre las dinámicas relacionales presentes en el ambiente escolar, promoviendo un protagonismo lúcido y profético por parte de los estudiantes.
Experiencia realizada con 250 estudiantes de I° a IV° medio, miembros de Centros de Estudiantes de 19 colegios.



Convivencia escolar

JUSTO ESTAY TÚ

Objetivo: Reconocer los factores personales, comunitarios y estructurales que influyen en la convivencia escolar, promoviendo el buen trato en la comunidad, la cooperación y la resolución adecuada de los conflictos. Está inspirado en la figura de Justo Estay, el arriero de Putaendo que colaboró con San Martín en el cruce de la cordillera de los Andes.
Capacitación de 100 estudiantes de 8° a IV° medio (directivas de curso) para replicar actividad en sus cursos en el marco de una campaña por el Buen Trato. Alcance total: 450 estudiantes.

caminamos juntos®



Para la Formación Docente

Renovación de la Pastoral Educativa

QUE SIGA LA FIESTA

Objetivo: Reconocer la voz de los distintos actores del proceso educativo para repensar la pastoral educativa y el proyecto institucional desde la sinodalidad como clave eclesial y pedagógica.
Experiencia realizada con 60 docentes, coordinadores y miembros de equipos pastorales de 17 colegios.
Experiencia realizada con 80 docentes, coordinadores y miembros de los equipos pastorales de 4 colegios.
Experiencia realizada con 45 docentes del Consejo de Profesores de un colegio.
Experiencia realizada con 45 profesores de religión de la Prelatura de Illapel.



EREC 2020

EL CÓDIGO DEL ÁNGEL

Objetivo: Situar el discernimiento, la antropología cristiana y el desarrollo de habilidades para el siglo XXI en el centro de la Enseñanza Religiosa Católica, promoviendo prácticas pedagógicas que superen la transmisión de contenidos y favorezcan procesos de desarrollo integral en los estudiantes.
Experiencia realizada con 45 profesores de religión de la Prelatura de Illapel.

Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos



EREC 2020

EL POZO DE AGUA VIVA

Incluye: tarjetas, instrucciones.
Objetivo: Profundizar en la identidad y finalidad propia de la clase de Religión en el contexto escolar, distinguiéndola de la catequesis, para favorecer prácticas pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes.
Experiencia realizada con 45 profesores de religión de la Prelatura de Illapel.



Pacto Global Educativo

NAÍN: LA ALDEA DE LA ESPERANZA

Juego en dos niveles.
Objetivo: Reconocer, desde las diversas realidades y actores del ámbito educativo, las problemáticas y riquezas presentes en las comunidades, para avanzar en la construcción de alianzas que contribuyan al Pacto Global por la Educación.
Jornada realizada con 15 personas, responsables de 5 Vicarías de Educación en el norte de Chile y los responsables nacionales del Área de Educación (CECH).



Buen Trato

COSAS QUE PASAN

Objetivo: Reflexionar sobre la normalización de prácticas abusivas, especialmente en contextos familiares, para reconocer sus efectos y promover relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la dignidad de las personas.
Experiencia realizada con 50 apoderados.



Proyecto Pastoral y Convivencia

K-FARNAÚN

Objetivo: Reflexionar, inspirados en texto bíblico del Paralítico, sobre la misión compartida entre profesores de Religión, encargados de pastoral y equipos de convivencia escolar, reconociendo actitudes que favorecen el trabajo conjunto y aquellas formas de apatía que dificultan el cuidado y acompañamiento de los estudiantes.
Experiencia realizada con 45 profesores de Religión y coordinadores de convivencia escolar de 6 colegios.



Relaciones Interpersonales (docentes y administrativos)

EL POEMA DE PABLO

Objetivo:
Promover la participación activa, la escucha y el diálogo para mejorar las relaciones, fortalecer la colaboración y favorecer el trabajo en red dentro de la comunidad educativa.
Experiencia realizada con 70 docentes y administrativos en un colegio en Santiago.

Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos



Bienestar Docente

CORDIS PLAY - EDUCADORES

Objetivo: Promover el bienestar docente mediante espacios de juego, reflexión y diálogo que permitan reconectar con el sentido de la vocación educativa, favoreciendo el autocuidado, la colaboración y comunidades educativas más sanas.
Experiencia realizada con 15 profesores de distintos colegios de Algarrobo.
Experiencia realizada con 36 profesores de un colegio en Algarrobo.
Experiencia realizada con 84 profesores y adiministrativos en un colegio en Santiago.

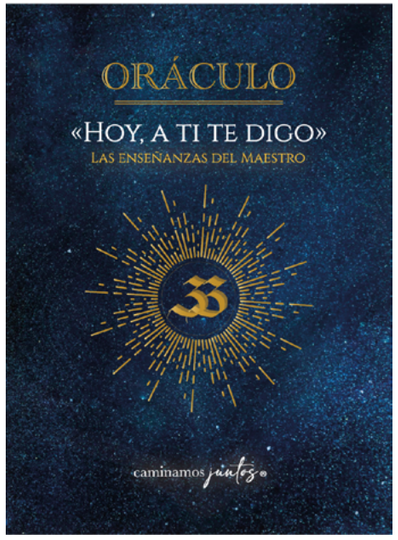


Integridad en el Servicio Educativo

CORDIS PLAY - PROFES DE RELIGIÓN

Objetivo: Profundizar en las claves de la idoneidad docente para la asignatura de Religión Católica, a la luz de la integridad en el servicio eclesial, para reconocer, desde la propia realidad educativa, los factores que la amenazan y aquellos que contribuyen a fortalecerla.
Experiencia realizada con 45 profesores de religión de la Prelatura de Illapel.

caminamos juntos®



Recurso para el Discernimiento personal y comunitario

ORÁCULO: HOY A TI TE DIGO

Objetivo: Favorecer la reflexión sobre la propia vida y realidad a través de 33 meditaciones inspiradas en relatos bíblicos, propiciando procesos de interioridad y discernimiento que puedan ser vividos tanto a nivel personal como comunitario. Para jóvenes y adultos.

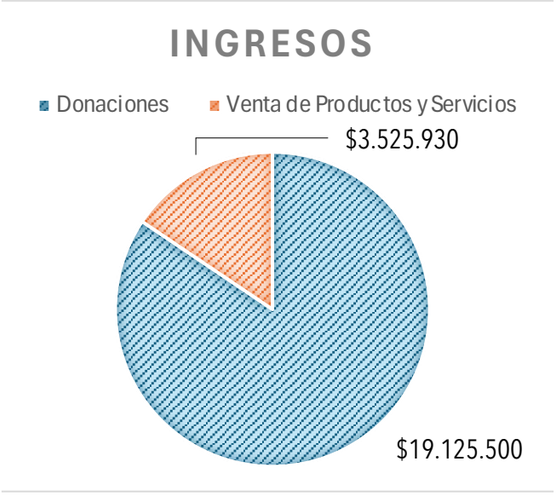


Memoria 2025
Fundación Educativa Caminamos Juntos

CUENTAS CLARAS

Durante el año 2025, la Fundación recibió un total de $22.651.430. La principal fuente de ingresos provino de donaciones realizadas por personas naturales y fundaciones, junto con la venta de productos y servicios a instituciones educativas.

El 100% de estos recursos fue destinado al desarrollo de nuevos juegos educativos y a acciones de difusión orientadas a dar a conocer la misión y el trabajo de la Fundación.



caminamos juntos®

HAN CONFIADO EN NOSOTROS...

Congregaciones religiosas:
Instituto Esclavas del Sagrado Corazón; Hermanas de los Sagrados Corazones, Hermanos de los Sagrados Corazones; Dominicas; Compañía de Jesús.

Organismos diocesanos:
Vicarías de Educación (Illapel, La Serena, Melipilla); Vicaría Pastoral San Felipe; Delegación Educación Valparaíso.

Fundaciones Educativas y colegios:
SIP; Edured (Melipilla); FODEC (Valparaíso); Obispo Labbé (Iquique); Padre José Kentenich (Puente Alto); Pablo Neruda (San Miguel); SSCC Manquehue; Institución Teresiana, Liceo SSCC San Javier; ISCR (Rancagua); San Damián de Molokai (Valparaíso); Marie Poussepin (Putaendo).

Universidad:
UCN Coquimbo, Escuelas de Pedagogía, Filosofía y Religión.

Fundaciones:
Ayuda a la Iglesia que Sufre; Irarrázabal; Centro Cristiano; María Reina del Camino.

Lo dijimos al comienzo y lo reiteramos al cerrar la Memoria 2025:
Detrás de todo este trabajo hay muchas personas que han puesto su esperanza y confianza en Caminamos Juntos. Gracias a ellas seguimos avanzando, convencidos de que educar es abrir caminos para que más jóvenes descubran sentido en su vida y se comprometan con la construcción de una sociedad más justa y humana.

Transformar la educación
para transformar vidas,
y transformar vidas
para transformar la sociedad.

caminamos juntos®

