

FUNDACIÓN PROYECTO MICELIO MEMORIA ANUAL 2025

RESUMEN DE ANTECEDENTES FUNDACIÓN PROYECTO MICELIO CARÁTULA DE ANTECEDENTES GENERALES

Nombre de la organización	Fundación Proyecto Micelio
RUT	65.257.217-0
Tipo de organización	Fundación sin fines de lucro
Domicilio	Ruta 225 Km 1,5 Condominio Altos del Llanquihue 31
Representante Legal	Macarena Sofía Lago Vandorsee
Sitio Web	sites.google.com/fundacionproyectomicelio.com/proyectomicelio
Instagram	https://www.instagram.com/proyectomiceliosur?igsh=MTN2b3l0YzF6MXQ4Mg%3D%3D
Territorio de Intervención	Región de los Lagos / Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo/ Región de Magallanes
Beneficiarios	Estudiante de enseñanza media y docentes de establecimientos públicos.
Propósito Principal	Promover el desarrollo social y la igualdad de oportunidades de estudiantes de establecimientos públicos, especialmente de sectores rurales y vulnerables, mediante experiencias formativas que fortalezcan sus capacidades y perspectivas de futuro.
Régimen a cuya inscripción se solicita	Ley de donaciones 21.440

MEMORIA FUNDACIÓN PROYECTO MICELIO 2025

Las regiones de Los Lagos, Aysén y Magallanes concentran algunos de los ecosistemas productivos, científicos y tecnológicos más relevantes de Chile. Industrias como la salmonicultura, la acuicultura, la logística marítima, la energía, el turismo y la biotecnología han contribuido significativamente al desarrollo económico y social del sur austral, generando empleo, innovación y oportunidades para miles de personas.

Sin embargo, una proporción importante de los estudiantes de enseñanza media que habitan estos territorios enfrenta brechas de acceso a experiencias formativas, vocacionales y científicas que les permitan conocer, comprender y proyectar oportunidades de desarrollo vinculadas a su entorno. Estas brechas son particularmente visibles en sectores rurales, localidades aisladas y comunidades alejadas de los principales centros urbanos, donde las oportunidades de interacción con instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas tecnológicas y espacios de innovación son más limitadas, según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), las regiones australes presentan niveles de ruralidad superiores al promedio nacional, especialmente en la Región de Los Lagos y diversas comunas de Aysén, lo que genera desafíos asociados al acceso a desarrollo social, servicios, conectividad, actividades extracurriculares y oportunidades de vinculación.

Por otra parte, la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) ha identificado altos niveles de vulnerabilidad escolar en numerosos establecimientos públicos de las regiones del sur austral, particularmente en comunas rurales y aisladas, donde una proporción significativa de estudiantes pertenece a hogares que enfrentan limitaciones económicas y sociales que pueden afectar sus trayectorias educativas.

La vulnerabilidad se define como una condición según la cual las personas, en función de sus diversos recursos, pueden ser afectadas o no, ante la ocurrencia de un hecho negativo (Spicker et al., 2009). Dicho de otro modo, es la condición de riesgo, indefensión y desventaja frente a algún posible perjuicio (Gallardo, 2018). Uno de los usos más habituales del término vulnerabilidad es la vulnerabilidad a la pobreza, la cual se entiende como el riesgo o la probabilidad de que una persona caiga bajo la línea de la pobreza en determinado momento. Los índices de JUNAEB reflejan la vulnerabilidad escolar, la cual debe entenderse como el riesgo o la posibilidad de que un estudiante enfrente problemas en su trayectoria educativa, tales como las bajas calificaciones, la inasistencia crítica, la repitencia y/o la deserción escolar. Dicho de otra forma, la vulnerabilidad escolar refiere a la desigualdad de oportunidades para llevar una adecuada trayectoria educativa.

La iniciativa beneficiará prioritariamente a estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados de comunas rurales, costeras y aisladas de las regiones de Los Lagos, Aysén y Magallanes. La intervención proyecta contribuir a reducir brechas de acceso a oportunidades educativas, científicas, tecnológicas y de orientación vocacional.

Los beneficiarios del proyecto corresponden principalmente a estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados de comunas rurales, costeras y aisladas de las regiones de Los Lagos, Aysén y Magallanes. Muchos de estos establecimientos presentan altos niveles de vulnerabilidad escolar de acuerdo con los indicadores de JUNAEB y atienden a estudiantes que enfrentan brechas de acceso a

oportunidades educativas, científicas y de orientación vocacional. La fundación interviene precisamente para reducir dichas brechas mediante actividades gratuitas de formación, innovación, mentorías y vinculación con oportunidades de desarrollo."

Fundación Proyecto Micelio abordara sus desafíos en la búsqueda de el desarrollo social bajo 3 miradas:

1. **Vulnerabilidad socioeconómica**
 - Estudiantes de educación pública y subvencionada.
 - Establecimientos con IVE e IVM significativo.
2. **Vulnerabilidad territorial**
 - Comunas aisladas como Hualaihué, Cochamó, Ayacara, Hornopirén, Chaitén, Quellón, Puerto Aysén, entre otras.
3. **Brecha de oportunidades**
 - Menor acceso a ciencia, innovación, orientación vocacional y redes profesionales.

Fundación proyecto Micelio trabaja con jóvenes, reduce brechas de oportunidades, promueve inclusión, fortalece capacidades, favorece movilidad social.

BENEFICIO A PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Fundación Proyecto Micelio desarrolla sus actividades principalmente con estudiantes de enseñanza media pertenecientes a establecimientos educacionales públicos y particulares subvencionados de las regiones de Los Lagos, Aysén y Magallanes, territorios que presentan importantes brechas geográficas y de acceso a oportunidades educativas, científicas y de innovación respecto de los principales centros urbanos del país.

Los beneficiarios del proyecto corresponden mayoritariamente a estudiantes provenientes de familias de ingresos medios y bajos, residentes en comunas rurales, aisladas o alejadas de los grandes centros de desarrollo económico y académico, quienes poseen un acceso limitado a experiencias de orientación vocacional, vinculación con la educación superior, innovación, ciencia aplicada y oportunidades de desarrollo de talento.

A través de sus programas, la fundación busca disminuir dichas brechas, entregando gratuitamente a los estudiantes acceso a experiencias formativas, visitas educativas, mentorías, aprendizaje basado en proyectos, actividades científicas y desafíos de innovación vinculados a problemáticas reales de sus territorios.

Estas acciones permiten fortalecer habilidades personales y sociales, aumentar las expectativas de continuidad de estudios, mejorar la empleabilidad futura, ampliar el conocimiento sobre oportunidades de desarrollo profesional y fomentar la participación de los jóvenes en el desarrollo de sus comunidades.

De esta forma, la fundación contribuye al desarrollo social al promover la igualdad de oportunidades, la inclusión territorial, el fortalecimiento del capital humano local y la generación de trayectorias educativas y laborales que favorecen la movilidad social y el bienestar de jóvenes que enfrentan condiciones de vulnerabilidad asociadas principalmente a factores territoriales, socioeconómicos y de acceso a oportunidades.

Permite el acceso a experiencias que normalmente no están disponibles en esos territorios.

Existe vínculo entre educación + vulnerabilidad + desarrollo social.

El proyecto beneficia a estudiantes de establecimientos públicos y subvencionados ubicados en comunas rurales, aisladas y con altos índices de vulnerabilidad escolar, reduciendo brechas de acceso a oportunidades educativas, científicas y de innovación"

Las actividades desarrolladas por la fundación fortalecen habilidades para la vida, aumentan las expectativas de continuidad de estudios, mejoran el conocimiento de oportunidades de educación superior y empleo, y promueven la movilidad social de jóvenes que enfrentan condiciones de vulnerabilidad derivadas de factores socioeconómicos y de aislamiento territorial.

En consecuencia, la fundación contribuye directamente al desarrollo social mediante la ampliación de oportunidades, el fortalecimiento del capital humano local y la generación de trayectorias de desarrollo para jóvenes de comunidades con menores niveles de acceso a redes, experiencias y oportunidades de formación.

ORGANIZACIÓN

Para el adecuado cumplimiento de sus fines, la Fundación cuenta con una estructura organizacional interna diseñada para distribuir de manera clara las distintas áreas de trabajo necesarias para la ejecución de los proyectos

Dicha estructura contempla un director ejecutivo, encargado de la planificación, administración y finanzas. Un coordinador de comunicaciones y plan de financiamiento y un staff de cinco relatoras encargadas de la ejecución de los proyectos.

MISIÓN FUNDACIÓN PROYECTO MICELIO

Queremos que nuestros jóvenes descubran su potencial, amplíen sus horizontes, desarrollen al máximo sus habilidades y talentos, y los transformen en oportunidades para aportar al desarrollo de sus comunidades.

VISIÓN 2035

“Inspirar y conectar a los jóvenes del sur austral, con las oportunidades científicas, tecnológicas y productivas de su territorio, desarrollando el talento que impulsará el Chile Austral del futuro.”



Visita del Colegio Federico Ozanam de Puerto Montt. Visita del Liceo Pedro Aguirre Cerda. Mayo 2024.
Dependencias de Multisea Pargua.

OBJETIVOS GENERALES

1. Contribuir al desarrollo social de estudiantes y comunidades educativas mediante experiencias formativas que amplíen sus oportunidades de desarrollo personal, académico, vocacional y laboral.
2. Fortalecer en los estudiantes habilidades personales, sociales, comunicativas, colaborativas y de liderazgo que favorezcan su participación activa en la sociedad y la construcción de sus proyectos de vida.
3. Promover la cultura del emprendimiento, la innovación y la resolución de problemas como herramientas para generar valor y aportar al desarrollo de sus comunidades.
4. Vincular a las comunidades educativas con el mundo productivo, empresarial y social, facilitando el conocimiento de oportunidades de formación, trabajo y desarrollo presentes en su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Facilitar el acceso de los estudiantes al mundo empresarial.
2. Fortalecer la identificación con la economía regional.
3. Conectar y relacionar los contenidos académicos con los procesos productivos y proyectos reales.
4. Fomentar la capacidad de imaginar y diseñar soluciones innovadoras.
5. Reconocer y visibilizar oportunidades laborales y de emprendimiento en el territorio.



Estudiantes del Colegio Inmaculada Concepción Mayo 2025.

Estudiantes del Colegio Federico Ozanam
Mayo 2025.
Estudiantes del Liceo Pedro Aguirre Cerda
Agosto 2025.
Visita a las instalaciones de Aqua Chile Parga



IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que participan en Fundación Proyecto Micelio amplían su conocimiento sobre las oportunidades educativas, laborales y de desarrollo existentes en su territorio, fortaleciendo su capacidad para proyectar su futuro de manera informada y consciente.

A través de experiencias de aprendizaje vinculadas al mundo productivo, el emprendimiento y la innovación, desarrollan habilidades personales y sociales tales como comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas.

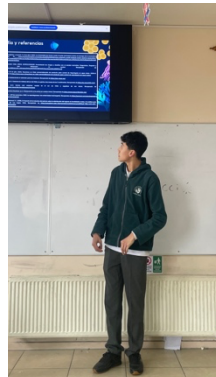
Asimismo, los participantes fortalecen su confianza, motivación y sentido de propósito, adquiriendo herramientas para diseñar y ejecutar iniciativas que aporten valor a sus comunidades. Como resultado, los estudiantes amplían sus expectativas de desarrollo, mejoran su comprensión del entorno productivo y fortalecen su preparación para enfrentar los desafíos de la educación, el trabajo y la vida ciudadana.

De esta manera, Fundación Proyecto Micelio contribuye al desarrollo social de niños, niñas y jóvenes, promoviendo una mayor igualdad de oportunidades, el fortalecimiento de capacidades para la vida y una participación más activa en el desarrollo de sus comunidades y territorios.

Visita estudiantes Liceo Ayacara a Centro De mar fiordo Quintupeo. Salmones Camanchaca. Mayo 2025



CLASE PITCH. COLEGIO ROSITA NOVARO. AGOSTO 2025



PRESENTACIONES ALUMNOS COLEGIO SANTO TOMÁS. SEPTIEMBRE 2025



VISITA ALUMNOS LICEO HORNOPIRÉN A SALA ALIMENTACIÓN REMOTA. VENTISQUEROS. MATO 2025



Presentación final. Colegio Nueva Braunau, Colegio Santo Tomás de Puerto Montt y Colegio Rosita Novaro de Puerto Varas en la empresa Multi-X. Noviembre 2025.

DESARROLLO 2025

Nombre	Proyecto Micelio
Propósito	Fundación Proyecto Micelio tiene como propósito contribuir al desarrollo social de estudiantes y comunidades educativas de establecimientos públicos, con especial foco en jóvenes de sectores rurales y contextos de mayor vulnerabilidad, ampliando sus oportunidades de futuro mediante experiencias de aprendizaje vinculadas al mundo productivo, el emprendimiento y la innovación, fortaleciendo habilidades, confianza y capacidades para el desarrollo de sus proyectos de vida.
Objetivos Generales	1. Fortalecer en los estudiantes habilidades personales, sociales, comunicativas, colaborativas y de liderazgo que favorezcan su participación activa en la sociedad y la construcción de sus proyectos de vida. 2. Promover la cultura del emprendimiento, la innovación y la resolución de problemas como herramientas para generar valor y aportar al desarrollo de sus comunidades. 3. Vincular a las comunidades educativas con el mundo productivo, empresarial y social, facilitando el conocimiento de oportunidades de formación, trabajo y desarrollo presentes en su entorno.
Resumen de las Actividades	1. Planificación con el profesor(a) de la asignatura que lidera el proyecto en el establecimiento educacional. 2. Inducción a los estudiantes participantes. 3. Visita a proceso(s) productivo que formen parte de la ruta de aprendizaje seleccionada. 4. Clase Pitch. Jornada con los estudiantes para desarrollar y/o fortalecer las habilidades comunicacionales. 5. Evaluación de las presentaciones de todos los estudiantes participantes en donde se entrega un feedback individual a cada uno. 6. Presentación final de estudiantes seleccionados a la empresa visitada frente a un panel de ejecutivos.
Población Objetivo	Estudiantes de Enseñanza Media de establecimientos públicos de la Región de Los Lagos.
Establecimientos 2025	12
Número de Proyectos Ejecutados 2025	17
Número de estudiantes	360
Comunas	6
Financiamiento Programa 2025	\$22.610.000
Fuentes de Financiamiento	El programa completo es gratuito para los estudiantes que participan. A los establecimientos participantes se les pide (si es que pueden financiarlo) el transporte (bus) para las salidas a terreno. Durante el 2025 los buses fueron aportados por los establecimientos y municipalidades.

Durante 2025, el programa benefició a estudiantes de 12 establecimientos educacionales, muchos de ellos ubicados en comunas con limitaciones de acceso a actividades de ciencia, tecnología, innovación y orientación vocacional. La participación es completamente gratuita para estudiantes y establecimientos, permitiendo disminuir brechas de acceso a oportunidades de desarrollo personal, académico y laboral.

- 100% de los establecimientos pertenecen a la región de los Lagos
- 2 provincias (Llanquihue y Palena).
- 30% establecimientos rurales.
- 75% de los establecimientos priorizados en 2025 por Fundación Micelio se ubica en las categorías "Alto" y "Muy Alto" de vulnerabilidad multidimensional (IVM).
- 75% Establecimientos públicos y 25% establecimientos particulares subvencionados.

Cuando JUNAEB determina las prioridades como alta dice que es de máxima prioridad de intervención o de alta vulnerabilidad multidimensional aquí es en donde Fundación proyecto Micelio proyecta las intervenciones a los establecimientos, la ruralidad también es un foco debido a la dispersión de establecimientos y las pocas oportunidades que tienen los estudiantes de conocer o vivir experiencias.

FINANCIAMIENTO 2025

1. Relatorías y acompañamiento a los estudiantes y profesor en todas las actividades.
2. Colaciones y almuerzos
3. Materiales para cada participante
4. Buses (en caso de que los establecimientos no puedan financiarlo o conseguirlo).

El valor de los programas ejecutados sin la movilización, que durante el 2025 fue proporcionada por los establecimientos educacionales y municipalidades, es de \$22.610.000.

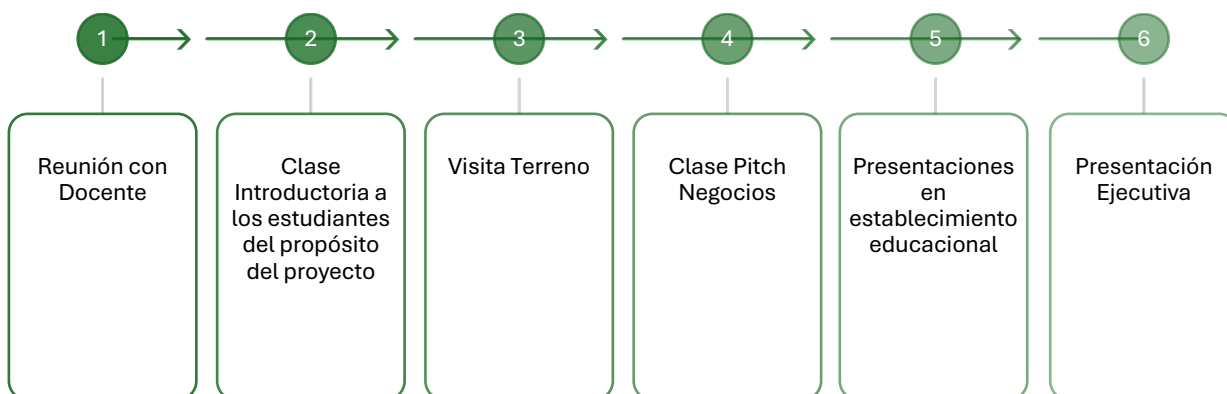
Durante el 2025 no contábamos con la personalidad jurídica por lo que los proyectos fueron financiados por las socias fundadoras como personas naturales. Durante el 2026 se buscará financiamiento a través de fondos privados o donaciones de empresas.

BENEFICIARIOS

Este programa es abierto a cualquier establecimiento educacional que quiera participar en la Región de Los Lagos y otras regiones del sur Austral de Chile. Hasta el momento nosotros nos hemos acercado a los establecimientos en busca de poder contar con su participación. Durante el 2024 nos acercamos al Servicio de Educación Pública de Llanquihue para mostrarles nuestro proyecto y poder invitar a participar a la red de establecimientos. Durante el 2026 esperamos poder firmar un convenio con ellos. (Firma convenio con Servicio Local de Educación Pública de Llanquihue prevista para el 5 de agosto del 2026.

DETALLE PROYECTOS EJECUTADOS 2025

Cada proyecto consta de 7 etapas:



Establecimiento	Colegio Federico Ozanam (Subvencionado)
Comuna Establecimiento	Puerto Montt
N° de participantes	30
Asignatura	Electivo Química
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Multisea- Pargua / MultiX- Puerto Montt) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar MultiX)

Establecimiento	Colegio Federico Ozanam (Subvencionado)
N° de participantes	13
Comuna Establecimiento	Puerto Montt
Asignatura	Electivo física.
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (ATC Patagonia Lenca / Piscicultura Reloncaví AquaChile sector Lenca). 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visitada. (Lugar Hotel Bellavista Puerto Varas)

Establecimiento	Escuela Alemania (Público)
Comuna Establecimiento	Puerto Montt
N° de estudiantes	30
Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	Octavo Básico
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. 2. Visita a terreno. (Keepex / Lythium Puerto Varas) 3. Visita a bosque sobre Humedal Urbano La Gruta.

Establecimiento	Colegio Rosita Novaro (Público)
Comuna Establecimiento	Puerto Varas
N° de estudiantes	28
Asignatura	Ciencias para la ciudadanía.
Curso	IV HC
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Multisea- Pargua / MultiX- Puerto Montt) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar MultiX)

Establecimiento	Colegio Rosita Novaro (Público)
Comuna Establecimiento	Puerto Varas
N° de estudiantes	35
Asignatura	Ciencias para la ciudadanía.
Curso	III HC
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Multisea- Pargua / MultiX- Puerto Montt) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar MultiX)

Establecimiento	Liceo Bicentenario Hornopirén (Público)
Comuna Establecimiento	Hualaihué
N° de estudiantes	21
Asignatura	Electivo Biología de los Ecosistemas
Curso	III
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Ventisqueros Chiquihue/ Puerto Montt) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Ventisqueros Chiquihue)

Establecimiento	Colegio Inmaculada Concepción (Subvencionado)
Comuna	Puerto Varas
Establecimiento	
N° de estudiantes	20
Asignatura	Electivo Biología Molecular
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Planta Alimentos AquaChile Pargua / Piscicultura Chayahué AquaChile Pargua) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Bellavista Puerto Varas)

Establecimiento	Liceo Ayacara (Subvencionados)
Comuna	Chaitén
Establecimiento	
N° de estudiantes	13
Asignatura	Electivo de Biología
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. Online 2. Clase de inducción a los estudiantes. Online 3. Visita a terreno. Centro Mar Fiordo Largo Quintupeu. Salmones Camanchaca. 4. Clase Pitch de Innovación Online 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. Online

Establecimiento	Liceo Bicentenario Pedro Aguirre Cerda (Público)
Comuna	Puerto Varas
Establecimiento	
N° de estudiantes	15
Asignatura	Electivo Biología Molecular
Curso	III
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Planta Alimentos AquaChile Pargua / Piscicultura Chayahué AquaChile Pargua) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Bellavista Puerto Varas)

Establecimiento	Liceo Bicentenario Pedro Aguirre Cerda (Público)
Comuna	Puerto Varas
Establecimiento	
N° de estudiantes	15
Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	II
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Planta Alimentos AquaChile Pargua / Piscicultura Chayahué AquaChile Pargua)

	4. Clase Pitch de Innovación
--	------------------------------

Establecimiento	Liceo Bicentenario Ignacio Carrera Pinto (Público)
Comuna	Frutillar
Establecimiento	
Nº de estudiantes	23
Asignatura	Electivo Biología de los Ecosistemas
Curso	III
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Planta Alimentos AquaChile Pargua / Piscicultura Chayahué AquaChile Pargua) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Bellavista Puerto Varas)

Establecimiento	Colegio Santo Tomás (Subvencionado)
Comuna	Puerto Montt
Establecimiento	
Nº de estudiantes	60 (dos visitas)
Asignatura	Electivo Biología de los Ecosistemas
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (ATC Patagonia Lenca / Piscicultura Reloncaví AquaChile sector Lenca). 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Bellavista Puerto Varas) 7. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar MultiX)

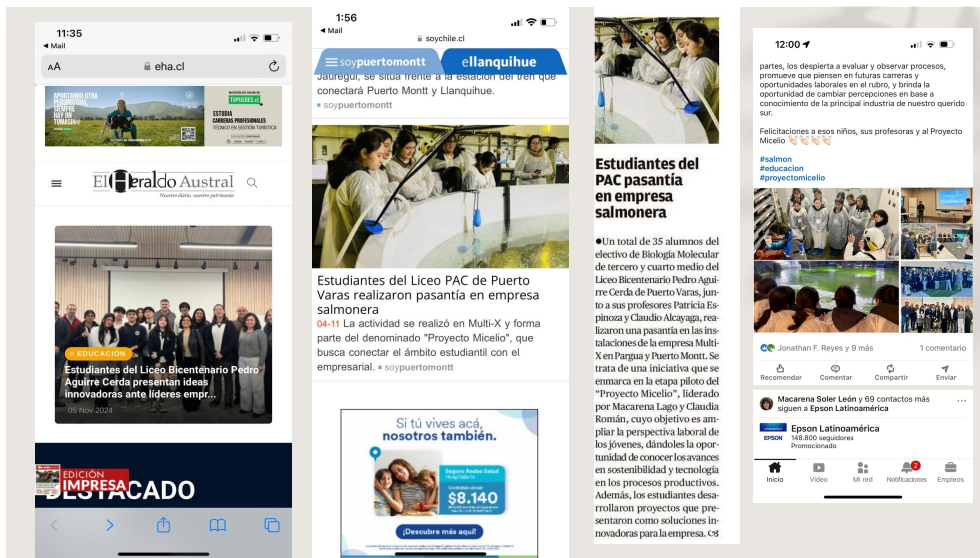
Establecimiento	Colegio Santo Tomás (Subvencionado)
Comuna	Puerto Montt
Establecimiento	
Nº de estudiantes	16
Asignatura	Biología de los Ecosistemas
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Bellavista)

Establecimiento	Colegio Mauricio Hitchcock (Público)
Comuna Establecimiento	Hualaihué Hornopirén
N° de estudiantes	30
Asignatura	Ciencias de la ciudadanía
Curso	III y IV
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. Centro de mar Contao. Salmones Camanchaca 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Coutyard Puerto Montt)

Establecimiento	Colegio Nueva Braunau (Público)
Comuna Establecimiento	Puerto Varas
N° de estudiantes	32
Asignatura	Ciencia para la ciudadanía
Curso	III
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. (Multisea- Pargua / MultiX- Puerto Montt) 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar MultiX)

Establecimiento	Escuela Fronteriza Cochamó Juan Soler Manfredini (Público)
Comuna Establecimiento	Cochamó
N° de estudiantes	16
Asignatura	Club de Ciencias
Curso	I, II y III
Detalle de Actividades	1. Reunión organización con el docente. Entrega de planificación. 2. Clase de inducción a los estudiantes. 3. Visita a terreno. Centro de mar Contao. Salmones Camanchaca 4. Clase Pitch de Innovación 5. Evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el establecimiento. 6. Estudiantes destacados presentan a la empresa visita. (Lugar Hotel Coutyard Puerto Montt)

FUNDACION PROYECTO MICELIO EN PRENSA 2024- 2025



Prensa 2024



Prensa 2025



Más antecedentes en documento anexo. Linkografía PROYECTO MICELIO