

Fundación Summa

FECU Social periodo 2025

Fecha de publicación: 30/06/2026

Índice

1. Resumen ejecutivo	2
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	5
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	6
2.5 Principales actividades y proyectos	7
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	13
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	13
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	14
2.9 Reclamos o Incidentes	15
2.10 Prácticas de gestión ambiental	15
3. Información de desempeño	16
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	16
3.2 Indicadores financieros	16
4. Estados Financieros	18
4.1 Estado de situación financiera (Balance General)	18
4.2 Estado de Actividades	19
4.3 Estado de Flujos de Efectivo	20
4.4 Estado de Movimientos Patrimoniales	21
4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros	21
5. Informes de auditores independientes	30
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	33
ANEXOS	34

1. Resumen ejecutivo

1.1 Identificación	
a. Nombre de la Organización	FUNDACION SUMMA
b. RUT de la Organización	65.191.783-2
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Origen	SUMMA se creó con el apoyo del BID (Banco Interamericano de Desarrollo).
e. Personalidad Jurídica	N° de registro: 304247 - Fecha de constitución: 11/12/2019
f. Domicilio de la sede principal	Av. Pocuro 2058, Providencia, Región Metropolitana
f. Domicilio otras sedes	
g. Representante legal	Francisco Javier González Díaz. RUT: 12.169.980-K.
h. Sitio web de la organización	www.summaedu.org
i. Responsable FECU Social	Karla Fernandini, Directora de Desarrollo Estratégico e Incidencia, karla.fernandini@summaedu.org, +56996515327

1.2 Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Cristián Cox Donoso, RUN: 5.817.287-1
b. Ejecutivo Principal	Francisco Javier González Díaz, RUN 12.169.980-K, e-mail: javier.gonzalez@summaedu.org
c. Misión	La misión de SUMMA es promover el derecho a la educación, aumentando la calidad, equidad e inclusión de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe, mediante la mejora de los procesos de toma de decisiones, tanto a nivel de las políticas estructurales, como de las prácticas pedagógicas en las escuelas.
d. Visión	La visión de SUMMA es impulsar la justicia social mediante la promoción del derecho a la educación, con especial atención hacia los grupos más desaventajados e históricamente excluidos de la sociedad.
e. Áreas de trabajo	Educación: Apoyo y reforzamiento educacional Reconocimiento, Promoción, Protección y defensa de los derechos: Incidencia en políticas públicas Intermediación filantrópica y de promoción del voluntariado: Fundaciones que otorgan subsidios Internacional: Actividades internacionales Investigación, ciencias e innovación: Actividades de investigación Otras: Asistencia Técnica a Ministerios de Educación de Latinoamérica y el Caribe
f. Público objetivo / Usuarios	(1) Ministerios de Educación de Latinoamérica y el Caribe: ministros(a), subsecretarios(as) y funcionarios técnicos y políticos involucrados en la toma de decisiones a nivel de política educativa. (2) Docentes de la región: con foco principal en docentes de educación básica que son parte de establecimientos educativos públicos de Chile y la región. (3) Actores relevantes del ecosistema educativo nacional y regional: instituciones, organismos multilaterales, organizaciones de la sociedad civil, y otros actores de Chile y la región que trabajan en el ámbito educativo.
g. Número de trabajadores	Jornada completa: 34
h. Número de voluntarios	
j. Emite certificados con beneficios tributarios	Rentas municipales e impuesto a la renta

1.3 Gestión

		2025	2024
a. Ingresos Operacionales (M\$)		3.145.525	2.083.753
a.1 Privados (M\$)	Donaciones		
	Proyectos	2.228.150	1.497.849
	Aportes y cuotas sociales		
	Venta de bienes y servicios	743.375	358.570
	Otros		
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones		
	Proyectos		59.267
	Venta de bienes y servicios	174.000	168.067
b. Aportes extraordinarios (M\$)			
c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)		115.347	62.696
d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)		52.651	41.103
e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Cooperación Internacional, Fundaciones (privados) y Públicos.	Privados, Cooperación Internacional y Públicos.
f. Número total de usuarios directos		4000	3155
g. Indicador principal de gestión y su resultado		Indicador: Número de proyectos de asistencia técnica a Ministerios de Educación basados en evidencia y que tengan impacto en políticas y prácticas educativas. Resultado: 7 proyectos de asistencia técnica a Ministerios de Educación: Chile (1 proyecto), El Salvador (3 proyectos), Honduras (2 proyectos), OECS - países Caribe Oriental (1 proyecto)	Indicador: Número de proyectos de asistencia técnica a Ministerios de Educación basados en evidencia y que tengan impacto en políticas y prácticas educativas. Resultado: 5 proyectos de asistencia técnica a Ministerios de Educación: Chile (2 proyectos), El Salvador (2 proyectos) y Costa Rica (1 proyecto).

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

SUMMA, Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe, fue creado en 2016 por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para apoyar a los Ministerios de Educación de la región. Actualmente, SUMMA trabaja colaborativamente con los Ministerios de Educación de 21 países de todo el continente y con más de 50 socios estratégicos a nivel global.

La misión de SUMMA es impulsar la justicia social mediante la promoción del derecho a la educación, con especial atención hacia los grupos más desaventajados e históricamente excluidos de la sociedad, tales como los migrantes, los jóvenes privados de libertad, las minorías étnicas, las poblaciones rurales, entre otros. Buscamos aumentar la calidad, equidad e inclusión de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe, apoyando la mejora de la toma de decisiones en educación, y las políticas educativas, a través del uso de la evidencia, la innovación y la investigación orientada a la acción.

Para cumplir con su misión y objetivo, SUMMA ha desarrollado una estrategia y modelo de trabajo integral que buscan generar, sintetizar y movilizar evidencia robusta y pertinente para la transformación de los sistemas educativos de la región. Este modelo cuenta con cuatro dimensiones que se retroalimentan entre sí:

- Investigación de vanguardia orientada a identificar brechas y diagnosticar los principales desafíos de la región, impulsando agendas compartidas de trabajo a nivel nacional y regional.
- Innovación en políticas y prácticas de educación orientada a contextualizar, pilotear, evaluar y escalar soluciones a los principales problemas educativos de la región.
- Mapeo, síntesis y difusión de políticas, programas y prácticas efectivas a nivel estructural y del aula, que se están implementando en el mundo.
- Transformación estructural, a través del trabajo colaborativo y directo con los ministerios de educación de la región y otros actores relevantes, que permite impulsar ecosistemas de conocimiento e innovación capaces de generar, movilizar e implementar soluciones a las problemáticas prioritarias de la región en materia de educación.

SUMMA busca integrar el conocimiento global con la realidad local, desarrollando investigación de vanguardia con innovación aplicada junto a actores locales para escalar lo que funciona y fortalecer las decisiones públicas en educación. En este sentido, SUMMA logra que la evidencia se traduzca en bienes públicos regionales, que fortalezcan las capacidades del sistema y que incidan en la mejora de la calidad educativa.

La institución ha financiado su operación por medio de alianzas estratégicas con ministerios de educación, instituciones de cooperación internacional, fundaciones, agencias internacionales y organismos multilaterales. De esta forma, ha logrado consolidar un modelo de financiamiento transparente que le permite garantizar su sostenibilidad financiera y autonomía, para cumplir adecuadamente su misión.

El 2025 fue un año emblemático para la historia de SUMMA. Un año que no sólo marcó avances y consolidaciones en nuestro modelo de trabajo, sino también aprendizajes profundos contruidos junto a toda la región. Este crecimiento ha estado estrechamente vinculado a nuestra capacidad de aprender de la experiencia regional y traducir ese conocimiento en acciones concretas y en impacto con una mirada sistémica. Lo que hoy podemos mostrar como resultados es, en gran medida, el reflejo de un proceso de escucha, colaboración y co-aprendizaje con sistemas educativos, gobiernos, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y comunidades.

En términos de logros relevantes de la Institución en el período 2025, se pueden destacar los siguientes:

- **21 países y gobiernos socios** en América Latina y el Caribe.
- **70 socios estratégicos y más de 15 redes locales**, regionales y globales de las que SUMMA es miembro y tiene participación activa.
- **11 países de América Latina y el Caribe firmaron el “Compromiso de Antigua” por la lectoescritura**, impulsado por SUMMA, OECS y ministros y ministras de Educación de la región.
- **7 países del Caribe que forman parte de la Universidad de West Indies reforman el Currículum de Formación Inicial Docente** con el apoyo de SUMMA, y 68 docentes son capacitados para su implementación.

- **5 plataformas de evidencia, datos y recursos que SUMMA** pone a disposición como Bienes Públicos Regionales.
- **Más de 150 productos de disseminación** incluidos artículos, blogs, videos, documentos y entrevistas.
- **Más de 100 recursos para fortalecer la cultura de evaluación**, provenientes de 20 organizaciones, componen el repositorio de la plataforma Impacta+, abierto a la comunidad educativa en América Latina y el Caribe.
- **Más de 550 participantes provenientes de 30 países, y de más de 20 instituciones** participaron en 5 eventos en el marco del Ciclo de Movilización de Conocimiento y Comunidad de Práctica “Uso de Evidencia para la Educación en Primera Infancia”.
- **Consolidación de un equipo diverso y multidisciplinario con 34 profesionales** de diversas nacionalidades
- **3,3 millones de USD** movilizados en 2025.

Sigamos trabajando, colaborando y aprendiendo juntos para transformar la educación en América Latina y el Caribe.
Francisco Javier González Díaz, Director de SUMMA.

2.2 Estructura de gobierno

SUMMA cuenta con una gobernanza, que se estructura en dos instancias:

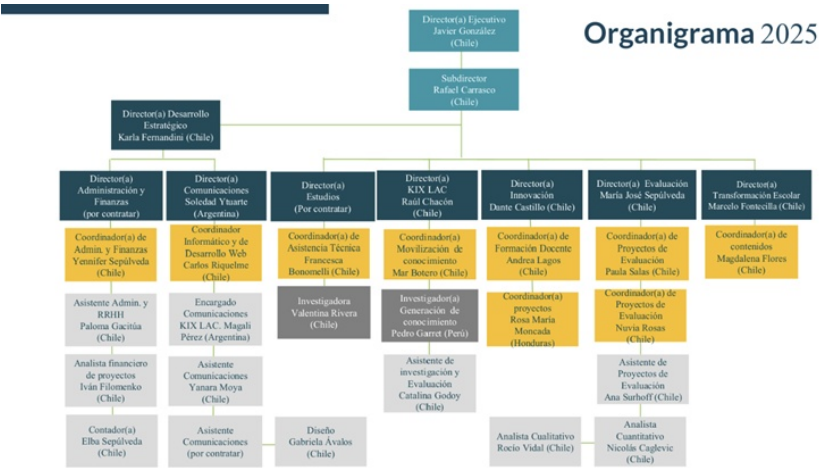
(1) El Directorio, que está conformado por destacados expertos, exministros de educación y académicos de 10 países de la región. Y (2) El Consejo Asesor de Políticas Educativas (CAPE) está conformado por Ministros, Viceministros y/o altos representantes de los ministerios de Educación e Institutos Nacionales de Evaluación Educativa de los países miembros de SUMMA.

Durante el año 2025 hubo un proceso de recambio del Directorio, actualización que se realizó conforme a la sesión extraordinaria de diciembre de 2024. El Presidente, Secretario y 5 Directores continuaron funciones, mientras que el Tesorero y dos miembros fueron reemplazados.

Nota: no se colocan los DNI de los Directores extranejeros.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Cristián Cox Donoso 5.817.287-1	Presidente
Javier González Díaz 12.169.980-K	Secretario
Rafael Agustín Carrasco Hoecker 10.810.764-2	Tesorero
Santiago Cueto Caballero	Director
Emiliana Vegas	Director
Enrique Chaux	Director
Montserrat Creamer	Director
Sylvia Schmelkes	Director
Claudia Costin	Director
Nivia Castrellon Echeverria	Director

2.3 Estructura operacional



Cargos de responsabilidad:

Dirección Ejecutiva: autoridad principal del equipo ejecutivo de la organización. Reporta al Directorio de la Fundación y es parte del mismo a través del cargo de Secretario. Adicionalmente reemplaza al Presidente del Directorio como representante legal, en las actividades estipuladas en los Estatutos.

Subdirección: segunda autoridad del equipo ejecutivo de la organización. Apoya la labor general de la dirección, lidera directamente algunos de los proyectos más estratégicos y apoya la labor financiera y de sostenibilidad de la Fundación.

Dirección de Desarrollo estratégico e incidencia: responsable de la estrategia institucional en general. En específico, de la administración y las finanzas, del financiamiento y sostenibilidad, las comunicaciones, difusión e incidencia; y del desarrollo organizacional de la Fundación.

Director de Finanzas: responsable de la gestión financiera, contable y administrativa de la Institución. Responsable de velar por la correcta gestión de RRHH y de los procesos de reportabilidad financiera y administrativa a la Dirección Ejecutiva, Donantes y socios.

Dirección de Comunicaciones: responsable de diseñar e implementar la estrategia de comunicación y posicionamiento de la Institución, así como de coordinar y supervisar la ejecución de las diferentes iniciativas y eventos de difusión a nivel local y regional.

Director de Estudios y Asistencia Técnica a Países: responsable de liderar, desarrollar y supervisar las iniciativas de investigación y asistencia técnica de la institución, asegurando la calidad y oportunidad de los proyectos. Su labor incluye la síntesis y análisis de evidencia para fundamentar estrategias, el diseño y coordinación de encuestas regionales, y la producción de bienes públicos regionales como informes, resúmenes de políticas y otros productos de conocimiento.

Dirección KIX Regional: responsable de liderar el Centro de Intercambio de Conocimiento e Innovaciones impulsado por la Global Partnership for Education (GPE) y ejecutada y liderada por SUMMA en alianza con la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS).

Dirección de Innovación: responsable de liderar todos los proyectos e iniciativas que promuevan el diseño, contextualización, implementación y escalamiento de innovaciones educativas, políticas y prácticas efectivas en diferentes países de la región.

Dirección de Transformación Escolar: responsable de liderar los proyectos del área de transformación escolar de la Fundación, así como de desarrollar un modelo que permita la transformación de los sistemas educativos, desde el trabajo en terreno con escuelas.

Dirección de Evaluación: responsable de liderar todos los proyectos de evaluación desarrollados por SUMMA, para ir generando y sistematizando un aprendizaje institucional que permita la mejora continua de los proyectos y programas que realizamos.

2.4 Valores y/o Principios

- (1) La educación es un derecho humano fundamental.
- (2) La justicia social es un principio esencial para consolidar sociedades libres, prósperas y democráticas.
- (3) Las políticas y prácticas educativas deben estar informadas por investigación rigurosa.

- (4) La sistematización e intercambio de experiencias internacionales es una fuente clave de mejora continua.
- (5) La colaboración radical es clave para construir agendas compartidas y alcanzar objetivos de largo plazo.
- (6) La innovación educativa debe estar enfocada en generar el máximo impacto en calidad, equidad e inclusión.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Las actividades que desarrolla Fundación SUMMA, se enmarcan en un modelo de trabajo con cuatro dimensiones: Investigación, Mapeo y síntesis, Innovación y Transformación Estructural.

Las principales actividades y líneas de acción de cada dimensión se detallan a continuación:

- (1) Investigación: diseño y desarrollo de estudios, working papers, policy briefs e investigaciones comparadas que permitan la identificación de brechas, desafíos y la síntesis de conocimiento en materia educativa.
- (2) Mapeo y síntesis: selección de políticas, programas y prácticas efectivas, a través de la sistematización de la evidencia existente en la región y el mundo. Desarrollo de ecosistema de plataformas que apoyen la movilización de la evidencia sistematizada.
- (3) Innovación: diseño, implementación y evaluación de programas y estrategias educativas innovadoras. SUMMA contextualiza y pilotea iniciativas respaldadas por evidencia de calidad, con el objetivo de desplegarlas a nivel local y posteriormente impulsar su escalamiento.
- (4) Transformación estructural: Impacto a nivel sistémico a través del fortalecimiento del diseño e implementación de reformas, políticas y programas educativos en la región. Esto a través del trabajo colaborativo en red con actores locales e internacionales: Ministerios de Educación, organismos internacionales, escuelas, centros de investigación y sociedad civil.

b. Proyectos de la organización (público o privado)

NOMBRE DEL PROYECTO	KIX Regional
Monto total del proyecto \$M	3.200
Patrocinador/financista	International Development Research Centre (IDRC-Canadá)
Público Objetivo / Usuarios	Líderes educativos y representantes de 11 países de Centroamérica y el Caribe, socios de la Alianza Mundial por la Educación.
Objetivos del proyecto	(1) Definir agenda de políticas públicas: identificación de las brechas y prioridades de los niveles subregional, nacional y local. (2) Movilizar e intercambiar conocimientos e innovaciones: avanzar en la agenda e identificar soluciones colectivas para el diseño e implementación de políticas educativas efectivas. (3) Construir capacidades locales y regionales: fortalecimiento de capacidades y redes en la región de América Latina y el Caribe.
Número de usuarios directos alcanzados	80 representantes de Ministerios de Educación, ONG, sindicatos de profesores e investigadores de 11 países de Centro América y el Caribe.
Actividades realizadas	(1) Organización y ejecución de instancias de intercambio "Ciclos de movilización de conocimientos" entre los representantes de los países: workshops, comunidades de práctica, KIX conversations y webinars. (2) Encuentro regional anual en Guatemala. (3) Visitas técnicas de aprendizaje a diferentes países. (4) Asistencia Técnica directa a países. (5) Desarrollo y difusión de Bienes Públicos Regionales.

Resultados obtenidos	(1) Ciclos de movilización de conocimiento: - 5 eventos (2 seminarios web virtuales, 2 talleres virtuales y 1 reunión presencial) con la participación de más de 20 instituciones. - Participaron más de 550 personas de más de 30 países. - Se publicaron más de 40 artículos. (2) Encuentro regional anual en Guatemala: Participación de 100 representantes de 11 países. Definición de la agenda, posicionándose el aprendizaje fundacional y la alfabetización como una prioridad regional compartida a través de la firma del "Compromiso de Antigua, 2025". (3) Visitas técnicas de aprendizaje a diferentes países: - Visita Técnica de Chile a Honduras (febrero 2025): Honduras recibió a una delegación chilena para continuar el trabajo en currículo, evaluación e investigación educativa. - Visita Técnica de Guatemala a Colombia (noviembre 2025): Guatemala y Colombia, junto al Centro KIX LAC, avanza en colaboración para fortalecer modelos de gestión e innovación educativa. (4) Asistencia Técnica directa a países: - Implementación de dos diplomados con Ministerio de Educación de Honduras, culminando con todos los requisitos aprobación: Investigación (46 participantes), y Enfoque de competencias (30 participantes). - Desarrollo de Factores Habilitantes y documento de Compacto con el Ministerio de Educación de Guatemala. - Concreción de Milab (tres laboratorios rurales) en Guatemala, luego de la visita técnica a Valle del Cauca en Colombia. (5) Desarrollo y difusión de Bienes Públicos Regionales: - Implementación de la campaña de difusión de los recursos, plataformas y herramientas desarrolladas por SUMMA y KIX LAC. - Lanzamiento de EduData, plataforma de indicadores educativos, sociales y económicos de los 11 países que conforman el KIX LAC.
Lugar geográfico de ejecución	
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	ETI: Iniciativa para el Empoderamiento Docente
Monto total del proyecto \$M	2.235
Patrocinador/financista	International Development Research Centre (IDRC-Canadá)
Público Objetivo / Usuarios	Instituciones de la sociedad civil y Centros de Investigación enfocados en el Desarrollo Profesional Docente. Además de docentes de América Latina.
Objetivos del proyecto	1. Comprender cómo ampliar de manera eficaz y eficiente el Desarrollo Profesional Docente (DPD) de calidad en el Sur Global. 2. Fortalecer la capacidad de los actores educativos nacionales para ampliar los programas de DPD de calidad. 3. Contribuir a la formulación de políticas y prácticas basadas en la evidencia para un DPD equitativo y eficaz.
Número de usuarios directos alcanzados	4 proyectos de investigación de 4 países del Sur Global (Argentina, México, Sierra Leona y Tanzania) 20 representantes de ministerios e instituciones participando en la Red LAC de ETI.

Actividades realizadas	(1) Cuatro países con sus equipos de investigación desarrollando investigaciones aplicadas (México, Argentina, Sierra Leona y Tanzania). (2) Reunión Regional de ETI realizada en Buenos Aires, Argentina. (3) Desarrollo de webinars temáticos. (4) Implementación de Comunidad de Práctica sobre DPD: Red Latinoamericana de Empoderamiento Docente. (5) Desarrollo de otros proyectos de investigación complementarios.
Resultados obtenidos	(1) Investigaciones aplicadas en los cuatro países en su fase final: preparando cierre de proyectos y publicación para marzo 2026. (2) Reunión Regional de ETI realizada en noviembre de 2025 en Buenos Aires, en co-organización con FLACSO. Además de Seminario de Formación profesional del profesorado en América Latina: "Retos para la ampliación y el cambio sistémico". (3) Desarrollo de 3 webinars temáticos, en el marco de los Ciclos de diálogos para el fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente. (4) Red Latinoamericana de Empoderamiento Docente en funcionamiento, con la participación de representantes de 15 instituciones de 6 países de la región latinoamericana: Colombia, Chile, Honduras, Argentina, Costa Rica y México. (5) Inicio de dos estudios complementarios: - Estudio sobre la Red LAC como mecanismo de aprendizaje, colaboración e influencia. - Estudio de Sistemas Latinoamericanos de Formación Docente. Análisis comparado de 4 países: Costa Rica, Honduras, El Salvador y Uruguay. - Estudio sobre uso de evidencia en Latinoamérica.
Lugar geográfico de ejecución	
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Fondo Global para el desarrollo de evaluaciones de impacto.
Monto total del proyecto \$M	1.082
Patrocinador/financista	Education Endowment Foundation (EEF)
Público Objetivo / Usuarios	Proyectos de innovación educativa de Latinoamérica y el Caribe.
Objetivos del proyecto	Impulsar la generación de nueva evidencia mediante la evaluación rigurosa de intervenciones educativas promisorias en la mejora de los aprendizajes de estudiantes de nivel escolar.
Número de usuarios directos alcanzados	6 proyectos de innovación educativa.
Actividades realizadas	1. Implementación de la evaluación de impacto de las innovaciones educativas que han sido previamente aprobadas. 2. Realización de reuniones de seguimiento y talleres de acompañamiento con cada iniciativa. 3. Entrega de informes técnicos y financieros por parte las instituciones implementadoras y evaluadoras.

Resultados obtenidos	1. Implementación de las evaluaciones de las 6 innovaciones educativas: - Evaluación de impacto: Conecta Ideas (Chile) y Crecer Jugando (Chile). - Evaluaciones Piloto: Escuela de Aprendizaje Colaborativo (Chile), Kit Literacy+ (Colombia) y Comunidades de Aprendizaje (Argentina) y Sistema de Protección de Trayectorias Educativas del Mineduc (Chile). 2. Informes técnicos y financieros elaborados y entregados de 6 evaluaciones. 3. Seminario de difusión sobre las 6 experiencias y difusión del libro "Evaluar para Mejorar", que recopila cuatro experiencias de programas educativos implementados en diversos países de la Latinoamérica. 4. Seminario de difusión de resultados de la evaluación del Programa Crecer Jugando, implementado por la institución Infancia Primero, de Chile.
Lugar geográfico de ejecución	
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación de Estándares de calidad de la formación TP en Construcción
Monto total del proyecto \$M	89
Patrocinador/financista	Cámara Chilena de la Construcción
Público Objetivo / Usuarios	3 liceos TP: Liceo Industrial de San Fernando, el Liceo Tecnológico Alfredo Nazar de Valparaíso y el Instituto Politécnico Juan Terrier Dailly de Curicó.
Objetivos del proyecto	1. Desarrollar capacidades en 3 liceos que son parte de la red de la CChC, para mejorar la calidad de su formación haciendo uso de los estándares TPC y herramientas anexas. 2. Pilotear un modelo de implementación de estándares de calidad de la formación TP-C para desarrollar aprendizajes que permitan fortalecer su efectividad y eficiencia. 3. Desarrollar capacidades en ONGs para apoyar el mejoramiento de la formación TP-C en liceos del área, haciendo uso de los estándares de calidad y herramientas anexas.
Número de usuarios directos alcanzados	79 docentes y directivos
Actividades realizadas	(1) Instalación del proyecto: - Presentación de la propuesta a establecimientos invitados a participar, e invitación a una deliberación interna en cada uno, para tomar una decisión informada y voluntaria de incorporarse al proyecto. (2) Inducción a los equipos profesionales de los establecimientos escolares. (3) Fase de Implementación (a noviembre 2025): - Diagnóstico - Planificación - Ejecución de acciones - Acompañamiento pedagógico.

Resultados obtenidos	1. Resultados a nivel institucional: A partir de la valoración positiva del trabajo realizado durante 2025 por parte de los equipos directivos y pedagógicos, y del reconocimiento de los avances logrados en los ámbitos priorizados, se generaron condiciones favorables para proyectar la colaboración más allá del período de pilotaje. 2. Resultados a nivel de docentes: A través de información recogida en las sesiones de cierre de cada ciclo formativo, y a través del acompañamiento de clases, se registraron resultados positivos en los tres liceos participantes, tanto en la valoración del proyecto por parte de los docentes, como en el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas. 3. Resultados a nivel de líderes pedagógicos: En cuanto a los líderes pedagógicos, los equipos de los tres liceos manifiestan valorar la modalidad de acompañamiento basada en la colaboración y en la reflexión profesional focalizada en la práctica de aula y apoyada en los instrumentos del programa. 4. Resultados a nivel de estudiantes: En los tres liceos, los equipos profesionales informaron cambios en la conducta de los estudiantes de los cursos en los que trabajaron las prácticas promovidas por el programa durante 2025.
Lugar geográfico de ejecución	
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento y armonización del ecosistema de instrumentos de planificación del sector educativo, en El Salvador.
Monto total del proyecto \$M	134
Patrocinador/financista	Banco Interamericano de Desarrollo El Salvador
Público Objetivo / Usuarios	Ministerio de Educación de El Salvador
Objetivos del proyecto	Asesorar y apoyar el proceso de diseño, articulación y armonización de los diversos instrumentos de planificación con los que cuenta el MINEDUCYT, logrando alineación entre ellos y haciéndolos coherentes con las prioridades que plantea el ministerio y la reforma “Mi Nueva Escuela”. Apoyar el diseño de un Plan Nacional de Lectoescritura para el El Salvador.
Número de usuarios directos alcanzados	1 Ministerio de Educación
Actividades realizadas	1. Apoyo al desarrollo del Plan Estratégico Institucional (PEI). 2. Apoyo a la Actualización del Compacto El Salvador - GPE. 3. Apoyo al MINEDUCYT en los procesos de armonización de sus prioridades con la Propuesta de Desarrollo de la Operación (POD) – BID. 4. Apoyo al desarrollo del Plan Nacional de Lectoescritura.

Resultados obtenidos	1. Elaboración de Plan Estratégico Institucional (PEI) del Ministerio de Educación de El Salvador, para el quinquenio 2025-2029. Para ellos se llevó a cabo un proceso de investigación comparada, revisión de documentos secundarios, entrevistas, talleres participativos y reuniones bilaterales con distintos departamentos del ministerio. 2. Apoyo a la Actualización del Compacto El Salvador - GPE: - Revisión del Compacto y del informe de revisión de medio término, validado por el Grupo Local de Educación. - Revisión y enriquecimiento de la TdC elaborada por GPE en el compacto original. Para ello SUMMA elaborará una propuesta de ajuste tomando en cuenta los ejes y prioridades del PEI 2025-2029. - Revisión y enriquecimiento de las condiciones habilitantes planteadas en el Compacto para este nuevo período. - Armonización del Compacto y sus componentes con el PEI 2025-2029, incluyendo un proceso de priorización. - Se presentó y validó la nueva TdC con el Grupo Local de Educación. 3. Revisión comparativa de los indicadores de monitoreo del POD y del PEI, proponiendo ajustes y recomendaciones para facilitar su articulación y alineación. 4. Elaboración de Estrategia Nacional de Lectoescritura y Plan Operativo Anual de la política propuesta.
Lugar geográfico de ejecución	
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa PRISA (Programa de Recuperación Integral y Socioemocional de Aprendizajes) en Panamá.
Monto total del proyecto \$M	72
Patrocinador/financista	Club Rotario de Panamá
Público Objetivo / Usuarios	Docentes de educación básica
Objetivos del proyecto	Implementar el programa PRISA en dos escuelas, Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota, apoyadas por el Club Rotario de Panamá, para la adopción de prácticas pedagógicas efectivas para la recuperación de aprendizajes en educación básica.
Número de usuarios directos alcanzados	47 docentes
Actividades realizadas	(1) Desarrollo de materiales del curso PRISA y aula virtual para el programa. (2) Implementación de curso PRISA: capacitación dirigida a los docentes de ambas escuelas, enfocada en las cuatro prácticas pedagógicas que conforman PRISA (Comprensión Lectora, Retroalimentación Formativa, Aprendizaje Colaborativo y Aprendizaje Socioemocional). (3) Acompañamiento docente para la implementación de prácticas pedagógicas efectivas en el aula. (4) Evaluación de resultados.
Resultados obtenidos	- 47 docentes capacitados. - 2 Seminarios de reflexión pedagógica realizados. - Fortalecimiento de la comprensión de prácticas pedagógicas efectivas en los docentes que participaron del programa. - Valoración de las prácticas pedagógicas efectivas por parte de docentes y directivos. - Trabajo colaborativo docente fortalecido. - Reflexión docente sobre su práctica pedagógica. - Percepción de mejoras en la implementación de prácticas efectivas en el aula.

Lugar geográfico de ejecución	
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Ministerios de Educación de Latinoamérica y el Caribe	Desarrollo e implementación de proyectos e iniciativas que apoyen la labor de los ministerios en la región. Participación anual de altas autoridades de los ministerios miembros de SUMMA en el Consejo Asesor de Políticas Educativas. Desarrollo de asistencias técnicas a los Ministerios para fortalecer sus procesos de diseño e implementación de políticas y programas educativos.
Directivos, supervisores y docentes de escuelas públicas	Desarrollo y entrega de herramientas, recursos pedagógicos e instancias de capacitación para apoyar el fortalecimiento de capacidades y la mejora de estrategias pedagógicas en las escuelas.
Entidades de cooperación internacional y organismos multilaterales.	Vinculación para presentación y financiamiento de proyectos educativos que puedan ser ejecutados por SUMMA. Desarrollo de actividades conjuntas de sensibilización e incidencia. Desarrollo de Bienes Públicos Regionales.
Empresas del sector privado.	Vinculación para presentación y financiamiento de proyectos educativos que puedan ser ejecutados por SUMMA. Desarrollo de actividades conjuntas de sensibilización e incidencia.
Academia: Centros de Investigación, Universidades, Facultades de Educación.	Generación de instancias de articulación, intercambio de experiencias y colaboración. Trabajo conjunto en proyectos específicos de investigación y generación de evidencia.
Otras organizaciones sin fines de lucro y proyectos educativos innovadores.	Reconocimiento de su labor, a través de difusión, reforzamiento de capacidades internas y generación de oportunidades para realizar evaluaciones de impacto de los programas que implementan. Desarrollo conjunto de proyectos en distintos países.
Ecosistema educativo en general de la región.	Generación de instancias de articulación, intercambio, colaboración, aprendizaje e incidencia en el ámbito educativo regional.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

SUMMA mantiene una cultura de evaluación con foco en la mejora continua, invirtiendo recursos en la implementación de evaluaciones, así como la medición de satisfacción por parte de los beneficiarios en iniciativas realizadas por la institución. Para estos efectos utiliza las siguientes herramientas:

- Evaluaciones de procesos y resultados (con instrumentos cualitativos y cuantitativos).
- Evaluación de cumplimiento de Teoría de Cambio de los programas.
- Encuestas de satisfacción aplicadas a beneficiarios y stakeholders.

Durante el 2025 se realizaron evaluaciones de dos programas que SUMMA implementó desde sus áreas de Transformación Escolar e Innovación:

1) **Evaluación del Programa PRISA (Programa de Recuperación Integral y Socioemocional de Aprendizajes), implementado en las escuelas Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota de Panamá y financiado por el Club Rotario de Panamá.**

Principales resultados:

- Fortalecimiento de la comprensión de prácticas pedagógicas efectivas en los docentes que participaron del programa.
- Valoración de las prácticas pedagógicas efectivas por parte de docentes y directivos.
- Trabajo colaborativo docente fortalecido.
- Reflexión docente sobre su práctica pedagógica.
- Percepción de mejoras en la implementación de prácticas efectivas en el aula.

2) Informe final de la evaluación del piloto de implementación de Estándares para la Formación TP-C en Chile en tres escuelas de Chile, financiado por la Cámara Chilena de la Construcción.

Principales resultados, en términos de síntesis evaluativa:

- La evidencia permitió sostener que el programa logró cumplir sus resultados intermedios en docentes: valoración positiva, comprensión conceptual y adopción progresiva de prácticas de diálogo colaborativo y metacognición.
- El programa generó efectos consistentes en la dinámica de aula, coherentes con los resultados esperados en estudiantes.
- Se visibiliza un aumento de la interacción dialógica, los indicios de desarrollo de habilidades argumentativas y metacognitivas. La mayor disposición hacia el aprendizaje y la mejora emergente en la convivencia no aparecen como fenómenos aislados ni anecdóticos, sino como manifestaciones convergentes de un proceso de transformación pedagógica en curso.

Por otro lado, durante el 2025 se aplicó una encuesta de satisfacción a los representantes de los países que participaron en los **Ciclos de Movilización de Conocimiento**, ejecutados por el Programa KIX LAC liderado por SUMMA, con apoyo del International Development Center de Canadá (IDRC) y la Alianza Mundial por la Educación (AME). A partir de esta encuesta se recibió feedback específico sobre las instancias formativas y de movilización realizadas, los cuales fueron insumos claves para la planificación 2026 y el fortalecimiento de los ciclos.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

SUMMA participa en diversas redes nacionales e internacionales del ámbito educativo, entre ellas podemos destacar:

1. KIX LAC HUB: Centro de Intercambio de Conocimiento e Innovación para América Latina y el Caribe, que funciona como espacio colaborativo regional para líderes educativos. Impulsado por la Alianza Mundial para la Educación y el IDRC, es liderado en la región por SUMMA y la OECS. Once países forman parte de este centro de, contando con representantes de sus ministerios de educación, academia y sociedad civil.
2. EVIDENCE FOR EDUCATION NETWORK (EEN): La Evidence for Education Network (EEN) es una red mundial dedicada a mejorar la equidad educativa en todo el mundo mediante un mejor uso de la evidencia. EEN busca nueva evidencia de lo que funciona en los diferentes contextos del mundo, sintetiza y hace accesible la evidencia internacional existente, y pone en práctica dicha evidencia para que mejoren los resultados en los sistemas educativos. La red está conformada actualmente por 9 organizaciones del mundo, entre ellas SUMMA y EEF, y trabaja conjuntamente para poner evidencia de alta calidad en manos del mayor número posible de responsables políticos y profesionales de la educación, de modo que puedan generar un impacto significativo.
3. OECD SCHOOLS+ NETWORK: Schools+ es una de las principales redes educativas para situar a las escuelas en el centro del diseño de la educación. La red trabaja en torno a tres objetivos fundamentales: (1) Fomentar el intercambio: ofrecer un espacio para que las redes educativas aprendan unas de otras sobre las mejores prácticas de apoyo a las escuelas, (2) Impulsar el aprendizaje estructurado y la innovación: hacer avanzar el conocimiento de las escuelas identificando las innovaciones de base y facilitando la cocreación y la generación de pruebas sobre los retos urgentes comunes, (3) Informar la política: aprovechar las innovaciones y la experiencia de las escuelas para informar mejor la política educativa en todos los países.
4. TEACHERS TASK FORCE (TTF): El Equipo Especial sobre Docentes (TTF), es una alianza mundial que trabaja exclusivamente sobre temas relacionados con los docentes y la docencia. El Equipo centra sus esfuerzos en sensibilizar, profundizar los conocimientos y apoyar a los países en las cuestiones y temas planteados en la meta 4.c del ODS 4. El TTF cuenta con más de 160 miembros (gobiernos nacionales, organizaciones internacionales, ONG internacionales, organizaciones de la sociedad civil y fundaciones, entre otros) que colaboran para garantizar que en

cada aula haya un docente calificado, motivado y empoderado.

5. TPD SCALE COALITION: SUMMA es miembro y participante activo de “Teacher Professional Development Scale Coalition for the Global South”, Coalición que parte en el 2018, como un programa global liderado por la red de investigación Digital Learning for Development. Uno de los principales objetivos de la Coalición es apoyar a los gobiernos del Sur Global, en el diseño, desarrollo y despliegue de modelos de Desarrollo Profesional Docente de calidad, equitativos y sostenibles. Para ello promueve la colaboración, la investigación y el apoyo a la aplicación.

6. ACCIÓN COLECTIVA: Es una red chilena de 24 organizaciones de la sociedad civil comprometidas con una educación de calidad, equitativa e inclusiva. Esta red colabora para influir en las políticas públicas educativas desde el conocimiento, la evidencia y la experiencia de campo, con el objetivo de generar un cambio educativo a gran escala en Chile. SUMMA fue fundadora de esta iniciativa y formó parte de su primera secretaría ejecutiva.

7. GRUPO LOCAL DE EDUCACIÓN (GLE) DE EL SALVADOR: El GLE es un foro colaborativo de aliados que elaboran, implementan, monitorean y evalúan planes del sector educativo a nivel de país. Está compuesto por distintas organizaciones e instituciones del país (Fundaciones, ONGs, Universidades, etc). Además de organismos multilaterales y agencias internacionales como GPE, Banco Mundial, UNICEF, BID, etc.

2.9 Reclamos o Incidentes

A la fecha, la Fundación SUMMA no ha sido objeto de reclamos o incidentes de ningún tipo durante el ejercicio 2024. Cabe señalar que la Institución cuenta con un protocolo establecido en el Reglamento Interno de la Institución, que detalla los canales de comunicación y los pasos a seguir en caso de reclamos, denuncias o incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No es aplicable a la Fundación.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Impulsar el uso de evidencia en la toma de decisiones de políticas y prácticas educativas en la región.	Número de proyectos de asistencia técnica a Ministerios de Educación basados en evidencia y que tengan impacto en políticas y prácticas educativas.	5	7

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Desarrollar y difundir diagnósticos, estudios y documentos para apoyar la implementación de políticas y prácticas educativas efectivas basadas en evidencia.	N° de diagnósticos, estudios y/o documentos realizados.	10	15
Mapear, sintetizar y difundir programas y prácticas educativas efectivas.	N° de proyectos y/o iniciativas de Mapeo realizadas	3	5
Impulsar y fortalecer la implementación y evaluación de innovaciones educativas que solucionen problemas educativos prioritarios de la región.	Número de innovaciones educativas implementadas, evaluadas o apoyadas.	8	8
Movilizar conocimientos, aprendizajes y evidencia para la mejora educativa de la región.	Número visitas a ecosistema web y plataformas digitales de SUMMA	100.000	200.000

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2025	2024
- Con restricciones	2.228.150	1.496.176
- Sin restricciones	917.375	587.577
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	3.145.525	2.083.753

b. Origen de los ingresos operacionales:	2025	2024
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	91.0 %	83.3 %

c. Otros indicadores relevantes:	2025	2024
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	2.27 %	2.47 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	27.6 %	28.2 %

4. Estados Financieros

4.1 Estado de situación financiera (Balance General)

31 de diciembre de 2024 y 2025

ACTIVOS	Nota	2025 M\$	2024 M\$	PASIVOS Y PATRIMONIO	Nota	2025 M\$	2024 M\$
Circulante				Corto plazo			
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	5	90.707	675.711	4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras			
4.11.2 Inversiones temporales		0		4.21.2 Cuentas por Pagar			
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)				4.21.2.1 Proveedores	12	10.082	34.510
4.11.3.1 Donaciones por recibir	7	286.196	288.143	4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas			
4.11.3.2 Subvenciones por recibir				4.21.2.3 Varios acreedores			12.894
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar				4.21.3 Fondos recibidos para proyectos	13	348.831	768.052
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas				4.21.4 Otros pasivos			
4.11.3.5 Varios deudores	7	206.784		4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar			17.078
4.11.4 Otros activos circulantes				4.21.4.2 Retenciones		24.550	
4.11.4.1 Existencias				4.21.4.3 Provisiones	14	61.949	45.261
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		87.004		4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado			
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		2.000	2.000	4.21.4.5 Otros		125.264	43.324
4.11.4.4 Otros		3.151	7.459	4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo		570.676	921.119
4.11.5 Activos circulantes con							
4.11.0 Total Activo Circulante		675.842	973.313	Largo Plazo			
Activo Fijo				4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras			
4.12.1 Terrenos				4.22.2 Fondos recibidos para proyectos			
4.12.2 Construcciones				4.22.3 Acreedores a largo plazo			
4.12.3 Muebles y útiles	8	16.024	16.024	4.22.3.1 Préstamos de terceros			
4.12.4 Vehículos				4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas			
4.12.5 Otros activos fijos	8	16.119	11.577	4.22.4 Provisiones			
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	8	(21.962)	(17.099)	4.22.5 Otros pasivos a largo plazo			
4.12.7 Activos fijos con restricciones				4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo		0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)							
4.12.0 Total Activo Fijo Neto		10.181	10.502	4.20.0 TOTAL PASIVOS		570.676	921.119
Otros Activos				PATRIMONIO			
4.13.1 Inversiones financieras				4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)		115.347	62.696
4.13.2 Otros activos con restricciones				4.31.2 Reservado para fines específicos			
4.13.3 Otros activos reservados				4.31.3 Restringido			
4.13.0 Total Otros Activos		0	0	4.31.0 TOTAL PATRIMONIO		115.347	62.696
				4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO		686.023	983.815
4.10.0 TOTAL ACTIVOS		686.023	983.815				

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 Estado de Actividades

1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024

	Nota	2025 M\$	2024 M\$
Ingresos Operacionales			
Privados			
4.40.1.1 Donaciones			
4.40.1.2 Proyectos	22	2.228.150	1.497.849
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales			
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	22	743.375	358.570
4.40.1.5 Otros			
Estatales			
4.40.1.6 Subvenciones			
4.40.1.7 Proyectos			59.267
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	22	174.000	168.067
4.40.1.9 Otros			
4.40.0 Total Ingresos Operacionales		3.145.525	2.083.753
Gastos Operacionales			
4.50.1 Costo de remuneraciones	22	868.463	673.855
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	22	2.072.164	1.326.782
4.50.3 Gastos de dirección y administración	22	68.481	50.774
4.50.4 Depreciación	22	4.863	4.146
4.50.5 Castigo de incobrables			
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios			
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos			
4.50.7 Otros costos operacionales			
4.50.0 Total Costos Operacionales		3.013.971	2.055.557
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional		131.554	28.196
Ingresos No Operacionales			
4.71.1 Renta de inversiones			
4.71.2 Ganancia en venta de activos			
4.71.3 Indemnización seguros			
4.71.4 Otros ingresos no operacionales			41.395
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales		0	41.395
Egresos No Operacionales			
4.72.1 Gastos financieros		13.541	7.254
4.72.2 Pérdida en venta de activos			
4.72.3 Pérdida por siniestros			
4.72.4 Otros gastos no operacionales		65.362	
4.72.0 Total Egresos No Operacionales		78.903	7.254
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional		(78.903)	34.141
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS		52.651	62.337
4.80.2 Impuesto a la renta			21.234
4.80.3 Aportes extraordinarios			
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO		52.651	41.103

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 Estado de Flujos de Efectivo

1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y 2024

	Nota	2025 M\$	2024 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales			
4.91.1 Donaciones recibidas			
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones		2.542.518	2.083.753
4.91.3 Aportes y cuotas sociales			
4.91.4 Otros ingresos recibidos			
4.91.5 Aportes extraordinarios			
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)		(843.335)	(673.855)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)		(2.162.791)	(1.217.426)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		(103.314)	(24.839)
4.91.9 Otros desembolsos operacionales (menos)			
4.91.0 Flujo Neto Operacional		(566.922)	167.633
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión			
4.92.1 Venta de activos fijos			
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		(4.541)	(5.349)
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)			
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)			
4.92.5 Intereses recibidos			
4.92.6 Otros flujos de inversión			
4.92.0 Flujo Neto de Inversión		(4.541)	(5.349)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento			
4.93.1 Préstamos recibidos			
4.93.2 Pago de préstamos (menos)			
4.93.3 Gastos financieros (menos)		(13.541)	(7.254)
4.93.4 Otros flujos de financiamiento			
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento		(13.541)	(7.254)
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO		(585.004)	155.030
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente		675.711	520.681
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE		90.707	675.711

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 Estado de Movimientos Patrimoniales

1 de enero al 31 de diciembre

	Nota	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2024					
4.101 Patrimonio al 01.01.2024		21.593	0	0	21.593
4.101.1 Reservas establecidas					0
4.101.2 Reservas liberadas					0
4.101.3 Nuevas restricciones /					0
4.101.4 Superávit / (déficit) del		41.103			41.103
4.101.5 Otros movimientos					0
4.100 Patrimonio al 31.12.2024		62.696	0	0	62.696
EJERCICIO 2025					
4.201.1 Reservas establecidas					0
4.201.2 Reservas liberadas					0
4.201.3 Nuevas restricciones /					0
4.201.4 Superávit / (déficit) del		52.651			52.651
4.201.5 Otros movimientos					0
4.200 Patrimonio al 31.12.2025		115.347	0	0	115.347

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

Fundación SUMMA, Rut: 65.191.783-2, cuyo domicilio se encuentra en Pocuro N°2058, Comuna de Providencia, Santiago fue fundada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el apoyo de 7 Ministerios de Educación (Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Uruguay). Personalidad Jurídica 304247 concedida el 11 de diciembre del año 2019. La Fundación tiene como misión garantizar el derecho a la educación y reducir las desigualdades educacionales, mediante las siguientes actividades: (a) la generación de investigación comparada rigurosa; (b) la identificación, adaptación, implementación, evaluación y escalamiento de innovación educativa efectiva; y (c) la difusión y trabajo colaborativo en red con Ministerios de Educación, centros de investigación y sociedad civil de América Latina y el Caribe. La institución se financia principalmente por aportes de privados: (1) Fundaciones (nacionales e internacionales) y (2) Cooperación Internacional. Además, a través de aportes públicos, provenientes de los Ministerios de Educación de la región u otras entidades públicas.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Los estados financieros al 31 de diciembre de 20254, han sido aprobados por la administración con fecha XXXXXXXXXXXX de 2026.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

Los presentes estados financieros comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2025 y 2024, los estados de actividades, los estados de flujo de efectivo y los estados de movimientos patrimoniales, por los años terminados en esas fechas.

b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2025, se encuentran en proceso de auditoría. Una vez terminado dicho proceso serán sometidos a aprobación del directorio.

c. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos por proyectos se reconocen de acuerdo el grado de avance de los mismos, que se compone de dos factores, el gasto efectivamente ejecutado y el juicio del experto con respecto al avance técnico de cada proyecto. Ambos factores se analizan en conjunto para determinar el reconocimiento de ingresos por cada proyecto en ejecución al cierre de cada año. Los ingresos por concepto de donaciones y servicios se reconocen sobre base devengada cuando existe documentación formal comprometida para ello y existe un grado razonable de seguridad que serán recibidos.

d. Bases de conversión y reajuste

Los activos y pasivos en unidades de fomento (UF) y dólares (US\$), han sido convertidos a pesos chilenos, utilizando el tipo de cambio vigente al cierre de cada año, de acuerdo al siguiente detalle:

2025 | 2024

Unidad de Fomento (UF) 39.727,96| 38.416,69

Dólar Estadounidense (US\$) 907,13 | 996,46

e. Activo fijo

Los activos fijos son medidos a su costo de adquisición neto de sus correspondientes depreciaciones acumuladas y de las pérdidas por deterioro, si las hubiere. Los costos de mantenimiento diario de propiedad, planta y equipo son reconocidos en los resultados cuando ocurren. Las propiedades, plantas y equipos, se deprecian siguiendo el método lineal, mediante la distribución del costo de adquisición de los activos por el valor residual estimado entre los años de vida útil estimada de los elementos.

f. Existencias

No aplica

g. Valorización de inversiones

No aplica

h. Reconocimiento de pasivos y provisiones

Las obligaciones existentes a la fecha del balance, surgidas como consecuencia de sucesos pasados de los que pueden derivarse perjuicios patrimoniales para la Sociedad cuyo importe y momento de cancelación se registran como provisiones por el importe más probable que se estima que la Sociedad tendrá que desembolsar para cancelar la obligación. Las provisiones son re-estimadas periódicamente y se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible a la fecha de cada cierre contable.

i. Beneficios al personal

La Sociedad ha provisionado el costo de las vacaciones y otros beneficios al personal sobre la base devengada.

j. Arrendamientos

No aplica.

k. Reconocimiento de intereses

No aplica.

l. Clasificación de gastos

Los gastos se registran según base devengada y se presentan clasificados según se detalla en el Estado de Actividades.

m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

No aplica.

3. Cambios Contables

No aplica.

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

Los ingresos por proyectos se reconocen de acuerdo el grado de avance de los mismos, que se compone de dos factores, el gasto efectivamente ejecutado y el juicio del experto con respecto del avance técnico de cada proyecto. Ambos factores se analizan en conjunto para determinar el reconocimiento de ingresos por cada proyecto en ejecución al cierre de cada año.

5. Efectivo y efectivo equivalente

La composición del efectivo y efectivo equivalente es la siguiente:

	31-12-2025 M\$	31-12-2024 M\$
SalDOS en bancos (US\$)	65.740	657.834
SalDOS en bancos (\$)	24.967	17.877
Total efectivo y efectivo equivalente	90.707	675.711

6. Inversiones temporales

No aplica.

7. Cuentas por cobrar

El detalle de las cuentas por cobrar es el siguiente:

Financista	Nombre del proyecto	31-12-2025 M\$	31-12-2024 M\$
Cámara Chilena de la Construcción	CChC		
Cámara Chilena de la Construcción	Evaluación Estándares CChC	17.482	
Fundación Pro Futuro	Estudio Empírico Brasil	8.000	
Fundación Pro Futuro	Profuturo Estudio Cualitativo	28.000	
Fundación Pro Futuro	Modelo Abierto		
Fundación Pro Futuro	Proyecto Profuturo Evaluación de Impacto	51.000	
Ministerio de educación, ciencia y tecnología	Fund. Curriculares El Salvador (Mineducyt)	29.424	
Fundación Minera Escondida	Evaluación Fundación Minera	5.347	
Anglo American Services (UK) Limited	Meso Innova Angloamerican	42.143	
Consultora y asesorías plataforma dinámica	Lundin Dinámica	12.000	
Cámara Chilena de la Construcción	CChC 2	13.000	5.650
Fundación Pro Futuro	Pro Futuro		
Fundación Pro Futuro	Pro Futuro 2		72.730
Subsecretaría del Ministerio de Educación	UCE Mineduc		70.000
Liceo Industrial de San Fernando	Capacitación Liceo San Fernando		5.000
Banco Interamericano de Desarrollo	Bid El Salvador	18.000	24.000
Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE)	Estándares El Salvador	61.800	24.000
Banco Interamericano de Desarrollo	Bid Chile		33.000
Sub-total servicios por cobrar		286.196	234.380

Cliente	Nombre del proyecto	31-12-2025 M\$	31-12-2024 M\$
Agencia de Investigación y Desarrollo	Anid		
Internacional Development Research Center	Kix Regional 2.0	206.784	
The Education Endowment Foundation	UWI EEF		776
The Education Endowment Foundation	GTF Crecer Jugando		15.324
The Education Endowment Foundation	CTF Trayectorias Mineduc		37.664
Sub-total fondos en administración por		206.784	53.763
Total cuentas por cobrar		492.980	288.143

8. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	0			0
Construcciones	0			0
Muebles y útiles	16.024			16.024
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	11.576	4.541		16.117
Total activo fijo bruto	27.600	4.541	-0	32.141
Depreciación acumulada	17.097	4.863		21.960
Total activo fijo neto	10.503	(322)	-0	10.181
Activos restringidos y reservados (neto)	0			0
Activos fijos de libre disponibilidad	10.503	(322)	-0	10.181

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	años
Muebles y útiles	3 años
Vehículos	años

9. Inversiones financieras permanentes

No aplica.

10. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No aplica.

11. Cuentas por pagar

El detalle de las cuentas por pagar es el siguiente:

	31-12-2025	31-12-2024
	M\$	M\$
Proveedores	7.697	13.114
Retenciones por pagar (**)		21.396
Honorarios por pagar	481	
Otros	1.904	
Totales	10.082	34.510

En 2025 las retenciones se presentan en el rubro 4.21.4.2 Retenciones

12. Fondos recibidos para proyectos

Al 31 de diciembre de 2025 y 2024, el detalle es el siguiente:

Nombre del Proyecto	Entidad Financista	Monto M\$	Grado de Avance	Fecha estimada de término
International Development Research Center	TPD ETI	235.188	65%	mar-27
International Development Research	EEN KIX IDRC	30.000	10%	jun-27
The Education Endowment Foundation	GTF Crecer Jugando	4.058	95%	dic-26
The Education Endowment Foundation	GTF Trayectorias Mineduc	5.007	98%	mar-26
The Education Endowment Foundation	GTF Capacity Building	14.549	85%	dic-26
Grupo de análisis para el desarrollo	Grade Observatorio	51.000	40%	abr-27
Club Rotatorio de Panamá	PRISA Escuelas - Club Rotario Panamá	2.000	94%	mar-26
Lundin Mining	Lundin Mining	6.929	0%	dic-26
Total proyectos en administración al 31-12-2025		348.831		

Nombre del Proyecto	Entidad Financista	Monto M\$	Grado de Avance	Fecha estimada de término
Tinker Supervision	The Tinker Foundation	18.000	80%	jul-25
Global Trial Fund	The Education Endowment Foundation	14.981	98%	jun-25
Kix Regional 2.0	International Development Research Center	523.060	34%	jun-27
TPD ETI	International Development Research Center	156.218	30%	jun-27
GTF Capacity Building	The Education Endowment Foundation	17.537	40%	may-25
Grade Observatorio	Grupo de análisis para el desarrollo	38.257	3%	dic-26
Total proyectos en administración al 31-12-2024		768.052		

13. Provisiones

Al 31 de diciembre de 2025 y 2024, la Fundación ha efectuado provisión de vacaciones al personal por un monto de M\$61.949 y M\$45.621, respectivamente.

14. Impuesto a la renta

Al 31 de diciembre de 2025, Fundación Summa presenta pérdidas tributarias por un monto aproximadamente de M\$26.000. Al 31 de diciembre de 2024, la actividad del giro de Fundación Summa arrojó una provisión por impuesto a la renta de M\$21.234.

15. Venta de bienes y servicios

El saldo corresponde a asesorías prestadas. El detalle al 31 de diciembre de 2025 y 2024 es el siguiente:

Financista	Nombre del Proyecto	31-12-2025	31-12-2024
		M\$	M\$
Fundación Angloamerican	Impacto	83.079	117.000
Fundación Profuturo	Estudio Emprírico Brasil	8.000	
Cámara Chilena de la Construcción	CChC		15.581
Banco Interamericano de Desarrollo	Bid Perú		7.686
Banco Interamericano de Desarrollo	Bid Costa Rica		18.303
Banco Interamericano de Desarrollo	Bid El Salvador	101.361	24.000
Subsecretaría del Ministerio de Educación	UCE Mineduc		168.067
Cámara Chilena de la Construcción	CChc 2	65.200	19.000
Ministerio de educación, ciencia y tecnología	Fund. Curriculares El Salvador (Mineducyt)	174.000	
Liceo Industrial de San Fernando	Capacitación Liceo San Fernando		5.000
Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE)	Estándares El Salvador	196.361	24.000
Fundación Minera Escondida	F. Minera Escondida	73.000	
Banco Interamericano de Desarrollo	Bid Chile	-33.000	33.000
Fundación Pro Futuro	Profuturo 2	5.818	95.000
Cámara Chilena de la Construcción	Evaluación Estándares CChC	23.800	
Anglo American Services (UK) Limited	Meso Innova Angloamerican	46.500	
Fundación Pro Futuro	Estudio Cualitativo Modelo Abierto	28.000	
Fundación Anglo American	Profuturo Evaluación de Impacto	51.000	
Fundación Profuturo	Profuturo		5.000
Consultora y Aseorías Plataforma Dinámica	Lundin Dinámica	18.940	
Total ingresos por prestación de servicios		842.059	531.637

16. Contingencias y compromisos

Al 31 de diciembre de 2025, Fundación Summa no tiene conocimiento de contingencias y/o compromisos que puedan

afectar la posición financiera de los presentes estados financieros.

17. Donaciones condicionales

No aplica.

18. Donaciones en especies

No aplica.

19. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

El equipo ejecutivo consta de 3 personas, cuyas remuneraciones ascienden a M\$219.847 al 31 de diciembre de 2025. Al 31 de diciembre de 2024, el detalle de las remuneraciones pagadas al Directorio asciende a M\$189.884.-

20. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$100. No se han recibido aportes en fechas posteriores a la constitución.

21. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos	174.000	0	174.000
Privados	743.375	2.228.150	2.971.525
Total ingresos operacionales	917.375	2.228.150	3.145.525
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones	399.004	469.459	868.463
Actividades Operacionales	636.063	1.509.445	2.145.508
Dirección y Administración			0
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.			0
Otros costos de proyectos			0
Total gastos operacionales	1.035.067	1.978.904	3.013.971
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	(117.692)	249.246	131.554

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

	1	2	3	4	Total
Ingresos					
Privados	(776)	29.000	139.000	1.116.000	2.971.525
Públicos	0	0	0	0	174.000

Ingresos operacionales totales	(776)	29.000	139.000	1.116.000	3.145.525
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	0	2.460	33.221	267.863	1.037.460
Actividades Operacionales	0	31.251	115.529	672.162	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	0	33.711	148.750	940.025	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	(776)	(4.711)	(9.750)	175.975	52.651

	5	6	7	8	Total
Ingresos					
Privados	18.000	14.981	809.000	42.000	2.971.525
Públicos	0	0	0	0	174.000
Ingresos operacionales totales	18.000	14.981	809.000	42.000	3.145.525
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	1.500	6.728	92.801	15.250	1.037.460
Actividades Operacionales	5.627	5.012	665.943	13.039	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	7.127	11.740	758.744	28.289	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	10.873	3.241	50.256	13.711	52.651

	9	10	11	12	Total
Ingresos					
Privados	33.220	27.725	39.624	83.079	2.971.525
Públicos	0	0	0	0	174.000
Ingresos operacionales totales	33.220	27.725	39.624	83.079	3.145.525
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	36.748	12.888	16.420	56.333	1.037.460
Actividades Operacionales	679	203	14.219	34.102	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	37.427	13.091	30.639	90.435	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	(4.207)	14.634	8.985	(7.356)	52.651

	13	14	15	16	Total
Ingresos					

Privados	65.200	0	101.361	196.361	2.971.525
Públicos	0	174.000	0	0	174.000
Ingresos operacionales totales	65.200	174.000	101.361	196.361	3.145.525
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	42.926	29.391	69.276	41.850	1.037.460
Actividades Operacionales	13.277	69.928	28.712	98.172	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	56.203	99.319	97.988	140.022	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	8.997	74.681	3.373	56.339	52.651

	17	18	19	20	Total
Ingresos					
Privados	(33.000)	73.000	5.818	8.000	2.971.525
Públicos	0	0	0	0	174.000
Ingresos operacionales totales	(33.000)	73.000	5.818	8.000	3.145.525
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	2.920	50.400	3.942	2.593	1.037.460
Actividades Operacionales	122	8.951	13.107	45	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	3.042	59.351	17.049	2.638	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	(36.042)	13.649	(11.231)	5.362	52.651

	21	22	23	24	Total
Ingresos					
Privados	23.800	46.500	28.000	51.000	2.971.525
Públicos	0	0	0	0	174.000
Ingresos operacionales totales	23.800	46.500	28.000	51.000	3.145.525
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	13.260	25.916	10.607	17.787	1.037.460
Actividades Operacionales	2.985	10.988	6.970	310	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	16.245	36.904	17.577	18.097	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	7.555	9.596	10.423	32.903	52.651

	25	26	Uso General	Total
Ingresos				
Privados	18.940	35.692	0	2.971.525
Públicos	0	0	0	174.000
Ingresos operacionales totales	18.940	35.692	0	3.145.525
Gastos Directos				
Costo de remuneraciones	7.258	0	177.122	1.037.460
Actividades Operacionales	600	0	243.481	2.055.414
Dirección y	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
Indirectos	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	7.858	0	420.603	3.092.874
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	11.082	35.692	(420.603)	52.651

22. Hechos relevantes

No aplica.

23. Eventos posteriores

Entre el 1 de enero de 2026 y la fecha de presentación de los presentes estados financieros no han ocurrido hechos significativos.

5. Informes de auditores independientes

Opinión de los auditores independientes



Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros como un todo están exentos de representaciones incorrectas materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe del auditor que contenga nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile siempre detecte una representación incorrecta material cuando exista. Las representaciones incorrectas pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, se podría esperar razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de representaciones incorrectas materiales en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una representación incorrecta material debido a fraude es más elevado que en el caso de una representación incorrecta material debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, representaciones intencionadamente erróneas o el caso omiso del control interno.
- Obtenemos entendimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Sociedad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Administración, de la base contable de empresa en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe del auditor sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe del auditor. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en marcha.
- Evaluamos la presentación general, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del Gobierno Corporativo, entre otros asuntos, el alcance y la oportunidad planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por Jorge Cabrera Aguilera RUT: 13.917.382-1. El certificado digital puede encontrarse en la versión electrónica del documento.



Tel: +56 2 2729 5000
www.bdo.cl

Av. Américo Vespucio Sur 100, Piso 11
Las Condes, Santiago - CHILE
CP 7580150

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los Señores Presidente y Directores de:
Fundación SUMMA

Información sobre la auditoría a los estados financieros

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de Fundación SUMMA, que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2025, los estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo correspondientes al año terminado en esa fecha, y las notas a los estados financieros, incluyendo información de las políticas contables materiales.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de Fundación SUMMA al 31 de diciembre de 2025, sus resultados y flujos de efectivo correspondientes al año terminado en esa fecha, de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera, emitidas por el International Accounting Standards Board.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la Sociedad de conformidad con el Código de Ética del Colegio de Contadores de Chile junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en Chile y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del Gobierno Corporativo por los estados financieros

La Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera, y del control interno que la Administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros exentos de representaciones incorrectas materiales, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Sociedad de continuar como empresa en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con la empresa en marcha y utilizando la base contable de empresa en marcha excepto si la Administración tiene intención de liquidar la Sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista, que hacerlo.

Los responsables del Gobierno Corporativo son responsables de la supervisión del proceso de preparación y presentación de información financiera de la Sociedad.

BDO Auditores & Consultores Ltda., una sociedad chilena de responsabilidad limitada, es miembro de BDO International Limited, una compañía limitada por garantía del Reino Unido, y forma parte de la red internacional BDO de empresas independientes asociadas. BDO es el nombre comercial de la red BDO y de cada una de las empresas asociadas a BDO.

[informe_auditores_independientes_30_06_2026.pdf](#)

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2025:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
<u>Cristian Cox Donoso</u>	<u>Presidente</u>	<u>5.817.287-1</u>	
<u>Francisco Javier González Díaz</u>	<u>Director</u>	<u>12.169.980-k</u>	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☐

 Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha elaboración FECU Social:

30/06/2026

Fecha aprobación de los estados financieros en el directorio:

24/06/2026

ANEXOS