

MEMORIA EXPLICATIVA DE BENEFICIO PÚBLICO: FUNDACIÓN KIÑEWEN ELEMENTAL NATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

- Nombre: Fundación Kiñewen Elemental Natura.
- RUT: 65.178.618-5.
- Fecha de Constitución: Inscripción N° 286740 con fecha 13 de febrero de 2019
- Domicilio Legal: Osman Pérez Freire N° 591, Rancagua, Región de O'Higgins.
- Fin de Incorporación Solicitado: Medio Ambiente
- Misión: "Conservar la biodiversidad mediante la educación ambiental integral y la reconexión humana con la naturaleza. A través de proyectos participativos, investigación científica y el uso de la ecopsicología, promoviendo el desarrollo sostenible y el bienestar emocional, con un foco prioritario en los ecosistemas críticos del sur de Chile."

2. INTRODUCCIÓN

Fundación Kiñewen Elemental Natura presenta esta memoria técnica con el propósito de acreditar la realización de acciones efectivas directamente asociadas a la protección, conservación, restauración del medio ambiente y la educación ambiental.

Nuestra labor se despliega de manera estratégica en la zona sur-austral de Chile, específicamente en la Región de Los Lagos (con fuerte presencia en la Provincia de Palena), un territorio clave para la mitigación del cambio climático y el resguardo de ecosistemas de alto valor biológico. Promovemos el beneficio público de manera universal y gratuita, garantizando que el conocimiento científico, la sensibilización ecológica y la protección práctica de la biodiversidad local se democratizen sin ningún tipo de barrera económica o de exclusión.

Este documento detalla los resultados obtenidos durante la gestión del año 2025 y presenta formalmente la planificación estratégica para el presente periodo 2026.

3. FUNDAMENTOS DE BENEFICIO PÚBLICO Y UNIVERSALIDAD

La Fundación cumple con el principio de beneficio público al diseñar e implementar programas transdisciplinarios que responden directamente a necesidades sociales, educativas, de salud y ambientales críticas, bajo criterios de universalidad, gratuidad y no discriminación:

- Inclusión Sistémica y Salud Integral: Se utiliza la naturaleza y las actividades al aire libre (como el senderismo o la escalada guiada) como herramientas activas de rehabilitación, contención emocional y fortalecimiento comunitario. Esto asegura que el beneficio sea transversal, promoviendo la salud física y mental mediante la ecopsicología y el contacto con entornos naturales. Un ejemplo concreto es el programa "Naturaleza para Todos", desarrollado en alianza estratégica con el Instituto Teletón (Sede Puerto Montt), orientado a la inclusión activa de usuarios, familias y sus cuidadores.

- Enfoque en Contextos de Vulnerabilidad y Aislamiento: Las acciones de educación y sensibilización ambiental de la fundación se focalizan prioritariamente en niños, niñas y jóvenes de comunidades rurales y aisladas (como en la Carretera Austral y la Provincia de Palena). Programas como "Escala Conciencia" abordan brechas de equidad territorial, permitiendo que estudiantes de escuelas rurales accedan a experiencias formativas científicas, deportivas y artísticas de alta calidad de forma totalmente democrática.
- Sin Fines de Lucro y Gratuidad Absoluta: Como persona jurídica sin fines de lucro, la totalidad de los recursos captados por la fundación se destinan de manera exclusiva al financiamiento de sus pilares de conservación y pedagogía. Todas las intervenciones dirigidas a las comunidades beneficiarias se entregan bajo un estándar de gratuidad absoluta, eliminando barreras económicas de acceso a la educación ambiental y la ciencia.

4. PÚBLICO OBJETIVO Y CARACTERIZACIÓN DE BENEFICIARIOS

Nuestra acción se focaliza estratégicamente en grupos que enfrentan barreras geográficas, físicas, sociales o económicas, garantizando de manera efectiva el principio de universalidad y bienestar común:

- Usuarios, Familias y Cuidadores del Instituto Teletón (Sede Puerto Montt): Proporcionamos instancias de rehabilitación e inclusión activa al aire libre y contención emocional mediante la Ecopsicología. Para resguardar la seguridad de este grupo, todas las actividades de esta línea son diseñadas en conjunto, acompañadas y supervisadas directamente por profesionales del Instituto Teletón, contando con monitoreo clínico y técnico constante para asegurar la integridad física y el bienestar de los pacientes.
- Comunidades Educativas de Alta Vulnerabilidad y Escuelas Multigrado: Apoyamos a establecimientos educacionales de enseñanza básica y media con altos índices de vulnerabilidad escolar (IVE) mediante la Gestión Curricular. Integramos la educación ambiental de manera transversal en sus planes formativos formales (como el Proyecto Educativo Institucional - PEI, y el Plan de Mejoramiento Educativo - PME), alineándolos directamente con el Currículum Nacional del Ministerio de Educación de Chile.
- Sectores Geográficamente Aislados en Territorio Sur-Austral: Llevamos programas de Deporte Aventura (como escalada deportiva), Mediación Científica (Geociencias) y Arte a zonas rurales de difícil acceso y alta complejidad logística de la Región de Los Lagos (como la Carretera Austral y la Provincia de Palena). En estas localidades, donde el acceso a servicios culturales, científicos y deportivos especializados es limitado, democratizamos estas disciplinas como herramientas de arraigo y resguardo del patrimonio natural.

5. CAPACIDAD TÉCNICA Y SEGURIDAD EN TERRENO

Dada la naturaleza de nuestras intervenciones en zonas geográficamente aisladas de la Patagonia continental y el trabajo directo con poblaciones prioritarias (niños, niñas, jóvenes y personas en situación de discapacidad), la Fundación Kiñewen garantiza un estándar superior de seguridad operativa, profesionalismo y mitigación de riesgos, bajo estricto cumplimiento de la normativa chilena vigente:

A. Equipo Multidisciplinario de Diseño y Ejecución:

La solvencia metodológica, la adaptabilidad de los proyectos y la rigurosidad pedagógica de la Fundación se sustentan en un equipo técnico permanente y multidisciplinario de profesionales de excelencia:

- **Gestión Curricular, Logística y Pedagógica:** Liderado de forma conjunta por un equipo docente y técnico de alta especialización:
 - Aída Ludgarda Amigo Ulloa: Presidenta y Representante Legal de la Fundación Kiñewen. Docente de Estado en Matemáticas y experta en gestión curricular, con una vasta trayectoria en liderazgo educativo. Actualmente se desempeña como Subdirectora y Coordinadora Académica del Colegio Hispano Chileno El Pilar de Rancagua. En la Fundación, actúa en su calidad de representante legal y es la encargada principal de velar por la coherencia pedagógica, el diseño instruccional y la estructura curricular general de todos los proyectos y programas.
 - Javiera Camila Peralta Larraguibel: Secretaria de la Fundación Kiñewen, Administradora de Ecoturismo y docente de la carrera de Ecoturismo en Duoc UC (Sede Villarrica). Actualmente se encuentra especializándose en la administración y gestión de áreas protegidas (tanto públicas como privadas). En la fundación, lidera activamente el co-diseño curricular de nuestros procesos de aprendizaje, la planificación didáctica y el levantamiento de los requerimientos de la logística interna necesarios para la correcta y segura ejecución de cada uno de los programas.
- **Dirección y Planificación Ambiental:** Bajo la conducción técnica de Catalina Ignacia Higuera Amigo, Ingeniera en Medio Ambiente, Administradora de Proyectos de Ecoturismo, y Directora Ejecutiva y Fundadora de la Fundación Kiñewen. Es la encargada del diseño de todas las propuestas que la Fundación desarrolla. En su rol, actúa como la especialista responsable de vincular el mundo científico con la ecopsicología y la pedagogía aplicada en terreno, adaptando estas disciplinas para cada contexto particular y territorio que requieren los programas de la Fundación, asegurando la rigurosidad científica y la pertinencia socioemocional de cada intervención.
- **Staff Técnico de Apoyo:** Contamos con el soporte de diseñadores gráficos y publicistas

especializados en la creación del material didáctico, infografías y herramientas de comprensión para asegurar la pertinencia estética de nuestras metodologías; así como de psicólogos especializados en el área de la ecopsicología, quienes supervisan y estructuran el sostenimiento emocional y terapéutico de las jornadas de inclusión (Teletón) y la conexión profunda de los participantes con la naturaleza.

B. Capacidad Instalada, Alianzas Territoriales y Guías Locales:

Para garantizar la pertinencia territorial, la máxima seguridad en actividades específicas y el fomento de la economía local de las comunidades donde operamos, la Fundación trabaja en alianza estratégica y de colaboración trilateral con organizaciones locales especializadas, como el Club de Escalada y Montaña Correntoso. La Fundación fomenta de manera activa la especialización y desarrollo profesional de instructores y escaladores de la zona, capacitándolos bajo nuestra metodología para formarlos como educadores ambientales en su propio territorio.

C. Comité de Asesores Científicos y Especialistas Voluntarios:

Contamos con el respaldo ad-honorem de referentes nacionales e internacionales de gran prestigio en sus respectivas áreas, quienes velan por el rigor técnico, la seguridad y el liderazgo de los proyectos:

- Marcelo Noria: Reconocido montañista, instructor de montaña y escalada certificado por la Asociación Chilena de Guías/Instructores de Montaña y Escalada (ACGM), y especialista de alto prestigio en gestión de riesgo en áreas silvestres, quien actúa como asesor técnico de seguridad de las actividades y supervisa la correcta aplicación de los protocolos operativos y de seguridad en roca y montaña.
- Karla Wheelock: Destacada montañista mexicana, escritora y conferencista especializada en liderazgo de montaña, quien aporta su vasta experiencia global en el empoderamiento juvenil y metodologías de expediciones formativas.
- Thomas Kramer: Científico experto en monitoreo de fauna silvestre, encargado de guiar el diseño metodológico de ciencia ciudadana y el análisis de fototrampeo en áreas protegidas.

D. Certificaciones de Socorrismo, Respuesta en Áreas Remotas y Gestión de Impacto (WFA/WFR y NDR):

Todo el personal técnico, guías de montaña contratados y facilitadores de terreno que lideran las jornadas de campo cuentan con certificaciones internacionales vigentes en Primeros Auxilios para Áreas Remotas y Zonas Silvestres (*Wilderness First Aid / Wilderness First Responder - WFA/WFR*), asegurando una capacidad de respuesta inmediata para la estabilización de pacientes, toma de decisiones críticas en entornos aislados y activación eficiente de protocolos de evacuación médica. Asimismo, el equipo posee la certificación oficial de Monitor "No Deje Rastro" (NDR / Leave No Trace), garantizando que cada una de las actividades se realice bajo estrictas normas internacionales de conservación, minimizando la huella humana y promoviendo la protección activa de la biodiversidad en los ecosistemas visitados.

E. Cumplimiento de la Norma Chilena NCh2996 y Ratios de Seguridad:

Nuestras operaciones se rigen rigurosamente bajo los exigentes lineamientos de la Norma Chilena NCh2996 (Requisitos para actividades de senderismo y turismo aventura). Respetamos estrictamente los ratios máximos de seguridad (cantidad de participantes por guía/monitor calificado), lo que permite un control total del grupo en el territorio, especialmente relevante durante las actividades de deporte adaptado y campamentos en sectores de alta montaña y áreas silvestres.

F. Planes de Gestión de Riesgo (PGR), Trazabilidad y Comunicaciones:

Cada salida a terreno cuenta con un plan de prevención y emergencia específico y georreferenciado, diseñado para el territorio de intervención (Chaitén, Correntoso, Pumalín o Teletón). Estos planes contemplan:

- Trazabilidad total: Registro exhaustivo de participantes y ficha médica confidencial previa.
- Sistemas de comunicación redundante: En zonas de nula cobertura móvil tradicional, la Fundación despliega un sistema de comunicación de tres niveles:
 - Radiocomunicación VHF: Para la coordinación inmediata en ruta y enlace directo entre los guías que lideran y cierran los grupos.
 - Mensajería satelital portátil de emergencia (Garmin InReach): Para el envío de coordenadas en tiempo real, trazabilidad GPS del grupo de manera activa y alertas SOS directas en ruta.
 - Internet satelital de alta velocidad (Antena Starlink portátil): Implementada de forma fija en los campamentos base o centros de operaciones del programa. Esta tecnología garantiza conectividad de banda ancha estable para coordinaciones logísticas de alta complejidad, llamadas de voz sobre IP (VoIP) y, en caso de emergencias médicas, la posibilidad de realizar telemedicina de urgencia inmediata con especialistas.
- Protocolo de evacuación: Rutas de salida claras y coordinación previa con los centros asistenciales locales (postas rurales, Hospital de Chaitén u Hospital de Puerto Montt) y servicios de emergencia (Bomberos y Carabineros de Chile).

6. ACTIVIDADES EFECTIVAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN 2025

La gestión de la Fundación se despliega a través de dos grandes ejes de impacto que integran la técnica ambiental, la psicología, el arte y el deporte aventura, respaldados por una sólida red de colaboración público-privada.

Se declara formalmente que todas las actividades, materiales didácticos, traslados, campamentos e insumos entregados en los 5 programas de la Fundación Kiñewen son de carácter 100% gratuito para los beneficiarios directos, sus familias y los establecimientos asociados. Ninguna actividad está condicionada a contraprestaciones económicas o de servicios, garantizando el libre acceso de acuerdo con los marcos regulatorios de la ley de donaciones vigente.

Eje 1: Guardianía Territorial en Zonas Aisladas

Este eje empodera a comunidades de sectores remotos como actores clave en la conservación de sus ecosistemas:

a. Programa "Defensores del Parque Nacional Pumalín Douglas Tompkins":

- Ubicación, Territorio y Establecimiento Asociado:
 - Jornadas de Aula: Se ejecutan íntegramente en las dependencias del Colegio Almirante Juan José Latorre de Chaitén. Este establecimiento es el único centro educativo dentro del sector continental de la comuna de Chaitén que abarca una matrícula completa desde prebásica hasta cuarto medio.
 - Jornadas de Terreno: El despliegue práctico, el monitoreo científico y el campamento de inmersión final se realizaron en diversas instalaciones y zonas de uso público del Parque Nacional Pumalín Douglas Tompkins, abarcando de forma itinerante el sector El Amarillo, el sector El Volcán y el sector Caleta Gonzalo.
- Origen, Cronología y Alianza Estratégica: Este programa asociativo de largo aliento se ejecuta bajo un modelo de co-ejecución y transferencia de servicios especializados junto a la Fundación Rewilding Chile:
 - Hito de Inicio (2024): El programa asociativo entre ambas organizaciones inicia formalmente sus operaciones durante el año 2024, consolidando la alianza metodológica y territorial.
 - Consolidación y Continuidad (2025): Durante el año 2025, el programa continúa su ejecución centrándose en un objeto de estudio prioritario de alta relevancia ecológica.
 - Delegación y Financiamiento Técnico: Fundación Rewilding Chile contrata de manera directa los servicios de la Fundación Kiñewen para el diseño instruccional, la logística y la ejecución del programa por un monto de \$10.000.000 (diez millones de pesos). Mediante

estos fondos autogestionados, nuestra Fundación cubrió los honorarios de facilitadores y científicos, el diseño de materiales, la coordinación del proyecto, el alojamiento/traslado de nuestro staff y los costos operativos del campamento.

- Soporte Logístico Paralelo: Fundación Rewilding Chile asumió directamente la logística de los traslados de los estudiantes y la provisión de colaciones durante las salidas de campo.
- Objeto de Estudio y Fines Ambientales (Versión 2025): Durante la versión 2025, el foco e indicador de estudio se centró en el Pudú (*Pudu puda*) como especie paraguas, buscando que los participantes identifiquen y comprendan su rol ecológico crítico para el bosque templado lluvioso. A través de una metodología de ciencia ciudadana, el programa busca demostrar empíricamente que los sectores naturales utilizados por la fauna silvestre y por los seres humanos son compartidos (coexistencia), analizando el comportamiento de las especies dentro de corredores biológicos de alta itinerancia humana en las zonas de uso público del parque (como el Camping El Volcán).
- Metodología Científica, Formación Local y Apoyo de Expertos: Las jornadas científicas y de capacitación del programa se estructuran bajo un modelo de transferencia técnica y educación de alto estándar, destacando las siguientes líneas de acción:
 - Formación de Educadores Ambientales Locales: El programa contempla dentro de sus líneas estratégicas formar y capacitar a educadores ambientales locales de la comuna de Chaitén, asegurando que el conocimiento pedagógico y de conservación permanezca en el territorio de forma sostenible. Esta línea formativa es liderada y dirigida de forma directa por Catalina Higuera, Ingeniera en Medio Ambiente, Administradora de Ecoturismo, y Directora y Fundadora de la Fundación Kiñewen.
 - Monitoreo y Ciencia en Terreno: El diseño del monitoreo científico cuenta con la participación de Thomas Kramer, destacado científico experto en monitoreo de fauna silvestre. Gracias a una alianza y donación de 6 cámaras trampa por parte de Colo Colo Conservation Project, los estudiantes pudieron experimentar en vivo y en directo la labor metodológica de un científico en terreno. Los jóvenes instalaron las cámaras trampa y, tras un proceso de monitoreo continuo de 5 meses, fueron los mismos estudiantes quienes tabularon, analizaron y sistematizaron la información y los registros visuales obtenidos, promoviendo el pensamiento científico y el análisis de datos.
- Estructura y Planificación de las Jornadas: El programa contempla una planificación de inmersión socioambiental estructurada en:
 - Cinco (5) Jornadas en Aula: Talleres de inducción conceptual sobre el Pudú como especie paraguas, preparación para el trabajo de campo y uso de tecnologías de monitoreo en el Colegio Almirante Juan José Latorre de Chaitén.
 - Cinco (5) Jornadas en Terreno: Salidas de campo distribuidas entre los sectores de El

Amarillo, El Volcán y Caleta Gonzalo para la instalación, revisión de cámaras trampa y levantamiento de datos asociados a fototrampeo.

- Un (1) Campamento Educativo Final: Hito de cierre de tres días al aire libre donde se consolidan los aprendizajes, se procesan los datos del monitoreo y se reconoce formalmente a los participantes como "Defensores del Parque".
- Beneficiarios Directos y Caracterización: El programa estuvo dirigido de forma focalizada a estudiantes de enseñanza media y últimos niveles de educación básica (específicamente de 7° básico a 3° medio) pertenecientes al Colegio Almirante Juan José Latorre de Chaitén. Estos alumnos provienen de una comuna caracterizada por un alto aislamiento geográfico y vulnerabilidad territorial en su sector continental.
- Mecanismo de Inscripción: El proceso de inscripción para los estudiantes del establecimiento de los niveles indicados fue de carácter 100% voluntario, coordinado internamente en conjunto con la dirección del Colegio y formalizado a través de autorizaciones parentales firmadas por los apoderados.
- Costo de la Actividad: El programa cuenta con gratuidad absoluta al 100% (\$0 de costo para los estudiantes, sus familias y el establecimiento educacional). La operación técnica y científica es financiada íntegramente gracias al modelo de contratación y alianzas internacionales (Colo Colo Conservation Project), absorbiendo cualquier barrera económica para el acceso democrático a la ciencia de montaña.
- Registro Visual del Programa:



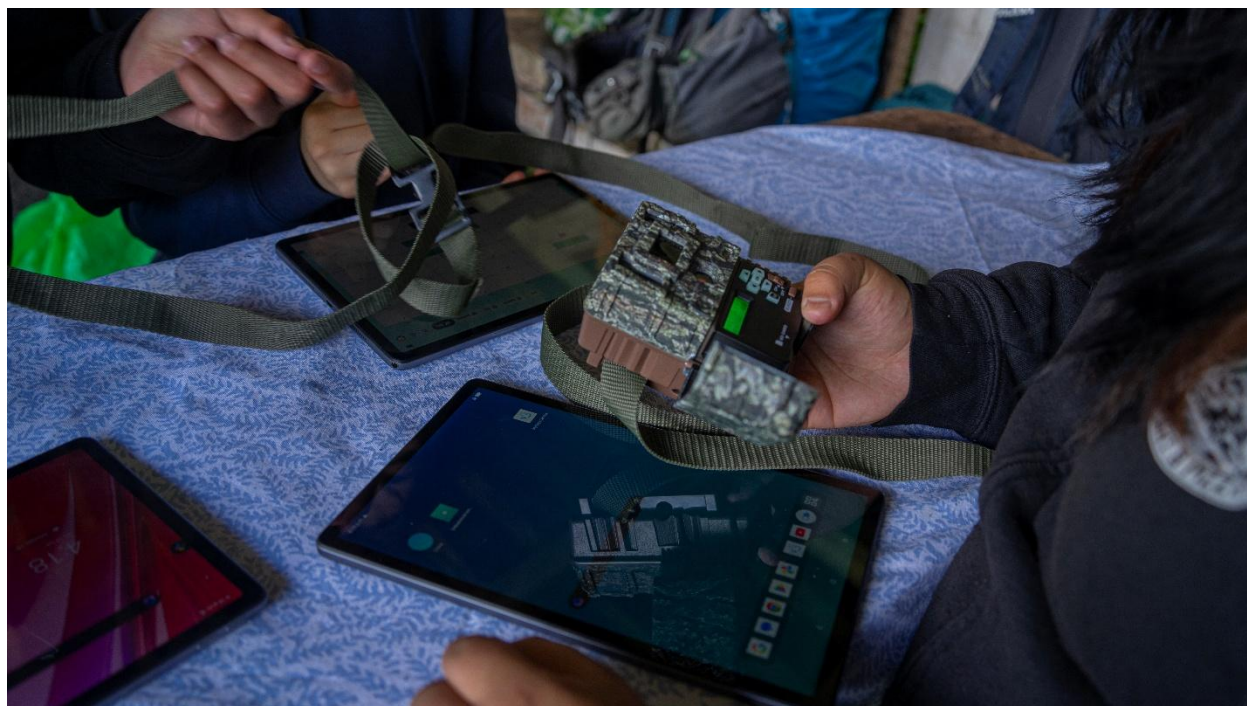
Instalación de cámaras trampa: 4 de agosto 2025



Instalación de cámaras trampa: 4 de agosto 2025



Instalación de cámaras trampa: 4 de agosto 2025 – Thomas Kramer



- Retiro de Camas y revisión de datos: 15 y 16 de diciembre 2025



Retiro de Camas y revisión de datos: 15 y 16 de diciembre 2025



- Charla informativa Conaf – Amenazas del Pudú 8 de octubre 2025 – Sector Administrativo “El Amarillo”



- Amenazas del Pudú 8 de octubre 2025 – Sector Administrativo “El Amarillo”



- Inicio Defensores del Parque Pumalín - Sector Camping el Volcán– 22 de julio de 2025

b. Colonias Escolares e Itinerancias Rurales:

- Ubicación y Territorio: Las actividades del programa se realizaron directamente en terreno, sin fases de aula, desplegándose de manera íntegra en el sector El Amarillo del Parque Nacional Pumalín Douglas Tompkins, utilizando como bases de aprendizaje el Camping Grande y el Sendero Ranita de Darwin.
- Origen y Solicitud del Programa: Esta iniciativa fue diseñada y ejecutada por la Fundación en respuesta a una solicitud directa de la Ilustre Municipalidad de Chaitén, el Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) y la Oficina Local de la Niñez (OLN). El propósito fundamental de esta alianza fue beneficiar a los niños y niñas de la comuna a través de actividades educativas, seguras y recreativas al aire libre durante la época estival (vacaciones de verano).
- Objetivos del Programa y Fines Ambientales: Fomentar, a través del juego interactivo y el reconocimiento directo en terreno, la comprensión de las interacciones ecológicas críticas dentro del bosque templado lluvioso. El fin principal es que los niños logren identificar cómo cada uno de los tramos o responsables de los niveles de las cadenas tróficas son importantes y extremadamente necesarios para la conservación del ecosistema, abordando también de manera lúdica el ciclo de la materia orgánica.
- Temas Tratados: El programa interpretativo en terreno abordó de forma lúdica los siguientes contenidos de ciencias naturales:

- Módulo 1: Cadena Trófica de los Mamíferos: Interpretación del flujo de energía y el rol de los mamíferos presentes al interior del Parque Nacional Pumalín Douglas Tompkins.
- Módulo 2: Ciclo de la Materia Orgánica: Reconocimiento en terreno de los descomponedores y el proceso de reciclaje de nutrientes en el suelo del bosque.
- Módulo 3: Conservación Biológica: Dinámicas grupales sobre la importancia ecológica de los depredadores, herbívoros y dispersores de semillas para el equilibrio ambiental.
- Estructura y Planificación de las Jornadas (Época Estival 2025): Las actividades se concentraron en jornadas de inmersión en terreno durante el verano, estructurándose en:
 - Hito de Inicio Escuelas de Verano: Esta jornada diseñada por la Fundación Kiñewen constituyó oficialmente la actividad de inicio e inauguración de la Escuela de Verano de la comuna de Chaitén. Las jornadas posteriores del programa estival continuaron de forma totalmente independiente bajo la gestión directa de la OLN.
 - Jornadas de Exploración y Reconocimiento: Recorridos interpretativos guiados por el Sendero Ranita de Darwin y dinámicas de juego ecológico en el sector del Camping Grande.
 - Jornada de Cierre (Cuentacuentos Musicalizado): Como hito de finalización, se realizó una sesión de cuentacuentos musicalizados orientada a dar a conocer el rol del Pudú (Pudu puda) en el ecosistema, su proceso de crianza en el entorno natural y cuáles son sus principales amenazas (tanto naturales como antrópicas) dentro de su hábitat.
- Alianzas Estratégicas: Ejecutado en colaboración directa y técnica con la Ilustre Municipalidad de Chaitén, el DAEM Chaitén, la Oficina Local de la Niñez (OLN) y la Fundación Rewilding Chile.
- Beneficiarios Directos y Caracterización: El programa estuvo dirigido específicamente a niños y niñas de prebásica hasta el primer ciclo básico de la comuna. Participaron un total de 60 niños y niñas pertenecientes a las siguientes comunidades escolares:
 - Estudiantes de la Escuela Almirante Juan José Latorre de Chaitén.
 - Estudiantes de la Escuela Rural El Amarillo.
- Beneficios Entregados: Los participantes recibieron de manera directa y sin costo alguno para ellos o sus familias:
 - Servicio de colaciones saludables e hidratación para las salidas de campo.
 - Servicio de transporte terrestre de acercamiento (ida y vuelta) desde sus respectivos establecimientos hasta el sector El Amarillo, gestionado y coordinado de forma conjunta a través de la Municipalidad de Chaitén y su DAEM.

- Material didáctico interactivo y el acompañamiento de guías especializados en educación ambiental y primeros auxilios en áreas silvestres.
- Mecanismo de Inscripción: El proceso de inscripción fue llevado a cabo de manera articulada a través de la Oficina Local de la Niñez (OLN) y el Departamento de Educación Municipal (DAEM), quienes extendieron una convocatoria pública invitando formalmente a todas las familias de la comuna de Chaitén a ser parte de esta jornada inaugural de las Escuelas de Verano. Para resguardar la seguridad y los ratios de control técnico de la actividad en terreno, el proceso contó con un cupo máximo de 70 personas inscritas.
- Costo de la Actividad y Logística Institucional: El programa cuenta con gratuidad absoluta al 100% para los participantes (\$0 pesos de cobro para los niños, niñas y sus familias). Para hacer viable la operación técnica en terreno, dado que la Fundación Kiñewen opera principalmente desde su casa central en la ciudad de Puerto Montt, la Ilustre Municipalidad de Chaitén aportó de manera directa al financiamiento logístico de la actividad. Este apoyo municipal consistió en facilitar el traslado del equipo de profesionales de la Fundación desde Puerto Montt hasta la comuna de Chaitén, así como también asegurar y cubrir su alojamiento en el sector durante el desarrollo de la jornada estival.
- Registro Visual del Programa:



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo
- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo



- Jornada Estival 6 de enero 2025 – Sector Camping Grande – El Amarillo

c. Siembra un Árbol, Siembra Vida:

- Ubicación y Territorio: Las actividades teóricas, prácticas y el proceso de reforestación ecológica se ejecutan directamente en dependencias y terrenos de la Escuela Rural de Correntoso, establecimiento educativo ubicado en el sector de Correntoso, comuna de Puerto Montt (Región de Los Lagos).
- Origen y Alianza Estratégica: Este programa es diseñado, coordinado y articulado de manera principal por la Fundación Kiñewen Elemental Natura. La Fundación gestionó de forma directa una alianza estratégica con la Fundación Alerce 3000, quienes realizaron una valiosa donación de 60 ejemplares de árboles nativos característicos del bosque siempreverde y del bosque austral templado.
- Objetivos del Programa y Fines Ambientales: La iniciativa busca mitigar la degradación de los suelos locales y promover la educación ambiental mediante una jornada inmersiva de restauración ecológica y reforestación escolar. El programa tiene un fuerte eje asociado a la ecopsicología, donde se fomenta una vinculación emocional profunda con la naturaleza, permitiendo que cada árbol trasplantado sea visualizado y conectado de manera simbólica con el desarrollo, crecimiento y cuidado de cada uno de los propios niños que participó activamente de la actividad.
- Temas Tratados: La jornada educativa y práctica abordó de forma transversal las siguientes temáticas:
 - Módulo 1: Ecología del Bosque Templado Lluvioso: Identificación de especies nativas del bosque siempreverde, sus requerimientos hídricos y su rol en la captación de carbono.
 - Módulo 2: Técnicas de Plantación y Restauración: Metodología técnica para el trasplante efectivo de árboles nativos, preparación de sustratos y cuidado posterior de los ejemplares.
 - Módulo 3: Ecopsicología y Conexión Natural: Dinámicas de sensibilización para proyectar conceptos de resiliencia, crecimiento personal y cuidado mutuo a través de la relación de apadrinamiento con el árbol plantado.
- Estructura y Planificación de las Jornadas (Septiembre 2025): Las actividades se concentraron de manera efectiva durante el mes de septiembre de 2025, estructurándose en:
 - Jornada de Inducción Teórica y Dinámica Ecopsicológica: Taller guiado de sensibilización y preparación técnica de los estudiantes al interior de la escuela.
 - Jornada Inmersiva de Reforestación Práctica: Trabajo en terreno donde los niños prepararon la tierra y plantaron de forma directa los 60 árboles nativos donados en las zonas designadas de la propia escuela.
 - Entrega de Herramientas Pedagógicas de Continuidad: Instancia de cierre donde se capacita y entrega material especializado a los profesores de la escuela para asegurar la transversalidad curricular del proyecto.

- Beneficiarios Directos y Caracterización: El programa benefició de forma directa y focalizada a:
 - Un grupo de 20 estudiantes de 5° año básico de la Escuela Rural de Correntoso, quienes lideraron de forma inmersiva la jornada de reforestación.
 - 2 docentes de educación básica del establecimiento que guiaron directamente las actividades de aula y terreno.
 - *Beneficiarios indirectos:* Toda la comunidad de la Escuela Rural de Correntoso, la cual cuenta con una matrícula que abarca desde 1° básico hasta 8° básico.
- Beneficios Entregados: La Fundación entregó de forma directa y 100% gratuita los siguientes insumos pedagógicos y técnicos:
 - 60 árboles nativos de alta calidad biológica listos para ser plantados en el terreno escolar.
 - Láminas de comprensión lectora asociadas específicamente a las especies de árboles que se reforestaron, diseñadas para el trabajo transversal de los estudiantes.
 - Un cuadernillo de planificaciones de aula diseñado por la Fundación, que sirve de guía metodológica para que los docentes sigan integrando el cuidado de estos árboles en sus planificaciones regulares de ciencias y lenguaje.
 - Materiales técnicos de terreno para la plantación y el acompañamiento de guías y facilitadores ambientales expertos.
- Mecanismo de Inscripción: Al ser una actividad inserta dentro de la planificación de la Escuela Rural de Correntoso en convenio directo con la Fundación Kiñewen, la inscripción es automática y de carácter universal para el curso seleccionado (5° básico), requiriendo únicamente la coordinación interna con la dirección del establecimiento y el consentimiento de los apoderados del curso.
- Costo de la Actividad y Modelo de Financiamiento: El programa cuenta con gratuidad absoluta al 100%. Esta iniciativa no generó gastos asociados a honorarios profesionales, ni tampoco costos de desarrollo de los materiales didácticos entregados, ya que toda la planificación, el diseño pedagógico y la ejecución de la jornada fue creado de forma totalmente voluntaria por el staff interno de la Fundación Kiñewen.
- Acceso Universal y Herramientas Web: Como parte de la política de beneficio público y democratización del conocimiento de la Fundación, todas las láminas de comprensión lectora y los cuadernillos de planificación desarrollados para esta actividad han sido dispuestos como una herramienta educativa de acceso 100% gratuito y libre descarga en la página web oficial de la Fundación Kiñewen, permitiendo que cualquier otra escuela rural del país pueda replicar la experiencia de forma autónoma.

- Registro Visual del Programa



- Siembra un árbol, siembra vida 26 de septiembre – Escuela Rural de Correntoso



- Siembra un árbol, siembra vida 26 de septiembre – Escuela Rural de Correntoso



- Siembra un árbol, siembra vida 26 de septiembre – Escuela Rural de Correntoso



- Siembra un árbol, siembra vida 26 de septiembre – Escuela Rural de Correntoso

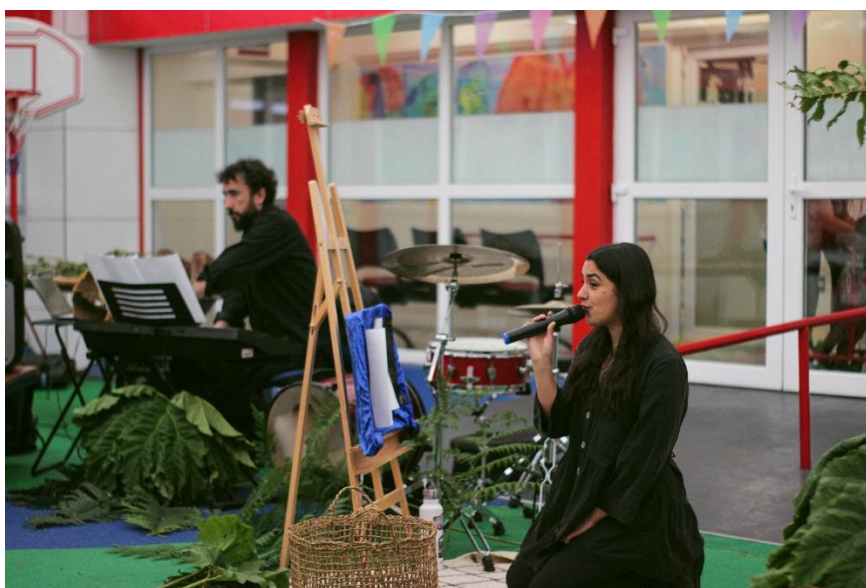
Eje 2: Naturaleza Inclusiva (Salud y Bienestar)

Utiliza el entorno natural como una herramienta de rehabilitación integral para derribar barreras físicas y sensoriales:

a. Naturaleza para Todos (Ecosistema Interior):

- Ubicación y Territorio: Las actividades se ejecutan íntegramente al interior del Instituto Teletón, sede Puerto Montt, ubicado en la Región de Los Lagos. Las intervenciones teóricas y lúdicas se realizan en sus dependencias interiores (aulas y salas comunes), mientras que las actividades de reforestación y conexión con la tierra se desarrollan en el espacio verde del centro, específicamente en el sector denominado "Sendero del Guerrero".
- Origen y Co-diseño Institucional: Esta iniciativa nació por motivación y diseño interno de la Fundación Kiñewen. El programa fue presentado formalmente y aceptado con gran entusiasmo por el Director del Instituto Teletón de Puerto Montt. A partir de allí, se estructuró un trabajo conjunto y colaborativo, adaptando las actividades de forma flexible según las necesidades terapéuticas, físicas y de contención emocional que el propio equipo de Teletón iba levantando sesión a sesión.
- Objetivos del Programa y Fines Socioterapéuticos: El programa busca garantizar el acceso universal a los beneficios de la naturaleza para niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad y sus cuidadores primarios. A través de la educación ambiental adaptada y la horticultura terapéutica, el programa persigue fortalecer la salud mental, mitigar el desgaste de los cuidadores y propiciar un espacio de vinculación y sostenimiento socioemocional entre el usuario, su familia y el entorno vivo.
- Temas Tratados: A lo largo del ciclo se abordaron temáticas ecosistémicas y afectivas mediante dinámicas adaptadas:
 - Módulo 1: Ecosistemas de la Región de Los Lagos: Reconocimiento sensorial de la biodiversidad local (flora, fauna y texturas del bosque templado).
 - Módulo 2: Ciclo de la Materia Orgánica: Comprensión de la transformación de la vida, el suelo vivo y la importancia de los procesos de descomposición y regeneración.
 - Módulo 3: El Vínculo y Cuidado Mutuo: Analogía del cuidado de la tierra, la resiliencia de la vegetación y el soporte mutuo familiar.
- Estructura y Planificación de las Jornadas (Cinco Jornadas en Aula y Terreno): El programa se estructuró pedagógicamente en un ciclo continuo que abarcó:
 - Cinco (5) Jornadas de Aula: Sesiones lúdicas donde los participantes exploraron la naturaleza mediante el arte, la música y el juego sensorial, logrando conectar directamente con los ciclos ecosistémicos de la región.
 - Reforestación en el "Sendero del Guerrero": Se llevó a cabo una actividad práctica de plantación para ir articulando, paso a paso, este sendero ubicado al interior del centro. Este sector posee un valor profundamente significativo y terapéutico, ya que rinde un sincero homenaje a aquellos usuarios que lamentablemente fallecen durante su proceso

- médico, simbolizando su memoria y el legado vivo que dejan en la institución.
 - Cuentacuentos Musicalizado Adaptado: Se realizó una presentación íntima del relato sobre el Pudú (*Pudu puda*), enfocado de manera muy tierna en su proceso de crianza. La historia relevó con especial cuidado el rol del padre y de la madre de la cría, y cómo esta va recorriendo y superando los desafíos de su entorno, sirviendo como una metáfora del propio proceso de cuidado familiar.
- Vinculación Interdisciplinaria con Teletón: Las dinámicas del programa se articularon y relacionaron directamente con las áreas internas de la sede, específicamente con el Programa de Artes y el Programa de Vinculación y Sostenimiento Socioemocional del Instituto Teletón, potenciando de esta manera las terapias tradicionales a través de un enfoque de ecoterapia.
- Beneficiarios Directos y Caracterización: Benefició de forma directa a un grupo estimado de 30 personas, compuesto de manera conjunta por usuarios (niños y niñas) y sus respectivos cuidadores. El programa se estructuró con un carácter rotativo, adaptándose con flexibilidad para calzar de manera óptima con las frecuencias y los horarios de las sesiones médicas y de rehabilitación que los pacientes ya tenían programadas en el instituto.
- Mecanismo de Participación: La participación es de carácter 100% voluntario y flexible. No se utilizó un sistema de inscripción rígido o cerrado; por el contrario, la incorporación de las familias fue dinámica y fluida, sumando a los usuarios y cuidadores que se encontraban disponibles y presentes en el centro al momento de la intervención de la Fundación.
- Costo de la Actividad y Modelo de Operación: El programa es absolutamente gratuito para todos los usuarios, cuidadores y para el propio Instituto Teletón. Para garantizar este beneficio público, el equipo de profesionales de la Fundación Kiñewen trabajó bajo un modelo de autogestión y voluntariado interno, donando su tiempo, conocimiento e insumos terapéuticos de manera desinteresada para la realización de las cinco jornadas y la construcción del sendero.
- Registro Visual del Programa:



- Danza del sotobosque – Cuenta Cuento Pudú 20 de octubre 2025 –Teletón Puerto Montt



- Danza del sotobosque – Cuenta Cuento Pudú 20 de octubre de 2025 –Teletón Puerto Montt



- Danza del sotobosque – Cuenta Cuento Pudú 20 de octubre de 2025–Teletón Puerto Montt



- 19 de agosto de 2025: Inicio Programa “Naturaleza Para Todos”



- 19 de agosto de 2025: Inicio Programa “Naturaleza Para Todos”



- 19 de agosto de 2025: Inicio Programa “Naturaleza Para Todos”



- Reforestación – Creacion del Sendero del Guerrero: 10 de septiembre 2025



- Reforestación – Creación del Sendero del Guerrero: 10 de septiembre 2025

b. Escala Conciencia (Deporte Aventura Inclusivo):

- Ubicación y Territorio: Las sesiones introductorias y de inducción técnica se llevan a cabo en las salas comunes y gimnasio del Instituto Teletón, sede Puerto Montt. La jornada de escalada deportiva en terreno se ejecuta en las paredes de roca natural habilitadas en el sector de Correntoso, comuna de Puerto Montt, Región de Los Lagos.
- Origen y Proyecciones del Programa: Este programa corresponde a una iniciativa piloto innovadora gestada en conjunto por la Fundación Kiñewen en el año 2025. Su exitosa implementación técnica y social establece las bases de diseño y la línea de base operativa con proyecciones de réplica y escalabilidad calendarizadas para ejecutarse de manera ampliada durante los periodos 2026 y 2027.
- Alianzas Estratégicas y Soporte Especializado: El programa piloto se diseñó y ejecutó de manera conjunta y directa con Marcelo Noria, reconocido montañista e instructor de montaña certificado de gran prestigio en Chile. Asimismo, contó con el patrocinio y soporte de seguridad técnica y logística de la empresa especializada Ocho Vientos, garantizando que toda la maniobra en roca cumpliera con estándares internacionales de escalada adaptada.
- Objetivos del Programa y Fines Deportivos-Inclusivos: Lo que busca este programa es abrir espacios inéditos de acceso universal a la montaña para jóvenes en situación de discapacidad. La actividad busca romper paradigmas de movilidad, entregando una experiencia inmersiva y sensorial en la naturaleza que permita a los niños experimentar una actividad deportiva nueva y

desafiante. Esto se engloba dentro de las políticas de deporte aventura inclusivo y vinculación con la naturaleza promovidas activamente por la Fundación y el propio Instituto Teletón.

- Temas Tratados y Metodología: El proceso metodológico de este piloto abordó dos dimensiones:
 - Módulo 1: Seguridad y Conciencia Corporal (Aula): Taller conceptual donde se explicaron detalladamente los mecanismos de seguridad y la cadena de aseguramiento que se usarían en roca. Los niños practicaron en un entorno seguro y de confianza la correcta postura del arnés y el casco.
 - Módulo 2: Escalada de Inmersión y Sensorial (Terreno): Superación física adaptada de una vía de roca, experimentando el tacto con la piedra, la gravedad y la visualización espacial del bosque de Correntoso desde la altura.
- Estructura y Planificación de la Jornada Piloto (2025): La planificación se dividió de manera rigurosa en dos momentos diferenciados:
 - Jornada de Preparación en Aula: Sesión de habituación al material técnico y resolución de dudas dentro del Instituto Teletón.
 - Jornada Inmersiva en Terreno (Correntoso): Salida a terreno con los participantes elegibles del piloto, acompañados en todo momento por su red de apoyo y profesionales de la salud.
- Beneficiarios Directos y Caracterización: El piloto benefició de manera directa a dos usuarios del Instituto Teletón de Puerto Montt que presentan movilidad reducida severa en brazo y pierna. Junto a ellos, participaron activamente sus cuidadores primarios, constituyendo un núcleo de beneficio familiar directo. El despliegue de seguridad técnica en roca estuvo custodiado de forma permanente por un equipo clínico/terapéutico de Teletón, voluntarios de la Fundación e instructores de montaña profesionales.
- Co-gestión y Soportes de Alianza: El programa se diseñó de forma colaborativa e interdisciplinaria con Teletón:
 - El Instituto Teletón apoyó de manera directa facilitando los recursos logísticos para el traslado adaptado de los participantes y el equipo desde la sede hasta Correntoso, además de aportar las colaciones saludables para la jornada de terreno.
 - La Fundación Kiñewen autogestionó los honorarios de guías especializados, la articulación del proyecto, las cuerdas, los arneses adaptados y los seguros de actividad al aire libre correspondientes.
- Mecanismo de Selección: Al ser una fase piloto de alta complejidad técnica, la selección de los dos usuarios participantes se realizó bajo estricto criterio del área de terapia física y medicina del Instituto Teletón. La participación fue en todo momento de carácter 100% voluntario y consentido por las familias.

- Costo de la Actividad: El programa es 100% gratuito para los usuarios, sus cuidadores y para el propio Instituto Teletón. La operación del piloto fue financiada gracias al aporte voluntario de tiempo, conocimiento y equipamiento de Marcelo Noria, la empresa Ocho Vientos y el staff técnico de la Fundación Kiñewen.
- Resultados y Acogida: El piloto fue calificado como un rotundo éxito técnico y humano, logrando una excelente acogida por parte del directorio médico del Instituto Teletón de Puerto Montt, motivando formalmente la planificación y búsqueda de financiamiento conjunto para escalar esta iniciativa durante la temporada actual y venideras.
- Registro Visual del Programa:



- Escala Conciencia – Correntoso 9 de diciembre 2025



- Escala Conciencia – Correntoso 9 de diciembre 2025



- Escala Conciencia – Correntoso 9 de diciembre 2025

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EFECTIVAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN (AÑO 2025)

A continuación, se presenta la planificación cronológica y el desglose temporal de las líneas de acción ejecutadas de manera efectiva durante el periodo correspondiente al año objeto de esta memoria:

Línea de Acción / Programa	Alianza Estratégica	Descripción Detallada y Ubicación de la Actividad	Costo Participante	Fecha de Ejecución (2025)
Defensores del Parque Nacional Pumalín Douglas Tompkins (Eje 1: <i>Guardianía Territorial</i>)	Fundación Rewilding Chile y Colocolo Conservation Project	Capacitación de estudiantes en monitoreo de fauna silvestre mediante cámaras trampa, profundizando en el rol ecológico del Pudú como especie paraguas para la conservación del ecosistema. Ubicación: Sendero Interpretativo Camping El Volcán, Parque Pumalín.	\$0 (Gratuito)	01 de abril al 20 de diciembre de 2025
Colonias Escolares e Itinerancias Rurales (Eje 1: <i>Guardianía Territorial</i>)	Fundación Rewilding Chile, DAEM Chaitén, CONAF y Oficina Local de la Niñez (OLN)	Encuentros de vinculación territorial y educación ambiental diseñados para niños y niñas de zonas aisladas, teniendo como eje pedagógico el ciclo de la materia orgánica y la cadena trófica. Ubicación: Localidades aisladas de la Provincia de Palena.	\$0 (Gratuito)	05 de enero al 15 de enero de 2025
Siembra un Árbol, Siembra Vida (Eje 1: <i>Guardianía Territorial</i>)	Fundación Alerce 3000 y Empresa 8 Vientos	Jornadas de restauración ecológica donde estudiantes apadrinan árboles nativos, estudiando la composición vegetal del bosque siempreverde y especies emblemas como el alerce. Ubicación: Escuela Rural de Correntoso.	\$0 (Gratuito)	02 de septiembre al 23 de septiembre de 2025
Naturaleza para Todos	Instituto Teletón Puerto Montt y	Implementación de "aulas vivas" y jardines de biodiversidad nativa	\$0 (Gratuito)	04 de agosto al 20 de

(Ecosistema Interior) (Eje 2: Naturaleza Inclusiva)	Agrupación Ser Silvestres	dentro del patio clínico, donde se desarrollan jornadas educativas enfocadas en el ciclo de la materia orgánica, reforestación, ecosistemas, el pudú como especie paraguas, micorrizas y ecopsicología para procesos de rehabilitación. Ubicación: Patio clínico del Instituto Teletón Puerto Montt.		diciembre de 2025
Escala Conciencia (Deporte Aventura Inclusivo) Eje 2: Naturaleza Inclusiva)	Montañista Marcelo Noria y Empresa 8 Vientos	Talleres de escalada deportiva adaptada para el autoconocimiento y la psicomotricidad, integrando formalmente la gestión curricular, la geología, el rol ecológico de la roca y el deporte aventura bajo estrictos estándares de seguridad. Ubicación: Paredes naturales del Sector Correntoso, provincia de Llanquihue.	\$0 (Gratuito)	10 de julio al 15 de noviembre de 2025

8. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MEDIOS MATERIALES

Fundación Kiñewen Elemental Natura posee un inventario robusto de activos técnicos, pedagógicos, de seguridad y de conectividad satelital que garantizan la autonomía operativa en zonas aisladas de la Patagonia, la minimización de riesgos en terreno y el cumplimiento eficiente de sus objetivos de beneficio público. Estos recursos se estructuran en los siguientes pilares operativos:

a. Seguridad, Comunicaciones Críticas y Respuesta ante Emergencias (Capacidad Operativa)

- **Sistemas de Comunicaciones Redundantes:**
 - Internet Satelital Móvil: 1 Antena Starlink portátil de alta velocidad con su respectivo sistema de alimentación (batería/generador de respaldo) para establecer centros de operaciones conectados en campamentos base o zonas sin cobertura telefónica tradicional.
 - Mensajería y Trazabilidad Satelital: Dispositivos Garmin InReach para el seguimiento GPS en tiempo real de las patrullas en ruta y la activación de alertas SOS globales directas.
 - Radiocomunicación de Corto y Medio Alcance: Equipos de radio portátiles (VHF/UHF) para mantener la comunicación táctica constante entre los guías, monitores y el personal de apoyo logístico, garantizando la coordinación en áreas con nula señal móvil.
- **Equipamiento Médico y de Rescate Técnico:**
 - Medicina de Áreas Remotas: 1 Botiquín de expedición de alta gama, con instrumental y fármacos protocolizados específicamente para medicina de montaña y soporte vital básico en entornos silvestres aislados.
 - Inmovilización y Transporte: 1 Tabla espinal rígida de rescate equipada con inmovilizadores de cabeza y correas de sujeción (tipo pulpo), garantizando la estabilización segura ante un eventual traslado de emergencia.
- **Logística de Evacuación Externa en Terreno:**
 - Vehículo Auxiliar de Apoyo: Por protocolo de seguridad de la Fundación, cada jornada de terreno cuenta con un vehículo 4x4 auxiliar de apoyo (arrendado). Este recurso permanece estacionado de forma exclusiva en el sitio de intervención con el fin único de realizar una evacuación inmediata en caso de emergencia, permitiendo atender cualquier contingencia sin interrumpir la ejecución del programa para el resto del grupo.

b. Equipamiento de Alta Montaña, Campamento y Expedición (Propiedad de la Fundación)

La Fundación cuenta con un inventario propio de equipos técnicos de pernoctación y habitabilidad, consolidados gracias a recursos propios y a la donación estratégica de la Karla Wheelock:

- **Pernoctación y Habitabilidad Técnica:**
 - 10 Carpas de tres estaciones: Diseñadas técnicamente para resistir vientos patagónicos y precipitaciones intensas en climas templados e intermedios.
 - 14 Sacos de dormir de alta resistencia térmica: Aptos para bajas temperaturas en entornos cordilleranos, asegurando el confort térmico de los estudiantes y el equipo de apoyo.

c. Logística de Campamento y Autonomía Alimentaria:

- Equipo Completo de Rancho: Set que incluye quemadores de alta potencia, cocinas portátiles, vajilla de aluminio anodizado, tablas, mesas plegables y utensilios que permiten operar cocinas de campaña autónomas bajo estrictos protocolos de higiene en áreas remotas.

d. Tecnología para Monitoreo Biológico, Registro Científico y Audiovisual

Como parte de nuestra línea de ciencia ciudadana, investigación participativa y educación ambiental aplicada, contamos con activos tecnológicos de última generación orientados al estudio de campo y el registro de la biodiversidad:

- **Fototrampeo de Fauna Silvestre:** 6 Cámaras trampa de alta resolución: Equipadas con sensores infrarrojos de movimiento y visión nocturna (donadas por Colo Colo Conservation Project), utilizadas para el monitoreo biológico no invasivo de especies paraguas e indicadoras (como el pudú y el monito del monte) en el Parque Nacional Pumalín.
- **Bioacústica y Registro de Paisajes Sonoros:**
 - 3 Grabadores de audio pasivo para vida silvestre: Equipos autónomos diseñados para resistir la intemperie, utilizados para el monitoreo acústico a largo plazo de avifauna, anfibios y murciélagos, permitiendo identificar especies mediante sus vocalizaciones.
 - 1 Grabadora profesional de audio Tascam: Grabadora de alta fidelidad utilizada por los guías y estudiantes para el registro focalizado de cantos de aves y la documentación de paisajes sonoros en alta resolución en la selva valdiviana.
- **Registro Fotográfico y Documentación Científica:**
 - Cámara fotográfica semiprofesional: Destinada al registro visual de flora, fauna, hongos (funga) y a la documentación activa de las expediciones, facilitando el ingreso de registros con valor científico a plataformas globales de ciencia ciudadana (como iNaturalist)
 - 1 Trípode de terreno de alta estabilidad: Soporte estructural indispensable para garantizar la nitidez en capturas fotográficas de larga exposición, fotografía de aproximación (macro) y estabilización del equipo de audio en entornos de bosque denso.
- **Georreferenciación e Infraestructura de Gestión:**
 - 1 Dispositivo GPS de terreno de alta precisión: Para la navegación segura, el mapeo de rutas, el registro de tracks de senderos y la georreferenciación exacta de los avistamientos y datos biológicos recolectados.

- 1 Computador portátil de alto rendimiento: Destinado de manera exclusiva a la gestión administrativa del proyecto, el procesamiento de datos científicos recolectados en terreno, edición del material biológico e informes técnicos para las entidades asociadas.

e. Material Pedagógico, Artístico y de Mediación

El enfoque pedagógico innovador de la Fundación combina el arte, la ciencia y la literatura como herramientas clave de mediación cultural e inclusiva:

- Mediación Cultural e Inclusiva:
 - Material Lúdico de Fauna Silvestre: 5 máscaras artesanales detalladas de fauna nativa y 1 kit de juguetes didácticos de madera para la estimulación sensorial e identificación táctil de las especies para niños y niñas en situación de discapacidad.
 - Creación Literaria Propia: Cuentacuentos infantiles diseñados y autopublicados por la Fundación sobre especies emblemáticas de la Patagonia continental, facilitando la comprensión de conceptos complejos de biodiversidad a través de la narrativa.
- Biblioteca Técnica y de Fomento Lector:
 - Guías de Identificación de Campo: Libros técnicos especializados en terreno para la clasificación de flora, fauna, aves e invertebrados de los ecosistemas patagónicos (Flora, Fauna, Aves y Fungi).
 - Kit de Comprensión Lectora Adaptado: Set de guías de trabajo y actividades asociadas a la comprensión lectora, diseñadas específicamente para articular el conocimiento de especies nativas y endémicas con las mallas curriculares escolares.
 - Cuadernillos de Planificación de Aula: Herramientas pedagógicas estructuradas y autoeditadas para uso de los docentes de los establecimientos escolares, diseñadas para articular directamente las experiencias de campo y los objetivos del programa con los contenidos y bases curriculares del Mineduc (antes, durante y después de la salida).
- Artes, Oficios y Botánica:
 - Prensas y matrices botánicas de precisión: Herramientas y materiales de propiedad de la Fundación destinados a la realización de talleres de impresión botánica (ecoprint), permitiendo a los participantes plasmar de forma artística las texturas y pigmentos naturales del bosque nativo.

f. Equipamiento Facilitado por Alianzas

Para maximizar la eficiencia en el uso de los recursos, la Fundación optimiza el alcance de sus proyectos mediante un modelo colaborativo con su red de alianzas estratégicas:

- Tecnología Escolar en Terreno (Alianza con Establecimientos Educativos):
 - Tablets para registro digital: Los dispositivos móviles utilizados por los estudiantes en terreno para ingresar datos, registrar avistamientos y completar los cuadernillos de actividades digitales son facilitados y resguardados directamente por las escuelas rurales participantes en convenio.
 -
- Seguridad y Escalada en Roca (Alianza con Socorro Andino de Puerto Montt y Red Técnica Externa):
 - Equipamiento de Seguridad Homologado: Los arneses, cuerdas dinámicas, mosquetones, sistemas de aseguramiento y cascos con certificación internacional (UIAA/CE) para las actividades de escalada y progresión vertical son provistos en su totalidad en alianza estratégica con el Cuerpo de Socorro Andino de Puerto Montt y nuestra red de asesores técnicos externos (liderados por el instructor Marcelo Noria), garantizando el cumplimiento de los más altos estándares de seguridad y certificaciones vigentes en cada salida de terreno.

9. RESULTADOS Y RECONOCIMIENTOS: GESTIÓN 2025

Fundación Kiñewen presenta una sólida trayectoria de impacto socioambiental y territorial, respaldada por indicadores tangibles de beneficio público y validada por organizaciones de prestigio global. A continuación, se detallan los principales hitos y resultados consolidados:

1. Resultados de Impacto Territorial y Social

- Ciencia Ciudadana, Monitoreo Biológico y Conservación Activa: A través del programa “Defensores del Parque Pumalín”, los estudiantes de las escuelas rurales participantes transitaban activamente desde un rol de observadores pasivos a generadores de conocimiento científico aplicable. Mediante metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), los alumnos lideraron la instalación y gestión de 6 cámaras trampa de alta resolución en el Sendero Interpretativo del sector Camping El Volcán. Este esfuerzo de monitoreo participativo generó una base de datos georreferenciada con registros biológicos reales sobre el uso de corredores biológicos por parte de fauna nativa clasificada en categoría de conservación, estudiando activamente el rol ecológico del Pudú (*Pudu puda*) como especie paraguas para el resguardo de la biodiversidad asociada a su hábitat.
- Restauración Ecológica y Conectividad Paisajística: Bajo el programa de restauración comunitaria “Siembra un Árbol, Siembra Vida”, se concretó la plantación técnica de 70 ejemplares de especies arbóreas nativas —incluyendo alerce (*Fitzroya cupressoides*), mañío (*Podocarpus*) y coigüe (*Nothofagus dombeyi*)— en los terrenos de la Escuela Rural de Correntoso. Esta intervención unió de manera efectiva la educación ambiental práctica con la rehabilitación ecológica del micro-paisaje escolar, capacitando a los alumnos en el análisis de la composición vegetal del bosque siempreverde y el valor ecosistémico de especies emblema como el alerce, promoviendo además la captura de carbono a nivel escolar.
- Inclusión Social, Deporte Adaptado y Espacios de Sanación: El programa de accesibilidad universal “Naturaleza para Todos” y la iniciativa “Escala Conciencia” derribaron de forma efectiva barreras

físicas, sensoriales y metodológicas mediante tres hitos críticos:

- Escalada Inclusiva y Educación de Montaña: El diseño y pilotaje exitoso de una metodología de progresión vertical adaptada para personas con discapacidad motriz y cognitiva. Este proceso integró de manera formal la gestión curricular pedagógica, la geología básica y el rol ecológico de la roca dentro del deporte aventura, transformando la escalada en una herramienta de aprendizaje científico, psicomotricidad y gestión emocional bajo rigurosos estándares de seguridad y con el respaldo técnico del montañista Marcelo Noria.
- Ecoterapia, Ecopsicología y Espacios Verdes: El diseño e implementación de un "Ecosistema Interior" (jardín terapéutico de biodiversidad nativa) en el patio clínico del Instituto Teletón Puerto Montt. Este espacio se configuró como un aula abierta que beneficia directamente los procesos de rehabilitación física y salud mental de los usuarios y sus cuidadores primarios, mediante jornadas formativas aplicadas sobre el ciclo de la materia orgánica, reforestación clínica, funcionamiento de ecosistemas, redes de micorrizas, el pudú como especie paraguas y fundamentos de la ecopsicología.

2. Reconocimientos, Validaciones y Certificaciones Internacionales

- Alianza Estratégica con Fundación Rewilding Chile: En el marco del programa *"Amigos de los Parques"*, la metodología de co-creación y educación para la soberanía ambiental desarrollada por Kiñewen fue públicamente reconocida e integrada a los canales de difusión de la Fundación Rewilding Chile y de Tompkins Conservation. Este respaldo institucional posiciona y valida a la Fundación Kiñewen como un ejecutor técnico de alta confianza en el resguardo y puesta en valor del legado de conservación más relevante de la Patagonia chilena.
- Certificación Global "1% For The Planet": La Fundación cuenta con la certificación oficial de *Environmental Partner* de *"1% for the Planet"*. Este hito estratégico incorpora a Kiñewen dentro de la prestigiosa red filantrópica global fundada por Yvon Chouinard (creador de Patagonia Inc.), lo que somete a la fundación a rigurosos estándares anuales de auditoría técnica, transparencia y ética financiera, garantizando la idoneidad institucional ante potenciales donantes corporativos nacionales e internacionales.
- Respaldo Técnico y Liderazgo de Referentes Mundiales: La participación presencial y el acompañamiento en terreno de la renombrada montañista mexicana y conferencista de liderazgo Karla Wheelock consolidó la solvencia metodológica y la capacidad de seguridad operativa de la Fundación en la zona sur de Chile, validando nuestras dinámicas de empoderamiento juvenil ante la comunidad de montaña internacional.

3. Fortalecimiento del Tejido Social e Interinstitucional

- Gobernanza Multiactor y Red de Alianzas: La Fundación ha articulado una robusta red de colaboración técnica, científica y administrativa con actores del sector público, privado y la sociedad civil organizada. Esta alianza estratégica incluye al DAEM de Chaitén, la Corporación Nacional Forestal (CONAF), la Oficina Local de la Niñez (OLN), la Fundación Alerce 3000 y la empresa logística 8 Vientos, lo que asegura un despliegue operativo eficiente, transparente y de

excelencia técnica incluso en los territorios geográficamente más aislados de la Región de Los Lagos. Asimismo, para el desarrollo pedagógico de las Colonias Escolares e Itinerancias Rurales, esta red facilitó la ejecución de programas centrados en el ciclo de la materia orgánica y el estudio de las cadenas tróficas locales, garantizando un aprendizaje contextualizado y con un fuerte arraigo territorial.

10. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN 2026

a. Primer Semestre

Eje 1: Guardianía Territorial en Zonas Aisladas

Este eje empodera a comunidades de sectores remotos como actores clave en la conservación de sus ecosistemas:

a. Programa "Defensores del Parque Nacional Pumalín Douglas Tompkins" (2026):

- Público Objetivo y Caracterización: Programa formativo y científico dirigido de manera exclusiva a estudiantes de 7.º año básico a 3.º año medio del Colegio Almirante Juan José Latorre de Chaitén.
- Carácter y Matrícula: La participación es de carácter 100% voluntario y de absoluta gratuidad. Para el ciclo 2026, el programa cuenta actualmente con una matrícula oficial de 26 alumnos inscritos (confirmado tras el proceso de citación e inscripción con los apoderados del establecimiento).
- Cronograma y Fecha de Inicio: Las actividades en terreno y el ciclo de encuentros comenzaron formalmente a ejecutarse el martes 19 de mayo de 2026.
- Estructura y Componentes Formativos: La propuesta metodológica de este año se divide en una planificación de largo aliento que asegura la formación a nivel escolar y docente:
- Capacitación Docente: Sesiones de formación ambiental y metodológica en las que participaron de forma activa 32 profesores representantes de todos los niveles educativos del Colegio Almirante Juan José Latorre, garantizando así la transversalidad de los contenidos y la permanencia pedagógica del programa en el establecimiento.
- Jornadas de Aula (5): Instancias formativas para la revisión teórica del ecosistema, preparación técnica y desarrollo del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Jornadas de Terreno (5): Salidas de inmersión técnica al Parque Nacional Pumalín (tales como la realizada en el Sendero Ranita de Darwin en el sector El Amarillo y el Sendero Interpretativo Camping El Volcán).
- Campamento de Inmersión: Hito práctico y educativo de cierre en instalaciones del parque nacional.
- Seminario de Cierre (ABP): Evento final diseñado, planificado y liderado por los propios estudiantes, orientado a compartir los resultados de conservación y de su trabajo de investigación con la comunidad de Chaitén.
- Modificación del Objeto de Estudio (Versión 2026): A diferencia de los años anteriores (donde el protagonismo estuvo en la exploración general y el Pudú), en este tercer ciclo el foco de estudio se ha renovado para centrarse en la Ranita de Darwin (*Rhinoderma darwinii*), un anfibio endémico del bosque templado húmedo actualmente clasificado en estado "En Peligro". Los estudiantes abordarán la conservación del micro-bosque que le sirve de hábitat.
- Monitoreo Tecnológico de Vanguardia: Tras el éxito obtenido en el monitoreo de fauna silvestre durante la gestión del año 2025, el programa del presente año consolida e integra formalmente

un sistema de monitoreo participativo de fauna silvestre mediante el uso coordinado de cámaras trampa y grabadoras de audio de vida silvestre (monitoreo acústico). Esta labor científica se ejecuta de manera conjunta con el Departamento de Conservación y Vida Silvestre de la Fundación Rewilding Chile, permitiendo a los estudiantes programar equipos, analizar georreferenciación en terreno, e implementar bioacústica para registrar científicamente el canto y la presencia de la Ranita de Darwin en sectores críticos del parque.

- Alianzas de Ejecución Destacadas: A la colaboración continua junto a la Fundación Rewilding Chile, para este periodo destaca la alianza estratégica formalizada con la Fundación Parque La Tapera. Como parte fundamental de esta sinergia, contaremos con la participación del destacado veterinario e investigador de vida silvestre, Víctor Raimilla, quien viajará a Chaitén para brindar una charla magistral sobre el rol ecológico y la conservación de anfibios durante el seminario de cierre de los estudiantes, proyectado para el día viernes 27 de noviembre de 2026.
- Registro Visual del Programa:



- 1ra jornada en terreno Defensores del Parque Pumalín, Sector el Amarillo 19 de mayo 2026



- 1ra jornada en terreno Defensores del Parque Pumalín, Sector el Amarillo 19 de mayo 2026



- 1ra jornada en terreno Defensores del Parque Pumalín, Sector el Amarillo 19 de mayo 2026



- 1ra jornada en terreno Defensores del Parque Pumalín, Sector el Amarillo 19 de mayo 2026



- Capacitación docente – Colegio Almirante Juan José Latorre 20 de mayo 2026



- Capacitación docente – Colegio Almirante Juan José Latorre 20 de mayo 2026

b. Programa "Siembra un Árbol, Siembra Vida" (Edición 2026)

- Público Objetivo y Cobertura Territorial: El programa está dirigido a cinco (5) escuelas rurales básicas y de carácter multigrado pertenecientes al primer tramo de la Carretera Austral, en el corredor comprendido entre Puerto Montt y Caleta La Arena, Región de Los Lagos. Esta focalización responde a la necesidad de descentralizar la educación ambiental y fortalecer el arraigo territorial en comunidades escolares con alta dispersión geográfica y vulnerabilidad socioeducativa.
- Alianza Colaborativa y Soporte Estratégico: Esta iniciativa de restauración socioambiental se articula bajo un modelo asociativo trilateral de gran valor técnico y logístico:
 - Fundación Alerce 3000: Institución aliada a cargo de la donación de 200 ejemplares de árboles nativos de alto valor ecológico, producidos y seleccionados directamente en el vivero de reproducción de plantas nativas de la Reserva Vodudahue (Provincia de Palena). Adicionalmente, sus profesionales lideran la dictación del taller técnico de reforestación para garantizar la correcta inducción de los participantes.
 - Empresa Ocho Vientos: Socio estratégico del sector privado que aporta con el soporte logístico crítico y el traslado seguro de los árboles, profesionales, insumos y equipos pedagógicos a lo largo del tramo de intervención en la Carretera Austral.

- Fundación Kiñewen Elemental Natura: Diseñadora de la metodología de aprendizaje y encargada de la facilitación pedagógica, ecopsicológica y la entrega del material educativo.
- Beneficiarios Directos y Comunidades Educativas Participantes: El programa impacta de manera directa a 100 niños y niñas de educación básica y a 15 profesores de las siguientes comunidades escolares:
 1. Escuela Rural de Chamiza (Establecimiento de estructura tradicional: intervención dirigida a la totalidad de alumnos de 6.º año básico).
 2. Escuela Rural de Pichiquillaípe (Establecimiento Multigrado: intervención dirigida a la totalidad de la matrícula de alumnos de la escuela).
 3. Escuela Rural de Lenca (Establecimiento de estructura tradicional: intervención dirigida a la totalidad de alumnos de 6.º año básico).
 4. Escuela Rural de Chaicas (Establecimiento de estructura tradicional: intervención dirigida a la totalidad de alumnos de 6.º año básico).
 5. Escuela Rural de Caleta La Arena (Establecimiento Multigrado: intervención dirigida a la totalidad de la matrícula de alumnos de la escuela).
- Hitos de Ejecución y Cronograma: Las jornadas teórico-prácticas y las faenas de reforestación comunitaria se ejecutaron de manera intensiva durante los días 15 y 16 de junio de 2026.
- Transferencia Tecnológica y Material Didáctico (Kit Pedagógico de Continuidad): Con el fin de asegurar la sostenibilidad educativa del programa y entregar herramientas didácticas permanentes a los docentes, se obsequia a cada una de las cinco escuelas participantes un Kit Pedagógico presentado en un bolso institucional, el cual contiene el siguiente material de vanguardia:
 - Guías de Identificación de Especies de la Reserva Vodudahue: Catálogos de campo técnicos para el reconocimiento de la flora, mamíferos y aves emblemáticas de la Patagonia norte.
 - Kit de Láminas de Comprensión Lectora: Material didáctico ilustrado sobre flora y mamíferos del bosque templado lluvioso, diseñado y editado de manera exclusiva por el equipo de la Fundación Kiñewen.
 - Libro de Planificaciones de Aula para 6.º Año Básico: Documento de carácter integral que vincula transversalmente los árboles nativos reforestados en el patio de cada escuela y las láminas de comprensión lectora con el Currículum Nacional del Ministerio de

Educación de Chile (Mineduc), facilitando a los profesores de escuelas comunes y escuelas multigrado la planificación articulada de clases de ciencias naturales, lenguaje y artes visuales.

- Costo de la Actividad y Gratuidad: La totalidad de los talleres, insumos forestales, traslados y el kit pedagógico entregado se proporcionaron bajo un estándar de gratuidad absoluta (100% gratuito, \$0 costo) para las escuelas, los alumnos y sus familias, asegurando el beneficio público y el libre acceso.
- Registro fotográfico



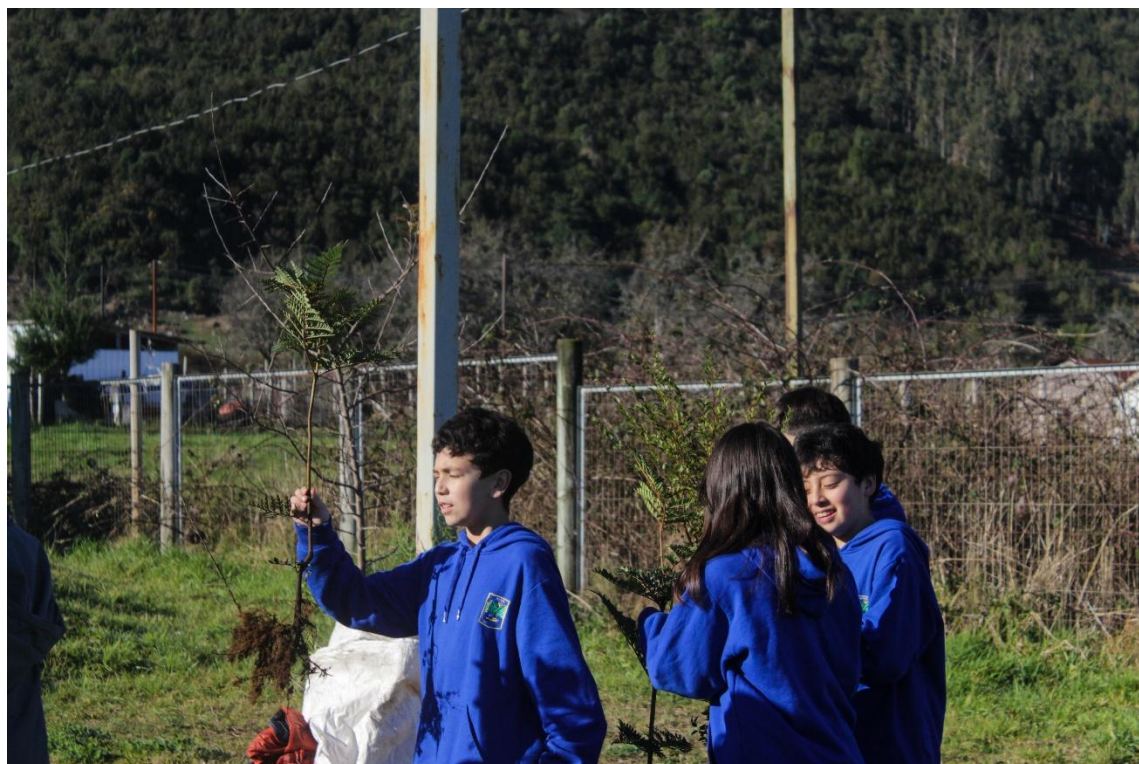
- Escuela Rural de Lenca – 15 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural de Lenca – 15 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



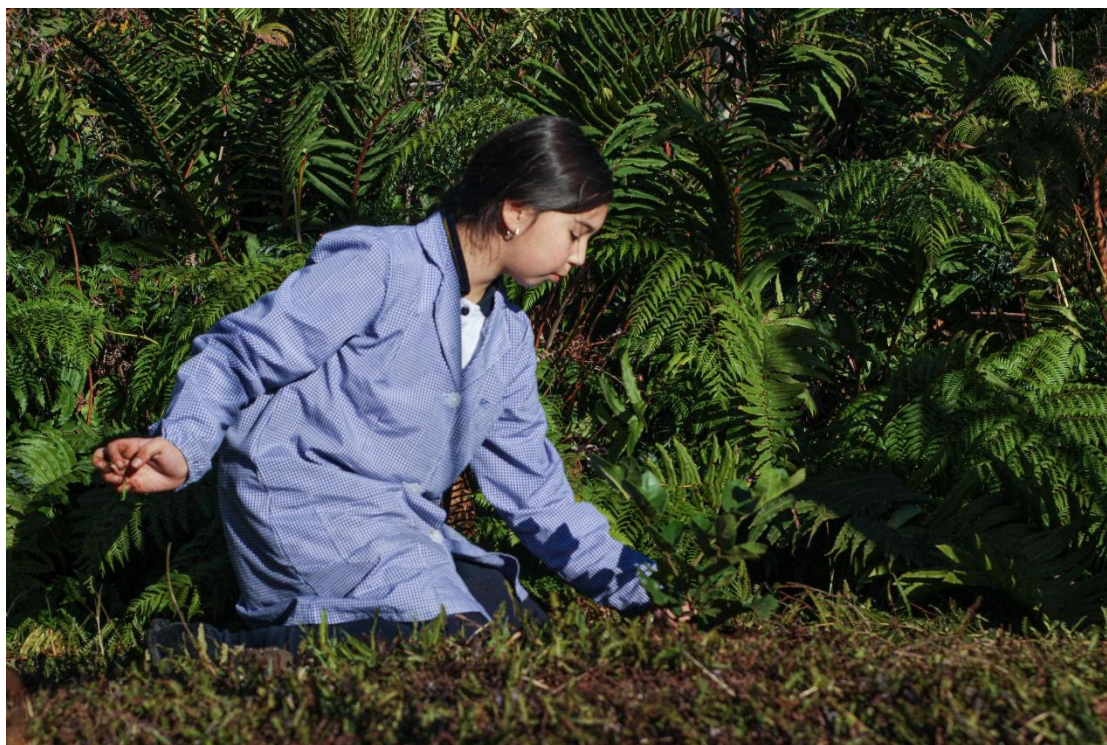
- Escuela Rural de Chaicas – 15 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural de Chaicas – 15 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural Caleta La Arena – 15 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural Caleta La Arena – 15 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural de Pichiquillaiepe – 16 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural de Pichiquillaipé – 16 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural de Chamiza – 16 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida



- Escuela Rural de Chamiza – 16 de Junio de 2026 – Programa Siembra un Árbol, Siembra Vida

c. Taller de Impresiones Botánicas para Infancias Rurales:

Esta línea de acción metodológica de la Fundación Kiñewen busca descentralizar el acceso a experiencias estéticas y científicas significativas, utilizando el arte como un vehículo de sensibilización ecológica y bienestar emocional. Diseñados de manera exclusiva para niños y niñas de comunidades rurales de difícil acceso geográfico, estos talleres se estructuran bajo un estándar de absoluta gratuidad, participación 100% voluntaria y un enfoque lúdico y de ecopsicología aplicada.

- **Liderazgo Técnico y Creativo:** La planificación, diseño metodológico y facilitación en terreno de esta propuesta está a cargo de Franco Sancho Garrido, diseñador gráfico, publicista y encargado del área creativa de la Fundación Kiñewen. Su rol es clave para traducir conceptos científicos complejos de la biodiversidad local (botánica, taxonomía y ciclos ecológicos) en experiencias visuales altamente atractivas, didácticas y comprensibles para la infancia, velando por la calidad del material gráfico y de los soportes didácticos utilizados.
- **Metodología Destacada: Taller de Impresiones Botánicas (Hito de Inmersión)** La técnica central aplicada en este ciclo es la impresión botánica experimental (eco-print y técnicas de transferencia directa). A través de esta práctica, los participantes realizan una recolección consciente de hojas, ramas y flores del bosque templado lluvioso, analizando en primera instancia sus formas, texturas, adaptaciones climáticas y roles ecológicos. Posteriormente, plasman estas huellas naturales sobre

soportes de papel reciclado y algodón, permitiendo que cada niño se apropie del conocimiento botánico a través de una creación artística única que estimula su motricidad fina, concentración y sentido de pertenencia con su territorio.

- Hitos de Ejecución y Cobertura Territorial: Gracias a la estrecha vinculación con las comunidades locales y la confianza de organizaciones del territorio, este programa pedagógico ha consolidado una presencia activa durante el año 2026:
 - Alianza y Presencia en "Lago Chapo Fest" (Ediciones de Verano e Invierno): Tras recibir la invitación oficial extendida por el comité organizador de este certamen para enriquecer su programa de vinculación comunitaria, la fundación implementó con rotundo éxito dos jornadas intensivas dirigidas a las infancias rurales de la cuenca del Lago Chapo y sectores aledaños:
 1. Edición Estival (Sábado 8 de febrero de 2026): Jornada enfocada en la exploración de la flora templada de verano, reconociendo el comportamiento del bosque en el periodo de máxima radiación y floración.



- Taller de impresión botánica – Lago Chapo Fest 8 de febrero 2026



- Taller de impresión botánica – Lago Chapo Fest 8 de febrero 2026



- Taller de impresión botánica – Lago Chapo Fest 8 de febrero 2026

2. Edición Invernal (Domingo 12 de julio de 2026): Hito de adaptación pedagógica donde, a pesar de las bajas temperaturas y condiciones climáticas del invierno sureño, se abordaron temáticas de latencia forestal, reconocimiento de líquenes, musgos y especies perennifolias mediante un taller interactivo al resguardo de espacios comunitarios.



- Taller de impresión botánica – Lago Chapo Fest 12 de julio 2026



- Taller de impresión botánica – Lago Chapo Fest 12 de julio 2026



- Taller de impresión botánica – Lago Chapo Fest 12 de julio 2026

b. Hitos de Planificación, Alianzas Estratégicas y Postulaciones a Fondos (Gestión 2026)

1- Alianzas Estratégicas y Programas Educativos Territoriales

- Programa "Escala Conciencia" (Escuela Rural de Correntoso): Diseñado para su aplicación curricular transversal e integral durante el segundo semestre de 2026, este programa está dirigido a los alumnos de 5.º, 6.º, 7.º y 8.º año básico de la Escuela Rural de Correntoso. Combina de manera inédita la práctica de la escalada deportiva como herramienta pedagógica y de bienestar emocional, vinculándola de forma directa con asignaturas obligatorias como Ciencias Naturales, Educación Física, Matemáticas, Historia y Orientación.
 - *Hito de Gestión:* El 11 de julio de 2026 se llevó a cabo una reunión clave en la localidad de Correntoso en la que participaron representantes de la Fundación Kiñewen, el destacado deportista y gestor Marcelo Noria, el Club de Escalada y Montaña Correntoso y el Cuerpo de Socorro Andino. En esta instancia se establecieron formalmente las líneas de trabajo y los esquemas de apoyo técnico y de seguridad mutua para garantizar el éxito y la seguridad del programa. Esta gestión también involucra logística y seguridad para la jornada de Escala Conciencia del Programa Naturaleza para Todos dirigido al Instituto Teletón Puerto Montt".



- d. Encuentro Club de Escalda y Montaña Correntoso, Marcelo Noria y Catalina Higuera (*Directora de Fundación Kiñewen*) 11 de julio de 2026

- Alianza con Fundación "Conexión Austral":

Se integra en la planificación de la fundación una alianza estratégica con la *Fundación Conexión Austral* en el marco del programa "Naturaleza para Todos". Esta colaboración contempla la realización de jornadas de inmersión al aire libre y clínicas de escalada adaptadas, promoviendo el derecho al juego, el deporte de montaña y la reconexión con la naturaleza en entornos de vulnerabilidad social.

2- Participación en Eventos de Alta Convocatoria e Incidencia Nacional

- Participación en Festival Ladera Sur 2026: Tras un exitoso proceso de postulación y curatoría liderado por el comité de Ladera Sur en junio, la Fundación Kiñewen fue seleccionada oficialmente el 13 de julio de 2026 para participar en la categoría "Cofradía Ambiental" (ONGs y Fundaciones) en el Festival Ladera Sur 2026. El equipo se encuentra actualmente en el proceso de articulación de contenidos para el stand interactivo de 1,5 x 2 metros y en la fase administrativa de pago de la inscripción.
 - *Gestión de Sostenibilidad:* Para financiar la representación, la fundación se encuentra gestionando de forma paralela un auspicio con la aerolínea *Sky Airline* (reunión agendada para el 30 de julio de 2026) con el fin de asegurar los traslados del equipo y el material didáctico desde Puerto Montt a Santiago.

3- Líneas de Conservación de Especies Amenazadas y Redes Internacionales

- **Línea de Acción: Conservación del Gato Guiña (*Leopardus guigna*):**
 - *Colaboración Internacional:* El **27 de marzo de 2026**, el equipo directivo sostuvo una fructífera reunión de trabajo con el **Dr. Jim Sanderson**, especialista internacional en felinos menores, con el propósito de trazar líneas de acción y asesoría técnica de primer nivel para el diseño de programas de conservación activa basados en educación ambiental escolar vinculados al Gato Guiña.



- Catalina Higuera (Directora de Fundación Kiñewen) en reunión con Jim Sanderson. Puerto Montt – 27 de marzo 2026
 - *Postulación a Fondos:* Se prepara la postulación al **Fondo "Patagonia"** (programa internacional *1% for the Planet*), dirigida de forma específica a financiar proyectos de protección de la güiña. Esta postulación se realizará en estrecha colaboración con la Fundación Reñihue una vez que se abran las postulaciones en agosto de 2026.
- **Línea de Acción: Conservación de la Ranita de Darwin (*Rhinoderma darwinii*):**
 - *Postulación a Fondos:* Durante el mes de julio de 2026, se completó y envió la postulación oficial al Amphibian Conservation Fund de la organización alemana *Stiftung Artenschutz*. Este fondo internacional está orientado a dotar de recursos técnicos y financieros al programa de conservación de la Ranita de Darwin a través del fortalecimiento metodológico y de ciencia ciudadana escolar en las regiones del sur del país.

4- Postulaciones Estatales y Desarrollo de Capacidades Internas

- Postulaciones a Fondos de Desarrollo Regional (GORE Los Lagos): Con el propósito de asegurar el financiamiento de arrastre, la adquisición de equipamiento técnico de terreno y la continuidad de las intervenciones socioambientales gratuitas en la región, la fundación ha diseñado y presentado carpetas de proyectos a las siguientes líneas de financiamiento del Gobierno Regional de Los Lagos (GORE Los Lagos), encontrándose actualmente a la espera de la publicación de las resoluciones y resultados oficiales:
 - o Fondo de Asignación Directa del GORE Los Lagos (Convocatoria 2026): Postulación orientada a la obtención de recursos estratégicos para el fortalecimiento institucional y el despliegue de programas de educación ambiental de emergencia en zonas aisladas de la provincia.
 - o Fondo Comunidad del GORE Los Lagos (Convocatoria 2026): Proyecto postulado en la línea de medio ambiente y educación, diseñado para robustecer el alcance de los talleres comunitarios de reforestación y ciencia ciudadana escolar en el territorio costero y cordillerano.
- Postulación a Fondos Públicos Nacionales: La fundación realizó de manera exitosa la postulación al Fondo Social Presidente de la República (Convocatoria 2026). El proyecto presentado busca robustecer el equipamiento tecnológico y el material pedagógico de la institución, encontrándose actualmente en etapa de evaluación técnica y a la espera de la publicación de resultados.
- Perfeccionamiento Profesional del Equipo (Capacitación Continua): A partir de julio de 2026, el equipo de la fundación potencia sus capacidades internas de diseño pedagógico y bienestar con la incorporación de la psicóloga y la publicista de la Fundación Kiñewen en el "Diplomado en Educación Artística" dictado de forma conjunta por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio y la Universidad de Los Lagos (ULagos). Esta formación permitirá integrar de manera rigurosa las artes visuales y corporales con las intervenciones psicológicas y los currículos de educación ambiental en terreno.

CONCLUSIÓN

La gestión técnica, pedagógica y comunitaria desplegada por la Fundación Kiñewen Elemental Natura durante el periodo 2025 y la planificación en marcha para el año 2026 consolidan su posición como un actor estratégico y de alta confianza en el resguardo socioambiental del sur-austral de Chile. A través de una metodología transdisciplinaria que vincula de manera inédita la ecología forestal, el deporte aventura, el arte, la pedagogía y la ecopsicología, la Fundación ha logrado derribar con éxito barreras físicas, socioeconómicas y territoriales, transformando la educación ambiental y la ciencia ciudadana en herramientas efectivas de movilidad, inclusión y bienestar biopsicosocial.

El impacto territorial de la entidad se ve reflejado de manera directa en sus resultados:

- **Conservación y Ciencia Participativa:** La capacitación y el empoderamiento de estudiantes rurales como "Defensores del Parque Nacional Pumalín" mediante el uso de tecnologías de punta (cámaras trampa y monitoreo acústico) para el estudio de especies paraguas y amenazadas, como el Pudú (*Pudu puda*) y la Ranita de Darwin (*Rhinoderma darwinii*).
- **Restauración y Pertinencia Local:** La reforestación escolar e interactiva de especies nativas del bosque templado, fortaleciendo el arraigo y la resiliencia en comunidades vulnerables y aisladas de la Carretera Austral y la Provincia de Palena.
- **Inclusión y Salud Integral:** La creación de espacios de ecoterapia clínica como el "Sendero del Guerrero" en el Instituto Teletón de Puerto Montt y la exitosa implementación del pilotaje de escalada adaptada "Escala Conciencia", garantizando el derecho universal de acceso a la montaña y el sostenimiento emocional de los usuarios y sus cuidadores primarios.

El rigor operativo de sus profesionales, respaldado por un estricto protocolo de gestión de riesgos bajo la norma NCh2996, sistemas de comunicación satelital redundante (InReach y Starlink) y certificaciones internacionales de socorrismo en áreas remotas (WFA/WFR), asegura intervenciones de excelencia técnica y máxima seguridad en el territorio. Finalmente, el reconocimiento de instituciones líderes como la *Fundación Rewilding Chile*, la incorporación a la red global de sustentabilidad *1% For The Planet* y las alianzas trilaterales con organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil reafirman la solvencia, transparencia y sostenibilidad del proyecto institucional de Kiñewen.

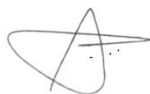
DECLARACIÓN DE CUMPLIMIENTO

En mi calidad de Presidenta y Representante Legal de la Fundación Kiñewen Elemental Natura, persona jurídica sin fines de lucro bajo el RUT N° 65.178.618-5, declaro solemnemente lo siguiente:

1. **Cumplimiento del Principio de Universalidad y No Discriminación:** Que todos los programas, talleres, jornadas de aula, inmersiones en terreno, materiales pedagógicos y campamentos diseñados y ejecutados por esta institución están guiados bajo los criterios de acceso universal, equidad territorial y no discriminación, garantizando que el conocimiento científico, la sensibilización ecológica y la protección práctica de la biodiversidad local se democratizan de manera transversal en la sociedad.

2. Declaración de Gratuidad Absoluta: Que el 100% de las intervenciones, materiales didácticos, traslados, colaciones, campamentos y equipamientos especializados provistos en las diversas líneas de acción de la Fundación (tales como *Defensores del Parque Pumalín*, *Colonias Escolares*, *Siembra un Árbol Siembra Vida*, *Naturaleza para Todos* y *Escala Conciencia*) son entregados bajo un estándar de gratuidad absoluta (\$0 costo) para los beneficiarios directos, sus familias, las comunidades escolares y las instituciones asociadas. Ninguna actividad se encuentra condicionada a contraprestaciones económicas o de servicios por parte de los participantes.
3. Destinación Exclusiva de Recursos: Que, conforme a la naturaleza sin fines de lucro de nuestra organización, la totalidad de los aportes, fondos autosoportados y recursos captados mediante alianzas o donaciones nacionales e internacionales se destinan de manera íntegra y exclusiva al financiamiento técnico, científico y operativo de los pilares de conservación ambiental, inclusión y pedagogía de la Fundación.
4. Cumplimiento Normativo y Estándares de Seguridad: Que todas las actividades al aire libre se rigen en estricto cumplimiento con la normativa chilena vigente, específicamente bajo los exigentes estándares de la Norma Chilena NCh2996 para el turismo aventura y senderismo, respetando rigurosamente los ratios de seguridad por participante, manteniendo planes de prevención de riesgos (PGR) georreferenciados y contando con un staff técnico con certificaciones vigentes en primeros auxilios en áreas silvestres (WFA/WFR) y de bajo impacto ambiental "No Deje Rastro" (NDR).

Para constancia y fe de lo declarado en la presente Memoria Explicativa de Beneficio Público correspondiente al periodo 2025-2026.



Fundación Kiñewen
Elemental Natura
65.178.618-5

Aída Ludgarda Amigo Ulloa

Presidenta y Representante Legal

Fundación Kiñewen Elemental Natura