MEMORIA ANUAL

2025

TU CLASE

Autoras
Angélica Guzmán
María José Carreño

Edición
María José Carreño

Diseño
Nicolás Bouchet

Corporación Tu clase tu país
Málaga 89 of.32.
Las Condes, Santiago, Chile.
28255302
contacto@tuclase.cl
www.tuclase.cl

CONTENIDO

01 Carta del director

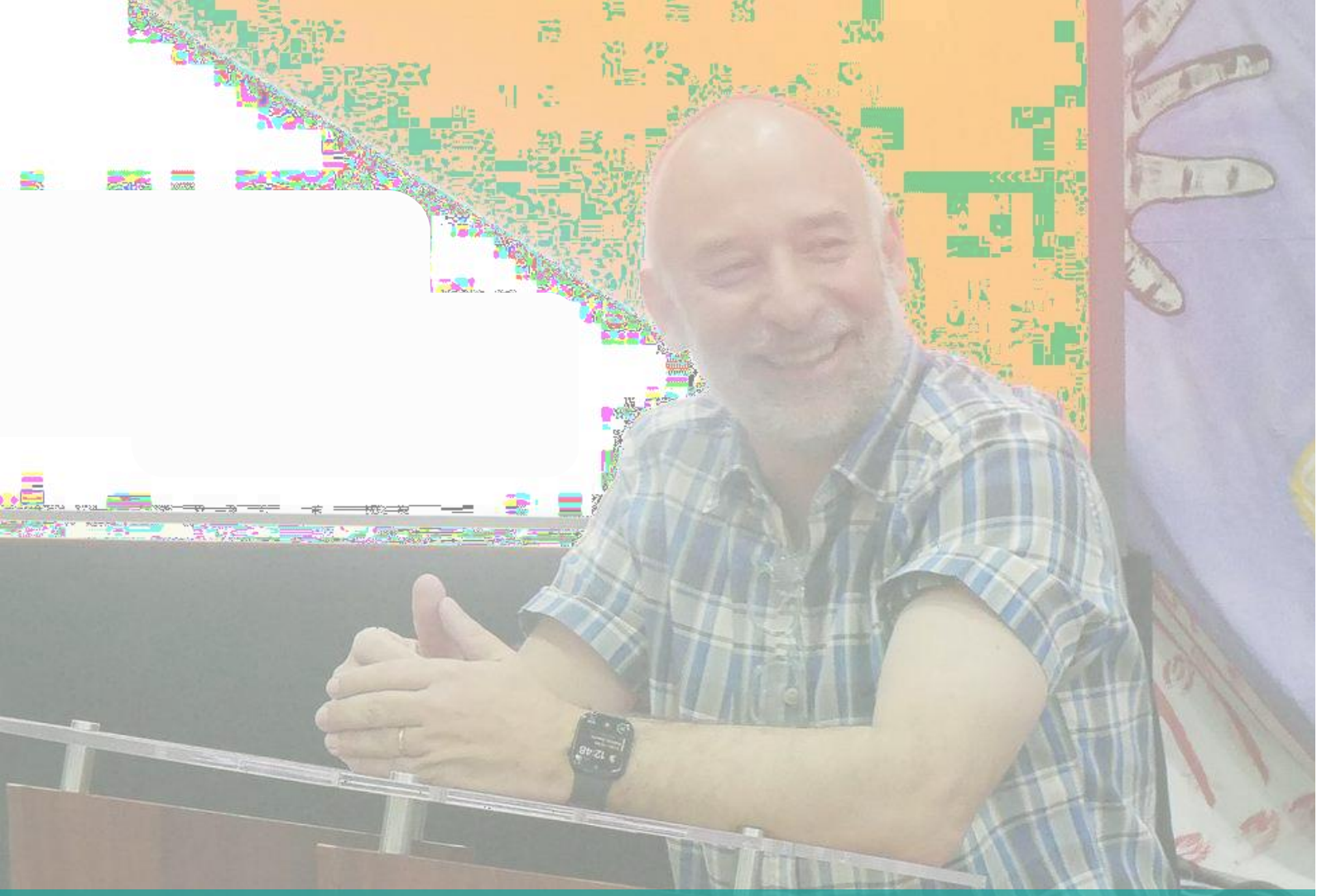
02 Quiénes somos

03 Áreas de trabajo

a. Aprendizaje activo
b. Desarrollo profesional docente
c. Estudios y políticas públicas

04 2025 en cifras

05 Agradecimientos



01

CARTA DEL **DIRECTOR**

El año 2025 ha sido, nuevamente, un año de grandes cambios en el mundo. La incertidumbre y los desafíos crecen al mismo tiempo que la esperanza y las oportunidades para hacer el mundo un lugar más justo, amable y humano. Y seguimos creyendo que el aprendizaje es el mejor camino para construir un mejor futuro. Aprender para transformar.

Para TU CLASE ha sido un período de consolidación y profundización. Esta Memoria Anual da cuenta del trabajo que hemos sostenido por más de 13 años, orientado a fortalecer la experiencia de aprendizaje de las personas, mediante prácticas educativas y desarrollo profesional que respondan a los desafíos de la educación del siglo XXI.

El escenario educativo actual, atravesado por la irrupción de la Inteligencia Artificial, nos invita a repensar el aprendizaje y el rol docente. En este contexto, reafirmamos la importancia de integrar la tecnología de manera crítica y ética en la enseñanza, al servicio del aprendizaje profundo.

Durante el año profundizamos nuestro trabajo en temáticas clave para promover aprendizajes significativos, avanzando desde la innovación puntual hacia procesos pedagógicos más sostenibles. El aprendizaje profundo y activo en el núcleo pedagógico se consolidó como un marco transversal que impulsa la comprensión y las competencias indispensables tanto en docentes como en estudiantes.

Un eje central de nuestro quehacer fue el acompañamiento a escuelas y comunidades educativas. A través de un trabajo cercano y contextualizado, avanzamos junto a los equipos escolares en procesos de transformación que reconocen la identidad y los desafíos propios de cada institución, promoviendo cambios construidos de manera sostenida y colaborativa.

En este camino, la incorporación de metodologías activas, especialmente el Aprendizaje Basado en Proyectos, no ha permitido acompañar a ya casi 2000 establecimientos educativos en todo Chile. Asimismo, el empoderamiento de equipos directivos y docentes fue un pilar de nuestro trabajo, fortaleciendo el liderazgo pedagógico y la capacidad de liderar transformaciones educativas con sentido y propósito compartido. Por último, hemos seguido promoviendo y profundizando el desarrollo de UMMIA, nuestra plataforma para poner la Inteligencia Artificial al servicio del aprendizaje.

Mirando hacia el futuro, renovamos nuestro compromiso con una educación equitativa, innovadora y profundamente humana, agradeciendo a todas las comunidades educativas y aliados que fueron parte de este camino durante 2025.

¡Juntos mejoramos la educación!



Eugenio Severin Concha
Director Ejecutivo Tu clase



02

QUIÉNES **SOMOS**

QUIÉNES **SOMOS**

TU CLASE TU PAÍS es una corporación sin fines de lucro, enfocada en la revalorización de la **profesión docente y el desarrollo profesional de los profesores** de América Latina y el Caribe, a través del diseño y ejecución de diversas experiencias de aprendizaje online, presenciales y b-learning. Su misión es crear **experiencias de aprendizaje profundas, emocionantes, innovadoras, escalables y de calidad**, centradas en las personas, sus capacidades y su desarrollo integral. En sus 11 años de vida, las experiencias de aprendizaje diseñadas en conjunto con diversas entidades públicas y privadas en toda la región han impactado a **más de 300 mil docentes** de todo el continente.

Visión:
Aprendizaje como oportunidad permanente que mejora el potencial de las personas para ser constructores de un mundo mejor.

Misión:
Creamos y potenciamos experiencias de aprendizaje profundas, innovadoras, escalables y de calidad, centradas en las personas, sus capacidades y su desarrollo integral para apoyar la transformación de la educación.

Valores

- Contrapartes **FELICES** de trabajar con nosotros
- **EXCELENCIA** en todo lo que hacemos
- **APRENDEMOS** de nuestros errores y aciertos para mejorar
- **COLABORAMOS** para hacer todo más fácil y disfrutarlo.
- Cuidamos unos de otros con **CONFIANZA** y **TRANSPARENCIA**

TEORÍA DE **CAMBIO**

NECESIDADES / OBJETIVOS	INSUMOS / ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RESULTADOS INTERMEDIOS	IMPACTOS
• Docentes con prácticas desactualizadas en metodologías activas, aprendizaje socioemocional y uso de TICs. • Directivos con poco foco y dedicación al proceso del aprendizaje. • Estudiantes con bajo desarrollo de habilidades socioemocionales y del siglo XXI. • Estudiantes desmotivados con su aprendizaje.	• Desarrollo profesional docente en metodologías activas, aprendizaje socioemocional y uso de TICs. • Acompañamiento y fortalecimiento del liderazgo para el aprendizaje en equipos directivos. • Acompañamiento a escuelas para la transformación educativa. • Desarrollos tecnológicos digitales que favorecen el aprendizaje profundo. • Generación de conocimiento para apoyar el diseño de programas y políticas públicas.	• Docentes adquieren conocimientos, creencias y habilidades para el aprendizaje activo, aprendizaje socioemocional y uso de TICs. • Directivos adquieren habilidades de liderazgo centrado en el aprendizaje profundo de todos sus estudiantes. • Acceso a conocimientos y recursos pertinentes y significativos.	• Docentes cambian sus competencias y prácticas pedagógicas. • Directivos ejercen un liderazgo basado en el aprendizaje profundo. • Estudiantes mejoran su nivel de motivación y participación activa (captan atención, captan motivación, aseguran compromiso, motivación intrínseca por aprender).	• Se transforma la experiencia de aprendizaje en el núcleo pedagógico para que los estudiantes fortalezcan y recuperen su poder para el aprendizaje profundo. • Estudiantes desarrollan y mejoran competencias: identidad y carácter, gestión de emociones, colaboración, comunicación, cuidado, ciudadanía, pensamiento crítico y creatividad.

Si la generación de conocimiento y desarrollo tecnológico para el aprendizaje, junto con las instancias de formación y acompañamiento a docentes, directivos y escuelas producen que los docentes y directivos adquieran los conocimientos, creencias y habilidades necesarias para liderar procesos de aprendizaje centrados en el estudiante, en el aprendizaje activo, aprendizaje socioemocional y dispongan de tecnologías digitales, conocimientos y recursos pertinentes para el aprendizaje, esto debería conducir a que los docentes cambien sus competencias y prácticas pedagógicas, que los directivos ejerzan un liderazgo basado en el aprendizaje profundo y que los estudiantes mejoren su participación y motivación por el aprendizaje, contribuyendo a que se transforme la experiencia de aprendizaje en el núcleo pedagógico y que los estudiantes fortalezcan y recuperen su poder para aprender.

EQUIPO **TU CLASE**



Director Ejecutivo
Eugenio Severin



Innovación y Desarrollo
Mirentxu Anaya



Daniela Manzo



Scarlett Serrano



Constanza Velasco



Joaquín Alvariño



Carolina Fuentes



Servicios Tecnológicos
René Carreño



Sebastián Olivares



Dirección de Proyectos
Dely Núñez



María José Carreño



Yuvica Espinoza



03

ÁREAS DE **TRABAJO**



A. **APRENDIZAJE** ACTIVO

PROTAGONISTAS **DEL CAMBIO**

Por segundo año consecutivo fuimos la institución ejecutora del programa **"Protagonistas del Cambio: Aprendizaje Basado en Proyectos con Tecnología 2025"**, actividad formativa impulsada por la Subsecretaría de Educación, a través del Centro de Innovación del ministerio. Su propósito central es fortalecer las capacidades pedagógicas de equipos directivos, docentes y asistentes de la educación mediante la **implementación de metodologías activas, en particular el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP),** integrando el uso pedagógico de tecnologías digitales como herramienta para la innovación educativa





El proceso formativo combina instancias presenciales y acciones de acompañamiento, orientadas a la inducción inicial, el desarrollo de jornadas de trabajo colaborativo y el seguimiento del proceso de aprendizaje de los participantes. El proyecto busca no solo transmitir conocimientos teóricos, sino también **promover la aplicación práctica de lo aprendido en contextos reales**, apoyando el diseño, implementación y evaluación de proyectos pedagógicos contextualizados, con foco en la mejora de los aprendizajes y el desarrollo de habilidades del siglo XXI.



El proyecto se ejecutó durante el segundo semestre del año 2025, alcanzando a más de 820 establecimientos educacionales de diversas regiones del país, incluyendo zonas del norte, centro y sur de Chile, lo que refuerza su carácter estratégico y de impacto nacional.

PROGRAMA **ABP EN MARCHA**







El programa ABP en marcha es una propuesta de **formación y acompañamiento docente orientada a fortalecer el desarrollo profesional de docentes** y equipos directivos mediante la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Su foco está en promover un aprendizaje profundo y significativo, que permita a los estudiantes desarrollar habilidades del siglo XXI, conectar los contenidos con problemas reales y convertirse en agentes de cambio en sus comunidades educativas y sociales.

El programa aborda los desafíos actuales de la educación —marcados por la transformación tecnológica, la automatización, la inteligencia artificial y las crisis sociales y ambientales— proponiendo un cambio de paradigma pedagógico. En lugar de una enseñanza centrada en la memorización y la fragmentación de contenidos, ABP en marcha impulsa experiencias de aprendizaje auténticas, contextualizadas y con sentido, que integran reflexión, colaboración y propósito, alineadas con la evidencia pedagógica y el consenso académico contemporáneo.

Se estructura en una ruta formativa progresiva, que combina talleres presenciales, cursos de formación, acompañamiento quincenal a equipos directivos, observación de aula y espacios de reflexión pedagógica. Este diseño busca asegurar la sostenibilidad del cambio metodológico, apoyando a los docentes en el diseño, implementación y evaluación de proyectos ABP, y fortaleciendo capacidades institucionales para instalar prácticas innovadoras de largo plazo en cada comunidad educativa.



C. **DESARROLLO** PROFESIONAL **DOCENTE**

PROYECTOS **DESTACADOS**

Promoción de la Convivencia y Resolución Dialógica de los Conflictos en Educación Parvularia



Durante el año, la corporación implementó esta iniciativa formativa orientada a fortalecer la convivencia educativa desde los primeros años, poniendo en el centro el buen trato, el diálogo y la participación democrática en las comunidades educativas.

Se trató de una trayectoria formativa orientada a 180 encargadas de convivencia de jardines infantiles de administración directa de JUNJI.

Las profesionales cumplen un rol clave en el liderazgo técnico del diseño, implementación y seguimiento del Plan de Gestión de Convivencia de sus unidades educativas.



La capacitación se desarrolló de manera presencial, con una duración total de 32 horas pedagógicas. Las participantes pertenecen a las regiones de Tarapacá, Atacama, Coquimbo, O'Higgins, Maule y La Araucanía.

El espacio formativo promovió la reflexión conjunta, el intercambio de experiencias y la co-construcción de estrategias para abordar los conflictos desde una perspectiva dialógica, respetuosa y coherente con los principios de la educación parvularia.

PROYECTOS **DESTACADOS**

Acompañamiento e implementación del plan nacional de tutorías 2024 en la zona metropolitana I



El objetivo de este proyecto fue proporcionar el servicio de acompañamiento en la implementación de programas escolares de tutorías en los establecimientos educacionales pertenecientes a la zona Metropolitana I, correspondiente a la región Metropolitana, provincias de Santiago Centro, Santiago Norte, Santiago Poniente y Santiago Oriente.

Fueron seleccionados 155 establecimientos educacionales -de un total de 883-, con un alcance total de 20.004 estudiantes.

El proyecto se inició el año 2024 y finalizó durante el primer semestre de 2025,

Para el desarrollo de este servicio se trabajó con cuatro componentes definidos en las bases técnicas:

- Plan de formación y desarrollo de capacidades en programas de tutoría y aprendizaje acelerado.
- Reporte continuo de implementación de Programas Escolares de Tutorías en la zona Acompañamiento en el diseño de Programas.
- Acompañamiento en el diseño de Programas Escolares de Tutoría.
- Gestión y administración directa de tutores para Programas Escolares de Tutorías.



C. **ESTUDIOS** Y POLÍTICAS PÚBLICAS

BARÓMETRO

El Barómetro Macrozonal del Norte de Chile es un programa impulsado por SENCE, solicitado por la Corporación de Capacitación de la Construcción y ejecutado por Tu clase durante 2025 y 2026, cuyo propósito es generar una **comprensión profunda y actualizada del vínculo entre formación, empleo y desarrollo sostenible en la Macrozona Norte del país.** A lo largo de 52 semanas, el programa busca levantar evidencia robusta sobre el contexto formativo-laboral regional, integrando información cuantitativa y cualitativa proveniente de fuentes confiables y del análisis situado del territorio.

El programa se orienta a **identificar brechas críticas entre la oferta formativa existente y las competencias que demanda el mercado laboral, así como a caracterizar dicha oferta y su pertinencia para el desarrollo productivo y social de la región.** Para ello, contempla el mapeo de iniciativas y buenas prácticas ya existentes, junto con un análisis colaborativo que articula a actores del mundo público, privado y académico, promoviendo una mirada compartida sobre los desafíos y oportunidades del empleo en la Macrozona Norte.

A partir de este diagnóstico integral, **el Barómetro tiene como foco diseñar y proponer iniciativas concretas que fortalezcan el empleo, la formación pertinente y la articulación territorial,** contribuyendo a un desarrollo sostenible de largo plazo. Sus productos incluyen el diseño de iniciativas regionales y propuestas orientadas a mejorar la coordinación entre actores estratégicos, de modo que la información levantada se traduzca en decisiones, políticas y acciones con impacto real en el ecosistema formativo-laboral del norte de Chile.



04

2025 EN RESUMEN

10

proyectos en 2025





+12.000

aprendices

98,5%

satisfacción promedio





97,6%

aprobación promedio
aprendices activos

1. Protagonistas del cambio: Aprendizaje basado en proyectos con tecnología - Ministerio de Educación

Descripción: El programa Protagonistas del Cambio: Aprendizaje Basado en Proyectos con Tecnología 2025 fue una actividad formativa impulsada por la Subsecretaría de Educación, a través del Centro de Innovación del Ministerio de Educación, orientada a fortalecer las capacidades pedagógicas de equipos directivos, docentes y asistentes de la educación mediante la implementación de metodologías activas, en particular el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), integrando el uso pedagógico de tecnologías digitales como herramienta para la innovación educativa.

El programa estuvo dirigido a establecimientos de educación regular desde 5° básico a 3° medio, educación de Personas Jóvenes y Adultos (EPJA) y educación especial. Su estructura consideró dos etapas. La primera, Diseño del proyecto transformador, contempló seis talleres sincrónicos para diseño de proyectos (11,5 horas), una jornada presencial para diseño de proyectos (4 horas) y 15,5 horas de trabajo asincrónico en Moodle, totalizando 31 horas. La segunda, Implementación del modelo transformador, tuvo una duración de 19 horas e incluyó tres talleres sincrónicos para implementación de proyectos (6 horas), una segunda jornada presencial de intercambio de proyectos (4 horas) y 9 horas de trabajo asincrónico en Moodle.

El proyecto se ejecutó durante el segundo semestre de 2025 y alcanzó a más de 820 establecimientos educacionales de diversas regiones del país. Las sesiones presenciales se realizaron de Arica a Punta Arenas, dando cuenta de una cobertura nacional.

Estas etapas se ejecutaron en el siguiente calendario. Las sesiones presenciales se realizaron de Arica a Punta Arenas:

Calendario General de Sesiones Sincrónicas y Recuperativas

Etapa 1: diseño de un proyecto transformador

UNIDAD 0

Bienvenida a la actividad formativa

- Sesión U0 virtual: 26 al 28 de agosto
- Sesión U0 recuperativa virtual: 29 de agosto

UNIDAD 1

Embarcando el viaje de innovación educativa

- Sesión U1 virtual: 2 al 4 de septiembre
- Sesión U1 recuperativa virtual: 5 de septiembre

UNIDAD 2

Investigación: Identificando desafíos del entorno

- Sesión U2 virtual: 23 al 25 de septiembre

Sesión U2 recuperativa virtual: 26 de septiembre

UNIDAD 3
Creación: Diseño de evaluaciones para el aprendizaje y planificación del proyecto

- Sesión U3 presencial: 29 de septiembre al 9 de octubre
- Sesión U3 recuperativa virtual: 3 y 10 de octubre

UNIDAD 4
Comunicación: Compartiendo nuestro diseño de proyecto

- Sesión 1 U4 virtual: 14 al 16 de octubre
- Sesión 1 U4 recuperativa virtual: 17 de octubre
- Sesión 2 U4 virtual: 21 al 23 de octubre
- Sesión 2 U4 recuperativa: 24 de octubre

UNIDAD 5
Cerrando el diseño del proyecto

- Sesión U5 virtual: 28 al 29 de octubre
- Sesión U5 recuperativa: 30 de octubre (jueves por feriado)

Etapa 2: Implementación del proyecto transformador
UNIDAD 6
Lanzamiento del Proyecto

- Trabajo asincrónico en plataforma Moodle, trabajo asincrónico 3 horas en Moodle del 30 octubre al 3 de noviembre.

UNIDAD 7
Reflexión colaborativa para la mejora continua

- Sesión 1 U7 virtual: 11 al 12 de noviembre
- Sesión 1 U7 recuperativa virtual: 13 de noviembre (jueves por elecciones presidenciales)
- Sesión 2 U7 virtual: 18 al 20 de noviembre
- Sesión 2 U7 recuperativa virtual: 21 de noviembre

UNIDAD 8
Celebración e intercambio de proyectos

- Sesión U8 presencial: desde 24 de noviembre al 4 de diciembre
- Sesión U8 recuperativa virtual: 28 de noviembre y 5 de diciembre

UNIDAD 9
Aprendizajes para la mejora continua y la sostenibilidad

- Sesión U9 virtual: 9 al 10 de diciembre
- Sesión U9 recuperativa virtual: 11 de diciembre (jueves por elecciones presidenciales)

Fecha: agosto de 2025 a enero de 2026.

Beneficiarios: 608 establecimientos regulares de 5° básico a 3° medio, 113 establecimientos de educación especial y 119 establecimientos de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).
TOTAL PARTICIPANTES: 2.843 participantes.

Impacto: El programa benefició a 2.843 personas pertenecientes a establecimientos educacionales de todas las regiones del país y entregó acompañamiento tutorial en metodología ABP, además de un kit tecnológico adaptado a las necesidades de cada establecimiento seleccionado para el diseño e implementación de proyectos de innovación educativa.

Financiamiento: El proyecto se financió con fondos públicos, adjudicados a través de un proceso licitatorio ejecutado por Ministerio de Educación, por un total de $772.036.430.

Costo para los participantes: La participación en el programa fue gratuita para los participantes.

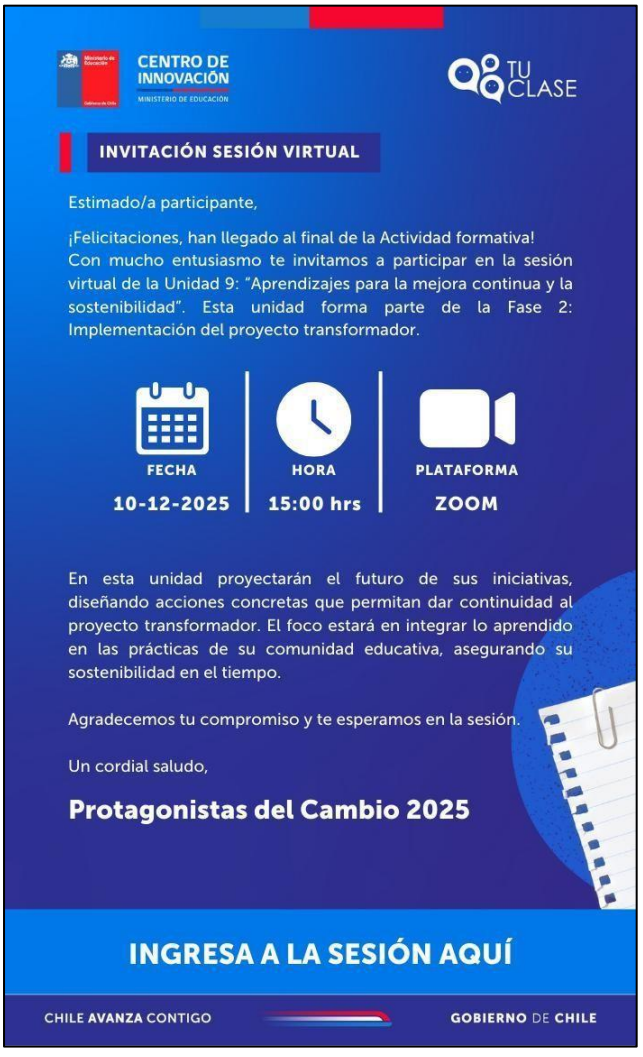
Inscripción de participantes: El Ministerio de Educación definió los establecimientos a invitar y estos debían postular a través de su equipo directivo o sostenedor. Si el establecimiento era seleccionado, accedía al kit tecnológico y al acompañamiento tutorial en ABP.

Lugar de realización: Las sesiones presenciales se realizaron en distintas regiones del país, de Arica a Punta Arenas. Las actividades sincrónicas y asincrónicas se desarrollaron mediante Moodle y sesiones remotas.

Beneficios entregados: Acompañamiento tutorial en metodología ABP, talleres sincrónicos, jornadas presenciales y trabajo asincrónico en Moodle para el diseño e implementación de proyectos de innovación. Además, los EE seleccionados recibieron un kit tecnológico (que entrega el Ministerio) adaptado a las necesidades del establecimiento.

Evidencia:


CENTRO DE INNOVACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TU CLASE
INVITACIÓN A JORNADA PRESENCIAL
Estimado/a participante,
Con mucho entusiasmo te invitamos a participar en la "Jornada de Diseño de Evaluaciones para un Proyecto Transformador", parte de la actividad formativa Protagonistas del Cambio 2025.
FECHA
02-10-2025
HORARIO
09:00-13:00
UBICACIÓN
Avenida Chile 1108
Hotel Antay Arica
(Sala por confirmar)
Esta instancia presencial se desarrolla en el marco de la Unidad 3 de la Actividad formativa, cuyo propósito está en entregar herramientas para desarrollar un plan evaluativo para tu proyecto, con foco en la evaluación auténtica del proceso.
Además, será un espacio de colaboración entre los distintos equipos motores, por lo que tu participación es fundamental.
Agradecemos tu compromiso y te esperamos.
Un cordial saludo,
Protagonistas del Cambio 2025
CHILE AVANZA CONTIGO
GOBIERNO DE CHILE


CENTRO DE INNOVACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TU CLASE
INVITACIÓN SESIÓN VIRTUAL
Estimado/a participante,
¡Felicitaciones, han llegado al final de la Actividad formativa!
Con mucho entusiasmo te invitamos a participar en la sesión virtual de la Unidad 9: "Aprendizajes para la mejora continua y la sostenibilidad". Esta unidad forma parte de la Fase 2: Implementación del proyecto transformador.
FECHA
10-12-2025
HORA
15:00 hrs
PLATAFORMA
ZOOM
En esta unidad proyectarán el futuro de sus iniciativas, diseñando acciones concretas que permitan dar continuidad al proyecto transformador. El foco estará en integrar lo aprendido en las prácticas de su comunidad educativa, asegurando su sostenibilidad en el tiempo.
Agradecemos tu compromiso y te esperamos en la sesión.
Un cordial saludo,
Protagonistas del Cambio 2025
INGRESA A LA SESIÓN AQUÍ
CHILE AVANZA CONTIGO
GOBIERNO DE CHILE

2. Plan Nacional de Tutorías 2024 - 2025

Descripción: El Plan Nacional de Tutorías fue un proyecto de acompañamiento e implementación ejecutado entre agosto de 2024 y julio de 2025, cuyo propósito fue contribuir a la reactivación educativa mediante el fortalecimiento de aprendizajes rezagados post pandemia, con foco en Lenguaje y Matemática para estudiantes de 1° a 3° básico de la zona RM1, comprendiendo los territorios Centro, Poniente, Oriente y Norte de la Región Metropolitana.

El proyecto se estructuró en cuatro componentes: C1, plan de formación y desarrollo de capacidades en programas de tutoría; C2, reporte continuo de implementación de programas de tutoría en la zona Metropolitana RM1; C3, acompañamiento en el diseño de programas escolares de tutoría; y C4, gestión y administración de tutores para programas escolares de tutoría.

En C1 se realizaron dos tipos de talleres formativos. El primero estuvo dirigido a equipos técnicos regionales y provinciales, específicamente supervisores/as de los Departamentos Provinciales de Educación y profesionales de las Unidades de Apoyo Técnico Pedagógico de los SLEP. Se realizaron cuatro talleres, uno por cada Deprov, entre el 26 de mayo y el 23 de junio de 2025, en dependencias de la Seremi de Educación, San Martín 642, Santiago, de 14:00 a 16:00 horas. El segundo taller se orientó a equipos directivos, docentes y profesionales de establecimientos participantes, realizándose en cada establecimiento entre el 5 de mayo y el 31 de julio de 2025, con una duración de 90 minutos y liderado por el Megatutor a cargo.

En C2 se desarrolló, durante toda la duración del proyecto, un catastro dirigido a establecimientos de la zona RM1 que recibían aportes del Estado, para identificar la cantidad y tipo de sesiones de tutoría realizadas de forma autónoma o con instituciones externas. En C3 y C4, entre el 23 de abril y el 31 de julio de 2025, se implementaron 4.451 sesiones de tutoría en 150 establecimientos. Cada establecimiento contó con al menos cuatro grupos, con un plan general de ocho sesiones por grupo, además de una instancia diagnóstica y de cierre. Cada sesión fue liderada por un tutor, tuvo una duración de una hora pedagógica y consideró un máximo de 12 estudiantes por grupo.

Fecha: agosto de 2024 a julio de 2025.

Beneficiarios: 164 establecimientos de la zona RM1 y 6.560 estudiantes beneficiarios de tutorías entre 1° y 3° básico.
TOTAL PARTICIPANTES: 6.560 participantes.

Impacto: El proyecto benefició directamente a 6.560 estudiantes y fortaleció capacidades en equipos regionales, provinciales y escolares para implementar tutorías orientadas a la reactivación de aprendizajes. Además, entregó kits con materiales a los 150 establecimientos en que se realizaron sesiones.

Financiamiento: El proyecto se financió con fondos públicos adjudicados por el Ministerio de Educación a través de un proceso de compra directa. El monto recibido fue de $433.415.126.

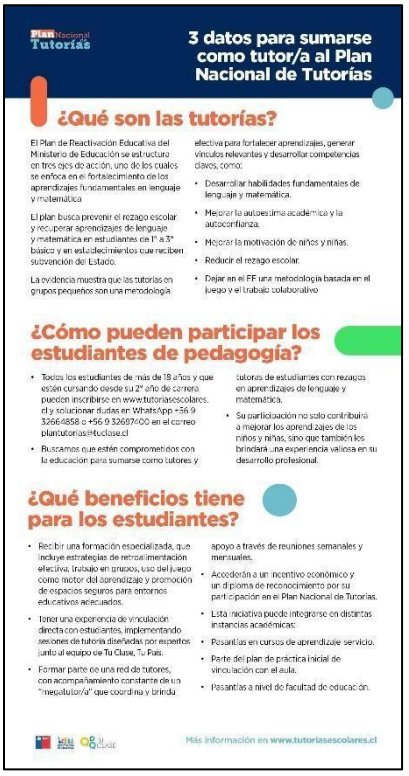
Costo para los participantes: La participación en el programa fue gratuita para los participantes y para las organizaciones que representan.

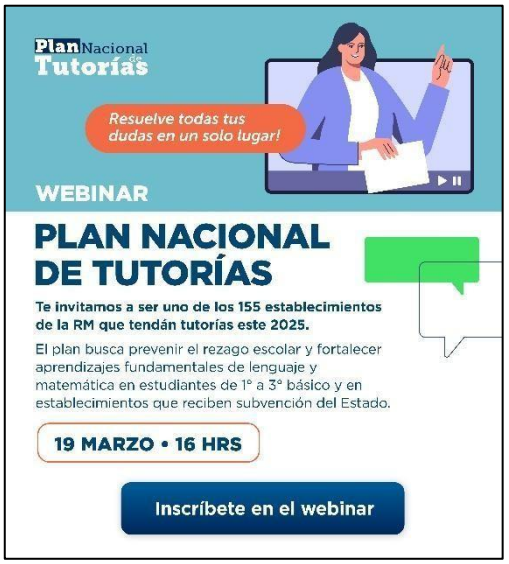
Inscripción de participantes: La inscripción de los participantes se realizó a través de un formulario difundido en una campaña por redes sociales y por los Departamentos Provinciales de Educación (Deprov).

Lugar de realización: Los talleres para equipos técnicos se realizaron en la Seremi de Educación, San Martín 642, Santiago. Los talleres para establecimientos y todas las sesiones de tutoría se realizaron en cada establecimiento participante de los territorios Centro, Norte, Oriente y Poniente de la RM1.

Beneficios entregados: Fortalecimiento de capacidades para implementar tutorías, sesiones de tutoría en Lenguaje y Matemática, acompañamiento en diseño de programas escolares de tutoría, reporte continuo de implementación y kit de materiales para los 150 establecimientos con sesiones.

Evidencia:





3. Diplomado mentores para la Educación parvularia - CPEIP

Descripción: Esta iniciativa estuvo orientada a formar docentes mentoras para acompañar a educadoras de párvulos principiantes en su rol dentro de las comunidades educativas, con el objetivo de prevenir la deserción temprana. La formación contempló 150 horas cronológicas, certificadas por el CPEIP y válidas para la carrera docente.

El programa combinó sesiones sincrónicas semanales y trabajo asincrónico en plataforma, abordando cinco módulos formativos: Responsabilidad profesional: referentes; Comunicación y creación de vínculo; Observación y retroalimentación; Reflexión pedagógica; y Gestión pedagógica. Las sesiones sincrónicas se realizaron semanalmente desde el 27 de octubre de 2024 al 30 de mayo de 2025, los días viernes de 17:00 a 19:00 horas y sábado de 10:00 a 12:00 horas.

Un equipo de tutoras especialistas acompañó a las participantes durante todo el proceso, realizando seguimiento personalizado a las actividades en plataforma, entregando retroalimentación oportuna y promoviendo la continuidad en el programa. Esta estrategia permitió alcanzar un 98% de aprobación. Todas las sesiones se realizaron online mediante Zoom.

Fecha: Marzo a mayo de 2025. Las sesiones sincrónicas del proceso se desarrollaron semanalmente entre el 27 de octubre de 2024 y el 30 de mayo de 2025.

Beneficiarios: 120 profesionales de Educación Parvularia con título de Educador/a de Párvulos, que se desempeñan en establecimientos municipales, particulares subvencionados, Servicios Locales de Educación, VTF, CAD o Integra, y que trabajan en jardines infantiles o sala cuna.
TOTAL PARTICIPANTES: 120

Impacto: Formación de 120 mentoras y mentores para desarrollar competencias de acompañamiento profesional y pedagógico a docentes principiantes, facilitando su inserción profesional desde una perspectiva inclusiva, reflexiva, colaborativa y situada.

Financiamiento: El proyecto se financió con fondos públicos adjudicados a través de un proceso licitatorio ejecutado por el CPEIP – Ministerio de educación, por un total de $49.725.000.

Costo para los participantes: La participación en el programa fue gratuita para las participantes.

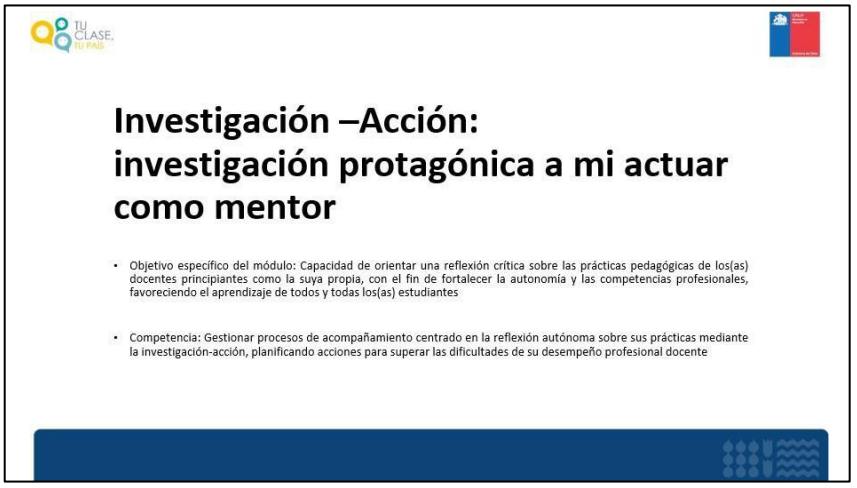
Inscripción de participantes: El CPEIP entregó a la Corporación un listado de personas a invitar al programa formativo. La selección final se realizó por orden de registro en el enlace de invitación.

Lugar de realización: Todas las sesiones se realizaron online mediante Zoom.

Beneficios entregado: 150 horas de formación certificada por CPEIP y válida para la carrera docente, acompañamiento tutorial especializado, seguimiento personalizado en plataforma, retroalimentación oportuna y formación en cinco módulos claves para el rol mentor.

Evidencia:





4. ABP en Marcha - Institutos del Arzobispado de la Santísima Concepción - Fundación Cristo Rey

Descripción: Durante 2025 se desarrolló el proyecto ABP en Marcha, una asesoría técnico-pedagógica en modalidad b-learning dirigida a docentes de 5° y 6° básico y equipos directivos del Instituto de Humanidades Antonio Moreno Casamitjana de Coronel y del Instituto de Humanidades San Francisco de Asís de Lota, ambos dependientes de la Fundación Cristo Rey. El proyecto tuvo por objetivo fortalecer competencias pedagógicas y directivas para el diseño e implementación de experiencias de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), promoviendo metodologías activas, aprendizaje profundo, integración curricular y trabajo colaborativo.

El programa contempló 94 horas de formación, 95 horas de acompañamiento directo y 64 horas de acompañamiento indirecto. Su ejecución incluyó diagnóstico inicial, talleres presenciales, sesiones virtuales sincrónicas, trabajo asincrónico en plataforma, observaciones de aula, acompañamiento técnico-pedagógico a docentes y reuniones de seguimiento con equipos directivos.

Entre los principales hitos del proceso se incluyeron talleres de introducción al ABP, talleres de planificación de proyectos, talleres de implementación y talleres de cierre. Asimismo, los participantes desarrollaron proyectos ABP contextualizados a sus establecimientos, avanzaron en la planificación de experiencias auténticas de aprendizaje y recibieron retroalimentación para fortalecer su implementación en aula. De acuerdo con la planificación del proyecto, se contempló al menos una actividad semanal, ya fuera de formación o acompañamiento. Los horarios variaron según la modalidad: formación entre 08:00 y 17:00 horas, asesoría presencial entre 09:00 y 13:00 horas, y asesoría remota entre 08:00 y 17:00 horas.

Fecha: Ejecución entre marzo y diciembre de 2025. Se registran, entre otras, las siguientes instancias presenciales: 15 y 17 de abril, 23 de mayo, 14 y 19 de agosto, 15 y 24 de diciembre de 2025.

Beneficiarios: Docentes de 5° y 6° básico y equipos directivos del Instituto de Humanidades Antonio Moreno Casamitjana de Coronel y del Instituto de Humanidades San Francisco de Asís de Lota.
TOTAL PARTICIPANTES: 40 participantes directos, 20 por establecimiento.

Impacto: El proyecto fortaleció las capacidades pedagógicas y de liderazgo de docentes y directivos de ambos institutos en Aprendizaje Basado en Proyectos, favoreciendo la instalación de metodologías activas, el diseño de proyectos contextualizados, la implementación de experiencias auténticas de aprendizaje y el trabajo colaborativo. Asimismo, promovió condiciones institucionales para el aprendizaje profundo de las y los estudiantes y dejó capacidades instaladas para la continuidad del enfoque ABP en ambos establecimientos.

Financiamiento: El proyecto fue financiado con fondos SEP, mediante un proceso licitatorio convocado por la Fundación Cristo Rey. Cada asistencia educativa en Aprendizaje Basado en Proyectos tuvo un aporte de $33.255.680, siendo $66.511.360 el aporte total.

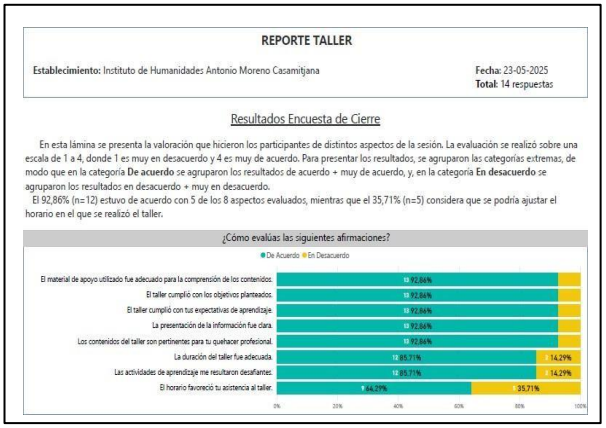
Costo para los participantes: La participación en el programa fue gratuita para todos los beneficiarios.

Inscripción de participantes: Los participantes fueron convocados e inscritos institucionalmente por cada establecimiento educacional, en coordinación con la Fundación Cristo Rey, considerando a docentes de 5° y 6° básico y equipos directivos definidos para participar en el proceso.

Lugar de realización: Instituto de Humanidades Antonio Moreno Casamitjana, Coronel; Instituto de Humanidades San Francisco de Asís, Lota; y actividades virtuales desarrolladas mediante plataforma y sesiones remotas de acompañamiento.

Beneficios entregados: Formación especializada en ABP, acompañamiento técnico-pedagógico directo e indirecto, observación y retroalimentación de prácticas, apoyo al diseño e implementación de proyectos ABP, recursos y materiales pedagógicos de apoyo, trabajo formativo en plataforma y certificación para quienes completaron satisfactoriamente el proceso.

Evidencia:



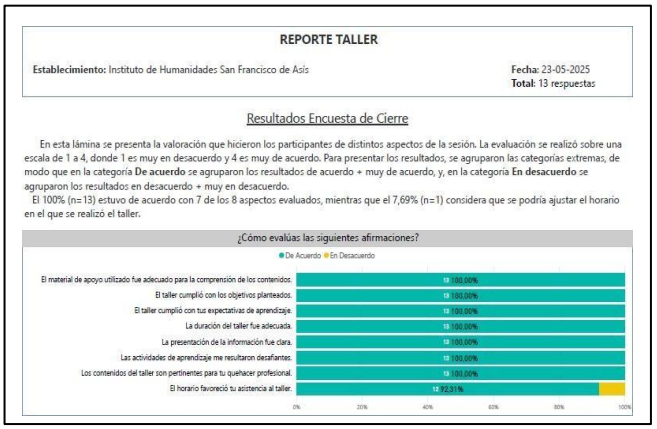
REPORTE TALLER

Establecimiento: Instituto de Humanidades Antonio Moreno Casamitjana

Fecha: 23-05-2025
Total: 14 respuestas

Resultados Encuesta de Cierre

En esta lámina se presenta la valoración que hicieron los participantes de distintos aspectos de la sesión. La evaluación se realizó sobre una escala de 1 a 4, donde 1 es muy en desacuerdo y 4 es muy de acuerdo. Para presentar los resultados, se agruparon las categorías extremas, de modo que en la categoría **De acuerdo** se agruparon los resultados de acuerdo + muy de acuerdo, y, en la categoría **En desacuerdo** se agruparon los resultados en desacuerdo + muy en desacuerdo.
El 92,86% (n=12) estuvo de acuerdo con 5 de los 8 aspectos evaluados, mientras que el 35,71% (n=5) considera que se podría ajustar el horario en el que se realizó el taller.



REPORTE TALLER

Establecimiento: Instituto de Humanidades San Francisco de Asís

Fecha: 23-05-2025
Total: 13 respuestas

Resultados Encuesta de Cierre

En esta lámina se presenta la valoración que hicieron los participantes de distintos aspectos de la sesión. La evaluación se realizó sobre una escala de 1 a 4, donde 1 es muy en desacuerdo y 4 es muy de acuerdo. Para presentar los resultados, se agruparon las categorías extremas, de modo que en la categoría **De acuerdo** se agruparon los resultados de acuerdo + muy de acuerdo, y, en la categoría **En desacuerdo** se agruparon los resultados en desacuerdo + muy en desacuerdo.
El 100% (n=13) estuvo de acuerdo con 7 de los 8 aspectos evaluados, mientras que el 7,69% (n=1) considera que se podría ajustar el horario en el que se realizó el taller.

5. Elaboración de rúbricas de las 6C para el aprendizaje profundo - Fundación José Abelardo Núñez

Descripción: Durante 2025 se desarrolló el proyecto Elaboración de rúbricas de las 6C para el aprendizaje profundo para la Fundación Educacional José Abelardo Núñez. Esta asesoría técnica constituyó un proceso de cambio estratégico cuyo eje central fue el Aprendizaje Profundo, orientado a que las y los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que desarrollen la capacidad de conectar ideas, aplicarlas en contextos reales y construir competencias críticas para transformar su entorno.

La asesoría se estructuró en tres fases. La primera contempló la construcción de rúbricas con niveles de logro progresivos por ciclo para Carácter, Ciudadanía, Colaboración, Comunicación, Creatividad y Pensamiento Crítico. En esta etapa se realizó sistematización de bibliografía clave y marcos de política pública, diseño de rúbricas e instrumentos de evaluación para docentes y estudiantes, incluyendo pautas de observación, situaciones evaluativas y herramientas de autoevaluación, además de validación mediante juicio experto.

La segunda fase correspondió a la prueba piloto con docentes, junto con formación para el uso de las rúbricas, pilotaje en aula, levantamiento de percepciones y ajustes posteriores. La tercera fase estuvo orientada a la actualización participativa del Perfil de Egreso, definiendo la identidad del estudiante JAN mediante una construcción colectiva alineada con los sellos del PEI y las 6 competencias clave. Como resultado, el proyecto generó un Documento de Rúbricas 6C, un documento de Perfiles de Egreso actualizados y un marco pedagógico común para la red JAN.

Fecha: Junio a noviembre de 2025. Se registran las siguientes instancias: reuniones el 30 de agosto (10:00 a 11:00), 15 de octubre (10:00 a 11:00), 3 de noviembre (14:30 a 15:30) y 4 de noviembre (09:30 a 10:30); taller el 7 de noviembre (15:00 a 19:00); taller el 13 de noviembre (15:00 a 18:00); taller de levantamiento de perfiles el 21 de noviembre (11:00 a 14:00); pilotaje de rúbricas el 26 de noviembre (15:00 a 18:00); y taller de retroalimentación de rúbricas el 28 de noviembre (15:00 a 19:00).

Beneficiarios: Equipo central de la Fundación Educacional José Abelardo Núñez, grupo seleccionado de docentes por colegio para la prueba piloto de las rúbricas y comunidad educativa de los establecimientos de la Fundación José Abelardo Núñez.
TOTAL PARTICIPANTES: 29 participantes.

Impacto: El proyecto impactó a la comunidad educativa de los establecimientos de la Fundación José Abelardo Núñez, entregando herramientas para orientar una formación integral centrada en las 6C. Para estudiantes, fortaleció una formación integral con foco en bienestar socioemocional y capacidad de agencia. Para docentes, entregó herramientas técnicas para planificación, evaluación y retroalimentación. Para sostenedor y equipos directivos, consolidó un marco institucional común para liderar la mejora pedagógica. Para las familias, clarificó metas formativas y trayectorias esperadas.

Financiamiento: El proyecto se financió en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo del establecimiento educacional ya individualizado, y en la ley N°20.248, que establece la Subvención Escolar Preferencial (SEP). El proyecto se adjudicó a través de un proceso licitatorio. El monto adjudicado fue de $10.700.000.-

Costo para los participantes: La participación en el programa fue gratuita para los participantes. El colegio seleccionó a los participantes del piloto.

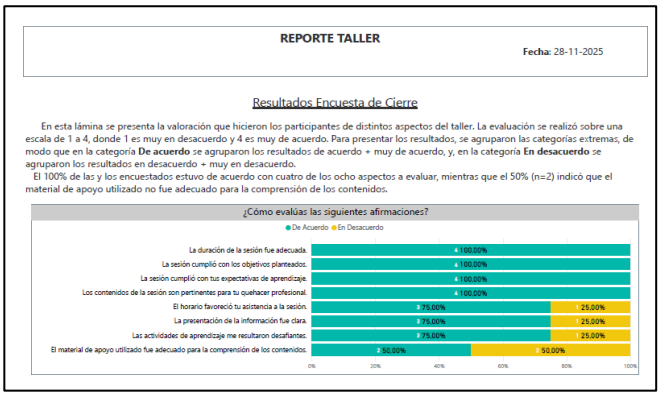
Inscripción de participantes: Los participantes del piloto no accedieron mediante inscripción abierta, sino que fueron seleccionados por la contraparte y por cada establecimiento, de acuerdo con la definición institucional del proyecto.

Lugar de realización: Las actividades se realizaron en el Liceo José Abelardo Núñez N°4 de Huechuraba.

Beneficios entregados: Diseño de rúbricas de las 6C por ciclo educativo, instrumentos complementarios para evaluación y seguimiento, pilotaje y ajuste de instrumentos, construcción participativa de perfiles de egreso, dossier con rúbricas e instrumentos y un marco pedagógico y evaluativo común para la red JAN.

Evidencia:





6. ABP en Marcha - Madres Dominicas

Descripción: Este proyecto consistió en la formación y acompañamiento a docentes y directivos en el diseño, implementación y evaluación de metodologías activas en el aula, con foco en la creación de ambientes propicios para el aprendizaje significativo, el descubrimiento y la reflexión profunda. Asimismo, contempló acompañamiento a los equipos directivos para crear y sostener condiciones institucionales para el aprendizaje profundo.
La ruta formativa combinó talleres presenciales, cursos en línea con acompañamiento sincrónico, trabajo asincrónico en plataforma y visitas de observación y retroalimentación. El proceso se organizó en cuatro hitos: Vive ABP, centrado en valoración de la metodología y bases del aprendizaje profundo; Planifica ABP, orientado al diseño colaborativo de proyectos alineados con problemática, pregunta guía y producto público; Implementa ABP, enfocado en la puesta en práctica de los proyectos diseñados; y Observación, Reflexión y Cierre, con visitas de acompañamiento, taller de herramientas para el aprendizaje profundo, acompañamiento a la exhibición pública y cierre institucional.
El proyecto contempló formación docente a través de instancias presenciales, plataforma en línea y sesiones sincrónicas para trabajo colaborativo; diseño e implementación de dos proyectos por escuela; tres visitas de observación y retroalimentación a la implementación; y trabajo con equipo directivo para acompañar la ruta ABP de año 1 y año 2. La documentación revisada registra cuatro visitas o hitos presenciales en la etapa final, incluida la exhibición de proyectos y el taller de cierre.

Fecha: Febrero a diciembre de 2025. Entre las principales actividades se registran: taller de inspiración los días 7 y 8 de abril (14:30 a 18:30); sesiones sincrónicas el 14 y 21 de abril; taller de planificación los días 12 y 13 de mayo (14:30 a 17:30); sesiones sincrónicas en mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre; taller de implementación los días 4 y 5 de agosto (14:30 a 17:30); visita de observación y taller el 6 de octubre; visita el 12 de noviembre; exhibición de proyectos el 25 de noviembre; y taller de cierre el 29 de diciembre.

Beneficiarios: Educadoras/es y docentes desde pre-kínder a 4° básico y equipo directivo del Colegio Madres Domínicas.
TOTAL PARTICIPANTES: 22 profesionales.

Impacto: Fortalecimiento de las competencias pedagógicas de 22 docentes y directivos del Colegio Madres Domínicas mediante la ejecución de proyectos reales de aprendizaje activo en el aula y la consolidación de capacidades institucionales para sostener el enfoque ABP.

Financiamiento: Proyecto financiado con cargo a los fondos SEP, adjudicados a través de proceso licitatorio ejecutado por el mismo Colegio, por un monto total de $29.407.000.

Costo para los participantes: La participación en el programa es gratuita para los participantes.

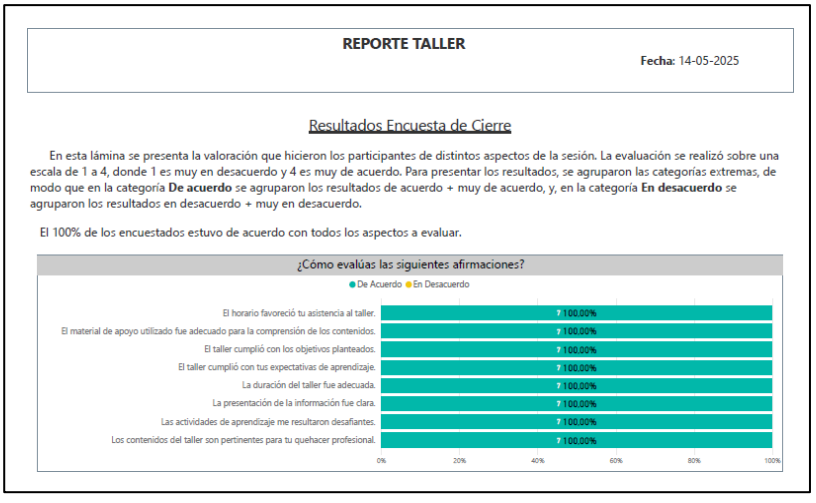
Inscripción de participantes: La participación fue definida institucionalmente por el establecimiento para docentes y directivos del Colegio Madres Domínicas.

Lugar de realización: Colegio Madres Domínicas y actividades en plataforma en línea con sesiones sincrónicas remotas. En los antecedentes revisados no se consigna dirección específica del establecimiento.

Beneficios entregados: Acceso a plataforma de formación e-learning, talleres presenciales guiados por expertos, acompañamiento sincrónico semanal, visitas de observación de aula con retroalimentación técnica, apoyo al diseño e implementación de proyectos ABP y certificación en la metodología.

Evidencia:




REPORTE TALLER

Fecha: 14-05-2025

Resultados Encuesta de Cierre

En esta lámina se presenta la valoración que hicieron los participantes de distintos aspectos de la sesión. La evaluación se realizó sobre una escala de 1 a 4, donde 1 es muy en desacuerdo y 4 es muy de acuerdo. Para presentar los resultados, se agruparon las categorías extremas, de modo que en la categoría **De acuerdo** se agruparon los resultados de acuerdo + muy de acuerdo, y, en la categoría **En desacuerdo** se agruparon los resultados en desacuerdo + muy en desacuerdo.

El 100% de los encuestados estuvo de acuerdo con todos los aspectos a evaluar.

7. Taller Metodologías Activas - Instituto Santa Maria

Descripción: El taller Liderando en AP en el aula buscó generar una experiencia formativa y vivencial que permitiera a las y los docentes comprender y aplicar metodologías activas, con foco en Aprendizaje Basado en Proyectos, para promover el aprendizaje profundo en el aula.

El taller se realizó los días 11 y 12 de noviembre de 2025 y tuvo una duración total de ocho horas, distribuidas en dos jornadas presenciales de cuatro horas cada una, desde las 14:00 a las 18:00 horas. En ambas jornadas se abordaron fundamentos de neurociencia del aprendizaje, características de las metodologías activas y elementos centrales del ABP, así como herramientas y estrategias concretas para su implementación en la práctica docente.

El Instituto Santa María es un colegio gratuito perteneciente a la red de Colegios Maristas de Chile y atiende una matrícula diversa, con cursos numerosos. En ese contexto, el taller aportó herramientas para fortalecer prácticas pedagógicas pertinentes y activas.

Fecha: 11 y 12 de noviembre de 2025, de 14:00 a 18:00 horas.

Beneficiarios: 20 docentes y 2 directivos del Instituto Santa María.
TOTAL PARTICIPANTES: 22 participantes.

Impacto: Fortalecimiento de capacidades docentes y directivas para implementar metodologías activas y ABP en un establecimiento gratuito de alta diversidad sociocultural, promoviendo experiencias de aprendizaje significativas y profundas.

Financiamiento: El proyecto completo se financió con fondos públicos, adjudicados a través de un proceso licitatorio. El monto recibido por el proyecto en este proceso fue de $2.750.000

Costo para los participantes: La participación en el programa es gratuita para los participantes, quienes fueron seleccionados de acuerdo a la pertinencia de su cargo y rol en el establecimiento, siendo mayoritariamente docentes de aula.

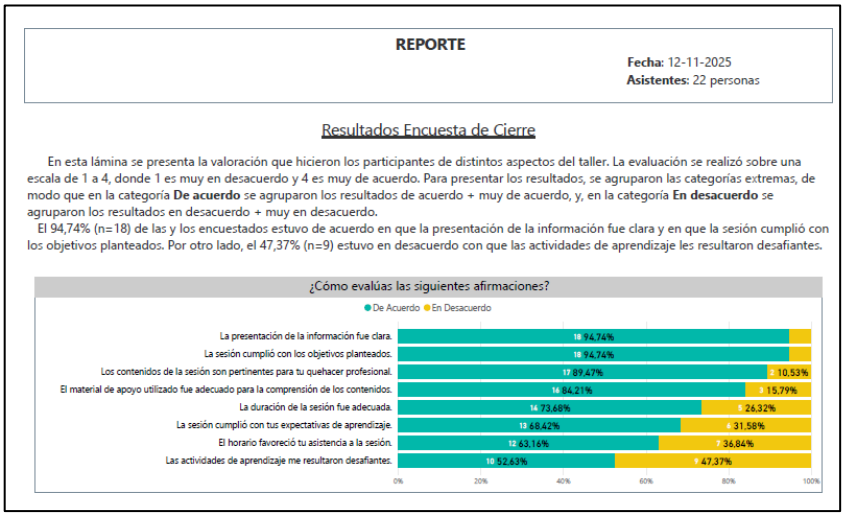
Inscripción de participantes: Los participantes fueron seleccionados por el establecimiento según pertinencia de cargo y rol, no mediante inscripción abierta.

Lugar de realización: Instituto Santa María, Caupolicán 988, Limache, Chile.

Beneficios entregados: Ocho horas de formación presencial, herramientas y estrategias concretas para implementar metodologías activas y ABP, reflexión pedagógica contextualizada y fortalecimiento de capacidades docentes y directivas.

Evidencia:





8. Curso "Promoción de la convivencia y resolución dialógica de los conflictos en educación parvularia" - JUNJI

Descripción: Esta iniciativa correspondió a una trayectoria formativa orientada a fortalecer la convivencia educativa desde los primeros años, poniendo en el centro el buen trato, el diálogo y la participación democrática en las comunidades educativas. Para ello se implementaron dos formaciones basadas en el mismo contenido.
La primera formación correspondió a un programa b-learning de 32 horas dirigido a 180 encargadas de convivencia de jardines infantiles de administración directa de JUNJI, pertenecientes a las regiones de Tarapacá, Atacama, Coquimbo, O'Higgins, Maule, La Araucanía y Metropolitana. Consideró un módulo inicial sincrónico online de dos horas el 11 de noviembre de 2025, de 15:00 a 17:00 horas; jornadas presenciales los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2025, de 08:30 a 17:30 horas, en el Hotel Fundador de Santiago; y dos sesiones sincrónicas virtuales los días 26 de noviembre y 3 de diciembre de 2025, de dos horas cronológicas cada una.
La segunda formación consistió en el diseño y montaje de un curso asincrónico en la plataforma institucional de JUNJI, disponibilizado para 1.200 participantes entre el 17 de noviembre y el 12 de diciembre de 2025. El espacio formativo promovió reflexión conjunta, intercambio de experiencias y co-construcción de estrategias para abordar conflictos desde una perspectiva dialógica y respetuosa, coherente con los principios de la educación parvularia.

Fecha: Septiembre a diciembre de 2025. Hitos formativos: 11 de noviembre, 18 al 20 de noviembre, 26 de noviembre y 3 de diciembre de 2025. Curso asincrónico disponible entre el 17 de noviembre y el 12 de diciembre de 2025.

Beneficiarios: Encargadas de convivencia de jardines infantiles del Programa Clásico de Administración Directa y Programa Alternativo de Atención al Párvulo de JUNJI, quienes son educadoras o técnicos en párvulos. Además, el curso asincrónico estuvo disponible para 1.200 funcionarios/as de JUNJI.
TOTAL PARTICIPANTES: 180 participantes en la formación b-learning y 1.200 participantes potenciales en el curso asincrónico asociado.

Impacto: La iniciativa fortaleció competencias para la promoción de la convivencia y resolución dialógica de conflictos en educación parvularia, alcanzando a participantes de diversas regiones del país mediante una formación presencial y virtual, además de ampliar el acceso a contenidos a través de un curso asincrónico institucional.

Financiamiento: El proyecto se financió con fondos públicos, adjudicados a través de un proceso licitatorio, ejecutado por la institución, por un total de $150.470.016.

Costo para los participantes: La participación en el programa fue gratuita para las participantes, quienes fueron seleccionadas directamente por el contratante.

Inscripción de participantes: JUNJI envió el listado de participantes inscritas para la formación. No hubo postulación abierta a cargo de la Corporación.

Lugar de realización: Módulos sincrónicos virtuales realizados por Zoom y jornadas presenciales efectuadas en el Hotel Fundador, Serrano 34, Santiago, comuna de Santiago Centro.

Beneficios entregados: Certificado de aprobación en ambas formaciones, trayectoria b-learning de 32 horas, curso asincrónico de 16 horas, materiales y recursos en plataforma, además de espacios de reflexión y herramientas para la convivencia educativa.

Evidencia:







9. CENIA/Kodea

Descripción: Este proyecto se desarrolló en el marco del convenio Impulsemos la Educación del Futuro Juntos, orientado a la formación de 450 estudiantes de pedagogía de las universidades UMCE, Playa Ancha, Biobío y La Serena, junto a actores estratégicos como el Ministerio de Ciencia y Kodea, para la integración de la inteligencia artificial en la gestión pedagógica del aula.
Tu Clase participó en sesiones de diseño instruccional para colaborar en el desarrollo de materiales y tareas del curso, formó a expositores y coordinadores en el manejo de la herramienta UmmIA y disponibilizó durante seis meses 450 cuentas de la plataforma para los estudiantes. Los beneficiarios fueron enrolados en un curso sobre inteligencia artificial, dividido en cuatro secciones.
Tu Clase realizó una sesión sincrónica en la clase 7 de cada sección sobre IA como herramienta para la planificación pedagógica desde el contexto educativo. Estas sesiones se efectuaron los días 13, 14 y 29 de mayo, y 6 de junio, de 17:00 a 19:00 horas, con enlaces de conexión provistos por CENIA. Durante las capacitaciones se presentaron las distintas aplicaciones de UmmIA y buenas prácticas de uso de inteligencia artificial en el trabajo pedagógico.

Fecha: Mayo a diciembre de 2025. Sesiones sincrónicas realizadas el 13 y 14 de mayo, 29 de mayo y 6 de junio de 2025, de 17:00 a 19:00 horas.

Beneficiarios: 450 estudiantes de pedagogía de las universidades UMCE, Playa Ancha, Biobío y La Serena.

Impacto: Capacitación de 450 estudiantes de pedagogía en uso pedagógico de inteligencia artificial y acceso a la plataforma UmmIA durante seis meses para fortalecer planificación, recursos, evaluación, comunicación y desarrollo profesional docente.

Costo para los participantes: La participación en el proyecto fue gratuita para los participantes.

Inscripción de participantes: La inscripción se realizó a través de las propias universidades participantes en marzo de 2025.

Lugar de realización: Sesiones sincrónicas online, con enlaces de conexión provistos por CENIA.

Beneficios entregados: Capacitación en uso de UmmIA y de inteligencia artificial aplicada a la planificación pedagógica, acceso por seis meses a 450 cuentas de la plataforma y apoyo a la formación de expositores y coordinadores del curso.

10. Barómetro Macrozonal del Norte de Chile - Sence y la CChC

Descripción: El Barómetro Macrozonal del Norte de Chile es un programa impulsado por SENCE, solicitado por la Corporación de Capacitación de la Construcción y ejecutado por Tu clase durante 2025 y 2026, cuyo propósito es generar una comprensión profunda y actualizada del vínculo entre formación, empleo y desarrollo sostenible en la Macrozona Norte del país. A lo largo de 52 semanas, el programa busca levantar evidencia robusta sobre el contexto formativo-laboral regional, integrando información cuantitativa y cualitativa proveniente de fuentes confiables y del análisis situado del territorio. Su objetivo es proponer iniciativas que fortalezcan la pertinencia de la formación, el empleo y el desarrollo sostenible en las regiones de la Macrozona Norte de Chile, a través de la articulación colaborativa entre actores del mundo público, privado y académico y el análisis exhaustivo de la oferta formativa y la demanda de competencias actuales y futuras.

Para alcanzar el objetivo general del proyecto de investigación se trabajarán las siguientes cuatro etapas a desarrollar en 56 semanas.

Etapa 1 (entre el 28 de julio del 2025 al 23 de enero del 2026): Caracterizar la oferta formativa (educación superior técnico profesional y enseñanza media técnico profesional) en relación con las demandas del mercado laboral actual y futuro de la Macrozona Norte, con foco en la pertinencia de la oferta de formación disponible para las ocupaciones prioritarias, así como las posibilidades de desarrollo de carrera laboral dentro de los sectores más relevantes de la Macrozona Norte.

Etapa 2 (entre el 01 de diciembre del 2025 al 29 de mayo del 2026): Identificar desajustes entre la oferta formativa y las competencias laborales requeridas (tanto actuales como futuras) a nivel regional, con especial atención en el impacto que tiene la incorporación de nuevas tecnologías en los sectores productivos y en la transformación de los perfiles ocupacionales.

Etapa 3 (entre el 26 de enero al 29 de junio del 2026): Identificar y analizar iniciativas innovadoras, desarrolladas tanto desde las instituciones formativas como desde la industria, que buscan reducir las brechas entre competencias requeridas y oferta formativa en la macrozona norte, con el objetivo de levantar información y prácticas relevantes para fortalecer los procesos de capacitación y formación y ajustarse a los nuevos perfiles laborales.

Etapa 4 (entre el 26 de enero al 21 de agosto del 2026): Instalar mesas de articulación a nivel regional con la participación de actores públicos, privados, gremios y académicos de los sectores más relevantes de la región, con el objetivo de que dialoguen, construyan de forma colaborativa un análisis prospectivo sobre los sectores estratégicos y diseñen iniciativas conjuntas que fortalezcan la oferta formativa y el empleo.

Todas las etapas se componen de investigación y estudio bibliográfico y bases de datos, desarrollo de instrumentos de levantamiento de información, encuestas a actores relevantes y la ejecución de mesas de articulación entre los distintos actores.

Fecha: Julio de 2025 a junio de 2026. Etapas distribuidas entre julio de 2025 y agosto de 2026, con mesas sectoriales registradas en enero de 2026.

Beneficiarios: No aplica como programa de beneficiarios directos individuales. Participan actores del mundo público, privado, gremial, académico, establecimientos de educación media técnico-profesional e instituciones de educación superior técnico-profesional de la Macrozona Norte.
TOTAL PARTICIPANTES: No aplica.

Impacto: La investigación generará información e iniciativas que permitirán identificar oportunidades para diseñar programas de formación adaptados a las realidades locales. Asimismo, busca fortalecer la pertinencia de la formación, impulsar la empleabilidad y contribuir al desarrollo sostenible de las regiones de la Macrozona Norte, en línea con los objetivos del Programa Observatorio Laboral.

Financiamiento: El proyecto se financia mediante fondos públicos adjudicados a través de un proceso liderado por la Cámara Chilena de la Construcción, relacionados con la letra c) del numeral 1 de la Resolución Exenta 2327 de 12-07-2022 de SENCE - Instructivo Proyectos 5%, por un total de $26.830.650.

Costo para los participantes: No aplica.

Inscripción de participantes: Al tratarse de un estudio, no hubo inscripción abierta de participantes. Los actores fueron contactados directamente para entrevistas, encuestas y mesas de articulación.

Lugar de realización: La documentación revisada acredita la realización de mesas sectoriales y entrevistas, pero no especifica en texto el recinto exacto de cada actividad. Se señala trabajo con actores de las cuatro regiones de la Macrozona Norte.

Beneficios entregados: Generación de evidencia territorial, análisis prospectivo, articulación entre actores estratégicos, identificación de brechas entre formación y empleo y diseño de iniciativas conjuntas para fortalecer la oferta formativa y el empleo en la Macrozona Norte.

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FINANCIMIENTO	COSTO	CÓMO PARTICIPAR
Protagonistas del cambio: Aprendizaje basado en proyectos con tecnología - Ministerio de Educación	2843 participantes* *Los beneficiarios forman parte de establecimiento con reconocimiento oficia del MINEDUC.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación del Ministerio de Educación, por un total de $772.036.430.	Gratuito para los participantes.	Establecimientos invitados por el Ministerio debían postular a través de su equipo directivo o sostenedor.
Plan Nacional de Tutorías 2024 - 2025	6.560 participantes* *Los beneficiarios forman parte de establecimiento con reconocimiento oficia del MINEDUC.	Fondos públicos adjudicados por el Ministerio de Educación mediante compra directa. El monto recibido fue de $433.415.126.	Gratuito para los participantes.	Inscripción mediante formulario difundido por redes sociales y Departamentos Provinciales de Educación.
Diplomados mentores para la Educación parvularia - CPEIP	120 participantes* *Los beneficiarios forman parte de establecimientos con reconocimiento oficial del MINEDUC.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación del CPEIP, por un total de $49.725.000	Gratuito para los participantes.	Participantes invitados por el CPEIP y seleccionados por orden de inscripción.
ABP en Marcha - Institutos del Arzobispado de la Santísima Concepción - Fundación Cristo Rey	40 participantes directos, 20 por establecimiento* *Los beneficiarios forman parte de establecimientos con reconocimiento oficial del MINEDUC.	Fondos Subvención Escolar Preferencia ("SEP") adjudicados mediante licitación convocada por la Fundación Cristo Rey, por un total de $66.511.360.	Gratuito para los participantes.	Participantes convocados e inscritos por cada establecimiento.
Elaboración de rúbricas de las 6C para el aprendizaje profundo - Fundación José Abelardo Núñez	29 participantes* *Los beneficiarios forman parte de establecimientos con reconocimiento oficial del MINEDUC.	Financiamiento SEP en el marco del PME del establecimiento. El monto adjudicado fue de $10.700.000.	Gratuito para los participantes.	Participantes convocados e inscritos por cada establecimiento.
ABP en Marcha - Madres Dominicas	22 participantes* *Los beneficiarios forman parte de establecimientos con reconocimiento oficial del MINEDUC.	Fondos SEP adjudicados mediante licitación del establecimiento, por un monto total de $29.407.000.	Gratuito para los participantes.	Participación definida institucionalmente para docentes y directivos.

Taller Metodologías Activas - Instituto Santa Maria	22 participantes* Los beneficiarios formar parte de establecimientos con reconocimiento oficial del MINEDUC.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación, por un monto total de $2.750.000.	Gratuito para los participantes.	Participantes seleccionados por el establecimiento.
Curso “Promoción de la convivencia y resolución dialógica de los conflictos en educación parvularia” - JUNJI	180 participantes en modalidad b-learning y 1.200 en curso asincrónico* *Los beneficiarios formar parte de establecimientos con reconocimiento oficial del MINEDUC.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación ejecutada por JUNJI, por un total de $150.470.016.	Gratuito para los participantes.	JUNJI remitió el listado de participantes inscritas.
CENIA/Kodea	450 participantes* *Los beneficiarios corresponden a universidades estatales reconocidas por el MINEDUC e integrantes del CUECH.	Convenio para el desarrollo de la iniciativa “Impulsemos la Educación del Futuro Juntos”, por un monto de total de $6.750.000.	Gratuito para los participantes.	No aplica.
Barómetro Macrozonal del Norte de Chile - Sence y la CChC	No aplica, ya que participan diversos actores públicos, privados, gremiales y académicos vinculados a la educación superior técnico-profesional de la Macrozona Norte* *No obstante, los destinatarios finales de este estudio serán indirectamente estudiantes y comunidades educativas de la Macrozona Norte.	El proyecto se financia mediante fondos públicos adjudicados a través de un proceso liderado por la Cámara Chilena de la Construcción, relacionados con la letra c) del numeral 1 de la Resolución Exenta 2327 de 12-07-2022 de SENCE - Instructivo, por un total de $26.830.650.	No aplica.	No aplica.



05

AGRADECIMIENTOS

COLABORAR PARA **EDUCAR**

Al cerrar un nuevo año de aporte a la educación chilena y latinoamericana, agradecemos sinceramente a quienes han hecho posible el trabajo de Tu Clase: a las **organizaciones y aliados** que han confiado en nuestra propuesta y nos han permitido acompañar sus procesos de desarrollo, y a las **comunidades educativas** —docentes, directivos y equipos— que, con su vocación y compromiso, dan sentido a cada iniciativa que impulsamos.

Su confianza y dedicación son el motor que nos desafía a seguir aprendiendo, innovando y fortaleciendo nuestro aporte a una **educación con mayor sentido y proyección.**



CORPORACIÓN TU CLASE TU PAÍS

Málaga 89 of. 32
Las Condes,
Santiago, Chile

contacto@tuclase.cl

WWW.TUCLASE.CL

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Corporación Tu Clase Tu País pertenece al Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo, de acuerdo a lo establecido en la ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y se encuentra vigente para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

Datos de la Entidad:
Nombre ATE: Corporación Tu Clase Tu País
Nombre Representante Legal: Eugenio Eduardo Severín Concha
Calidad Jurídica: Persona Jurídica
Cantidad de servicios: 13
Equipo de trabajo: 10

Datos de Inscripción:
Folio Inscripción: 7483
Fecha Inscripción: 16-04-2013
Vigencia hasta:
Resolución Exenta N°:

Datos de contacto:
Nombre Coordinador de Servicios: Rocío Salazar Pardo
Correo electrónico: rsalazar@tuclase.cl
Teléfono: 228255302

Fecha de emisión del Certificado: 23-04-2026

Registro y Certificación de Entidades ATE
Ministerio de Educación

* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión
** Verifique la validez del presente certificado en https:// registroycertificacionate.mineduc.cl, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

#	FOLIO	NOMBRE	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	N° HORAS	FECHA INSCRIPCION
1	24647	Estrategias para la formulación y construcción de indicadores de evaluación de aprendizajes	Gestión Pedagógica	Capacitación	27	16-04-2013
2	24653	Taller de construcción de estímulos y rúbricas en el área Lenguaje y Comunicación	Gestión Pedagógica	Capacitación	30	16-04-2013
3	40807	Taller de aprendizaje basado en proyectos	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	26-07-2019
4	49777	Evaluación y planificación diversificada considerando los principios del DUA	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	23-07-2019
5	50443	Capacitación Clima de Aula (transversal)	Formación y Convivencia	Capacitación	24	22-07-2019
6	50451	Herramientas para el diseño y construcción de instrumentos de evaluación	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	25-07-2019
7	50473	Actualización de las bases curriculares de la educación parvularia	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	24-07-2019
8	50497	Capacitación Introducción a las estrategias innovadoras en el aula	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	14-08-2019
9	50521	Evaluación y planificación diversificada considerando los principios del DUA (SP)	Gestión Pedagógica	Capacitación	37	04-09-2019
10	50705	El juego libre en educación inicial	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	19-08-2019
11	50925	El poder de las emociones en el aula	Formación y Convivencia	Capacitación	30	16-09-2019
12	100755	Capacitación en estrategias para abordar la neurodiversidad de niños, niñas y	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	02-07-2024

		estudiantes en el aula, analizando las bases teóricas del Trastorno Espectro Autista y diseñando experiencias de aula inclusivas.				
13	101657	IA para docentes go herramientas para transformar la enseñanza y el aprendizaje.	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	02-10-2025

Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.
2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
4. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.

NOMBRE ACTIVIDAD	NOMBRE DE COLEGIO Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	PAGO RECIBIDO A LA FUNDACIÓN POR LA ACTIVIDAD
Protagonistas del cambio: Aprendizaje basado proyectos tecnología Ministerio	- Liceo Técnico Femenino A-29 De Concepción: **Gratuito (Administración delegada).** - Liceo Industrial De Concepcion Concepción: **Gratuito (Administración delegada).** - Liceo Bicentenario De Excelencia Industrial De Tome Tomé: **Gratuito (Administración delegada).** - Instituto Industrial Superior De Chillán: **Gratuito (Administración delegada).** - Colegio Javiera Carrera La Serena: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Pablo Neruda Tocopilla: **Gratuito (SLEP).** - Escuela German Riesco La Serena: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Pedro Aguirre Cerda La Serena: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Villa San Bartolome La Serena: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Coquimbito La Serena: **Gratuito (SLEP).** - Liceo A.Rendic I, Anexo Centro Prevencion Fem Antofagasta: **Gratuito (municipal).** - Liceo Industrial Miraflores Alto Viña Del Mar: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Especial Adolfo Tannenbaum B. Viña Del Mar: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Benjamín Vicuna Mackenna Viña Del Mar: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Republica Del Ecuador Viña Del Mar: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Francisco De Aguirre Calama**: Gratuito.** - Escuela Básica Santa Julia Viña Del Mar **Gratuito (SLEP).** - Escuela Libertador Bernardo O'Higgins Viña Del Mar **Gratuito (SLEP).** - Escuela Teodoro Lowey Viña Del Mar: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Arturo Prat Chacón Viña Del Mar **Gratuito (SLEP).** - Escuela Pedro Aguirre Cerda Viña Del Mar **Gratuito (SLEP).** - Liceo Radomiro Tomic Romero Calama: **Gratuito.** - Escuela Municipal Rene Schneider Chereau Rancagua: **Gratuito (municipal).** - Colegio Pablo Garrido Rancagua: **Gratuito (municipal).**	2843 participantes.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación de Ministerio de Educación, por un total de $772.036.430.

	- Escuela Municipal Jean Piaget Rancagua: **Gratuito (municipal).** - Escuela Alonso De Ercilla La Serena: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Comercial Jerardo Munoz Campos Antofagasta: **Gratuito (municipal).** - Liceo Guillermo Rivera Cotapos Viña Del Mar: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Integrado Libertador Simón Bolivar Rancagua: **Gratuito (municipal).** **- OTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES:** - Liceo Melinka: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Bicentenario Luisa Rabanal Palma: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Ricardo E. Latcham: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Parque Las Americas: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Poliv. Lucila Godoy Alcayaga: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Alemania: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Brisas de Chena: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Sta. Teresa de los Morros: **Gratuito (SLEP).** - Instituto Comercial de Valdivia: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Angelina Salas Olivares: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Politécnico Benjamín Vicuña Mackenna: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Pedro Aguirre Cerda: **Gratuito (SLEP).** - Inst. Superior de Administración y Turismo: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Bilingüe Teresa de los Andes: **Gratuito (SLEP).** - Instituto Italia de Valdivia: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Litoral Austral: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Cinco Pinos: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Part. Comandante Carlos Condell: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Amanecer: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Técnico Profesional Patricio Aylwin Azocar: **Gratuito (SLEP).**		
Plan Nacional de Tutorías 2024-2025	- Fundación Educacional Presidente Abraham Lincoln: **Particular Subvencionado.** - Colegio Abersan: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular Desirée: **Particular Subvencionado.**	6.560 participantes.	Fondos públicos adjudicados por el Ministerio El monto recibido fue $433.415.126.

- Escuela Ejército Libertador de Cerrillos: **Gratuito (SLEP)**
- Escuela Básica Colegio Saint Orland N°3: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Particular Siglo XXI De Lampa: **Particular Subvencionado.**
- Colegio Bicentenario Madre Ana Eugenia: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Básica N° 43 Patronato San Antonio: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Particular Nuestra Señora De Guadalupe: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Básica Carlos Prats G: **Gratuito (municipal).**
- Colegio Polivalente San Rafael: **Particular Subvencionado.**
- Colegio Bicentenario Antártica Chilena: **Gratuito (municipal).**
- Escuela Basica Particular Los Husares**: Particular Subvencionado.**
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar: **Gratuito (municipal).**
- Colegio Bicentenario San Esteban Màrtir: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Poeta Víctor Domingo Silva: **Gratuito (SLEP).**
- Escuela República de Austria: **Gratuito (SLEP).**
- Colegio Lo Errázuriz: **Particular Subvencionado.**
- Colegio Adventista Santiago Norte: **Particular Subvencionado.**

- **OTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**

- Colegio Babilonia: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Básica Akori: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Básica 1287 San Marcos Apostol: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Particular Frings College: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Básica Particular Juanita Fernández Solas: **Particular Subvencionado.**
- Colegio Municipalizado Conferedac Suiza: **Gratuito (municipal).**
- Escuela Carlos Fernandez Pena: **Gratuito (municipal).**
- Colegio Polivalente York: **Particular Subvencionado.**
- Escuela Particular Artística El Trigal: **Particular Subvencionado.**
- Colegio Haydn de San Joaquín: **Gratuito (SLEP).**

	- Colegio Metodista de Santiago: **Particular Subvencionado.** - Colegio Grace School: **Particular Subvencionado.** - Saint Henry School: **Particular Subvencionado.** - Escuela Pablo Neruda San Miguel: **Gratuito (SLEP).** - Princess Margaret College: **Particular Subvencionado.** - Escuela España: **Gratuito (municipal).** - Colegio Anglo Maipú: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Martínez de Rozas: **Particular Subvencionado.** - Colegio Alonso de Córdova: **Particular Subvencionado.** - Escuela Diego Portales: **Gratuito (municipal).** - Colegio Isabel Riquelme: **Particular Subvencionado.** - Escuela León Humberto Valenzuela: **Gratuito (SLEP).** - Colegio de la Providencia Clarrain de I: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular San Carlos: **Particular Subvencionado.** - Liceo Poliv Abdon Cifuentes: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica República de Haití: **Gratuito (municipal).** - Escuela Lo Boza: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Ellen College: **Particular Subvencionado.** - Liceo Municipal San Joaquín: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Alcazar: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Los Bosquinos: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Poeta Eusebio Lillo: **Gratuito (SLEP).** - Escuela General Básica Santa Fe: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Particular N°1 de Ñuñoa: **Particular Subvencionado.** - Colegio Filipense: **Gratuito (municipal).** - Liceo Polivalente A80 Presidente Jose Manuel Balmaceda: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica Los Bosquinos: **Gratuito (SLEP).** - Colegio El Redenter: **Particular Subvencionado.** - Escuela Vicente Reyes Palazuelos: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Particular Franz Liszt: **Particular Subvencionado.** - Escuela Bas Centro Educacional Millantu: **Gratuito (SLEP).**		

	- Escuela Guillermo Zanartu Irigoyen: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica N° 263 Ramon Freire: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Ana Frank: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Fernando Alessandri Rodriguez: **Gratuito (municipal).** - Escuela Santa María de Peñalolen: **Particular Subvencionado.** - Escuela Monseñor Carlos Oviedo: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Poeta Federico García Lorca: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Anne Eleonor Roosevelt: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica Thomas Alva Edison: **Gratuito (municipal).** - Escuela Particular El Greco: **Particular Subvencionado.** - Colegio Part King Edwards School I: **Particular Subvencionado.** - Liceo Multigenero Dr. Eloísa Díaz: **Gratuito (municipal).** - Esc. Evang Pentecostal Dr. Willis C Hoover: **Particular Subvencionado.** - Liceo Gabriela Mistral: **Gratuito (municipal).** - Colegio Particular La Unión: **Particular Subvencionado.** - Rainbow School: **Particular Subvencionado.** - Colegio Part King Edwards School I: **Particular Subvencionado.** - Colegio Poliv Arzobispo Manuel Vicuña: **Particular Subvencionado.** - Escuela Villa San Miguel: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Poeta Vicente Huidabro: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Particular El Alba de Macul: **Particular Subvencionado.** - Escbasbilingue Republica del Paraguay: **Gratuito (municipal).** - Colegio Filipense: **Gratuito (municipal).** - Escuela Luis Cruz Martínez: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Neptuno: **Gratuito (SLEP).** - Centro Educ. Casa Talleres San Vicente de Pau: **Gratuito (municipal).** - Liceo Estación Central**: Gratuito (SLEP).** - Colegio Finlandia: **Gratuito (SLEP).** - Esc. Bas. Ejército de Salvación de Santiago: **Particular Subvencionado.** - Escuela Estrella Reina de Chile: **Gratuito (SLEP).**		

	- Escuela Particular Antinil: **articular Subvencionado.** - Escuela Unión Nacional Arabe: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica N° 389 República de Estados: **Gratuito (SLEP).** - Centro Educ. Valle Hermoso: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica El Manio: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Municipal Mercedes Fontecilla: **Gratuito (SLEP).** - Centro Educ Valle Hermoso: **Gratuito (municipal).** - Escuela Jaime Gómez García: **Gratuito (SLEP).** - Colegio San Genaro: **Particular Subvencionado.** - Escuela Aviador Dagoberto Godoy F: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Particular España: **Particular Subvencionado.** - Centro Educacional Escritores de Chile: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica República de Colombia: **Gratuito (municipal).** - Escuela Calicanto: **Gratuito (municipal).** - Escuela Víctor Cuccuini: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular Carmen Chacón: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular María Cristina: **Particular Subvencionado.** - Escuela Profesor Ramón del Río: **Gratuito (municipal).** - Liceo Bicentenario Nueva Aurora de Chile: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular Santa Victoria: **Particular Subvencionado.** - Escuela San José Obrero: **Particular Subvencionado.** - Escuela Mun. Hermana María Goretti: **Gratuito (municipal).** - Liceo Doctor Juan Verdaguer Planas: **Gratuito (municipal).** - Escuela Particular Amigos: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular Miguel Davila: **Particular Subvencionado.** - Centro Educacional Horario Aravena A.: **Gratuito (SLEP).** - Colegio San Sebastián: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular La Ronda de Sn. Miguel:		

	Particular Subvencionado. - Liceo República de Croacia: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Cornelia Olivares: **Gratuito (municipal).** - Escuela Rafael Valentín Valdivieso: **Gratuito (municipal).** - Colegio George Washington: **Particular Subvencionado.** - Escuela Luis Galdames: **Gratuito (municipal).** - Escuela San Jorge: **Particular Subvencionado.** - Escuela Estado de Michigan: **Gratuito (SLEP).** - Escuela B-Sica Pucara Lasana: **Gratuito (SLEP).** - Liceo A-1 Valentin Letelier: **Gratuito (municipal).** - Colegio San Alberto Hurtado: **Particular Subvencionado.** - Escuela El Salitre: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Echaurren N° 2: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Particular Las Naciones: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica República de México: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Republica de Alemania: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Benjamín Vicuña Mackenna: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Premilitar Pequeños Héroes de la Concepción: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Provincia de Chiloé: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Particular Nuevo Horizonte: **Particular Subvencionado.** - Escuela Antilhue de Pudahuel: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Particular Aconcagua de Pudahuel: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Reino de Noruega: **Gratuito (municipal).** - Escuela Abate Molina: **Gratuito (municipal).** - Escuela Particular Monte Grande: **Particular Subvencionado.** - Colegio Yangtsé: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Carolina Vergara Ayares: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Estado de Palestina: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Particular San Juan Bautista: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular The New School: **Particular Subvencionado.**		

	- Escuela Particular Villa España: **Particular Subvencionado.** - Escuela Villa Macul: **Gratuito (SLEP).** - Liceo Antonio Hermida Fabres: **Gratuito (municipal).** - Liceo Alberto Blest Gana: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Unesco: **Gratuito (SLEP).** - Escuela D-114: **Gratuito (SLEP).** - Libertador San Martín: **Particular Subvencionado.** - Escuela Valle del Inca: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Allipen: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Marta Colvin**: Gratuito (municipal).** - Escuela Escritora Marcela Paz: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica República de Panama: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Chile: **Particular Subvencionado.** - Escuela Cerrillos: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Saint Maurice S: **Particular Subvencionado.** - Colegio Particular San Félix: **Particular Subvencionado.** - Colegio Jacques Cousteau: **Particular Subvencionado.** - Escuela Particular Cristiano Oriente: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Melvin Jones: **Particular Subvencionado.** - Colegio Instituto América: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Divino Jesús: **Particular Subvencionado.** - Liceo Teniente Dagoberto Godoy N° 3: **Particular Subvencionado.** - Escuela Sol Naciente: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Tomas Moro: **Particular Subvencionado.** - Ciudad Santiago de Chile: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Republica del Ecuador: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica N° 728 Maryland College: **Particular Subvencionado.** - Colegio Sao Paulo: **Particular Subvencionado.** - Mary and George´s School: **Particular Subvencionado.** - Escuela Santa Adela: **Gratuito (municipal).** - Escuela Presidente Eduardo Frei Mo: **Gratuito**		

	(municipal). - Escuela Básica Hermanas del Niño **Jesús: Particular Subvencionado.**		
Diplomados mentores para la Educación parvularia - CPEIP	- Colegio Santo Domingo Savio, Alto Hospicio: **Particular Subvencionado.** - Escuela Pública Aguas Y Gaviotas: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Altazor: **Particular Subvencionado.** - Colegio Nazaret de La Florida: **Particular Subvencionado.** - Colegio Boston De Villa Alemana: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica Dr. Luis Calvo Mackenna: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Paillaco: **Gratuito (municipal).** - Colegio San Francisco Coll: **Particular Subvencionado.** - Liceo Dario Salas: **Gratuito (SLEP).** - The Kingstown School: **Particular Subvencionado.** - Escuela Lucila Godoy: **Particular Subvencionado** - Colegio Espíritu Santo Talcahuano: **Particular Subvencionado.** - Escuela General Manuel Bulnes Prieto: **Gratuito (SLEP).** - Escuela República Argentina: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Experimental de Música Jorge Peña Hen: **Particular Subvencionado.** - Escuela Ciudad de Berlín: **Gratuito (SLEP).** - **OTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES** - Escuela Heriberto Bermúdez Cruz: **Gratuito (municipal).** - Esc. Bas. Ejército de Salvación de Santiago: **Particular Subvencionado.** - Escuela Dr. Adolfo Tannenbaum: **Gratuito (SLEP).** - Escuela República de Francia: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Polivalente Almendral de La Pintana: **Particular Subvencionado.** - Escuela Gastón Ormazábal Cabrera: **Gratuito (municipal).** - Escuela Particular Miss Clara Brincefield: **Particular Subvencionado.** - Complejo Educacional de La Reina: **Gratuito (municipal).** - Escuela Pedro Aguirre Cerda: **Gratuito (SLEP).** - Complejo Educacional Sargento Aldea: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Ajial: **Gratuito (SLEP).**	120 participantes.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación del CPEIP, por un total de $49.725.000.

	- Escuela Luis Galdames: **Gratuito (municipal).** - Liceo República de Italia de Quinta de Tilcoco: **Gratuito (municipal).** - Liceo Polivalente La Frontera Negrete: **Gratuito (municipal).** - Escuela Chequén de la Peña: **Gratuito (municipal).** - Colegio O'Higgins de Melipilla: **Particular Subvencionado.** - Escuela Juan Luis Sanfuentes: **Gratuito (municipal).** - Esc.bas. Emprender Larapinta: **Particular Subvencionado.** - Colegio Filii Futuri: **Particular Subvencionado.** - Escuela Estrella de Chile: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Manuel Francisco Correa: **Gratuito (municipal).** - Complejo Educacional Maipú: **Particular Subvencionado.** - Colegio Eduardo Galeano: **Particular Subvencionado.** - Escuela Kimun Lawal: **Gratuito (municipal).** - Escuela Abraham Sepúlveda Pizarro: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Básica Carileuf: **Gratuito (municipal).** - Colegio Nahuelcura Machalí: **Particular Subvencionado.** - Escuela Héroes de Iquique F-1161 Bustamante: **Gratuito (municipal).** - Escuela Cielo Claro: **Gratuito (municipal).** - Colegio Alemán de Arica: **Particular Subvencionado.** - Escuela Jerónimo Godoy Villanueva: **Gratuito (municipal).** - Colegio Los Robles Labranza: **Particular Subvencionado.** - Escuela San José Obrero: **Particular Subvencionado.** - Colegio Nuevos Horizontes: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Patrimonial California: **Gratuito (municipal).** - Liceo El Porvenir: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Grenoble: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Particular Suns School: **Particular Subvencionado.** - Liceo Pablo Neruda: **Gratuito (SLEP).** - Colegio Santa Úrsula de Maipú: **Particular Subvencionado.** - Escuela de Concentración Sergio Verdugo Herrera: **Gratuito (SLEP).** - Escuela José Francisco Pino Medina, Coelemu:		

	Gratuito (municipal). - Centro Educacional Héroe Arturo Pérez Canto: **Gratuito (municipal).** - Liceo Juan Bautista Pastene: **Gratuito (municipal).** - Escuela Básica Carlos Condell de la Haza: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Virgen de Fátima: **Particular Subvencionado.** - Escuela David del Curto: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Herminda de la Victoria: **Gratuito (SLEP).** - Fundación Educacional Escuela Amor de Dios: **Particular Subvencionado.** - Colegio Juan Pablo Segundo Arica: **Particular Subvencionado.** - Escuela Básica N° 3 José Abelardo Núñez: **Particular Subvencionado.** - Escuela Gustavo San Martín Otárola: **Gratuito (municipal).** - Colegio Bicentenario Miramar de Excelencia: **Particular Subvencionado.** - Liceo Tobalaba: **Gratuito (municipal).** - Colegio Instituto Presidente Errázuriz: **Particular Subvencionado.** - Escuela Puente Colmo: **Gratuito (municipal).** - Escuela Palmarés Oriente: **Particular Subvencionado.** - Escuela Miguel José Zañartu Santa María: **Gratuito (SLEP).** - Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple: **Particular Subvencionado.**		

ABP en Marcha - Institutos	- Instituto de Humanidades Antonio Moreno Casamitjana de Coronel**: Particular Subvencionado.** - Instituto de Humanidades San Francisco de Asís de Lota: **Particular Subvencionado.**	40 participantes directos, 20 por establecimiento.	Fondos Subvención Escolar Preferencia ("SEP") adjudicados mediante licitación convocada por la Fundación Cristo Rey, por un total de $66.511.360.
Elaboración de rúbricas de las 6C para aprendizaje profundo Fundación José Abelardo Núñez	- Fundación Educacional José Abelardo Núñez: **Particular Subvencionado.**	29 participantes.	Financiamiento SEP en el marco del PME del establecimiento. El monto adjudicado fue de $10.700.000.

ABP en Marcha - Madres Dominicas	- Colegio Carmela Romero de Espinosa (Madres Domínicas)**: Particular Subvencionado.**	22 participantes.	Fondos SEP adjudicados mediante licitación del establecimiento, por un monto total $29.407.000.

Taller Metodologías Activas - Instituto Santa Maria	- Colegio Instituto Santa María: **Particular Subvencionado.**	22 participantes.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación, por un monto total de $2.750.000.
Curso "Promoción de la convivencia y resolución dialógica de los conflictos en educación parvularia"- JUNJI	- Jardín Infantil Los Enanitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Pastorcitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Principito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Catita de Oro **(JUNJI)** - Jardín Infantil Estrellita de Mar **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Cerritos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Arboliris **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ricitos de Oro **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ceci Portal de Pucará **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Ardillitas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Tía Elsita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Sonrisitas de Niños/as **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Picapiedras **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Rosas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Semillita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Inti Marka **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Manzanitas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Luz de Esperanza **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rayito de Sol **(JUNJI)** - Jardín Infantil Manitos de Ángel **(JUNJI)** - Jardín Infantil El Nido **(JUNJI)** - Jardín Infantil Victoria del Inca **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Ratoncitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rayen **(JUNJI)** - Jardín Infantil We Rayen Magisterio **(JUNJI)** - **OTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES** - Jardín Infantil El Nevadito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Palomitas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Santa María **(JUNJI)**	180 participantes en modalidad b-learning y 1.200 en curso asincrónico.	Fondos públicos adjudicados mediante licitación ejecutada por JUNJI, por un total de $150.470.016.

	- Jardín Infantil Nuevo Sol **(JUNJI)** - Jardín Infantil Payasito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ayun Pichikeche **(JUNJI)** - Jardín Infantil El Tren de los Niños **(JUNJI)** - Jardín Infantil Vizcachitas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pecezuelos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Bosque Mágico **(JUNJI)** - Jardín Infantil Payasito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Valle del Encuentro La Pampa **(JUNJI)** - Jardín Infantil Caranguitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Semillitas de Manzanal **(JUNJI)** - Jardín Infantil Corralito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rinconcito de los Sueños **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Pececitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ike Ike **(JUNJI)** - Jardín Infantil Trencito de Chumay **(JUNJI)** - Jardín Infantil Semillitas del Valle **(JUNJI)** - Jardín Infantil Lucerito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Grillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Amancay **(JUNJI)** - Jardín Infantil Alun Mawün **(JUNJI)** - Jardín Infantil Petetín **(JUNJI)** - Jardín Infantil Manitos a la Obra **(JUNJI)** - Jardín Infantil Cuncunita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Pequeños Chamanteros **(JUNJI)** - Jardín Infantil Caminito de Arco Iris **(JUNJI)** - Jardín Infantil Gabriela Mistral **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pequeños Artistas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Chanchitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Wanapito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Lomas de Tuqui **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Cantaritos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Capullito **(JUNJI)**		

	- Jardín Infantil Semillita de Pañul **(JUNJI)** - Jardín Infantil Bambi **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pepita de Oro **(JUNJI)** - Jardín Infantil La Esperanza **(JUNJI)** - Jardín Infantil We Kimeltün **(JUNJI)** - Jardín Infantil Emanuel **(JUNJI)** - Jardín Infantil Lircay **(JUNJI)** - Jardín Infantil La Academia **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rukakantun **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pichikeche Newen **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ayleen **(JUNJI)** - Jardín Infantil We Pewun **(JUNJI)** - Jardín Infantil Blanca Nieves **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Aromitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Campesinitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Avellanitas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Juan Pablo II **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pequeños Conquistadores **(JUNJI)** - Jardín Infantil Manzanita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pedro Merino **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rayün **(JUNJI)** - Jardín Infantil We Folil **(JUNJI)** - Jardín Infantil We Trepentuin (**JUNJI)** - Jardín Infantil Pececitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Nueva Generación **(JUNJI)** - Jardín Infantil Kantati **(JUNJI)** - Jardín Infantil Estación de Luz **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Peques **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Membrillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil El Trencito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Bambi **(JUNJI)** - Jardín Infantil Piolín **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Grillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo **(JUNJI)**		

	- Jardín Infantil La Casita de Anita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Altos de Lircay **(JUNJI)** - Jardín Infantil Copito de Nieve **(JUNJI)** - Jardín Infantil Río de Colores **(JUNJI)** - Jardín Infantil San Vicente **(JUNJI)** - Jardín Infantil Burbujitas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pintando Sueños **(JUNJI)** - Jardín Infantil Mundo de Colores **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Pollitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Principito Feliz **(JUNJI)** - Jardín Infantil Lorencito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ayley Piuke **(JUNJI)** - Jardín Infantil Palomitas de Puaucho **(JUNJI)** - Jardín Infantil Estación Central **(JUNJI)** - Jardín Infantil Estrellita de Mar **(JUNJI)** - Jardín Infantil Mi Pequeño Mastodonte **(JUNJI)** - Jardín Infantil Florcita del Desierto **(JUNJI)** - Jardín Infantil Trencito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Ayun Newen **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Retoñitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Grillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Uma Colla **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rayen Lafquen **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Guinditas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Arco Iris **(JUNJI)** - Jardín Infantil Big Bang **(JUNJI)** - Jardín Infantil Remolinos de Porvenir **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rincón Feliz **(JUNJI)** - Jardín Infantil Creador de Sueños **(JUNJI)** - Jardín Infantil Entre Sueños y Colores **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pin Pin Serafín **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rinconcito Feliz **(JUNJI)** - Jardín Infantil Heidi **(JUNJI)** - Jardín Infantil Bosque de Niños y Niñas **(JUNJI)**		

	- Jardín Infantil Los Grillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rayito de Sol **(JUNJI)** - Jardín Infantil La Pradera **(JUNJI)** - Jardín Infantil Campanita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Naranjito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Blancanieves **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Cariñositos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Rayito de Sol **(JUNJI)** - Jardín Infantil Lucerito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pillín **(JUNJI)** - Jardín Infantil Manitos Blancas **(JUNJI)** - Jardín Infantil We Rayen Dehuepille **(JUNJI)** - Jardín Infantil Amanecer **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Altillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Vista Hermosa **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Pececitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Estrellita de Mar **(JUNJI)** - Jardín Infantil Tesoros del Bosque **(JUNJI)** - Jardín Infantil Lucerito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Gladiolos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Cenicienta **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Caracolitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Mil Sonrisas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Floreciendo Vida **(JUNJI)** - Jardín Infantil Blanca Nieves **(JUNJI)** - Jardín Infantil Chasquita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Campanita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Papelucho **(JUNJI)** - Jardín Infantil Caracolito **(JUNJI)** - Jardín Infantil Capullito de los Llanos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Nuevo Amanecer **(JUNJI)** - Jardín Infantil Parque Los Barrios **(JUNJI)** - Jardín Infantil Grillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Chiquitín **(JUNJI)**		

	- Jardín Infantil Pequeñas Semillas **(JUNJI)** - Jardín Infantil Los Grillitos **(JUNJI)** - Jardín Infantil Renacer **(JUNJI)** - Jardín Infantil Gotitas del Achibueno **(JUNJI)** - Jardín Infantil Antu-Liwen **(JUNJI)** - Jardín Infantil Las Flores **(JUNJI)** - Jardín Infantil Luis Zúñiga **(JUNJI)** - Jardín Infantil Pin Pilín **(JUNJI)** - Jardín Infantil Violeta Parra **(JUNJI)** - Jardín Infantil Burbujita **(JUNJI)** - Jardín Infantil Frutitos del Valle **(JUNJI)** - Jardín Infantil Arco Iris **(JUNJI)** - Jardín Infantil Sueños de Niñez **(JUNJI)** - Jardín Infantil Chispita de Oro **(JUNJI)** - Jardín Infantil Colorín Colorado **(JUNJI)** - Jardín Infantil Villa Alegría **(JUNJI)**		
CENIA/Kodea	- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: **Universidad Estatal perteneciente al CRUCH.** - Universidad de Playa Ancha: **Universidad Estatal perteneciente al CRUCH.** - Universidad del Bío-Bío: **Universidad Estatal perteneciente al CRUCH.** - Universidad de La Serena: **Universidad Estatal perteneciente al CRUCH.**	450 participantes.	Convenio para el desarrollo de la iniciativa "Impulsemos la Educación del Futuro Juntos", por un monto de total de $6.750.000
Barómetro Macrozonal del Norte de Chile - Sence y la CChC	- No aplica ya que destinatarios finales de este estudio serán indirectamente estudiantes y comunidades educativas de la Macrozona Norte: **proceso liderado por la Cámara Chilena de la Construcción.**	No aplica, ya que participan diversos actores públicos, privados, gremiales y académicos vinculados a la educación superior técnico-profesional de la Macrozona Norte.	El proyecto se financia mediante fondos públicos adjudicados a través de un proceso liderado por la CChC, relacionados con la letra c) del numeral 1 de la Resolución Exenta 2327 de 12-07-2022 de SENCE - Instructivo, por un total de $26.830.650.