



Fundación
Efecto Educativo

MEMORIA ANUAL 2025

FUNDACIÓN EFECTO EDUCATIVO



MEMORIA ANUAL 2025

FUNDACIÓN EFECTO EDUCATIVO

1. PRESENTACIÓN

La presente Memoria Anual 2025 tiene por finalidad dar cuenta, de manera sistemática, transparente y fundada, de la labor desarrollada por Fundación Efecto Educativo durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025.

Este documento se constituye como un instrumento formal de rendición de cuentas, en coherencia con la normativa vigente aplicable a personas jurídicas sin fines de lucro en Chile, así como con los principios de responsabilidad social, transparencia institucional y compromiso con el interés público que orientan el quehacer de la Fundación.

El año 2025 representa una **etapa de consolidación y proyección estratégica**, en la cual la Fundación transita desde una lógica de prestación de servicios formativos hacia el desarrollo de **modelos integrales de intervención educativa**, articulando formación, acompañamiento, recursos pedagógicos y evaluación.

En este marco, la Fundación fortalece su rol como **actor relevante en el ecosistema educativo**, contribuyendo de manera concreta al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, el bienestar de las comunidades educativas y el desarrollo de capacidades institucionales.

Fundación Efecto Educativo es una institución reconocida y validada oficialmente por el Estado de Chile, a través del Mineduc (Ministerio de Educación). Nuestra Fundación se encuentra acreditada en el Registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE), por lo que cumple con todos los requisitos legales, técnicos y pedagógicos para asesorar a los establecimientos educacionales. Se adjunta al final de esta memoria, el Certificado de Pertenencia al Registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE) plenamente vigente.

Fundación Efecto Educativo ha recibido financiamiento del Estado, a través de concurso público. Además de servicios contratados por establecimientos públicos a través de sus sostenedores públicos (municipios, corporaciones municipales, SLEP).

Finalmente, cabe señalar que Fundación Efecto Educativo no es un establecimiento educacional, por lo que no le corresponde estar incluido en el Sistema de Admisión Escolar.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA FUNDACIÓN

- **Nombre:** Fundación Efecto Educativo
- **Naturaleza jurídica:** Persona jurídica de derecho privado, sin fines de lucro
- **Año de creación:** 2018
- **Representante Legal y Director:** Juan Alberto Mora Silva
- **Origen institucional:** La Fundación surge a partir de la experiencia acumulada en el desarrollo de soluciones educativas, formación docente e innovación pedagógica, orientadas a responder a las necesidades reales del sistema educativo.

3. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

3.1 Misión

Desarrollar e implementar soluciones educativas innovadoras que promuevan el aprendizaje significativo, el bienestar integral y el desarrollo de competencias en personas e instituciones educativas.

3.2 Visión

Consolidarse como una organización referente en el diseño e implementación de modelos educativos integrales, capaces de responder a los desafíos contemporáneos del aprendizaje y del desarrollo humano.

3.3 Principios Orientadores

El accionar institucional se sustenta en los siguientes principios:

- Centralidad de la persona en el proceso educativo
- Aprendizaje activo, significativo y contextualizado
- Desarrollo integral: cognitivo, emocional y social
- Inclusión y respeto por la diversidad
- Innovación pedagógica con fundamento
- Compromiso ético y responsabilidad social

4. GOBIERNO Y ORGANIZACIÓN

Durante el año 2025, la Fundación mantuvo su estructura de gobierno conforme a sus estatutos, fortaleciendo su gestión a través de:

- La consolidación de un equipo interdisciplinario de profesionales de la educación
- La articulación entre áreas de diseño pedagógico, formación e implementación
- El fortalecimiento de capacidades internas para el desarrollo de programas complejos

La conducción institucional se orientó a asegurar coherencia entre los principios declarados y las acciones ejecutadas, resguardando el adecuado uso de los recursos y el cumplimiento del objeto fundacional.

5. FUNDAMENTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL PRESTADO

El trabajo desarrollado durante 2025 se fundamenta en un análisis profundo del contexto educativo actual, caracterizado por:

- Transformaciones curriculares y exigencias de diversificación de la enseñanza
- Incremento de desafíos asociados a la salud mental y bienestar escolar
- Necesidad de fortalecer las prácticas pedagógicas desde enfoques activos
- Demandas crecientes hacia el liderazgo pedagógico y la gestión institucional

En este escenario, la Fundación orienta su acción hacia la **generación de capacidades sostenibles en el sistema educativo**, entendiendo que la mejora educativa requiere intervenciones que integren:

- Formación docente y directiva
- Acompañamiento a la implementación
- Recursos pedagógicos concretos
- Sistemas de evaluación y seguimiento

El carácter social del servicio prestado se expresa en su contribución directa a:

- La mejora de los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes
- El fortalecimiento del rol docente
- El bienestar de las comunidades educativas
- El desarrollo de instituciones educativas más inclusivas y efectivas

6. ÁMBITOS DE ACCIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2025

Durante el año 2025, la Fundación consolidó y profundizó seis ámbitos estratégicos de acción:

6.1 Aprendizaje Activo y Metodologías Aplicadas

Se fortaleció el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante, promoviendo:

- Metodologías activas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Uso de recursos concretos y digitales

6.2 Evaluación para el Aprendizaje

Se avanzó en la comprensión y aplicación de la evaluación como herramienta para la mejora pedagógica, desarrollando:

- Instrumentos evaluativos pertinentes
- Sistemas de seguimiento del aprendizaje
- Toma de decisiones basada en evidencia

6.3 Educación Emocional, Bienestar y Autocuidado

Este ámbito se consolidó como eje estructural del trabajo institucional, incorporando:

- Programas sistemáticos de educación emocional
- Desarrollo de competencias socioemocionales
- Estrategias de bienestar y autocuidado docente

6.4 Liderazgo Pedagógico y Desarrollo Profesional

Se fortalecieron las capacidades de equipos directivos y docentes, mediante:

- Formación en liderazgo pedagógico
- Procesos de mejora institucional
- Acompañamiento a equipos de gestión

6.5 Inclusión, Convivencia y Clima Escolar

Se promovieron entornos educativos inclusivos y respetuosos, mediante:

- Estrategias de convivencia escolar
- Apoyo a procesos de inclusión
- Mejora del clima institucional

6.6 Innovación Educativa y Desarrollo de Recursos

Se consolidó el desarrollo de soluciones educativas propias, incluyendo:

- Recursos pedagógicos estructurados
- Integración de tecnología educativa

7. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El modelo metodológico de la Fundación se consolidó en una estructura integrada de tres componentes:

7.1 Formación Experiencial

Espacios de aprendizaje práctico, centrados en la vivencia directa de metodologías y recursos.

7.2 Acompañamiento a la Implementación

Seguimiento en terreno y retroalimentación contextualizada para asegurar la aplicación efectiva.

7.3 Transferencia y Sostenibilidad

Entrega de herramientas, recursos y sistemas que permiten la continuidad de los procesos.

Este enfoque ha permitido avanzar desde la capacitación tradicional hacia la **transformación efectiva de prácticas educativas**.

8. RESULTADOS Y APORTES DEL AÑO 2025

Durante el año 2025, la Fundación logró consolidar su impacto en el sistema educativo, destacando:

- Fortalecimiento de prácticas pedagógicas en diversas instituciones
- Desarrollo de capacidades docentes y directivas
- Integración de la educación emocional como eje del aprendizaje
- Implementación de metodologías activas en contextos reales
- Generación de modelos de intervención sostenibles

Estos resultados se traducen en mejoras observables en:

- Participación y compromiso estudiantil
- Clima escolar
- Prácticas de enseñanza
- Bienestar de las comunidades educativas

9. PROYECCIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO DE PROGRAMAS AVANZADOS

9.1 Diseño y Coordinación de Pasantía Internacional Madrid 2026

Durante el año 2025, la Fundación diseñó, organizó y coordinó integralmente una experiencia de formación internacional que se materializó en enero de 2026 en la ciudad de Madrid.

Esta pasantía convocó a una comunidad diversa de líderes educativos —directivos, docentes y equipos de gestión—, quienes participaron en un proceso formativo de alta intensidad basado en el modelo “Educar con 3 Ces”: capacidades, competencias y corazón.

El programa integró tres dimensiones del aprendizaje:

- **Teórica:** fundamentos pedagógicos y modelos de innovación
- **Práctica:** observación e inmersión en centros educativos referentes
- **Personal:** desarrollo del liderazgo y reflexión pedagógica

Asimismo, contempló trabajo directo con expertas internacionales en liderazgo pedagógico y didáctica, así como visitas a instituciones educativas que destacan por sus prácticas innovadoras.

Entre sus principales aportes destacan:

- Desarrollo del liderazgo pedagógico
- Comprensión sistémica del proceso educativo
- Observación de prácticas de aula innovadoras
- Fortalecimiento de redes profesionales

Esta iniciativa constituye un **hito institucional**, posicionando a la Fundación como articuladora de experiencias formativas internacionales y ampliando su proyección hacia el desarrollo de programas avanzados para líderes educativos en Latinoamérica.

10. GESTIÓN ECONÓMICA (DECLARACIÓN)

Durante el año 2025, los recursos de la Fundación provinieron principalmente de:

- Programas de formación
- Servicios de capacitación
- Asesorías educativas

Estos servicios fueron financiados a través de licitaciones públicas y privadas, concursos públicos y compras directas de las instituciones educativas.

La Fundación declara que no distribuye utilidades, destinando la totalidad de sus recursos al cumplimiento de su objeto social, conforme a criterios de responsabilidad, eficiencia y transparencia.

11. TRANSPARENCIA Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO

Durante el período 2025, la Fundación dio cumplimiento a la normativa vigente aplicable, asegurando:

- Coherencia entre actividades y objeto fundacional
- Uso adecuado de recursos
- Transparencia en la gestión institucional

12. PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

La experiencia desarrollada durante el año 2025 permite proyectar el trabajo institucional hacia:

- La consolidación de modelos educativos integrales
- La expansión de programas a nivel nacional e internacional
- El desarrollo de plataformas de formación y acompañamiento
- La generación de sistemas sostenibles de mejora educativa

13. RECONOCIMIENTO DEL ESTADO

Fundación Efecto Educativo es una institución reconocida y validada oficialmente por el Estado de Chile, a través del Mineduc (Ministerio de Educación). Nuestra Fundación se encuentra acreditada en el Registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE), por lo que cumple con todos los requisitos legales, técnicos y pedagógicos para asesorar a los establecimientos educacionales. Se adjunta al final de esta memoria, el Certificado de Pertenencia al Registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE) plenamente vigente.

Fundación Efecto Educativo ha recibido financiamiento del Estado, a través de concurso público. Además de servicios contratados por establecimientos públicos a través de sus sostenedores públicos (municipios, corporaciones municipales, SLEP).

Finalmente, cabe señalar que Fundación Efecto Educativo no es un establecimiento educacional, por lo que no le corresponde estar incluido en el Sistema de Admisión Escolar.

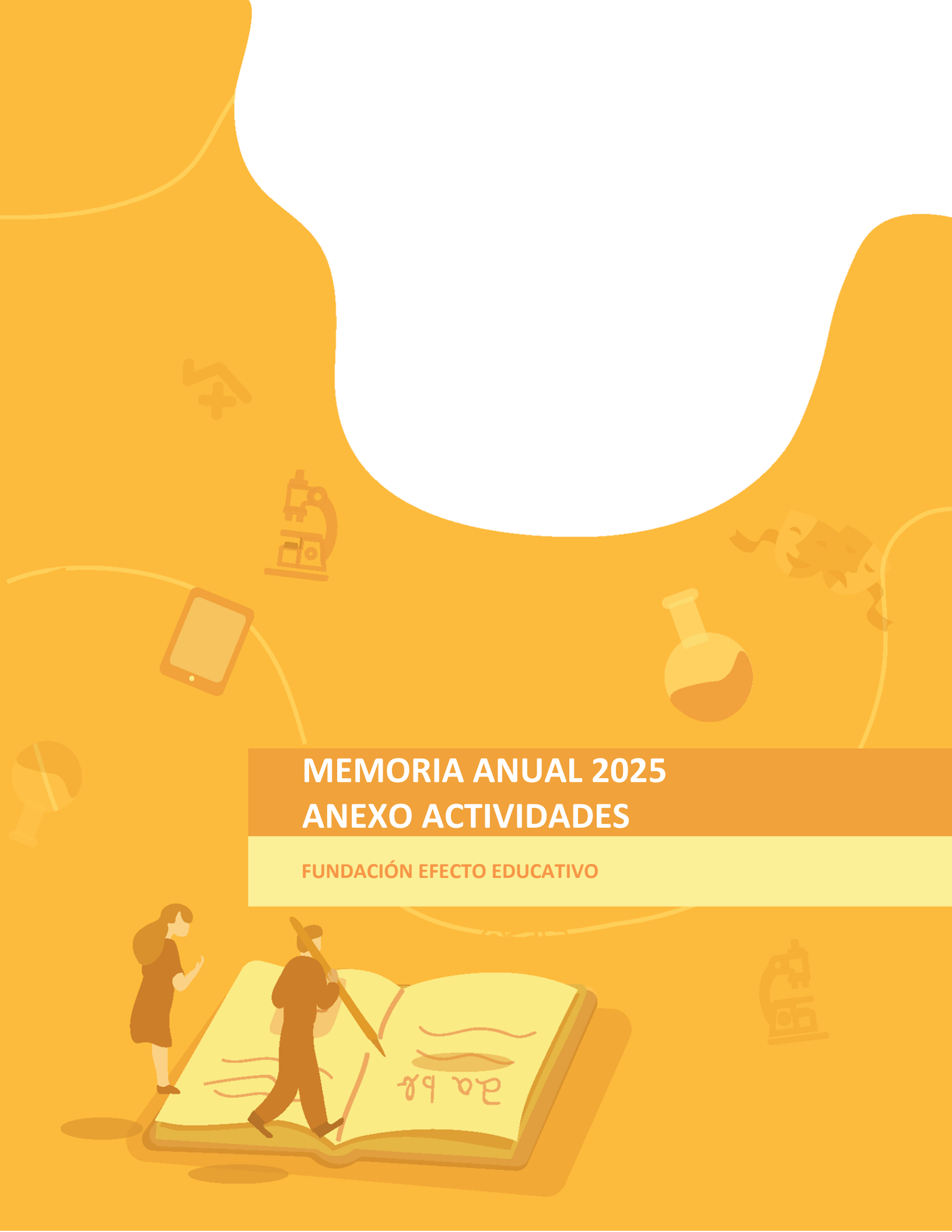
14. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

En el Anexo a este documento se detallan las actividades desarrolladas por la Fundación Efecto Educativo a lo largo del año 2025.

La Fundación reafirma su compromiso con el desarrollo de una educación de calidad, centrada en el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo integral de las personas.

Juan Alberto Mora Silva
Presidente y Representante Legal
Fundación Efecto Educativo





MEMORIA ANUAL 2025 ANEXO ACTIVIDADES

FUNDACIÓN EFECTO EDUCATIVO



MEMORIA ANUAL 2025

ANEXO ACTIVIDADES

FUNDACIÓN EFECTO EDUCATIVO

En este Anexo se presentan las actividades desarrolladas por Fundación Efecto Educativo durante el año 2025.

Institución Beneficiada : **Colegio Hispano, Arica**

RBD : **30006-3**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Capacitación - Taller. Las conductas prosociales favorecen las interacciones en distintos ambientes y promueven los aprendizajes en el aula, constituyen un aporte a la convivencia escolar.**

Fecha Actividad : **06-08 enero 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para a todos los funcionarios del Colegio Hispano de Arica, dirigida a desarrollar el concepto de conductas prosociales aplicadas a los distintos ámbitos del quehacer escolar**

Temas Tratados:

MODULO 1: TEMAS CENTRALES

- **Conductas prosociales y su base teórica**
- **Enfoques de la teoría evolucionista, la teoría cognitiva y la teoría de aprendizaje social: Una mirada al aporte de la psicología positiva y la disciplina positiva**
- **Conductas prosociales y su impacto en el ambiente escolar y en los aprendizajes: Qué nos muestra la investigación**

MODULO 2: TEMAS CENTRALES

- **Ambientes positivos y motivadores como factores de la solidaridad, motivación y empatía**
- **Rol de la empatía en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.**
- **Mi rol en la promoción de las conductas pro sociales dentro de la organización escolar.**
- **el aporte de los docentes y asistentes de la educación en la generación de conductas**
- **prosociales.**
- **Estrategias y tips para el abordaje de conductas contrarias a las conductas prosociales**

MODULO 3: TEMAS CENTRALES

- **Análisis de caso de conductas prosociales y de otras contrarias a las conductas prosociales**
- **Indagación apreciativa: qué estamos haciendo bien para promover las conductas pro sociales**
- **Análisis de buenas prácticas prosociales fuera de mi organización**
- **Taller de modelamiento y sistematización**

Cantidad Beneficiarios : 96 Docentes y/o Directivos, 563 Estudiantes

Beneficios Entregados : Capacitación en las temáticas descritas

Forma de Inscripción : Determinada por el establecimiento educacional

Costo Actividad : Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$7.400.000).

Lugar de Realización : Colegio Hispano, Arica

Informe : [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : **Colegio Claudio Matte, Viña del Mar**

RBD : **1756-6**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Vínculo docente-estudiante: claves para una educación afectiva y efectiva"**

Fecha Actividad : **03 marzo 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación en Liderazgo del Profesor/a. Objetivo general: Desarrollar conocimientos y habilidades que permitan a los docentes ejercer su rol de profesor/a, considerando el liderazgo positivo en el aula y su relación con las familias.**

Temas Tratados:

- **Liderazgo pedagógico: Qué es un líder, tipos de liderazgo actuales (distribuido, situacional) test de liderazgo, cómo influye el líder en un clima positivo de aula.**
- **Normas, rutinas y estrategias: importancia y estrategias tipo**
- **Comunicación efectiva: asertiva, agresiva, pasiva. Identificar en ejemplos**
- **Resolución de conflictos: estrategias y desmitificación del conflicto como algo que se debe evitar.**
- **Análisis de casos, videos. Aplicación de ejercicios**
- **Dinámicas grupales de cohesión y confianza (dibujante a ciegas)**

Cantidad Beneficiarios : **70 Docentes y/o Directivos, 1040 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$1.670.000).**

Lugar de Realización : **Colegio Claudio Matte, Viña del Mar**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Colegio Lampa, Lampa**

RBD : **26424-5**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Elaboración de Instrumentos de Evaluación para Fortalecer los Aprendizajes"**

Fecha Actividad : **05-06 marzo 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para Favorecer en los docentes el diseño e implementación de estrategias e instrumentos de evaluación, coherentes con el decreto N° 67, en contextos diversos, que permitan la consistencia del proceso educativo y la mejora continua.**

Temas Tratados:

SESIÓN 1

- **Actividad inicial: desafío musical.**
- **Revisión de bibliografía referente al uso de la evaluación formativa en el aula y los resultados de los estudiantes.**
- **Decreto 67 y evaluación formativa: revisan definición de evaluación formativa y sumativa desde el MINEDUC.**
- **Principales cambios que implementa el Decreto 67**
- **Principios del Decreto 67**

SESIÓN 2

- **Ciclo de evaluación continua: realizan una actividad para conocer el ciclo de evaluación continua y como aplicarlo en el aula, revisando cada uno de los pasos.**
- **Taller práctico**

Cantidad Beneficiarios : **18 Docentes y/o Directivos, 333 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$2.250.000).**

Lugar de Realización : **Colegio Lampa, Lampa**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Complejo Educativo Juan José Latorre Benavente, Mejillones**

RBD : **367-0**

Tipo Establecimiento : **Público (Municipal)**

Nombre Actividad : **Curso de Capacitación "Estrategias de Intervención Psicoeducativa para Estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista"**

Fecha Actividad : **24-26 marzo 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación a todo el cuerpo de docente, asistentes de la la educación y directivos. Incluyó el trabajo de una psicopedagoga, educadora diferencial, psicóloga y una abogada. Adicionalmente se hizo un taller para el equipo PIE y un taller legal para el equipo de gestión.**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Introducción al Trastorno del Espectro Autista y Diversidad Escolar**
- **Módulo 2: Estrategias de Intervención Educativa Inclusiva**
- **Módulo 3: Comunicación Alternativa y Aumentativa (CAA)**
- **Módulo 4: Adaptación Social y Desarrollo de Habilidades Socioemocionales**
- **Módulo 5: Manejo Conductual y Contención Positiva**

Cantidad Beneficiarios : **140 Docentes y/o Directivos, 1726 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$10.000.000).**

Lugar de Realización : **Complejo Educativo Juan José Latorre Benavente, Mejillones**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Colegio The Mission College, Osorno**

RBD : **22436-7**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Servicio de Capacitación "Herramientas y Estrategias para la Prevención e Intervención de la Desregulación Emocional y Conductual de Estudiantes. Mediación de Conflictos desde la Educación Emocional".**

Fecha Actividad : **31 marzo 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para distinguir prácticas preventivas de la violencia escolar desde la educación emocional. Analizar estrategias de mediación de conflictos en el aula desde la educación emocional.**

Temas Tratados:

- **Prácticas preventivas de la violencia escolar desde la educación emocional.**
 - **Modelo de Educación emocional.**
 - **Actividades que permiten el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.**
- **Estrategias de mediación de conflictos en el aula**
 - **Características y causas del conflicto escolar.**
 - **La mediación como salida al conflicto.**
 - **El rol del mediador/a frente al conflicto escolar.**
 - **Habilidades de mediación (aplicación de elementos de educación emocional)**

Cantidad Beneficiarios : **120 Docentes y/o Directivos, 1511 Estudiantes**

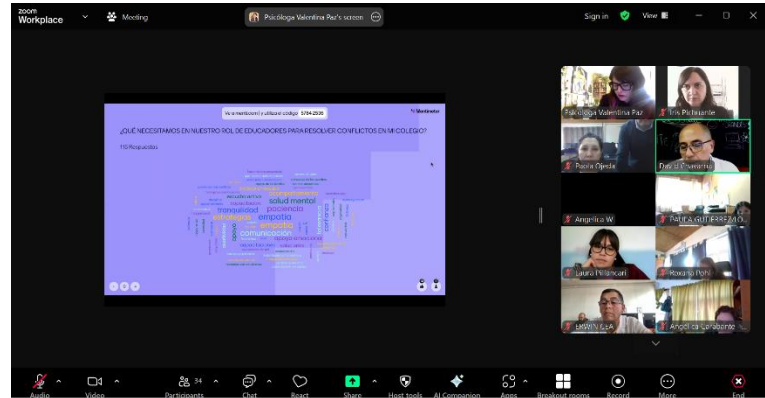
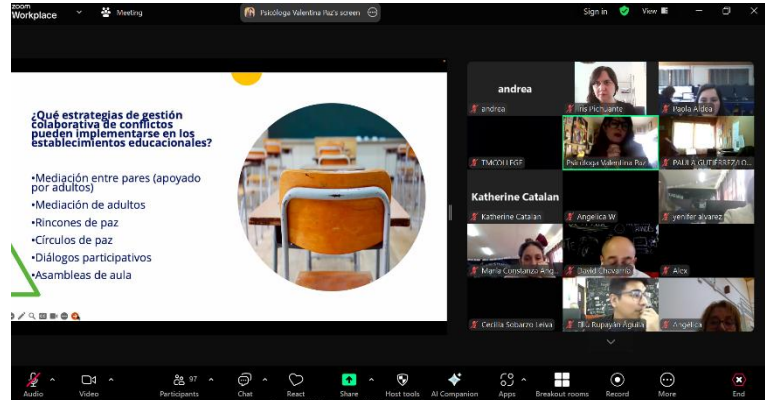
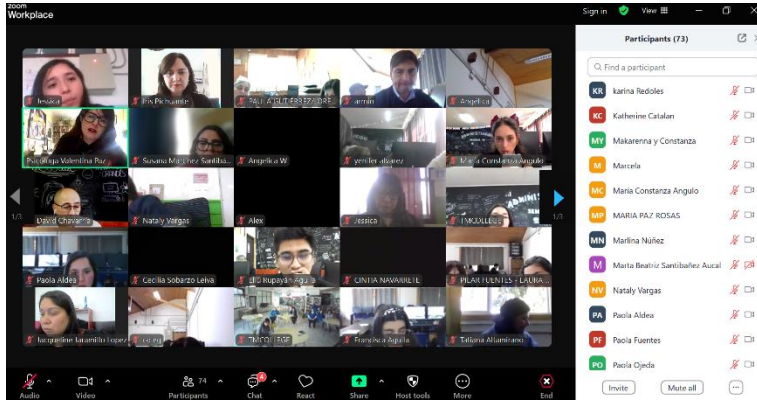
Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$1.200.000).**

Lugar de Realización : **Online**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Escuela San Lorenzo, Isla de Maipo**

RBD : **25647-1**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Implementación de Prácticas Innovadoras en base a Metodologías Activas".**

Fecha Actividad : **Abril-Junio 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para analizar estrategias de planificación efectiva de clases, asegurando una estructura clara, tiempos equilibrados y una gestión eficiente del aula para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Fundamentos de la planificación de clases**
- **Módulo 2: Estructura de una clase efectiva**
- **Módulo 3: Gestión del tiempo y distribución de momentos en clase**
- **Módulo 4: Gestión y clima de aula**
- **Módulo 5: Evaluación y Retroalimentación en la Planificación de Clases**

Cantidad Beneficiarios : **30 Docentes y/o Directivos, 213 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$4.100.000).**

Lugar de Realización : **Escuela San Lorenzo, Isla de Maipo**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Secretaría Regional Ministerial de Educación II Región**

RBD : **No aplica**

Tipo Establecimiento : **Público**

Nombre Actividad : **Curso Autoinstruccional en TEA: Estrategias de Intervención Psicoeducativa para Estudiantes que Presentan Trastorno del Espectro Autista.**

Fecha Actividad : **01 julio a 03 noviembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Formación online asincrónica a través de una plataforma e-learning. Consideró 6 módulos con clases de profesionales como médico, psiquiatra y psicólogos, de Chile, Colombia, Argentina y Paraguay. El servicio concluyó con un seminario internacional online de media jornada con los relatores Karim Azar de Chile y la psiquiatra colombiana Jenny López.**

Temas Tratados:

MODULO 1:

- **Lección 1: Sistema nervioso, neurodesarrollo y neurodesarrollo infantil**
- **Lección 2: Neurodesarrollo en la adolescencia y TEA**
- **Lección 3: TEA y TDAH**

MODULO 2:

- **Lección 1: Educación Inclusiva y TEA**
- **Lección 2: TEA y sus comorbilidades: enfoques y recomendaciones para su abordaje**
- **Lección 3: Primeros Auxilios Psicológicos en Niños TEA**

MODULO 3:

- **Lección 1: Trastornos del Espectro Autista**
- **Lección 2: TEA y Conducta**
- **Lección 3: Psicofarmacología en Niños Neurodivergentes**

MODULO 4:

- **Lección 1: Apoyo Sensorial para la Neurodivergencia, Primera Parte**
- **Lección 2: Apoyo Sensorial para la Neurodivergencia, Segunda Parte**

MODULO 5:

- **Lección 1: Ley TEA y normativas sobre Inclusión**

MODULO 6:

- **Lección 1: Modelos de Apoyo al TEA y Neurodivergencia**

MODULO 7:

- **Lección 1: Autocuidado Docente**
- **Lección 2: Autocuidado Equipos Docentes**

Cantidad Beneficiarios : **570 Docentes y/o Directivos, 20000 Estudiantes**

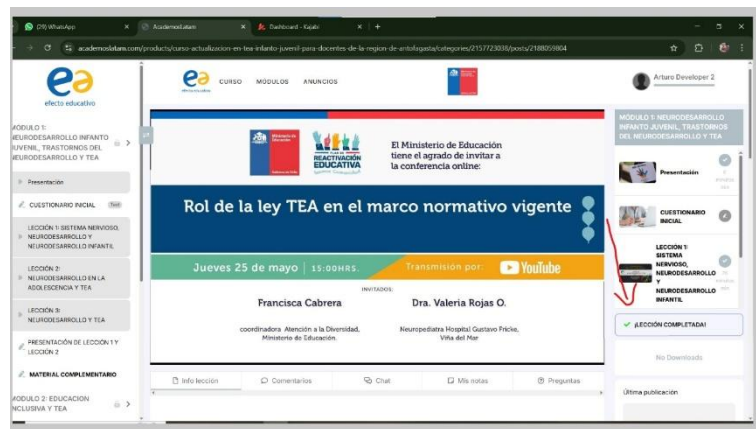
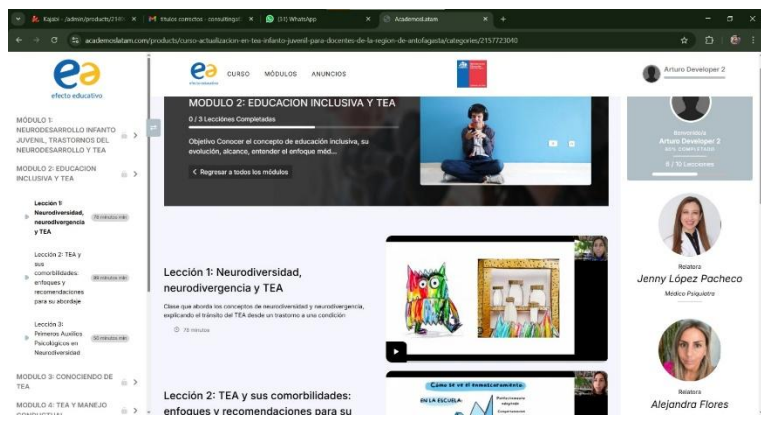
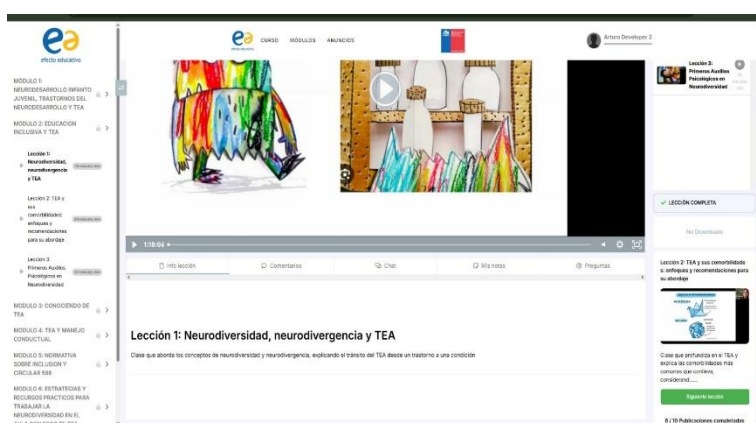
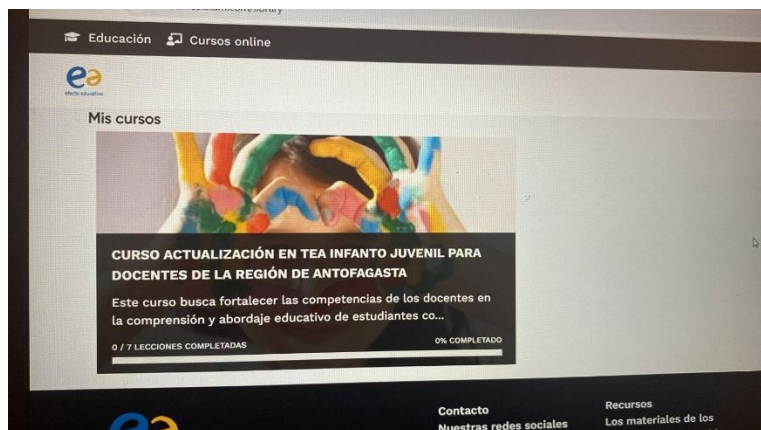
Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Inscripción abierta mediante plataforma**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por Seremi Educación (\$9.500.000).**

Lugar de Realización : **Online (plataforma) y acompañamiento presencial en 14 unidades escolares**

Informe : [**DESCARGAR PDF**](#)



Institución Beneficiada : **Escuela N° 2 José Abelardo Núñez, San Bernardo**

RBD : **10621-6**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación y Seguimiento "Metodologías Activas para un Aprendizaje Profundo".**

Fecha Actividad : **Mayo a Septiembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para fortalecer la colaboración entre directivos y docentes para implementar estrategias centradas en el aprendizaje profundo.**

Temas Tratados:

Capacitación en Aprendizaje Profundo

- **Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo**
- **Definición de Aprendizaje Profundo**
- **Las 6 C: abordaje de cada competencia y la forma de evidenciarla.**
- **Lectura y aplicación de rúbricas de las 6 C con cada una de sus subdimensiones.**

Capacitación en Observación en aula y retroalimentación

- **Sesión 1: Fundamentos de la Observación de Clases y su Marco en el MINEDUC**
- **Sesión 2: Herramientas y Técnicas para una Observación Efectiva**
- **Sesión 3: El Arte de la Retroalimentación Constructiva**
- **Sesión 4: Implementando la Observación y Retroalimentación en la Cultura Escolar**

Acompañamiento Retroalimentación Jefes de Departamento.

- **Observación de aula.**
- **Acompañamiento en retroalimentación a docente.**
- **Retroalimentación a Jefes de Departamento.**
- **Entrega resultados a UTP.**

Talleres de aprendizaje profundo

- **Sesión 1: Recordatorio de las 6 C, Análisis de casos de las 6 C en el aula.**
- **Sesión 2: Análisis de casos (juicio de experto) de distintas prácticas de aula en que se incluían las 6 C. Taller de reflexión pedagógica previo a la planificación de clase.**
- **Sesión 3: Planificación de una experiencia de aprendizaje que contemple las 6C con la mirada de la estructura curricular tratada la sesión anterior. Role play con juicio de experto.**

Cantidad Beneficiarios : **40 Docentes y/o Directivos, 1566 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : Determinada por el establecimiento educacional

Costo Actividad : Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$11.300.000).

Lugar de Realización : Escuela N° 2 José Abelardo Núñez, San Bernardo

Informe : Avance 1 [DESCARGAR PDF](#)

Avance 2 [DESCARGAR PDF](#)

Final [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : **Colegio Lampa, Lampa**

RBD : **26424-5**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Diversificación de la Enseñanza".**

Fecha Actividad : **18 Junio 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para comprender las adecuaciones curriculares como un elemento enriquecedor del currículo y como un medio para potenciar el aula diversificada, dando respuesta a estudiantes con o sin necesidades educativas.**

Temas Tratados:

- **Conocer y comprender el contexto legal chileno a través de políticas educativas asociadas a la inclusión educativa.**
- **Reflexionar desde el paradigma de la inclusión para atender a los y las estudiantes comprendiendo la evolución del concepto de Educación Inclusiva.**
- **Comprender las adecuaciones curriculares como un elemento enriquecedor del currículo y como un medio para potenciar el aula diversificada, dando respuesta a estudiantes con o sin necesidades educativas.**
- **Conocer diversas estrategias educativas fundamentadas en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que permitan a todos los estudiantes acceder al aprendizaje de manera equitativa, considerando sus diversas necesidades y estilos de aprendizaje.**
- **Conocer estrategias para Planificar y evaluar diversificando la enseñanza.**

Cantidad Beneficiarios : **30 Docentes y/o Directivos, 333 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$2.300.000).**

Lugar de Realización : **Colegio Lampa, Lampa**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Escuela Ignacio Carrera Pinto y Escuela España, Arica**

RBD : **36-1 y 38-8**

Tipo Establecimiento : **Público (SLEP)**

Nombre Actividad : **Servicio de Capacitación en Estrategias para la Desregulación Emocional en Estudiantes Autistas**

Fecha Actividad : **01 junio a 10 agosto 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación en Estrategias de Intervención Psicoeducativa para Estudiantes que Presentan Trastorno del Espectro Autista.**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Introducción al Trastorno del Espectro Autista y Diversidad Escolar**
- **Módulo 2: Estrategias de Intervención Educativa Inclusiva**
- **Módulo 3: Evaluación y Seguimiento**

Cantidad Beneficiarios : **85 Docentes y/o Directivos, 823 Estudiantes**

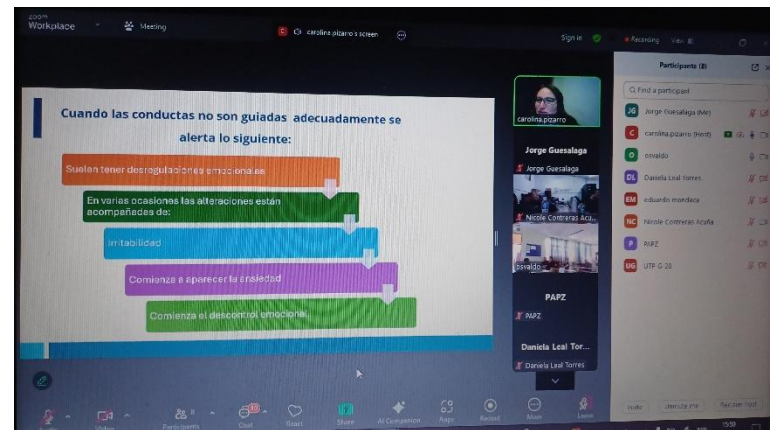
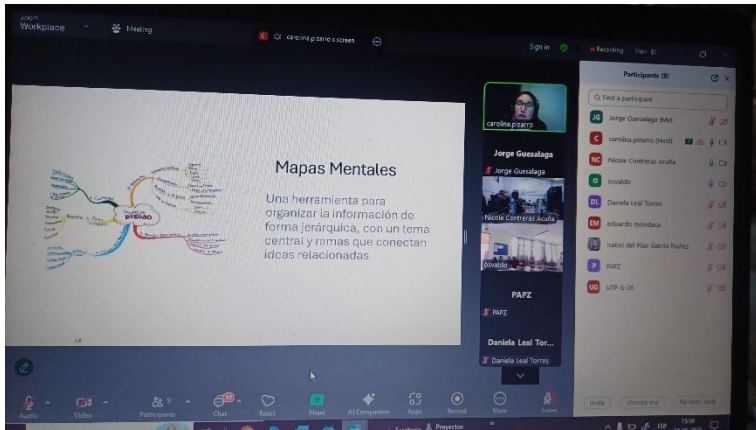
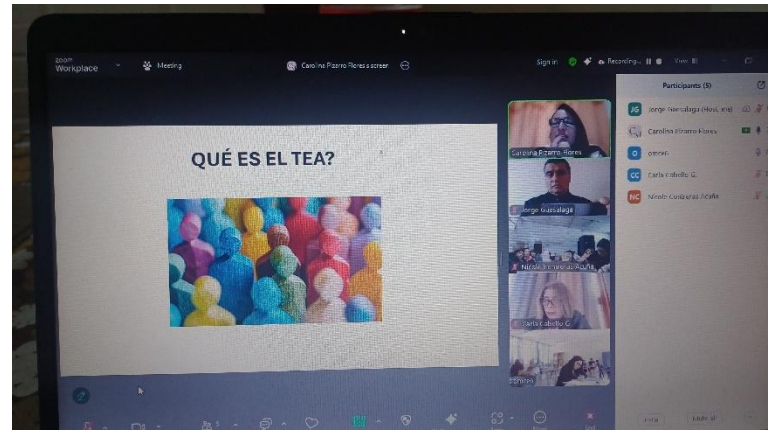
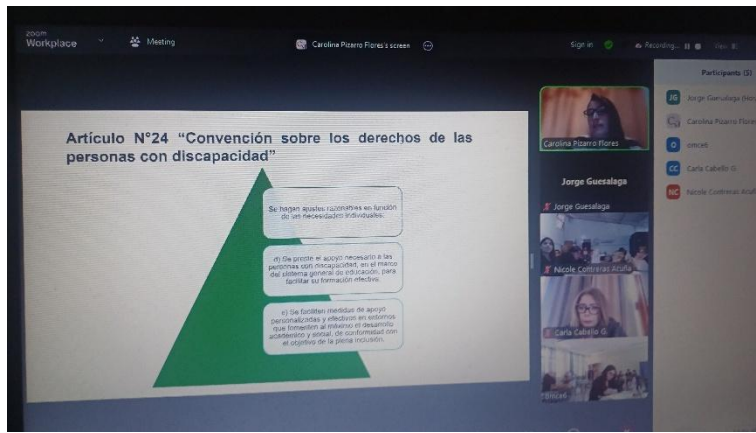
Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$4.200.000).**

Lugar de Realización : **Online, mediante Zoom**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Escuela San José de Los Andes**

RBD : **1215-7**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Asesoría para el proceso de Mejoramiento Educativo PME**

Fecha Actividad : **Mayo a Diciembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Asesoría al equipo directivo en el diseño de un PME coherente con su PEI en base a un análisis sistémico y participativo que focalice las necesidades de aprendizaje y de mejora institucional. El equipo directivo es capaz de liderar el proceso de reflexión y análisis sistémico de resultados para diseñar con su comunidad un PME vinculado al PEI, el diagnóstico de aprendizajes y planificación de un sistema de monitoreo y evaluación eficiente y organizado**

Temas Tratados:

- **Orientar la vinculación del PEI con el Modelo de Gestión de Calidad.**
- **Orientar la coherencia del PEI con los Planes requeridos por normativa.**
- **Apoyar la autoevaluación institucional.**
- **Asesorar el diagnóstico de la implementación curricular y análisis de resultados.**
- **Instalar herramientas para favorecer la planificación institucional: Actualización de estrategias y acciones de mejora en base a objetivos y metas de la fase de planificación estratégica.**
- **Apoyar la implementación del plan anual que vincule la fase estratégica con la programación anual de acciones de mejoramiento.**
- **Orientar la aplicación de indicadores y verificadores para el cumplimiento de las metas institucionales.**
- **Implementar un sistema de monitoreo y seguimiento en base a procedimientos e instrumentos.**
- **Asesorar el trabajo conjunto de directivos y docentes en las diferentes etapas de implementación del PME.**
- **Asesorar el análisis del cumplimiento e impacto de las acciones, estrategias, objetivos y proyecciones en un proceso de evaluación que cuente con instrumentos y procedimientos pertinentes a la etapa de evaluación.**

Cantidad Beneficiarios : **38 Docentes y/o Directivos, 717 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Asesoría en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$6.360.000).**

Lugar de Realización : Escuela San José de Los Andes



Institución Beneficiada : **Colegio Jorge Prieto Letelier, Peñalolén**

RBD : **9200-2**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Diversificación de la Enseñanza".**

Fecha Actividad : **Junio y Julio 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para comprender las adecuaciones curriculares como un elemento enriquecedor del currículo y como un medio para potenciar el aula diversificada, dando respuesta a estudiantes con o sin necesidades educativas**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad**
- **Módulo 2: Decreto 83 y sus Planteamientos de Mejora**
- **Módulo 3: Estrategias de Evaluación Inclusiva**

Cantidad Beneficiarios : **40 Docentes y/o Directivos, 628 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$3.200.000).**

Lugar de Realización : **Colegio Jorge Prieto Letelier, Peñalolén**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Corporación Municipal de Educación de Talagante**

RBD : **No aplica**

Tipo Establecimiento : **Público (Corporación Municipal)**

Nombre Actividad : **Servicio de Capacitación "TEA en el Contexto Escolar". Estrategias de Intervención Psicoeducativa para Estudiantes que presentan Trastorno de Espectro Autista.**

Fecha Actividad : **20 junio a 20 agosto 2025**

Desarrollo Actividad : **Servicio de formación de todos los integrantes del sindicato de asistentes de la educación. Consideró una seminario inicial online con una abogada y con una psiquiatra, y clases grabadas equivalentes a 12 hrs cronológicas**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Estrategias para trabajar con estudiantes TEA**
 - TEA: características y apoyos
 - Adecuaciones para trabajo en el aula
 - Herramientas prácticas de comunicación y acompañamiento
 - Desregulación emocional y crisis conductuales: causas y estrategias de anticipación e intervención.
- **Módulo 2: Enfoque de derechos en la infancia**
 - Marco legal y principios del enfoque de derechos en infancia
 - Protección y promoción de derechos en infancia: estrategias para su implementación.
 - Rol de los asistentes de la educación en la prevención vulneración.
- **Módulo 3: Asincrónico**
 - Neurodesarrollo y salud mental
 - TEA en el proceso de neurodesarrollo infante juvenil
 - TEA: mirada médica
 - Caracterización, nivel de apoyo y estrategias de apoyo
 - TEA: mirada social
 - El cambio cultural en educación inclusiva
 - TEA: rasgos y comorbilidades
 - Educación socioemocional en TEA infante juvenil.
 - Estrategias de apoyo desde los socioemocional
 - Prevención de abuso sexual en niñas y niños TEA.
 - TEA en mi familia: qué le gustaría a un niños TEA que supiéramos los adultos.

Cantidad Beneficiarios : **376 Docentes y/o Directivos, 7296 Estudiantes**

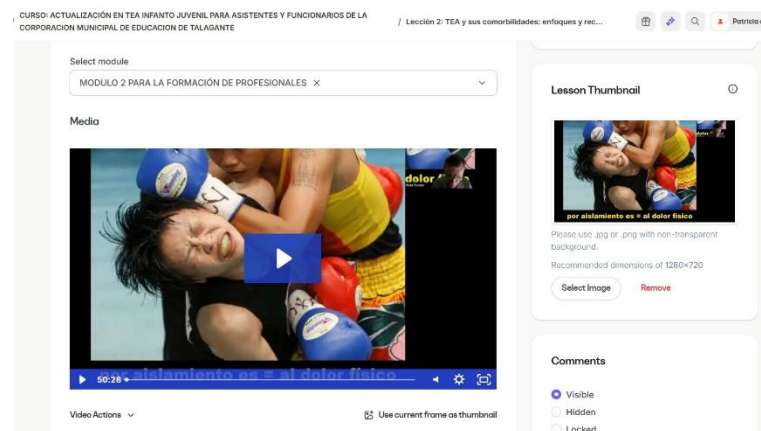
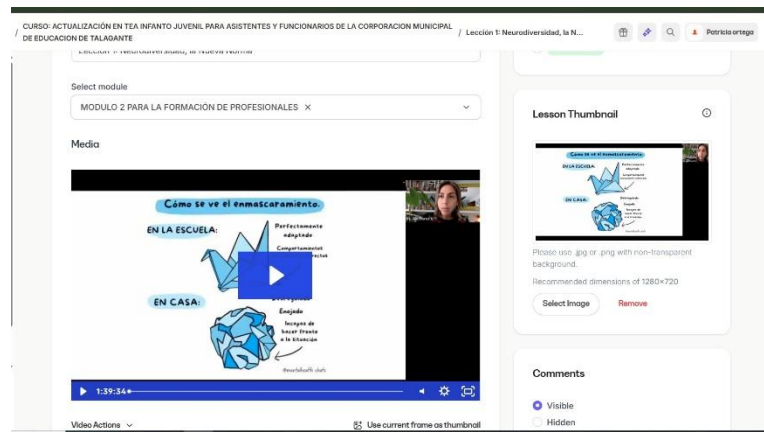
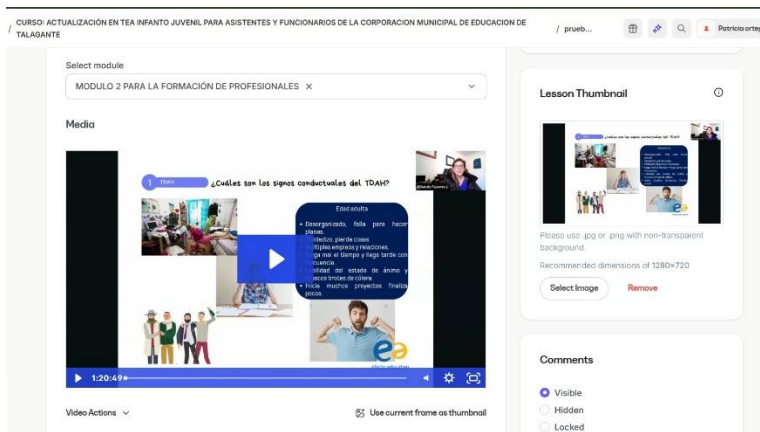
Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por la Corporación Municipal**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por la Corporación Municipal (\$2.800.000).**

Lugar de Realización : **Online, mediante plataforma**

Informe : [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : Liceo Politécnico C-20 José Miguel Quiroz, Taltal

RBD : 372-7

Tipo Establecimiento : Público (Municipal)

Nombre Actividad : Servicio de Capacitación "Estrategias de Intervención Psicoeducativa para Estudiantes que presentan Trastorno de Espectro Autista".

Fecha Actividad : 14-15 octubre 2025

Desarrollo Actividad : Curso dirigido al equipo PIE del liceo, donde durante dos días se abordó la desregulación emocional y su intervención, con foco en trabajo preventivo. El servicio incluyó un taller con padres y apoderados PIE.

Temas Tratados:

- Módulo 1: Adolescencia y neurodivergencia
- Módulo 2: Comprendiendo la desregulación emocional
- Módulo 3: Factores de riesgo y desencadenantes
- Módulo 4: Estrategias de prevención y apoyo
- Módulo 5: Intervención en crisis I – fases iniciales
- Módulo 6: Intervención en crisis II – fase aguda
- Módulo 7: Post-crisis y planes individualizados
- Módulo 8: Taller de contención física

Cantidad Beneficiarios : 25 Docentes y/o Directivos, 490 Estudiantes

Beneficios Entregados : Capacitación en las temáticas descritas

Forma de Inscripción : Determinada por el establecimiento educacional

Costo Actividad : Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$5.900.000).

Lugar de Realización : Liceo Politécnico C-20 José Miguel Quiroz, Taltal

Informe : [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : **Escuela Rural Cuinco, La Unión**

RBD : **7142-0**

Tipo Establecimiento : **Público (Municipal)**

Nombre Actividad : **Servicio de Capacitación "Implementación de Prácticas Innovadoras con una Metodología Activa para Diversificar las Estrategias".**

Fecha Actividad : **10-12 Noviembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para Implementar y analizar prácticas innovadoras que diversifiquen las estrategias de enseñanza desde la Metodología Montessori.**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Volver al corazón del enfoque Montessori**
- **Módulo 2: Planificar en aula multigrado con sentido Montessori**
- **Módulo 3: Cómo hacer seguimiento y evaluar desde la mirada Montessori**
- **Módulo 4: Usar bien los materiales didácticos y de aprendizaje experiencial**
- **Módulo 5: Las grandes lecciones: una forma de conectar todo el saber**

Cantidad Beneficiarios : **10 Docentes y/o Directivos, 56 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$2.980.000).**

Lugar de Realización : **Escuela Rural Cuinco, La Unión**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Escuela Víctor Durán Pérez, Collipulli**

RBD : **5286-8**

Tipo Establecimiento : **Público (Municipal)**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Habilidades de Comunicación Efectiva y Trabajo Colaborativo".**

Fecha Actividad : **Noviembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para fortalecer los distintos grupos de trabajo, que permitan el logro de las metas y objetivos institucionales, el desarrollo de una cultura de altas expectativas y estrategias de mejora en la comunidad educativa.**

Temas Tratados:

- **Módulo: Trabajo colaborativo y liderazgo distribuido**
 - **Concepto y beneficios del trabajo colaborativo en contextos educativos.**
 - **Principios del liderazgo distribuido y su aplicación en los equipos escolares.**
 - **Roles y responsabilidades compartidas: cómo potenciar el aporte de cada estamento.**
 - **Estrategias de comunicación efectiva y resolución de conflictos en equipos diversos.**
- **Módulo: Gestión de resultados y metas institucionales**
 - **Articulación entre Proyecto Educativo Institucional (PEI), PME y metas de aprendizaje.**
 - **Herramientas para la planificación y seguimiento de objetivos estratégicos.**
- **Módulo: Cultura de altas expectativas**
 - **Concepto de altas expectativas: su impacto en la motivación y el rendimiento escolar.**
 - **Expectativas hacia estudiantes, docentes y comunidad educativa.**
 - **Prácticas que promueven la confianza, el sentido de pertenencia y la autorregulación.**
 - **Estrategias para fortalecer la mentalidad de crecimiento en el aula y en la gestión institucional.**
- **Módulo: Innovación y estrategias de mejora continua**
 - **Innovación educativa: definición, tipos y enfoques sostenibles.**
 - **Estrategias de mejora continua: ciclo de planificación, acción, evaluación y ajuste.**
 - **Experiencias exitosas de innovación en base al aprendizaje profundo.**
 - **Diseño de un plan de acción institucional con foco en innovación y colaboración.**

Cantidad Beneficiarios : **47 Docentes y/o Directivos, 364 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$5.000.000).**

Lugar de Realización : **Escuela Víctor Durán Pérez, Collipulli**

Informe : [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : Liceo Juan Bautista Contardi, Punta Arenas

RBD : 24307-8

Tipo Establecimiento : Público (SLEP)

Nombre Actividad : Servicio de Capacitación "Manejo de estrategias didácticas para la comprensión lectora: desde la reflexión crítica a la práctica".

Fecha Actividad : 22-23 Diciembre 2025

Desarrollo Actividad : Capacitación para fortalecer la práctica pedagógica docente mediante un set de rutinas y estrategias didácticas de comprensión lectora, transferibles a distintas asignaturas y niveles, desde un enfoque explícito y práctico.

Temas Tratados:

- Comprensión lectora como responsabilidad transversal (literacidad disciplinar)
- Marco simple para comprender por qué un estudiante no comprende
- Secuencia base Antes – Durante – Después (Mineduc)
- Tipos de texto y organizadores gráficos inteligentes
- Evaluación formativa y monitoreo de comprensión

Cantidad Beneficiarios : 70 Docentes y/o Directivos, 1233 Estudiantes

Beneficios Entregados : Capacitación en las temáticas descritas

Forma de Inscripción : Determinada por el establecimiento educacional

Costo Actividad : Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$7.650.000).

Lugar de Realización : Liceo Juan Bautista Contardi, Punta Arenas

Informe : [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : **Escuela David León Tapia, Tongoy**

RBD : **626-2**

Tipo Establecimiento : **Público (SLEP)**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación: "Elaboración de Instrumentos de Evaluación para Fortalecer los Aprendizajes con Apoyo de la Inteligencia Artificial"**

Fecha Actividad : **Diciembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para favorecer en los docentes el diseño e implementación de estrategias e instrumentos de evaluación coherentes con el decreto N° 67, con apoyo de la inteligencia artificial, que permitan la consistencia del proceso educativo y la mejora continua.**

Temas Tratados:

- **Módulo: Fundamentos del Decreto N° 67 y sus orientaciones**
 - Principios rectores del Decreto N° 67: evaluación formativa, retroalimentación, toma de decisiones pedagógicas.
 - Análisis de las Orientaciones Técnicas del MINEDUC.
- **Módulo: Construcción de Pruebas Escritas**
 - Definición de objetivos evaluativos.
 - Estructura y formato de una prueba. Redacción clara y precisa. Distractores funcionales.
 - Herramientas IA para generar bancos de preguntas alineadas a objetivos de aprendizaje.
 - Generadores de pruebas automáticas con parámetros personalizados.
- **Módulo: Evaluación de Desempeño y Construcción de Instrumentos**
 - Qué son y cómo se construyen las situaciones de desempeño.
 - Diseño de instrumentos evaluativos para habilidades complejas.
 - Generación automatizada de rúbricas, escalas de apreciación, listas de cotejo mediante asistentes de IA

Cantidad Beneficiarios : **48 Docentes y/o Directivos, 668 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$3.700.000).**

Lugar de Realización : **Escuela David León Tapia, Tongoy**

Informe : [**DESCARGAR PDF**](#)



Institución Beneficiada	: Servicio Local de Educación Pública Licancabur
RBD	: No aplica
Tipo Establecimiento	: Público (SLEP)
Nombre Actividad	: Servicio de Capacitación "Herramientas y Estrategias para la Prevención e Intervención de la Desregulación Emocional y Conductual de Estudiantes".
Fecha Actividad	: 23 octubre 2025
Desarrollo Actividad	: Curso dirigido al equipo PIE de todas la comunas que administra el SLEP (Calama, Tocopilla, Maria Elena, San Pedro de Atacama, y Ollagüe). Abordó la desregulación emocional y la contención física, con fuerte énfasis práctico.
Temas Tratados:	• Módulo 1: Comprendiendo la desregulación emocional • Módulo 2: Factores de riesgo y desencadenantes • Módulo 3: Estrategias de prevención y apoyo • Módulo 4: Intervención en crisis I – fases iniciales • Módulo 5: Intervención en crisis II – fase aguda • Módulo 6: Post-crisis y planes individualizados • Módulo 7: Integración y protocolos institucionales
Cantidad Beneficiarios	: 130 Docentes y/o Directivos, 12000 Estudiantes
Beneficios Entregados	: Capacitación en las temáticas descritas
Forma de Inscripción	: Determinada por el SLEP
Costo Actividad	: Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por el SLEP (\$6.500.000).
Lugar de Realización	: Salón del Liceo Francisco de Aguirre, Calama
Informe	: DESCARGAR PDF



Institución Beneficiada : **Escuela de Párvulos Los Pumitas, Futrono**

RBD : **22240-2**

Tipo Establecimiento : **Público (Municipal)**

Nombre Actividad : **Servicio de Capacitación "Implementación de Prácticas Innovadoras con una Metodología Activa para Diversificar las Estrategias".**

Fecha Actividad : **22-23 Diciembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para fortalecer las competencias pedagógicas de educadoras/es para diseñar e implementar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo de la comunicación oral en niños y niñas, mediante la aplicación de metodologías activas y estrategias participativas.**

Temas Tratados:

- **Módulo: Fundamentos del lenguaje oral en Educación Parvularia**
 - El lenguaje como herramienta de pensamiento y comunicación.
 - Rol mediador del adulto y ambiente comunicativo enriquecido.
- **Módulo: Metodologías activas aplicadas al desarrollo de la comunicación oral**
 - Principios de las metodologías activas: aprendizaje significativo, juego, exploración y colaboración.
 - Estrategias participativas: Cuentacuentos interactivos. Círculos de diálogo. Dramatización y juego simbólico. Rincones de conversación y expresión oral.
- **Módulo: Diseño de experiencias pedagógicas**
 - Planificación de experiencias comunicativas según intereses y etapas del desarrollo.
 - Integración del lenguaje oral con otras áreas (arte, entorno, convivencia).
 - Uso de recursos visuales, TIC y material manipulativo para potenciar la oralidad.
- **Módulo: Evaluación y retroalimentación del lenguaje oral**
 - Observación y registro del desarrollo del lenguaje oral.
 - Instrumentos de evaluación formativa y retroalimentación positiva.

Cantidad Beneficiarios : **13 Docentes y/o Directivos, 62 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$7.260.538).**

Lugar de Realización : **Escuela de Párvulos Los Pumitas, Futrono**



Institución Beneficiada : **Colegio Cholguán, Yungay**

RBD : **12032-4**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Programa de Capacitación "Herramientas y Estrategias para la Prevención e Intervención de la Desregulación Emocional y Conductual de Estudiantes TEA".**

Fecha Actividad : **23 Diciembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Capacitación para comprender y analizar la desregulación emocional y conductual de los y las estudiantes para potenciar estrategias de prevención e intervención al interior de la comunidad educativa.**

Temas Tratados:

- **Módulo: Abordaje del Cuidado Psíquico en la Condición del Espectro Autista**
 - Introducción y Marco Conceptual de la ley TEA.
 - La doble empatía y la experiencia emocional en el autismo.
 - Factores de riesgo psíquico: ansiedad social, burnout autista, depresión y comorbilidades.
 - La importancia del entorno (escuela) como factor protector.
 - Masking (enmascaramiento) y su impacto en la salud mental.
- **Módulo: Cuidado Físico y Estrategias Prácticas para la Desregulación**
 - Estrategias para reducir la demanda cognitiva y social excesiva.
 - Fomento de la identidad autista positiva: valorar las fortalezas y los intereses especiales.
 - La interconexión entre la salud física (sueño, alimentación, dolor) y el bienestar psíquico.
 - Detección de necesidades y desafíos sensoriales comunes (hipo/hipersensibilidad).
 - El rol de los stimming (auto-regulación) como estrategia adaptativa.
- **Módulo: Desregulación emocional y conductual en el contexto escolar**
 - Definición y comprensión de la desregulación emocional y conductual en el contexto escolar.
 - Factores que contribuyen a la desregulación emocional y conductual.
 - Principales tipos de desregulación emocional y conductual.
 - Impacto de la desregulación en el rendimiento académico y el ambiente escolar.
- **Módulo: Modelos de prevención e intervención de la desregulación emocional y conductual**
 - Educación emocional como estrategia preventiva para la desregulación emocional y conductual.

- Primeros auxilios psicológicos como estrategia de intervención ante desregulaciones emocionales y conductuales.
- **Módulo: Protocolos DEC**
 - Desarrollo de planes de intervención personalizados.
 - Análisis de protocolo de desregulación emocional y conductual para su actualización.

Cantidad Beneficiarios : **60 Docentes y/o Directivos, 478 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$3.119.800).**

Lugar de Realización : **Colegio Cholguán, Yungay**

Informe : [DESCARGAR PDF](#)



Institución Beneficiada : **Escuela San José de Los Andes**

RBD : **1215-7**

Tipo Establecimiento : **Particular Subvencionado**

Nombre Actividad : **Curso "Diversificación de la Enseñanza: Una Estrategia de Acceso a los Aprendizajes en el Aula".**

Fecha Actividad : **17-18 diciembre 2025**

Desarrollo Actividad : **Curso para todo el cuerpo docente y directivo, dirigido profundizar sobre planificaciones diversificadas basadas en DUA 3.0. Se incluyó al equipo de inclusión y a todos los docentes de aula.**

Temas Tratados:

- **Módulo 1: Fundamentos y Prácticas del Trabajo Colaborativo**
 - **Marco normativo de la educación inclusiva y rol del equipo de inclusión.**
 - **Principios del trabajo colaborativo: corresponsabilidad, comunicación y coenseñanza.**
 - **Modelos de colaboración docente: co-enseñanza, co-planificación y co-evaluación.**
 - **Identificación de barreras y facilitadores en la práctica cotidiana.**
 - **Estrategias de comunicación efectiva y resolución de conflictos.**
- **Módulo 2: Estrategias para la Articulación y Evaluación Conjunta**
 - **Diseño de planificaciones compartidas: adecuaciones curriculares y estrategias diferenciadas.**
 - **Elaboración de pautas e instrumentos de evaluación pertinentes a las NEE.**
 - **Articulación del trabajo en aula: distribución de roles y tiempos.**
 - **Estudio de casos: resolución colaborativa de situaciones reales.**
 - **Elaboración de un plan de acción colaborativo para la mejora institucional.**

Cantidad Beneficiarios : **70 Docentes y/o Directivos, 717 Estudiantes**

Beneficios Entregados : **Capacitación en las temáticas descritas**

Forma de Inscripción : **Determinada por el establecimiento educacional**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por sostenedor (\$3.700.000).**

Lugar de Realización : **Escuela San José de Los Andes**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**



Institución Beneficiada : **Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta**

RBD : **No aplica**

Tipo Establecimiento : **Público (Corporación Municipal)**

Nombre Actividad : **Proyecto El Sendero de los Sentidos**

Fecha Actividad : **Diciembre 2025 a marzo 2026**

Desarrollo Actividad : **Proyecto de formación y acompañamiento en apoyo sensorial para integrantes del PIE de el Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta. Consideró la capacitación a integrantes del PIE, al equipo del centro Multidisciplinario de CMDS y a todos los funcionarios de la Escuela Especial Juan Sandoval. Consideró seminarios de inicio y cierre, talleres para padres y familias, además de charlas de nutrición, apoyo sensorial y autocuidado para docentes y familias.**

Temas Tratados:

- **Ampliar la capacidad de atención sensorial formando a terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, psicólogos y fonoaudiólogos del PIE en estrategias de integración sensorial.**
- **Dotar a las unidades educativas de herramientas prácticas y recursos básicos para implementar apoyos sensoriales en el aula.**
- **Capacitar a las familias en técnicas sensoriales aplicables en el hogar, fortaleciendo la continuidad del trabajo educativo y terapéutico.**
- **Sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia del apoyo sensorial para estudiantes neurodivergentes y neurotípicos, fomentando una cultura de inclusión y respeto por la diversidad.**
- **Fortalecer la articulación entre el PIE, las escuelas y las familias, promoviendo un trabajo colaborativo y coordinado en torno al bienestar sensorial de los estudiantes.**

Para detalle de las temáticas tratadas y actividades desarrolladas, ver informe más abajo.

Cantidad Beneficiarios : **600 Docentes y/o Directivos, 10000 Estudiantes**

Forma de Inscripción : **Determinada por la Corporación Municipal**

Costo Actividad : **Gratuito para los beneficiarios. Costo financiado por Gobierno Regional Antofagasta, mediante proyecto postulado a concurso público (\$39.998.375).**

Lugar de Realización : **Antofagasta**

Informe : **[DESCARGAR PDF](#)**





CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Fundación Efecto Educativo pertenece al **Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y **se encuentra vigente** para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

Datos de la Entidad:

Nombre ATE: Fundación Efecto Educativo
Nombre Representante Legal: Juan Alberto Mora Silva
Calidad Jurídica: Persona Jurídica
Cantidad de Servicios: 37
Equipo de Trabajo: 21 personas

Datos de Inscripción:

Folio Inscripción: 4450
Fecha Inscripción: 12-04-2011
Vigencia hasta:
Resolución Exenta N°:

Datos de Contacto:

Nombre Coordinador de Servicios: Juan Alberto Mora Silva
Correo electrónico: albertomora@efectoeducativo.cl
Teléfono: 27270133

Fecha de emisión del Certificado: 08-07-2026



DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión

** Verifique la validez del presente certificado en <https://registroycertificacionate.mineduc.cl>, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

#	FOLIO	NOMBRE	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	N° HORAS	FECHA INSCRIPCIÓN
1	24637	Implementación de estrategias pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje de ciencias	Gestión Pedagógica	Asesoría	20	16-04-2013
2	24638	Implementación de estrategias pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje de matemática.	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	16-04-2013
3	40019	Estrategias diversificadas en el aula go una mirada desde el D.U.A.	Gestión Pedagógica	Capacitación	22	05-01-2017
4	42334	Implementación de prácticas innovadoras con una metodología activa para diversificar las estrategias	Gestión Pedagógica	Capacitación	22	02-10-2017
5	48994	ASESORÍA PARA EL PROCESO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, PME	Liderazgo	Asesoría	52	08-04-2019
6	48995	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	21-03-2019
7	49030	Programa de Actualización Bases Curriculares de Educación Parvularia para aplicar en la planificación	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	11-04-2019
8	49032	Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento matemático articulando NT1, NT2 y 1ºbásico	Gestión Pedagógica	Capacitación	24	11-04-2019
9	49033	Programa de Capacitación de diseño o	Liderazgo	Capacitación	52	11-04-2019

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

		adecuación de planes e instrumentos de gestión vinculados al PME				
10	49039	Capacitación para directivos y docentes en procesos de observación y retroalimentación en el aula	Liderazgo	Capacitación	32	11-04-2019
11	49583	Compartir y convivir go arte y patrimonio como herramientas para la educación multicultural.	Gestión Pedagógica	Capacitación	22	10-05-2019
12	49985	Asesoría y capacitación en planificación estratégica educativa.	Liderazgo	Asesoría	22	19-06-2019
13	55026	Autocuidado y bienestar docente en contextos de cambio	Formación y Convivencia	Capacitación	20	19-11-2020
14	54444	Educación emocional para mejorar la disposición al aprendizaje, clima de aula y convivencia escolar.	Formación y Convivencia	Capacitación	20	09-11-2020
15	54358	Evaluar en contextos auténticos basado en el Decreto N° 67	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	18-08-2020
16	51901	Estrategias asociadas al Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para promover habilidades del siglo XXI	Gestión Pedagógica	Asesoría	40	13-01-2020
17	100259	Diversificación de la enseñanza; una estrategia de acceso a los aprendizajes en el aula	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	30-06-2023
18	100569	Habilidades de comunicación efectiva y trabajo colaborativo	Formación y Convivencia	Capacitación	20	05-03-2024
19	100571	Liderazgo del Profesor/a Jefe	Formación y Convivencia	Capacitación	20	06-03-2024
20	100568	Habilidades y estrategias de enseñanza para el desarrollo de la	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	04-03-2024

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

		comprensión lectora				
21	100583	Desarrollo de conocimientos y habilidades de liderazgo en directivos	Liderazgo	Capacitación	20	14-03-2024
22	100589	Herramientas y estrategias para la prevención e intervención de la desregulación emocional y conductual de estudiantes	Formación y Convivencia	Capacitación	20	20-03-2024
23	100920	Prevención de la conducta suicida de niños y adolescentes en establecimientos educacionales.	Formación y Convivencia	Capacitación	20	30-09-2024
24	100867	Estrategias para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	03-09-2024
25	100288	Estrategias de Intervención Psicoeducativa para estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista.	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	13-07-2023
26	100340	Mediación de conflictos desde la educación emocional	Formación y Convivencia	Capacitación	20	09-08-2023
27	102017	Estrategias para el Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo en el aula.	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	01-04-2026
28	101938	Gestión Proactiva del Aula go Diseño de Rutinas y Ambientes para el Aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	06-03-2026
29	102078	Ciudadanía Digital y Autorregulación: Ley de No Uso de Celulares	Formación y Convivencia	Capacitación	20	28-04-2026
30	102032	Fortalecimiento de Vínculos y Clima Nutritivo en la Comunidad de Curso	Formación y Convivencia	Capacitación	20	08-04-2026
31	102035	Gestión Directiva y Acompañamiento Pedagógico para la Integración Curricular	Liderazgo	Capacitación	20	09-04-2026

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

		de Recursos Digitales				
32	102115	Codocencia Efectiva en el Aula Inclusiva: Estrategias de Planificación Colaborativa	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	14-05-2026
33	101949	Estrategias Pedagógicas para el trabajo con estudiantes con TDA y TDAH	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	13-03-2026
34	101945	Gestión de aula para la inclusión del estudiante autista	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	11-03-2026
35	102039	Planificación y Evaluación Formativa Sincronía Pedagógica para el Ajuste de la Enseñanza.	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	10-04-2026
36	102079	Uso Ético y Técnico de IA para la Gestión Docente: Optimización de Procesos	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	28-04-2026
37	100179	Enseñanza y aprendizaje de la lectura inicial	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	04-05-2023

Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.
2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
4. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.