

MEMORIA DE ACTIVIDADES EFECTIVAS

“CORPORACIÓN NUESTRA AYUDA INSPIRADA EN MARÍA CURICÓ”



ÍNDICE

1. Identificación de la entidad
2. Presentación institucional
3. Objeto institucional, actividad efectiva y fin solicitado
4. Funcionamiento cotidiano y modalidad de atención
5. Beneficiarios y cobertura
6. Procedimiento de ingreso de los beneficiarios
7. Identificación y evaluación de situaciones de vulnerabilidad
8. Actividades efectivamente realizadas durante 2025 y 2026
 8. 1. Apoyo socioeducativo complementario
 8. 2. Desarrollo personal y habilidades para la vida
 8. 3. Expresión, creatividad y actividades artísticas
 8. 4. Desarrollo socioemocional
 8. 5. Movimiento, recreación y actividad física
 8. 6. Trabajo psicosocial y acompañamiento individual
 8. 7. Trabajo con las familias
 8. 8. Actividades recreativas, culturales y comunitarias
9. Trabajo en red y coordinación con otras instituciones
10. Resultados del trabajo realizado
11. Medios de verificación
12. Conclusiones
13. Registro fotográfico de actividades

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

Razón social: NUESTRA AYUDA INSPIRADA EN MARIA CURICO

Nombre de uso habitual: NAIM Curicó

RUT: 65.368.670-6

Naturaleza jurídica: Corporación de derecho privado sin fines de lucro.

Personalidad jurídica: Vigente desde el 31 de enero de 2013.

Domicilio: Avenida Licantén s/n, sector Aguas Negras, Curicó.

Comuna: Curicó.

Región: Región del Maule.

Correo electrónico: naimcurico@gmail.com

Sitio web: www.naimcurico.cl

Red social institucional: Instagram @naimcurico

La presente memoria tiene por finalidad acreditar y describir de manera concreta las actividades efectivamente desarrolladas por la institución durante el año 2025 y desde marzo de 2026 a la fecha, período respecto del cual se presentan los antecedentes requeridos para la incorporación al Registro de Entidades Donatarias.

Durante enero y febrero de 2026 la institución permaneció sin atención regular de participantes, retomando su funcionamiento habitual a partir de marzo del mismo año.

2. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

NAIM Curicó es una organización sin fines de lucro dedicada al acompañamiento de niños, niñas y adolescentes que viven principalmente en contextos de vulnerabilidad social y al fortalecimiento de sus familias como parte fundamental de dicho proceso.

La institución desarrolla su trabajo mediante un centro de atención permanente, al cual los NNA inscritos asisten durante la jornada de la tarde, principalmente una vez finalizada su jornada escolar. En este espacio reciben acompañamiento cotidiano y participan en distintas actividades orientadas a favorecer su bienestar, desarrollo personal, autonomía, convivencia, expresión, recreación y fortalecimiento de factores protectores.

La intervención no se limita a la realización de talleres específicos. El trabajo institucional comprende la atención cotidiana de los NNA, acompañamiento individual y grupal, apoyo socioeducativo complementario, actividades de desarrollo personal y habilidades para la vida, experiencias artísticas y recreativas, movimiento y actividad física, acompañamiento socioemocional, intervención psicosocial y trabajo directo con las familias.

Cuando se identifican necesidades particulares que afectan a un niño, niña, adolescente o su grupo familiar, el equipo realiza acciones de seguimiento, entrevistas, visitas domiciliarias y coordinaciones con instituciones y redes del territorio, de acuerdo con las características de cada situación.

Durante 2025, NAIM mantuvo su funcionamiento entre enero y diciembre. Durante 2026, luego del receso de enero y febrero, retomó la atención regular en marzo y continúa funcionando a la fecha de elaboración de esta memoria.

Todas las prestaciones y actividades desarrolladas con los participantes y sus familias son gratuitas.



3. OBJETO SOCIAL Y ACTIVIDAD EFECTIVA

De acuerdo con sus estatutos, la Corporación desarrolla acciones de beneficencia y apoyo dirigidas a personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, contemplando entre sus ámbitos de acción el desarrollo de programas y actividades orientadas al bienestar de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

En la práctica, la actividad efectiva y permanente de NAIM Curicó se concreta actualmente mediante el funcionamiento de un centro de atención diaria para niños, niñas y adolescentes, en el cual se desarrolla un proceso continuo de acompañamiento infantil y familiar.

Durante el período informado, este trabajo se ha materializado en la recepción y acompañamiento cotidiano de los participantes; actividades de desarrollo personal y habilidades para la vida; apoyo socioeducativo complementario; actividades artísticas, recreativas y de movimiento; acompañamiento socioemocional; intervención de la dupla psicosocial; trabajo con padres, madres y cuidadores; visitas domiciliarias; seguimiento de situaciones particulares y coordinación con redes cuando las necesidades detectadas así lo requieren.

Estas acciones se desarrollan principalmente en el marco del programa institucional permanente “El que previene se entretiene”, que articula las distintas intervenciones realizadas con los NNA y sus familias.

La actividad efectiva desarrollada por NAIM se orienta al desarrollo y protección de los niños, niñas y adolescentes y al fortalecimiento de sus familias, mediante un espacio cotidiano de acompañamiento y protección, el fortalecimiento de factores protectores personales y familiares, la detección oportuna de necesidades o situaciones de vulnerabilidad y la generación de respuestas de apoyo junto a sus familias y las redes del territorio.

Las actividades socioeducativas, recreativas, deportivas, artísticas y de desarrollo personal descritas en esta memoria forman parte de este proceso de acompañamiento integral y constituyen herramientas utilizadas por la institución para favorecer el desarrollo, bienestar y protección de los NNA participantes.

4. FUNCIONAMIENTO COTIDIANO Y MODALIDAD DE ATENCIÓN

NAIM funciona regularmente de lunes a viernes, entre las 14:30 y las 18:30 horas.

Los participantes asisten a distintos establecimientos educacionales de la comuna y sus jornadas escolares finalizan en horarios diferentes. Por esta razón, el ingreso a NAIM se realiza progresivamente entre las 14:30 y aproximadamente las 15:00 horas, a medida que los niños, niñas y adolescentes salen de sus respectivos colegios y llegan a las dependencias de la institución.

Una vez que ingresan, son recibidos por el equipo y se incorporan a las actividades programadas para la jornada.

Los NNA son organizados en grupos principalmente de acuerdo con sus edades, permitiendo desarrollar las actividades de una manera adecuada a las características y etapas de desarrollo de los

participantes. De esta forma, aunque las actividades forman parte de una programación común de la institución, su ejecución puede realizarse en distintos horarios o grupos.

Durante las tardes se combinan actividades planificadas de apoyo socioeducativo complementario, habilidades para la vida, expresión y creatividad, desarrollo socioemocional, movimiento y recreación, junto con espacios de convivencia y acompañamiento diario.

Como parte de este funcionamiento cotidiano, durante la jornada de la tarde se entrega diariamente una colación a los niños, niñas y adolescentes asistentes, antes del término de sus actividades y regreso a sus hogares. Esta alimentación se proporciona de manera gratuita y forma parte de la atención regular brindada por la institución.

La permanencia diaria de los participantes permite que el equipo no solo ejecute actividades programadas, sino que también observe de manera continua su participación, comportamiento, relaciones interpersonales y necesidades, generándose un vínculo permanente con los NNA.

Cuando durante este acompañamiento se detectan necesidades personales, familiares o sociales que requieren una intervención específica, el equipo y particularmente la dupla psicosocial realizan acciones tales como entrevistas, contacto con los adultos responsables, seguimiento individual, visitas domiciliarias y coordinación con redes externas cuando corresponde.

Por lo tanto, el trabajo efectivo de NAIM no corresponde a la ejecución ocasional de talleres o actividades aisladas. Se trata de un proceso continuo de atención y acompañamiento que se desarrolla cinco días a la semana y que integra el trabajo directo con los NNA, sus familias y las redes relacionadas con ellos.

5. BENEFICIARIOS Y COBERTURA

La atención de NAIM está dirigida principalmente a niños, niñas y adolescentes de la comuna de Curicó que viven en contextos de vulnerabilidad social, incorporando también a sus familias dentro del proceso de acompañamiento.

Durante el año 2025 participaron de manera permanente aproximadamente 35 NNA en las actividades desarrolladas por la institución. Durante 2026 la cobertura ha aumentado y, a la fecha de elaboración de esta memoria, NAIM cuenta con 50 NNA inscritos, quienes participan de acuerdo con su asistencia y con la programación semanal.

Los participantes tienen actualmente entre 5 y 16 años de edad y, para el desarrollo de las actividades, se organizan principalmente en grupos según rango etario. Esta organización permite adecuar las experiencias, metodologías, nivel de apoyo y responsabilidades a las características de cada etapa del desarrollo.

La participación de los NNA y sus familias es completamente gratuita, por lo que no se cobra matrícula, mensualidad ni valor asociado a las actividades desarrolladas por la institución.

La intervención no considera únicamente al niño, niña o adolescente de manera individual. Madres, padres y/o adultos responsables forman parte del proceso mediante entrevistas, orientación, seguimiento familiar, talleres, visitas domiciliarias cuando corresponde y coordinación frente a necesidades detectadas.

De esta manera, la cobertura del trabajo desarrollado por NAIM comprende tanto a los NNA participantes directos como a sus grupos familiares, entendiendo que el fortalecimiento de los entornos de cuidado constituye una parte fundamental del trabajo de desarrollo y protección infantil y familiar.

6. PROCEDIMIENTO DE INGRESO DE LOS BENEFICIARIOS

El ingreso de los niños, niñas y adolescentes a NAIM puede originarse a partir de una solicitud directa de sus familias o mediante derivaciones realizadas por establecimientos educacionales, instituciones públicas, programas vinculados a la protección de la infancia u organizaciones de la comunidad. Estas vías de ingreso ya se encuentran contempladas dentro del funcionamiento institucional.

Una vez recibida una solicitud o derivación, se establece contacto con la familia y se realiza una entrevista inicial, instancia en la cual se recopilan antecedentes del NNA y de su grupo familiar, se conocen las razones por las cuales solicitan el ingreso y se identifican las principales necesidades de acompañamiento.

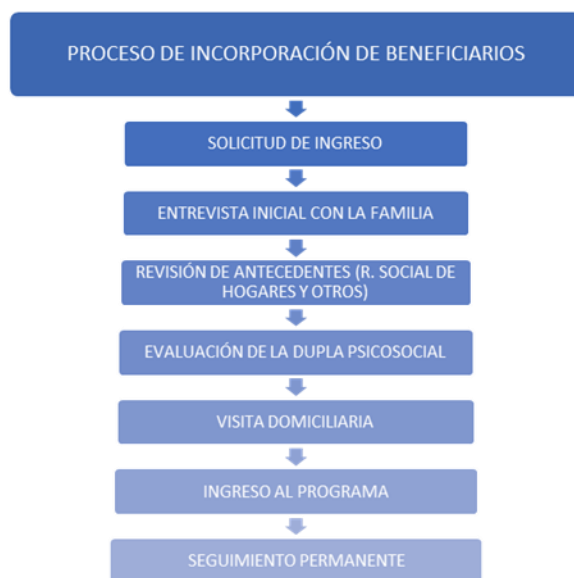
Durante este proceso se revisan antecedentes disponibles, entre ellos el Registro Social de Hogares, información socioeconómica y familiar y, cuando corresponde, antecedentes derivados por otras instituciones.

La evaluación no se limita exclusivamente a un porcentaje determinado del Registro Social de Hogares. La situación de cada familia es analizada de manera integral, considerando los distintos factores que pueden generar o aumentar una situación de vulnerabilidad.

Cuando existen cupos disponibles y la evaluación realizada determina que el NNA corresponde a la población atendida por la institución, se formaliza su incorporación y comienza a participar de la atención cotidiana y de las actividades desarrolladas por NAIM.

A partir de su ingreso se mantiene un proceso de seguimiento permanente, lo que permite conocer su evolución, identificar nuevas necesidades y ajustar los apoyos cuando corresponde.

El procedimiento puede sintetizarse en las siguientes etapas:



Este procedimiento permite que el ingreso no constituya solamente una inscripción administrativa, sino el inicio de un proceso de conocimiento y acompañamiento del NNA y su entorno familiar.

7. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

La identificación de situaciones de vulnerabilidad constituye una parte relevante del trabajo desarrollado por NAIM, ya que permite conocer las condiciones personales, familiares, sociales y económicas de los participantes y orientar los apoyos que puedan requerirse durante su permanencia en la institución.

Para ello, el equipo considera distintas fuentes de información y antecedentes, entre ellos:

- o Registro Social de Hogares.
- o Entrevista inicial con la familia.
- o Situación socioeconómica del grupo familiar.

- o Composición y dinámica familiar.
- o Antecedentes aportados por madres, padres y/o adultos responsables.
- o Información proveniente de establecimientos educacionales u otras instituciones que realizan derivaciones.
- o Observación del NNA durante su participación cotidiana en NAIM.
- o Evaluación y seguimiento realizado por el equipo profesional.
- o Visitas domiciliarias cuando la situación lo requiere.

La información recopilada permite identificar tanto factores de riesgo como factores protectores presentes en la vida del NNA y su familia. Estos antecedentes son analizados de manera integral por el equipo, evitando que la evaluación de vulnerabilidad dependa exclusivamente de un indicador socioeconómico.

Visitas domiciliarias y seguimiento familiar

Cuando el equipo identifica una situación que requiere conocer con mayor profundidad las condiciones familiares o del entorno, la dupla psicosocial realiza visitas domiciliarias.

Estas visitas permiten conocer directamente la realidad en la que vive el NNA, complementar la información obtenida mediante entrevistas, identificar necesidades adicionales, observar condiciones del entorno y determinar posibles acciones de acompañamiento.

A partir de las necesidades detectadas pueden realizarse entrevistas de seguimiento, orientación a los adultos responsables, coordinación con otras instituciones o derivaciones a redes que puedan entregar apoyos específicos.

La evaluación de vulnerabilidad, por lo tanto, no corresponde únicamente a una acción realizada al momento del ingreso. El contacto cotidiano con los NNA permite al equipo observar cambios, dificultades o nuevas situaciones que puedan requerir intervención durante su permanencia en NAIM.

De esta manera, la identificación y evaluación de situaciones de vulnerabilidad constituye un proceso continuo, que comienza con el ingreso del participante y se mantiene durante su asistencia a la institución, permitiendo orientar las acciones de acompañamiento individual y familiar de acuerdo con las necesidades que se vayan identificando.

8. ACTIVIDADES EFECTIVAMENTE REALIZADAS DURANTE 2025 Y 2026

Las actividades que se describen a continuación corresponden al trabajo efectivamente desarrollado por NAIM durante el año 2025 y desde marzo de 2026 a la fecha.

Durante 2025 la institución mantuvo atención entre enero y diciembre. En 2026, luego del receso correspondiente a enero y febrero, la atención regular de los NNA se retomó en marzo.

Las actividades forman parte principalmente del programa permanente “El que previene se entretiene” y se desarrollan dentro de la jornada habitual de atención, de lunes a viernes entre las 14:30 y las 18:30 horas.

Debido a que NAIM desarrolla una intervención permanente, las actividades que se describen no corresponden necesariamente a eventos aislados con una única fecha de ejecución. Muchas de ellas se realizan semanalmente o de manera transversal durante la atención cotidiana, mientras que otras corresponden a actividades especiales desarrolladas en fechas determinadas.

Durante el período informado se han ejecutado, entre otras, actividades de apoyo socioeducativo, fomento lector, arte y manualidades, habilidades para la vida, cocina, dinámicas de cooperación y trabajo en equipo, actividades deportivas y recreativas, yoga y bienestar, desarrollo socioemocional, trabajo con familias, visitas domiciliarias y experiencias culturales y comunitarias. La memoria presentada ya registra, además, acciones concretas como Master Chef NAIM, jornadas de lectura, actividad de Buen Trato y salidas culturales, entre otras.

Todas las actividades son gratuitas para los participantes y se desarrollan principalmente en dependencias de NAIM, salvo aquellas que por su naturaleza requieren la utilización de otros espacios.

Resumen de actividades efectivamente desarrolladas

Actividad	Período	Frecuencia	Participantes	Trabajo realizado
Apoyo socioeducativo complementario	2025 y marzo 2026 a la fecha	2 a 3 veces por semana	35 NNA aprox. en 2025 / 50 NNA inscritos en 2026	Tareas, reforzamiento, lectura y hábitos de estudio.
Desarrollo personal y habilidades para la vida	2025 y marzo 2026 a la fecha	Programación semanal	NNA inscritos según grupo etario	Cocina, organización de materiales, responsabilidades, autonomía y cooperación.
Expresión, creatividad y arte	2025 y marzo 2026 a la fecha	2 a 3 veces por semana	NNA inscritos según grupo etario	Pintura, dibujo, manualidades y creación con distintos materiales.
Desarrollo socioemocional	2025 y marzo 2026 a la fecha	Taller mensual + acompañamiento cotidiano	NNA inscritos	Emociones, autoestima, convivencia, habilidades sociales y resolución de conflictos.
Movimiento, actividad física y recreación	2025 y marzo 2026 a la fecha	2 a 3 veces por semana	NNA inscritos según edad	Juegos grupales, movimiento, psicomotricidad y recreación.
Yoga y bienestar	2026	Según programación	NNA participantes por grupos	Movimiento, respiración, relajación y conciencia corporal.
Acompañamiento psicosocial	2025 y marzo 2026 a la fecha	Permanente según necesidad	NNA y familias que requieren apoyo	Entrevistas, seguimiento, visitas domiciliarias y coordinación con redes.
Trabajo con familias	2025 y marzo 2026 a la fecha	Mensual y según necesidad	Familias de los NNA	Entrevistas, orientación, talleres, seguimiento y visitas domiciliarias.
Actividades culturales, recreativas y comunitarias	2025 y 2026	Según calendario institucional	NNA y, según actividad, sus familias	Salidas, celebraciones, jornadas recreativas, familiares y comunitarias.

Nota: Las actividades se desarrollan dentro del funcionamiento regular de NAIM. Las frecuencias pueden adecuarse según la planificación, las necesidades de los grupos y las actividades especiales programadas.

8.1. Apoyo socioeducativo complementario

Durante 2025 y 2026 se han desarrollado de manera permanente espacios de acompañamiento en tareas y trabajos escolares, reforzamiento, fomento de hábitos de estudio y actividades de lectura, de acuerdo con las necesidades de los participantes.

Estas actividades se realizan habitualmente entre dos y tres veces por semana, en sesiones aproximadas de 45 a 60 minutos, y son desarrolladas por educadoras y monitores de la institución.

El trabajo puede realizarse de manera grupal o mediante apoyo más individual cuando algún participante requiere mayor acompañamiento para comprender una tarea, organizar su trabajo o completar una actividad escolar.

Además del apoyo directo en tareas, se desarrollan instancias de lectura y utilización de los recursos disponibles en la biblioteca institucional.

Este trabajo tiene carácter complementario a la educación formal y no reemplaza la labor desarrollada por los establecimientos educacionales. Dentro de NAIM constituye una herramienta de acompañamiento que permite entregar a los NNA un espacio y apoyo adulto durante la jornada de la tarde.

Durante 2025 estas acciones alcanzaron aproximadamente a los 35 NNA participantes y durante 2026 forman parte de la programación disponible para los 50 NNA actualmente inscritos, organizándose según edades y necesidades.

8.2. Desarrollo personal y habilidades para la vida

Durante el período informado se han desarrollado actividades prácticas destinadas a que los NNA puedan aprender haciendo, asumir responsabilidades acordes con su edad, desenvolverse con mayor autonomía y trabajar colaborativamente con otros.

El trabajo de habilidades para la vida se realiza de manera transversal durante la atención cotidiana y se complementa con talleres planificados. La dupla psicosocial desarrolla talleres mensuales, además del acompañamiento que se entrega frente a situaciones o necesidades detectadas durante la jornada.

Entre las experiencias desarrolladas se encuentran actividades de cocina y preparación de alimentos, en las cuales los participantes pueden seguir instrucciones, organizar materiales, distribuir tareas, participar en la preparación y colaborar con sus compañeros de acuerdo con su edad.

Dentro de estas experiencias se ha realizado, por ejemplo, la actividad denominada “Master Chef NAIM”, incorporando la cocina como una experiencia práctica de participación y aprendizaje. Su realización forma parte de las acciones concretas registradas durante el período informado.

También se han realizado dinámicas y juegos destinados al trabajo colaborativo, resolución de problemas, confianza y convivencia, incluyendo experiencias grupales como juegos de cooperación y construcción.

Estas actividades permiten que situaciones propias de la vida cotidiana se transformen en oportunidades concretas para trabajar autonomía, responsabilidad, comunicación, participación y convivencia con los demás.

8.3. Expresión, creatividad y actividades artísticas

Durante 2025 y 2026 se han desarrollado de manera regular actividades de arte, manualidades, creación y expresión utilizando distintas técnicas y materiales.

Estas experiencias se realizan habitualmente dos a tres veces por semana, adaptándose las actividades a los diferentes grupos etarios. La programación contempla, entre otras acciones, trabajos manuales, actividades con materiales reciclados, dibujo, pintura y otras experiencias creativas.

Durante las sesiones, los NNA participan directamente en la elaboración de sus trabajos, seleccionan o utilizan materiales, siguen instrucciones cuando la actividad lo requiere y disponen también de espacios para expresar sus propias ideas y creaciones.

Estas actividades forman parte de la programación cotidiana de NAIM y proporcionan espacios de participación, expresión personal, concentración, creatividad y convivencia entre pares.

8.4. Desarrollo socioemocional

El acompañamiento socioemocional se desarrolla de manera transversal durante la permanencia cotidiana de los NNA en NAIM y mediante actividades grupales planificadas.

La dupla psicosocial realiza talleres mensuales y, paralelamente, el equipo desarrolla acompañamiento cotidiano cuando se identifican situaciones que requieren contención, orientación o intervención.

Durante el período informado se han realizado dinámicas grupales orientadas al reconocimiento y expresión de emociones, autoestima, convivencia, habilidades sociales, cooperación, resolución de conflictos y relaciones entre pares.

También se utilizan actividades artísticas, juegos grupales, ejercicios de relajación y otras metodologías que permiten abordar estos contenidos de manera adecuada a las edades de los participantes.

El hecho de que los NNA asistan regularmente permite que este trabajo no quede limitado a un taller mensual. El equipo puede observar su desenvolvimiento cotidiano, detectar dificultades de convivencia o cambios en su comportamiento y entregar acompañamiento cuando resulta necesario.

Cuando una situación requiere una intervención de mayor profundidad, se incorpora el trabajo de la dupla psicosocial y, cuando corresponde, el contacto con la familia.

8.5. Movimiento, recreación y actividad física

Durante 2025 y 2026 se han desarrollado regularmente actividades de movimiento, juegos grupales, psicomotricidad, recreación y actividad física, principalmente en las dependencias de NAIM y, cuando la actividad lo permite, en espacios externos.

Estas instancias se realizan habitualmente dos a tres veces por semana, con actividades adaptadas a las edades de los participantes.

Durante 2026 se han incorporado además sesiones de yoga infantil y actividades de bienestar, incluyendo ejercicios de movimiento, respiración, relajación y conciencia corporal adaptados a los distintos grupos.

Estas actividades se desarrollan como parte de la intervención cotidiana con los NNA y permiten generar espacios de recreación segura, convivencia, participación, respeto de reglas, cooperación y utilización positiva del tiempo libre.

8.6. Trabajo psicosocial y acompañamiento individual

Además de las actividades grupales, durante 2025 y 2026 NAIM ha desarrollado acompañamiento individual y familiar frente a necesidades detectadas durante la atención cotidiana o informadas directamente por las familias.

La observación permanente de los NNA, las entrevistas con adultos responsables y la información entregada por otras instituciones permiten identificar situaciones que requieren una atención particular.

Frente a estas situaciones, la dupla psicosocial puede realizar entrevistas, seguimiento del caso, contacto con la familia, visitas domiciliarias y coordinación con redes externas.

Cuando un NNA participa simultáneamente en otros programas o requiere apoyo de una institución especializada, NAIM puede establecer coordinaciones destinadas a compartir antecedentes pertinentes, realizar seguimiento y articular acciones dentro del ámbito de competencia de cada institución.

Este trabajo constituye una parte importante de la actividad efectiva de NAIM, ya que permite que las necesidades identificadas durante la participación cotidiana no queden únicamente en la observación, sino que puedan generar acciones concretas de acompañamiento.

8.7. Trabajo con las familias

El trabajo con las familias se desarrolla de manera permanente durante el período de participación de los NNA.

Durante 2025 se realizó acompañamiento a las familias de aproximadamente 35 participantes y durante 2026 este trabajo se extiende a las familias de los 50 NNA actualmente inscritos. La memoria

establece un seguimiento familiar mensual programado, complementado con atención frente a situaciones que surgen durante el funcionamiento cotidiano.

Las acciones realizadas incluyen entrevistas, orientación, seguimiento familiar, talleres y visitas domiciliarias cuando corresponde.

El contacto con las familias permite compartir información relevante sobre la participación de los NNA, conocer situaciones que puedan afectar su bienestar, orientar frente a determinadas necesidades y acordar acciones de acompañamiento.

Cuando se detectan necesidades que exceden las posibilidades de respuesta directa de NAIM, se realizan coordinaciones o derivaciones a instituciones y redes que puedan entregar el apoyo requerido.

De esta manera, el trabajo con las familias no constituye una actividad separada del acompañamiento de los NNA, sino una parte fundamental de la intervención desarrollada bajo el fin de Desarrollo y protección infantil y familiar.

8.8. Actividades recreativas, culturales y comunitarias

Durante 2025 y 2026, además de las actividades permanentes desarrolladas semanalmente, se han realizado salidas, celebraciones, experiencias culturales, jornadas familiares y actividades comunitarias.

A diferencia de los talleres permanentes, estas acciones se ejecutan de acuerdo con el calendario institucional y con las oportunidades de participación que se generan durante el año.

Entre las acciones realizadas durante el período informado se encuentran salidas a exposiciones y experiencias culturales, celebraciones de fechas significativas, actividades familiares, jornadas recreativas y acciones comunitarias desarrolladas junto a otras instituciones.

Asimismo, durante el período se desarrolló la actividad “Buen Trato”, vinculada a la promoción de derechos y realizada con participación de actores de la red local, además de otras instancias culturales y recreativas registradas institucionalmente.

Estas experiencias permiten que los NNA accedan gratuitamente a espacios y actividades que complementan su participación cotidiana en NAIM y favorecen la convivencia, la participación junto a sus pares y familias y la vinculación con su comunidad.

9. TRABAJO EN RED Y COORDINACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

El trabajo desarrollado por NAIM se complementa con la coordinación con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil que mantienen relación con la infancia, las familias y el territorio.

Estas vinculaciones se generan de acuerdo con las necesidades de los participantes, las derivaciones recibidas, las posibilidades de colaboración y las actividades que se desarrollan durante el año.

Durante el período informado, la coordinación con redes ha permitido realizar acciones tales como:

- Recepción y gestión de derivaciones de NNA
- Intercambio de antecedentes pertinentes para el seguimiento de situaciones particulares
- Coordinación frente a necesidades detectadas en los participantes o sus familias
- Derivación hacia servicios o programas especializados cuando corresponde
- Realización conjunta de actividades dirigidas a los NNA

- Acceso a experiencias culturales, recreativas y comunitarias
- Obtención de apoyos, materiales y recursos que fortalecen las actividades institucionales

NAIM mantiene vinculación con establecimientos educacionales, instituciones municipales, servicios públicos, programas vinculados a infancia y protección especializada, organizaciones sociales y entidades privadas.

Redes de colaboración

Institución / red	Trabajo de colaboración realizado
América Solidaria	Apoyo mediante profesionales que fortalecen la intervención con NNA y sus familias.
AIEP	Colaboración institucional, equipamiento y acciones de vinculación para apoyar las actividades de NAIM.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	Fortalecimiento institucional, capacitación, articulación y trabajo colaborativo.
Municipalidad de Curicó	Coordinación territorial, gestión de apoyos y articulación frente a necesidades de NNA y familias.
Corporación Cultural de Curicó	Colaboración en talleres y actividades culturales dirigidas a los NNA.
Establecimientos educacionales	Derivación de participantes y coordinación para seguimiento de situaciones particulares.
Empresas colaboradoras	Donaciones de alimentos, materiales, equipamiento y otros recursos para fortalecer la atención.

En aquellos casos en que un NNA participa paralelamente en un programa especializado, la coordinación puede incluir reuniones, solicitud o entrega de antecedentes pertinentes y seguimiento conjunto, resguardando el ámbito de competencia de cada institución.

El trabajo previo de NAIM registra, entre otras, coordinaciones con programas de protección especializada y redes territoriales para seguimiento, derivación y articulación frente a las necesidades de los participantes.

Las instituciones con las que se establecen colaboraciones son consideradas principalmente de acuerdo con la pertinencia de su trabajo respecto de las necesidades de los NNA y sus familias, su

presencia territorial, su ámbito de especialización o la posibilidad concreta de aportar al desarrollo de las actividades institucionales.

De esta manera, el trabajo en red constituye una herramienta complementaria a la atención directa desarrollada por NAIM y permite ampliar las posibilidades de respuesta frente a necesidades que la institución no puede resolver de manera independiente.

10. RESULTADOS DEL TRABAJO REALIZADO

La continuidad de la atención desarrollada durante 2025 y 2026 ha permitido mantener un espacio regular de acompañamiento para los NNA participantes y sus familias.

Entre los principales resultados asociados al trabajo efectivamente desarrollado durante el período informado se encuentran:

- Continuidad de la atención de aproximadamente 35 NNA durante 2025;
- Aumento de la cobertura hasta alcanzar 50 NNA inscritos durante 2026;
- Mantención de una atención regular de lunes a viernes;
- Ejecución permanente de actividades socioeducativas, recreativas, artísticas, de desarrollo personal y socioemocional;
- Desarrollo de experiencias prácticas de habilidades para la vida;
- Incorporación durante 2026 de nuevas experiencias de movimiento, bienestar y yoga;
- Acompañamiento y seguimiento de situaciones personales y familiares;
- Realización de visitas domiciliarias cuando las necesidades identificadas lo requieren;

- Fortalecimiento de la coordinación con instituciones y redes;
- Realización de actividades culturales, recreativas y comunitarias complementarias a la atención cotidiana.

11. MEDIOS DE VERIFICACIÓN

La ejecución de las actividades y acciones descritas en esta memoria cuenta con distintos antecedentes institucionales que permiten respaldar el trabajo realizado durante el período informado.

Entre los medios de verificación disponibles se encuentran:

- Fichas de ingreso e inscripción de los NNA;
- Antecedentes del Registro Social de Hogares cuando corresponde;
- Entrevistas realizadas a las familias;
- Registros y antecedentes del trabajo desarrollado por la dupla psicosocial;
- Registros de visitas domiciliarias;
- Listados y registros de asistencia;
- Planificaciones y programación de actividades;
- Registros fotográficos de las actividades;
- Publicaciones institucionales en redes sociales;
- Antecedentes correspondientes al programa permanente “El que previene se entretiene”;

- Convenios, cartas y antecedentes de colaboración con otras instituciones;
- Antecedentes de actividades y proyectos ejecutados durante el período;
- Balance de ocho columnas correspondiente al ejercicio 2025.

Estos antecedentes permiten verificar tanto la existencia de los participantes como la ejecución de las actividades, el acompañamiento familiar y la vinculación institucional desarrollada durante 2025 y 2026.

12. CONCLUSIONES

Durante el año 2025 y desde marzo de 2026 a la fecha, NAIM ha desarrollado de manera efectiva y permanente un trabajo de atención y acompañamiento dirigido a niños, niñas y adolescentes y sus familias.

Este trabajo se desarrolla principalmente de lunes a viernes entre las 14:30 y las 18:30 horas, recibiendo progresivamente a los participantes luego de la finalización de sus respectivas jornadas escolares.

La actividad institucional comprende mucho más que la ejecución de talleres aislados. Durante su permanencia en NAIM, los participantes forman parte de una programación semanal que integra acompañamiento cotidiano, apoyo socioeducativo complementario, habilidades para la vida, expresión y creatividad, desarrollo socioemocional, movimiento y recreación, además del acompañamiento psicosocial que pueda requerirse de acuerdo con las necesidades detectadas.

Paralelamente, la institución mantiene contacto y trabajo con las familias, realiza entrevistas y visitas domiciliarias cuando corresponde y establece coordinaciones con otras instituciones cuando las necesidades de los participantes requieren apoyos adicionales.

Durante 2025 participaron aproximadamente 35 NNA y durante 2026 la institución ha alcanzado 50 NNA inscritos, manteniendo todas sus actividades de manera gratuita.

13. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES

A continuación, se presenta una selección de registros fotográficos de actividades desarrolladas por NAIM durante 2025 y 2026, como evidencia complementaria del trabajo descrito en la presente memoria.

En los registros fotográficos se resguarda la identidad de los niños, niñas y adolescentes.









