Memoria Fundación Salud Circular

Fecha de presentación: 21 de agosto de 2026
Periodo reportado: 24 de abril 2025 al 21 de agosto de 2026

1. Carátula

1.1 Identificación	
a. **Nombre de la Organización**	FUNDACION DE PROMOCION ALFABETIZACIÓN INNOVACIÓN Y COLABORACIÓN EN SALUD FUNDACION SALUD CIRCULAR
b. **RUT de la Organización**	65.253.773-1
c. **Tipo de Organización**	Fundación
d. **Relación de Origen**	No aplica
e. **Personalidad Jurídica**	N°379306 con fecha 06-06-2025.
f. **Domicilio de sede principal**	Las Bellotas 645, Concón, Región de Valparaíso
g. **Representante legal**	Sandra Lanza Sagardía
h. **Sitio web de la organización**	www.saludcircular.cl
i. **Persona de contacto**	coordinacion@saludcircular.cl

1.2 Información de la organización	
a. **Presidente del Directorio**	Sandra Lanza Sagardía
b. **Ejecutivo principal**	No aplica
c. **Misión/ Visión**	Fomentar un modelo de salud sostenible e integral que sitúe a las comunidades en el centro, como agentes activos de cambio. Aspiramos a un futuro donde los entornos en que las personas viven, se educan, trabajan y se recrean promuevan salud de manera equitativa y colectiva, donde las comunidades sean protagonistas en la construcción de su bienestar. Pretendemos ser referentes en salud comunitaria sostenible a nivel nacional y latinoamericano.
d. **Área de trabajo**	La promoción de iniciativas de alfabetización en salud, innovación y colaboración que entreguen herramientas a las comunidades vulnerables de escasos recursos y/o con discapacidad que contribuyan a fortalecer su rol como agentes

	activos de cambio. A través de acciones equitativas y sostenibles, busca fomentar hábitos saludables integrados en el tiempo, fortaleciendo el sentido de comunidad y la conexión con el entorno para generar un impacto colectivo en la salud y el bienestar.
e. Público objetivo / Usuarios	Comunidades vulnerables de escasos recursos en todo el curso de vida.
f. Número de trabajadores	2
g. Número de voluntarios	Permanentes: 4 Ocasionales: 10

1.3 GESTIÓN

1.3 Gestión		
		2025
a. Ingresos Operacionales (M$)		0
a.1 Privados (M$)		
	Donaciones	0
	Proyectos	0
	Vente bienes	0
	Cuotas	0
	Otros	0
a.2 Públicos (M$)		
	Subvenciones	0
	Proyectos	0
	Venta bienes	0
b. Aportes extraordinarios (M$)		0
c. Patrimonio total cierre ejercicio (M$)		-7.118
d. Superávit (déficit) del ejercicio (M$)		-7.118
e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		No existieron fuentes de ingreso relevantes durante el periodo reportado
f. Número total de usuarios directos		Comunidad educativa del pilotaje Escuelas que Cuidan (estudiantes, equipo educativo y familias), participantes de actividades comunitarias.
g. Indicador principal de gestión y su resultado		Implementación pilotaje Escuelas que Cuidan, realización de actividades comunitarias y fortalecimiento de alianzas estratégicas.

Índice

1. Carátula 1

2. Información general y de contexto 4
2.1. Mensaje del máximo responsable 4
2.2. Estructura de gobierno 5
2.3. Estructura operacional 6
2.4. Principios y valores 7
2.5. Principales proyectos y actividades 8
2.6. Identificación e involucramiento con Grupos de interés 28
2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios 28
2.8. Participación en redes y coordinación con otros actores 29
2.9. Reclamos e Incidentes 30
2.10. Prácticas de gestión ambiental 30

3. Información de desempeño 30
3.1. Objetivos e indicadores de gestión 30
3.2. Indicadores financieros 32

4. Estados Financieros 32
4.1. Balance general (Estado de situación financiera) 33
4.2. Estado de actividades 33
4.3. Estado de flujos de efectivo 33
4.4. Estado de variaciones patrimoniales 33
4.5. Notas explicativas a los estados financieros 33

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El año 2025 marcó el inicio de un camino profundamente significativo para la Fundación Salud Circular. Nacimos con la convicción de que la salud no puede entenderse solo desde la enfermedad, sino desde la construcción cotidiana de entornos que permitan a las personas y comunidades vivir con mayor bienestar, dignidad y oportunidades.

Durante este primer período, desarrollamos iniciativas orientadas a promover hábitos saludables desde una mirada integral y comunitaria, incorporando los pilares de la Medicina del Estilo de Vida en contextos educativos y sociales. Uno de los principales hitos fue el desarrollo del programa Escuelas que Cuidan, implementado en una comunidad escolar de alta vulnerabilidad social, donde trabajamos junto a estudiantes, docentes y familias en torno a alimentación saludable, actividad física, manejo del estrés, sueño, conectividad y bienestar emocional, utilizando metodologías participativas y no adultocéntricas.

Asimismo, avanzamos en la consolidación de alianzas con actores del mundo académico, organizaciones sociales y organismos públicos, convencidos de que los desafíos de salud actuales requieren respuestas colaborativas, intersectoriales y sostenibles. La Fundación Salud Circular busca transformarse en un espacio de articulación entre comunidad, educación y salud, promoviendo estrategias preventivas con enfoque de equidad durante todo el curso de vida. Un ejemplo de estas alianzas es el proyecto “Flor de Fiesta”, en convenio con CORMUVAL, orientado a promover bienestar y espacios de encuentro comunitario para personas mayores desde una perspectiva de salud integral y participación social.

Este año también estuvo marcado por el fortalecimiento de nuestro equipo y directorio, conformado por profesionales comprometidos con una visión innovadora y humana de la salud. Gracias al trabajo colaborativo y al compromiso de quienes han creído en este proyecto desde sus inicios, hemos podido sentar las bases de una organización con propósito y proyección.

Sabemos que los desafíos son grandes. Vivimos en una sociedad donde las enfermedades crónicas, la salud mental, la desconexión social y las desigualdades impactan profundamente la calidad de vida de las personas. Frente a ello, creemos que promover comunidades que cuidan, educan y acompañan es una tarea urgente y necesaria.

Miramos el futuro con esperanza y convicción. Queremos seguir creciendo, ampliando el impacto de nuestros programas y fortaleciendo redes que permitan avanzar hacia una cultura de salud más preventiva, consciente y colectiva.

Agradecemos sinceramente a todas las personas, instituciones y comunidades que han sido parte de este primer año de Fundación Salud Circular.

Sandra Lanza Sagardía
Presidenta
Fundación Salud Circular

2.2 Estructura de gobierno

Salud Circular es una Fundación de Beneficencia sin fines de lucro, regida por las normas del Título XXIII del Libro Primero del Código Civil, por las disposiciones de la Ley N° 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, y por sus propios estatutos.

Dada su naturaleza jurídica, la dirección superior y administración de la Fundación está a cargo exclusivamente de un Directorio, sin contemplar una Asamblea de Socios. Este Directorio está compuesto por un Presidente/a, un Vicepresidente/a, un Secretario/a y un Tesorero/a.

El período de duración del Directorio es de cinco años. Los miembros del Directorio son designados por las y los Fundadores, quienes también deben confirmarlos en sus cargos al término de cada período. Por su parte, la distribución de los cargos específicos (Presidente, Vicepresidente, Secretario y Tesorero) es designada por el mismo Directorio de entre sus miembros, lo cual se realiza en la sesión ordinaria correspondiente al mes de marzo de cada año, o cuando se produzca una vacancia.

En cuanto a su funcionamiento, el Directorio celebra sesiones ordinarias cada dos meses, además de sesiones extraordinarias cuando las necesidades de la Fundación lo requieran. El quórum mínimo para sesionar es la mayoría absoluta de los directores, y los acuerdos se adoptan por la mayoría absoluta de los asistentes. En caso de empate, la decisión recae en el voto dirimente de quien ejerza la Presidencia del Directorio.

El Presidente/a del Directorio asume también la presidencia de la Fundación y tiene la atribución de representarla judicial y extrajudicialmente. Para ejercer esta representación, el Presidente/a no requiere de la actuación conjunta de otra persona, salvo para actuaciones bancarias específicas (como girar, endosar y cancelar cheques o letras de cambio), donde requiere la firma conjunta de otro director.

Adicionalmente, los estatutos contemplan la figura de Miembros Colaboradores, que corresponde a personas naturales o jurídicas que asisten técnica, profesional o económicamente a la Fundación de forma gratuita. Esta condición no crea un vínculo jurídico con la Fundación, pero pueden ser invitados a las reuniones de Directorio con derecho a voz. En caso de que el número de Miembros Colaboradores exceda de diez, constituirán una Comisión que deberá reunirse al menos una vez al año.

Nombre	R.U.N	Cargo
Sandra Daniela Lanza Sagardía	**13.124.963-2**	**Presidenta**
Carla Andrea Bonatti Paredes	**13.124.835-0**	**Vicepresidenta**
Claudio Gastón Rath Marcett	**12.398.271-1**	**Tesorero**
Humberto Eduardo Pizarro Villalón	**10.342.422-4**	**Secretario**

2.3 Estructura operacional

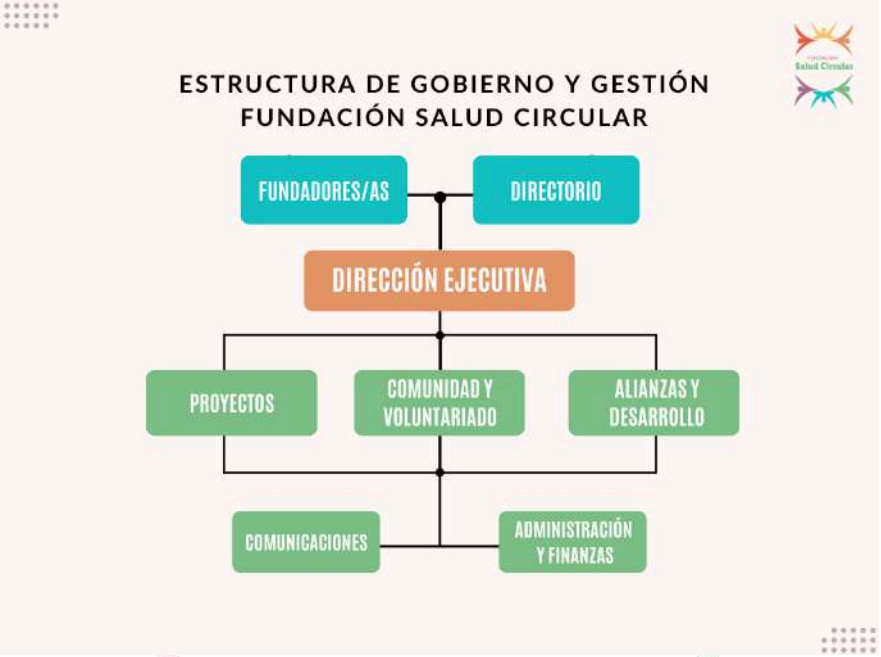
Salud Circular realiza sus actividades en Chile, con presencia en la región de Valparaíso y Metropolitana.

El equipo ejecutivo cuenta con 2 trabajadores y se compone de los siguientes roles:

Área / Programa	Responsabilidades	Equipo
Dirección ejecutiva	• Definición y conducción del plan estratégico. • Representación institucional. • Supervisión de programas y líneas de trabajo • Liderazgo del proceso de instalación y desarrollo organizacional.	Dirección ejecutiva: Sandra Lanza, Carla Bonatti, Florencia Rath y Paula Osorio.
Alianzas	• Desarrollo de vínculos con el sector público, privado y sociedad civil. • Articulación intersectorial para programas. • Gestión de alianzas/vínculos con CORMUVAL, Ashoka, Pacto Global e Impulso.	Dirección ejecutiva: Sandra Lanza, Carla Bonatti, Florencia Rath y Paula Osorio.
Voluntariado	• Convocatoria de voluntariado. • Participación en actividades comunitarias.	Dirección ejecutiva: Sandra Lanza, Carla Bonatti, Florencia Rath y Paula Osorio. 4 voluntarios permanentes y voluntariado en expansión
Actividades comunitarias	• Primera edición Flor de Fiesta con CORMUVAL, para personas mayores	Dirección ejecutiva: Sandra Lanza, Carla Bonatti, Florencia Rath y Paula Osorio. CORMUVAL
Proyecto Escuelas que Cuidan	• Diseño, implementación y evaluación del programa en comunidades educativas. • Promoción y construcción de hábitos y entornos saludables. • Metodologías participativas. • Pilotaje 2025 en Escuela Platón y construcción programa 2026. • Exploración de expansión y financiamiento	Dirección ejecutiva: Sandra Lanza, Carla Bonatti, Florencia Rath y Paula Osorio. Comunidad educativa Escuela Platón
Administración y finanzas	• Gestión administrativa y financiera • Cumplimiento legal	Tesorero: Claudio Rath

	• Planificación de recursos	
Comunicaciones	• Gestión de redes sociales y sitio web. • Difusión de actividades y programas. • Posicionamiento institucional	Dirección ejecutiva: Sandra Lanza, Carla Bonatti, Florencia Rath y Paula Osorio.

Organigrama Fundación Salud Circular



2.4 Valores y/o Principios

La Fundación Salud Circular nace con el propósito de promover un modelo de salud integral, sostenible y centrado en las comunidades, entendiendo que el bienestar no es un estado individual ni estático, sino un proceso dinámico que se construye colectivamente en relación con el entorno, los vínculos y los saberes compartidos. Desde esta mirada, la fundación impulsa iniciativas que fortalecen las herramientas de las personas y comunidades para convertirse en protagonistas de su propia salud, favoreciendo entornos que faciliten estilos de vida saludables a lo largo del curso de vida.

A través de su trabajo, la fundación busca generar cambios sistémicos que trasciendan el ámbito individual, integrando dimensiones sociales, ambientales y culturales, y promoviendo una cultura del cuidado que sea sostenible en el tiempo. En este sentido, sus acciones se orientan a la co-construcción de soluciones junto a las comunidades, fomentando la participación activa, la alfabetización en salud y la transformación de entornos cotidianos como espacios de bienestar.

De allí que sus principales valores sean:

- Solidaridad: Construir junto a las comunidades, promoviendo el apoyo mutuo, la empatía y la acción colectiva para cuidar la salud y el bienestar común.
- Equidad: Reconocer y atender las diferencias para garantizar que todas las personas y comunidades accedan a las condiciones necesarias para una vida digna y una salud justa.
- Sostenibilidad: Construir prácticas de salud que cuiden a las personas, las comunidades y sus entornos, pensando en el largo plazo y en el equilibrio entre lo social, lo ambiental y lo comunitario.
- Responsabilidad: Desde un enfoque comunitario en salud, como un compromiso compartido que busca promover entornos y hábitos saludables para el bienestar colectivo.
- Compromiso: Voluntad activa de trabajar con responsabilidad y dedicación por el bienestar colectivo, fortaleciendo la salud comunitaria desde la colaboración y el respeto mutuo.
- Cooperación: creación de alianzas estratégicas con municipios, universidades y actores público-privados para facilitar el acceso a opciones saludables y fortalecer proyectos comunitarios que promuevan espacios generadores de bienestar de manera sostenible.
- Integridad: Actuar con honestidad, coherencia y respeto, fortaleciendo la confianza y el compromiso ético con las comunidades.
- Autonomía: Promover que personas y comunidades tomen decisiones informadas sobre su salud y bienestar, reconociendo su rol como protagonistas y agentes de cambio en sus propios territorios.

La Fundación busca desarrollar su trabajo desde principios de responsabilidad, integridad y coherencia con su propósito institucional, promoviendo relaciones de colaboración y confianza con las comunidades y organizaciones con las que se vincula.

2.5 Principales actividades y proyectos

A continuación, se presentan las principales actividades efectivamente realizadas por Fundación Salud Circular entre el 6 de junio de 2025 y la fecha de presentación de esta rectificación. Para cada actividad se informa su fecha, lugar de ejecución, población beneficiaria, forma de convocatoria o selección, gratuidad, desarrollo, temas de promoción de salud abordados, beneficios entregados y mecanismos de respaldo disponibles. Las actividades se orientan principalmente a la promoción de salud, alfabetización en salud y bienestar comunitario mediante estrategias participativas y adaptadas a las características de cada población.

En sus acciones de promoción de salud, la Fundación aborda, según el contexto y necesidades identificadas, los siguientes ámbitos: sueño reparador, alimentación saludable, actividad física y movimiento, gestión del estrés y bienestar emocional, conectividad y vínculos significativos, menor exposición a tóxicos y construcción de entornos saludables.

2025

a. Pilotaje Escuelas que Cuidan en Escuela Platón

Ficha general del programa

NOMBRE DEL PROGRAMA	**Proyecto Escuelas que Cuidan - Pilotaje Escuela Platón 2025**
Periodo de ejecución	Septiembre a noviembre de 2025.
Público objetivo	Estudiantes de primero y segundo básico de la Escuela Platón, equipo educativo y familias vinculadas al pilotaje.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Costo	Gratuita. Sin costo para los participantes.
Objetivo general	Promover y construir hábitos y entornos saludables con la comunidad educativa mediante metodologías participativas, lúdicas y adaptadas a la edad, incorporando seis pilares de bienestar: sueño reparador, alimentación saludable, actividad física, gestión del estrés, menor exposición a tóxicos y conectividad.
Inscripción de participantes	No se realizó inscripción individual de estudiantes. La participación se coordinó con el establecimiento y correspondió a los cursos de primero y segundo básico seleccionados para el pilotaje.
Selección de los cursos	El objetivo es iniciar desde los más pequeños y acompañarlos en su trayectoria por la enseñanza básica.
Selección de la escuela	Se seleccionó por ser una escuela con las siguientes características: ● Existe un gran número de familias monoparentales y de familias que enfrentan dinámicas familiares complejas. ● Las características del entorno exponen a los alumnos a presenciar situaciones de consumo de drogas y alcohol. ● El IVE del establecimiento es de 81.92 %. ● La cantidad de alumnos prioritarios es ● de alrededor del 60% a los cuales se agregan los preferentes con un 24 % lo que totaliza ● un total de 82% de alumnos de la escuela con requerimientos de tipo social. ● Entre 57,01% y 75% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad ● social.
Beneficios directos	66 estudiantes entre primero y segundo básico + 4 personas del equipo educativo = 70 personas.

Ficha Actividad 1 Pilotaje Escuela Platón

Fecha	**24/09/2025**
Nombre de la actividad	Jornada de diagnóstico participativo de bienestar – Escuelas que Cuidan.
Público objetivo	Estudiantes de primero y segundo básico de la Escuela Platón.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Temas(s) de promoción de salud	Sueño reparador, alimentación saludable, actividad física; gestión del estrés, menor exposición a tóxicos, conectividad y vínculos.
Desarrollo	Se realizó un diagnóstico participativo de bienestar para identificar los pilares prioritarios del pilotaje. Se utilizaron metodologías adaptadas a la edad y basadas en el juego y la creatividad, incluyendo percepciones mediante dibujos, una dinámica tipo semáforo y conversaciones guiadas. Estas estrategias permitieron recoger información cualitativa y cuantitativa sobre hábitos y bienestar desde la experiencia de niños y niñas.
Beneficios entregados	Espacio de participación y escucha de estudiantes; identificación de necesidades de salud y bienestar de la comunidad escolar; reconocimiento de hábitos protectores y de áreas prioritarias de acompañamiento; base participativa para diseñar las intervenciones posteriores del programa.
Resultados principales	Se identificaron como problemáticas comunes el consumo de alimentos ultraprocesadas, uso frecuente de pantallas, exposición a humo de tabaco en algunos hogares, dificultades asociadas a sueño no reparador y casos puntuales de baja integración social. Como factores protectores se observó buena valoración de la actividad física, presencia de figuras de apego, conocimientos básicos sobre alimentación saludable y alta participación en las dinámicas.
Prioridades definidas	Para primero básico: sueño reparador, menor exposición a tóxicos y alimentación saludable, con gestión del estrés como dimensión complementaria. Para segundo básico: alimentación saludable y sueño reparador, con exposición a tóxicos como eje transversal.
Inscripció/selección	Participación coordinada con la Escuela Platón, sin inscripción individual.
Costo	Gratuita. Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.

Evidencia	   

Ficha Actividad 2 Pilotaje Escuela Platón

Fecha de la actividad	29/10/2025
Nombre de la actividad	Jornada de sueño reparador.
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Sueño reparador, higiene del sueño, uso de pantallas antes de dormir, rutinas nocturnas y técnicas básicas de relajación/respiración.
Desarrollo	Parte teórica: La jornada comenzó con una conversación guiada sobre la importancia del sueño, a partir de la pregunta "¿Por qué el sueño es importante?". Posteriormente se presentó material audiovisual adecuado a la edad para reforzar los contenidos. Parte práctica: Los estudiantes identificaron y compartieron sus rutinas y actividades previas a la hora de dormir. A partir de sus respuestas se reconocieron hábitos saludables y otros susceptibles de mejora, reforzando prácticas asociadas a un descanso más reparador.
Contenidos/recomendaciones trabajadas	Preferir una cena más ligera; limitar pantallas antes de acostarse; establecer horarios regulares y tempranos para dormir; utilizar estrategias de relajación. La sesión finalizó con una meditación guiada con énfasis en la respiración.

FUNDACIÓN Salud Circular

Beneficios entregados	Conocimientos y herramientas prácticas de higiene del sueño; reconocimiento de rutinas personales; estrategias simples para disminuir activación antes de dormir; promoción de decisiones cotidianas favorables al descanso.
Resultado observado	La actividad permitió contrastar rutinas reales de los estudiantes y reforzar de manera participativa hábitos concretos relacionados con el descanso.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	 

Ficha Actividad 3 Pilotaje Escuela Platón

Fecha de la actividad	12/11/2025
Nombre de la actividad	Taller de alimentación saludable: Comer con colores
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Alimentación saludable, variedad alimentaria, consumo cotidiano de frutas, verduras, legumbres, semillas y preparaciones saludables.
Desarrollo	El taller se desarrolló con metodología lúdica, participativa y creativa. Se inició con la pregunta “Si nuestra salud fuera un volcán, ¿qué alimentos estarían en su base para mantenerlo firme?”. A partir de las respuestas se presentó el modelo del “Volcán Alimentario”, diferenciando alimentos de consumo diario, opcional y mínimo. Actividad práctica: En grupos pequeños, los estudiantes crearon un plato del cuidado utilizando plasticina de distintos colores y platos plásticos. El desafío consistió en

	representar un plato variado inspirado en la base del volcán, incorporando frutas, verduras, legumbres, semillas y comidas típicas saludables. Cierre: La jornada finalizó con una “Galería del cuidado”, donde los platos elaborados fueron expuestos y observados colectivamente.
Beneficios entregados	Alfabetización alimentaria adaptada a la edad; reconocimiento práctico de alimentos asociados a una alimentación saludable; fortalecimiento de creatividad, colaboración y participación; apropiación positiva del concepto de alimentación saludable sin un enfoque punitivo o normativo.
Resultado observado	Se observó un alto nivel de participación, entusiasmo, creatividad y trabajo colaborativo. La metodología facilitó que los estudiantes expresaran conocimientos y percepciones sobre alimentación saludable mediante el juego y la creación.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	  }  

El diagnóstico participativo permitió identificar prioridades concretas de promoción de salud y orientar las jornadas posteriores hacia sueño reparador y alimentación saludable. En ambos niveles se observaron brechas entre conocimiento y práctica, particularmente en descanso, consumo de alimentos ultraprocesados y exposición a pantallas. El proceso mostró, al mismo tiempo, factores protectores relevantes, entre ellos la alta participación de los estudiantes, valoración positiva de la actividad física, presencia de figuras significativas de apoyo y conocimientos básicos sobre alimentación saludable.

La experiencia permitió validar una metodología basada en juego, expresión, conversación y práctica, favoreciendo la participación activa de niños y niñas como protagonistas de su propio bienestar. A partir de estos resultados, y también en base a una encuesta realizada a las familias (n = 43), se definió la continuidad del programa durante 2026, profundizando el trabajo con los mismos cursos e incorporando acciones con familias, docentes y un eje transversal de huerto escolar.

b. Flor de fiesta

Nombre	**Flor de Fiesta**
Fecha de la actividad	15/12/2025
Organización	Actividad coorganizada por Fundación Salud Circular y la Corporación Municipal de Valparaíso (CORMUVAL)
Público Objetivo / Usuarios	Personas mayores de Valparaíso
Inscripción de los participantes/ convocatorio	La inscripción fue realizada por la Corporación Municipal de Valparaíso (CORMUVAL). También se realizó una convocatoria por redes sociales.
Temas de promoción de salud	Envejecimiento saludable, actividad física, bienestar emocional, participación comunitaria y fortalecimiento de las conexiones sociales en personas mayores.
Desarrollo	Jornada comunitaria de encuentro, movimiento y recreación que incluyó baile, ejercicio, espacios para compartir, conversar y socializar entre las personas mayores participantes.
Beneficios entregados	Acceso gratuito a actividades de movimiento, recreación y encuentro comunitario; promoción de vínculos sociales y participación activa de personas mayores
Costo de la actividad	Sin costo para participantes.
Lugar	Plaza Bismarck, Cerro Cárcel, Valparaíso.
Número de usuarios directos alcanzados	Más de 100 personas mayores de distintos cerros de Valparaíso.
Resultados obtenidos	La actividad tuvo buena acogida por parte de las personas participantes, quienes manifestaron interés en que se desarrollaran nuevas jornadas de este tipo. Esta positiva recepción permitió dar continuidad a la iniciativa, realizándose una segunda versión durante 2026, con una

	convocatoria y participación significativamente mayor, consolidando Flor de Fiesta como una actividad de promoción del bienestar, envejecimiento activo y conexión social en personas mayores.
Evidencia	    

2026

a. Escuelas que Cuidan - continuidad 2026

Durante 2026, Fundación Salud Circular dio continuidad al programa Escuelas que Cuidan en la Escuela Platón, trabajando con los mismos grupos participantes del pilotaje 2025, correspondientes durante este año a segundo y tercero básico. La continuidad busca profundizar aprendizajes, favorecer cambios sostenidos y consolidar una cultura del cuidado en la comunidad educativa. Las acciones incorporan actividades en aula con estudiantes, equipo educativo y familias, junto con un eje transversal de huerto escolar orientado a alimentación, bienestar, cooperación y cuidado del entorno.

Ficha Actividad 1 Programa Escuela Platón

Fecha de la actividad	26/03/2026
Nombre de la actividad	Taller de alimentación saludable: Comer con colores
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Reencuentro con foco en el pilar de conectividad y continuidad del programa.
Desarrollo	En este taller se realizó un juego colectivo para trabajar cómo queremos cuidarnos. En base a eso se realizó un mural de acuerdos.
Beneficios entregados	Dar continuidad a lo realizado el año anterior. Herramientas para la conectividad.
Resultado observado	La actividad permitió identificar prácticas de autocuidado y fortalecer los vínculos del grupo, comprendiendo que el bienestar individual también se relaciona con el apoyo y el cuidado de los demás.”
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	 

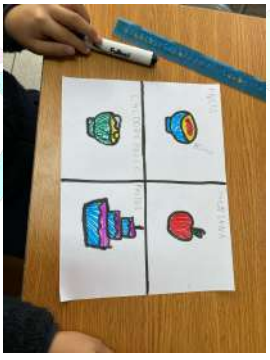
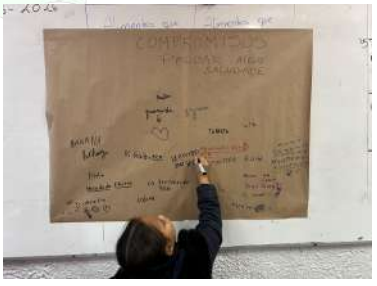
Ficha Actividad 2 Programa Escuela Platón

Fecha de la actividad	20/04/2026
Nombre de la actividad	Taller de conectividad

Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras + apoderados
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes + 15 = 85 personas
Tema de promoción de salud	Conectividad y vínculos
Desarrollo	En este taller se realizó un buzón donde los y las estudiantes introdujeron dibujos o palabras envase a diferentes situaciones (qué les hace sentir acompañados/as, qué les hace sentir solos/as, algo que les gustaría que hicieran por ellos/ellas)
Beneficios entregados	Favoreció la expresión emocional, permitiendo que los y las estudiantes comunicaran sentimientos y necesidades mediante dibujos o palabras. Promovió la reflexión sobre las emociones, ayudando a identificar situaciones que generan sentimientos de acompañamiento, soledad o bienestar. Fortaleció la comunicación entre estudiantes generando un espacio para conocer mejor sus experiencias y necesidades. Favoreció la empatía y la comprensión, tanto en docentes como en apoderados.
Resultado observado	Se observó participación activa de los y las estudiantes en la elaboración e incorporación de sus dibujos y palabras en el buzón. Los estudiantes lograron identificar y expresar diferentes emociones y experiencias, especialmente relacionadas con sentirse acompañados o solos. Se evidenció la existencia de diversas necesidades afectivas y de acompañamiento, expresadas a través de las respuestas entregadas. La actividad permitió recoger información relevante sobre cómo los estudiantes perciben el apoyo de su entorno.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	

Ficha Actividad 3 Programa Escuela Platón

Fecha de la actividad	18/05/2026
Nombre de la actividad	Taller de alimentación saludable
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Alimentación saludable
Desarrollo	**Para estudiantes** En este taller se realizó una actividad El plato que nos cuida. Se le entregó a cada estudiante un papel con cuatro sección para dibujar los alimentos que le gustan, que le dan energía, que son típicos en su hogar y que les gustaría probar. Posteriormente presentaron sus trabajos. Cierre: Anotaron acciones para cuidarnos. **Para docentes** Sesión de conversación con docentes sobre factores positivos y negativos en el contexto de la Escuela. También sobre las necesidades que tienen docentes y estudiantes.
Beneficios entregados	**Para los estudiantes:** Favoreció la reflexión sobre la alimentación y el autocuidado, relacionando los alimentos con la energía, el bienestar y la salud. Permitió reconocer hábitos y costumbres familiares, valorando los alimentos típicos presentes en cada hogar. Promovió la expresión de gustos, intereses y experiencias personales a través del dibujo y la presentación de sus trabajos. Fortaleció la participación y la comunicación, al compartir sus elecciones con sus compañeros y compañeras. Promovió la diversidad y el respeto, reconociendo que cada estudiante tiene gustos y costumbres alimentarias diferentes. Incentivó la incorporación de acciones de autocuidado, mediante la reflexión final sobre acciones concretas para cuidarse. **Para los docentes:** Generó un espacio de diálogo y reflexión sobre las condiciones positivas y negativas presentes en el contexto escolar. Permitió identificar necesidades de docentes favoreciendo una mirada más integral sobre el bienestar de la comunidad educativa. Fortaleció la comunicación entre docentes, facilitando el intercambio de experiencias y percepciones sobre las situaciones que afectan la convivencia y el bienestar. Favoreció la identificación de factores protectores y situaciones que requieren atención, entregando

	información útil para orientar futuras acciones.
Resultado observado	**En estudiantes:** Se observó participación activa y motivación durante la elaboración de sus trabajos. Los estudiantes lograron identificar alimentos asociados a diferentes experiencias, como aquellos que les gustan, les entregan energía, son propios de sus hogares o que desean conocer. Se evidenció diversidad de gustos y costumbres alimentarias, permitiendo valorar las experiencias familiares de cada estudiante. Durante la presentación de los trabajos se favoreció un espacio de escucha, comunicación y reconocimiento entre pares. En el cierre, los estudiantes lograron proponer acciones relacionadas con el cuidado personal, vinculando la actividad con prácticas concretas de bienestar. **En docentes:** Se logró recoger percepciones sobre los aspectos positivos y negativos del contexto escolar. Se identificaron necesidades y preocupaciones compartidas relacionadas tanto con el bienestar de los estudiantes como de los propios docentes. La conversación permitió reconocer recursos y factores positivos existentes en la escuela, así como aspectos susceptibles de ser fortalecidos.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	 

Ficha Actividad 4 Programa Escuela Platón – Sesión Huerto 1

Fecha de la actividad	29/05/2026
Nombre de la actividad	Inicio Huerto y soberanía alimentaria
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.

Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Soberanía alimentaria, alimentación saludable y sostenible, valoración del origen de los alimentos y cuidado del entorno.
Desarrollo	Se realizó una primera sesión educativa para acercar a niños y niñas al concepto de soberanía alimentaria y a la relación entre alimentación, salud y medioambiente. También se abordó la importancia de consumir alimentos saludables, conocer su origen y comprender los procesos de plantar, cultivar y cuidar los alimentos.
Beneficios entregados	Adquisición de conocimientos sobre soberanía alimentaria; mayor comprensión del origen de los alimentos; promoción del consumo de frutas y verduras; valoración de los alimentos naturales y de producción local; y fortalecimiento del compromiso con el cuidado del entorno y una alimentación sostenible.
Resultado observado	Los niños y niñas lograron relacionar la soberanía alimentaria con acciones concretas, como comer saludablemente, plantar, cultivar y cuidar los alimentos. Se observó interés, participación y una mayor conciencia sobre la importancia de sus decisiones alimentarias para la salud y el medioambiente.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	 

Ficha Actividad 5 Programa Escuela Platón – Sesión Huerto 2

Fecha de la actividad	12/06/2026
Nombre de la actividad	Introducción huerto y soberanía alimentaria

Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Huerto escolar, alimentación saludable, soberanía alimentaria, aprendizaje práctico y vinculación con el entorno.
Desarrollo	Se realizó el primer acercamiento práctico al huerto, reconociendo sus características y su función dentro de la comunidad educativa. Los niños y niñas participaron en la preparación del terreno y exploraron las partes de las frutas y verduras, identificando cuáles se consumen y cuáles habitualmente no se comen.
Beneficios entregados	Desarrollo de conocimientos prácticos sobre preparación del terreno, siembra y cultivo de alimentos; reconocimiento de las partes de frutas y verduras; promoción de una alimentación saludable; contacto con la naturaleza; fortalecimiento del trabajo en equipo, la responsabilidad y el cuidado del entorno.
Resultado observado	Los niños y niñas participaron activamente en la preparación del terreno y en las actividades de siembra o trasplante. Lograron reconocer distintas partes de frutas y verduras y distinguir aquellas que se consumen de las que no. Se observó curiosidad, entusiasmo, colaboración y disposición para continuar participando en el cuidado del huerto.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	 

Ficha Actividad 6 Programa Escuela Platón

Fecha de la actividad	15/06/2026
Nombre de la actividad	Taller sueño reparador
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Sueño reparador
Desarrollo	Durante la sesión sobre sueño reparador, se realizaron una serie de actos breves y situaciones cotidianas relacionadas con los hábitos de sueño. Una de las facilitadoras interpretó a Martina representando diferentes situaciones vinculadas al descanso y permitiendo que los niñas y niños identificaran prácticas favorables y desfavorables para un sueño reparador cada representación.Los estudiantes participaron activamente asumiendo el rol de “expertos”, entregando recomendaciones y propuestas para favorecer un descanso adecuado. La actividad finalizó con la reflexión grupal sobre la importancia de mantener hábitos que contribuyan a un buen descanso, denominándose los superpoderes del sueño.
Beneficios entregados	Favoreció el aprendizaje sobre la importancia del sueño reparador y su relación con el bienestar físico, emocional y el desempeño durante la jornada escolar. Promovió la participación activa de los estudiantes, otorgándoles un rol protagónico como “expertos” y responsables de entregar recomendaciones. Fortaleció la expresión oral y la capacidad de argumentar, al explicar sus ideas y recomendaciones frente a situaciones representadas. Facilitó el aprendizaje mediante situaciones concretas y cercanas, permitiendo relacionar los contenidos con experiencias de la vida cotidiana.
Resultado observado	La representación de Martina permitió contextualizar las situaciones y facilitar la identificación de prácticas cotidianas, generando oportunidades para que los estudiantes analizaran y entregaran soluciones. Se observó participación activa y motivación de los estudiantes durante las representaciones. Los estudiantes lograron identificar hábitos favorables para un sueño reparador. Se evidenció capacidad para entregar recomendaciones relacionadas con el descanso y el autocuidado. La actividad permitió reforzar la importancia de mantener buenos hábitos de sueño de manera dinámica y cercana.
Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de

	los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	

Ficha Actividad 7 Programa Escuela Platón

Fecha de la actividad	03/08/2026
Nombre de la actividad	Taller Sueño reparador
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero y segundo básico con sus respectivas profesoras.
Cantidad de beneficiarios	66 estudiantes + 4 docentes = 70 personas
Tema de promoción de salud	Sueño reparador y promoción de hábitos y herramientas para la higiene de sueño y rutinas.
Desarrollo	A través de imágenes que representan conductas que favorecen o dificultan un sueño reparador, los estudiantes trabajan en parejas para analizarlas, identificar su impacto en el descanso y elaborar una recomendación. Posteriormente, presentan sus conclusiones y recomendaciones al resto de sus compañeros.
Beneficios entregados	Reforzó los aprendizajes sobre sueño reparador y autocuidado, favoreciendo la identificación de hábitos saludables. Además, promovió la participación activa, el trabajo colaborativo y la formulación de recomendaciones aplicables a la vida cotidiana.
Resultado observado	Los estudiantes identificaron hábitos que favorecen o dificultan el sueño y lograron formular recomendaciones adecuadas, mostrando participación activa y consolidación de los aprendizajes previos.

FUNDACIÓN Salud Circular

Inscripción / selección	Participación coordinada con la Escuela Platón dentro de los cursos del pilotaje, sin inscripción individual
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Escuela Platón, Quinta Normal, Región Metropolitana.
Evidencia	 

b. Caminata Voluntariado

Fecha de la actividad	26/04/2026
Nombre de la actividad	Domingo de caminata
Público Objetivo / Usuarios	Se realizó una convocatoria abierta, llegaron personas de todas las edades.
Cantidad de beneficiarios	14
Tema de promoción de salud	Actividad física y conectividad
Desarrollo	Se realizó un encuentro en el cerro San Cristóbal, abierto a personas de distintas edades y con la posibilidad de asistir con sus mascotas. Durante la jornada, realizamos una caminata y una práctica de yoga, además de compartir conversaciones y momentos de recreación en un entorno natural.
Beneficios entregados	Promoción de la actividad física y reducción del sedentarismo, contacto con la naturaleza, fortalecimiento de las relaciones sociales y conexiones positivas, generación de un espacio de encuentro intergeneracional y promoción del bienestar físico, mental y emocional.
Resultado observado	Se observó una participación activa y buena disposición durante la caminata y la práctica de yoga, favoreciendo la interacción entre quienes participaron y la generación de un espacio de encuentro, recreación y conexión con la naturaleza.

FUNDACIÓN Salud Circular

Inscripción / selección	Formulario difundido por nuestras redes sociales
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Cerro San Cristóbal, Santiago.
Evidencia	  

c. Flor de Fiesta – Segunda Edición

Fecha de la actividad	15/05/2026
Nombre de la actividad	Flor de Fiesta
Público Objetivo / Usuarios	Personas mayores de Valparaíso.
Cantidad de beneficiarios	>200 personas.
Tema de promoción de salud	Envejecimiento saludable, actividad física, bienestar emocional, participación comunitaria y fortalecimiento de las conexiones sociales en personas mayores.
Desarrollo	Se realizó la segunda versión de Flor de Fiesta, actividad organizada colaborativamente junto a CORMUVAL.

	Participaron más de 200 personas mayores provenientes de distintos cerros de la comuna. La jornada incluyó espacios de movimiento, baile, recreación, risas y encuentro comunitario. Contó con la colaboración de los centros de salud municipales, el voluntariado de Salud Circular y Ergogym Bienestar Laboral.
Beneficios entregados	Promoción de la actividad física y el bienestar físico y emocional; fortalecimiento de las conexiones sociales; prevención del aislamiento y la soledad; generación de espacios de recreación y encuentro; visibilización de las personas mayores; y fomento de su participación activa en la comunidad.
Resultado observado	Se observó una alta participación y buena acogida de la segunda edición, favoreciendo el movimiento, la recreación y la interacción social entre las personas mayores. La positiva experiencia permitió proyectar, en coordinación con CORMUVAL, la realización periódica de Flor de Fiesta, idealmente con una edición en abril/mayo y otra en diciembre de cada año.
Inscripción / selección	Gestionado por CORMUVAL. También difusión por nuestras redes sociales.
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Mercado Puerto de Valparaíso
Evidencia	  

d. Participación en Feria de bienestar de Gerópolis UV

Fecha de la actividad	15/05/2026
Nombre de la actividad	Feria de Bienestar
Público Objetivo / Usuarios	Personas mayores y jóvenes de Valparaíso
Cantidad de beneficiarios	>200 personas
Tema de promoción de salud	Bienestar y calidad de vida de las personas mayores, envejecimiento activo, participación comunitaria y encuentro intergeneracional
Desarrollo	La Fundación Salud Circular participó en la primera Feria de Bienestar organizada por Gerópolis UV, .La actividad fue un espacio de participación y encuentro comunitario orientado a promover el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores. Participaron diversas organizaciones e iniciativas vinculadas con la salud y el envejecimiento activo, mediante puestos informativos y espacios de conversación, aprendizaje y diálogo intergeneracional.
Beneficios entregados	Acceso a información y aprendizajes relacionados con la salud y el envejecimiento activo; fortalecimiento de la participación y las conexiones sociales; generación de espacios de diálogo intergeneracional; vinculación con organizaciones e iniciativas comunitarias; y promoción del bienestar integral y de una mejor calidad de vida en las personas mayores.
Resultado observado	Se observó una alta participación y buena acogida de la actividad, con interés de las personas asistentes en los espacios informativos y de conversación. La jornada favoreció el encuentro intergeneracional, la vinculación comunitaria y el intercambio de aprendizajes en torno al bienestar y el envejecimiento activo.
Inscripción / selección	Gestionado por Gerópolis
Costo de la actividad	Sin costo para los participantes.
Lugar	Parque El Litre, Valparaíso
Evidencia	

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Estado e instituciones públicas	Vinculación con instituciones públicas relacionadas con salud, educación y bienestar, incluyendo colaboración con CORMUVAL y CDMS para el desarrollo de iniciativas comunitarias y educativas.
Otras Organizaciones de la Sociedad Civil	Relación con organizaciones y fundaciones vinculadas a salud comunitaria, bienestar y sostenibilidad, incluyendo NASP, Ashoka Y Escuela Global.
Empresas y sector privado	Exploración de iniciativas orientadas al bienestar, incluyendo conversaciones con Pacto Global para el desarrollo de iniciativas de bienestar laboral, como la alianza con Impulso.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Programa/Actividad	Mecanismo de evaluación	Principales resultados
Programa "Escuelas que Cuidan" – Pilotaje 2025	Aplicación de encuesta de evaluación a familias participantes del pilotaje implementado en Escuela Platón, comuna de Quinta Normal (n=43 familias), complementada con retroalimentación cualitativa de familias y equipo docente.	La evaluación mostró una valoración mayoritariamente positiva del programa y una alta disposición de las familias a la continuidad de este tipo de actividades en la escuela. Asimismo, las familias percibieron el programa como cercano y pertinente a su realidad y contexto, destacando su adecuación a la edad de los

		niños y niñas y el respeto por las dinámicas familiares. Los resultados evidenciaron además que el programa trascendió el espacio escolar, promoviendo conversaciones sobre hábitos y bienestar en los hogares y generando cambios y nuevas prácticas en la vida cotidiana de las familias. Desde la comunidad educativa, el equipo docente destacó el potencial del programa para consolidar aprendizajes y generar cambios sostenidos en el tiempo, valorando especialmente las dinámicas lúdicas y el enfoque participativo utilizado en las actividades.
Actividad comunitaria "Flor de Fiesta"	Aplicación de encuesta difundida a los y las participantes por parte de CORMUVAL	Las actividades fueron valoradas, a través de una encuesta ejecutada por COMUVAL por las personas mayores, como espacios de encuentro, participación y fortalecimiento comunitario, favoreciendo la generación de vínculos y el interés por continuar desarrollando actividades abiertas orientadas al bienestar y la salud comunitaria. La positiva recepción y participación de la comunidad permitió proyectar la realización de una segunda edición de Flor de Fiesta.
Desarrollo institucional	Procesos internos de revisión y planificación estratégica desarrollados por el directorio y el equipo ejecutivo.	Durante el período reportado, la Fundación avanzó en el desarrollo de un proceso de planificación estratégica de mediano y largo plazo orientado al período 2026–2030, con foco en gobernanza, sostenibilidad, evaluación, fortalecimiento institucional y proyección futura. Este proceso permitió establecer ejes estratégicos prioritarios y avanzar en una hoja de ruta progresiva para el fortalecimiento organizacional y el desarrollo sostenible de la Fundación.

FUNDACIÓN Salud Circular

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Entidad	Fecha/periodo	Objetivo de la alianza	Acciones efectivamente realizadas
Corporación Municipal de Valparaíso (CORMUVAL)	Agosto 2025 - actualidad	Promoción de salud y bienestar comunitario, especialmente con personas mayores	Flor de Fiesta 2025, Flores de Fiesta 2026
Impulso	Diciembre 2025 - actualidad	Desarrollar acciones conjuntas orientadas a promover una salud integral, mediante hábitos saludables, alimentación saludable, descanso adecuado, vínculos positivos y cuidado de la salud emocional.	Flor de Fiesta 2025
Corporación Municipal de Ñuñoa	Julio 2026 - actualidad	Diseñar, desarrollar y ejecutar programas, proyectos y actividades conjuntas destinados a promover la salud, prevenir enfermedades crónicas y fortalecer comunidades saludables, con especial consideración del envejecimiento demográfico de Ñuñoa.	Suscripción de convenio de colaboración y coordinación inicial de futuras actividades de promoción de salud y bienestar.

2.9 Reclamos o incidentes

Durante el 2025 no se presentaron reclamos o incidentes. La Fundación no cuenta con un protocolo establecido para enfrentar eventualidades.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

La Fundación Salud Circular no ha definido a la fecha indicadores de gestión ambiental.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo	Indicador principal	Meta 2025	Resultado 2025
Promover un modelo	Desarrollo de	Implementar iniciativa	Durante el período

de salud sostenible e integral que sitúe a las comunidades en el centro, como agentes activos de cambio.	iniciativas comunitarias, educativas y de articulación institucional orientadas a promoción de salud y bienestar.	piloto de salud comunitaria y fortalecer redes de colaboración para el desarrollo institucional de la Fundación.	reportado se implementó el pilotaje del programa "Escuelas que Cuidan" en Escuela Platón, se desarrollaron actividades comunitarias y territoriales junto a organizaciones colaboradoras y se fortalecieron alianzas estratégicas con actores públicos, privados y de la sociedad civil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo	Indicador principal	Meta 2025	Resultado 2025
Desarrollar programas comunitarios orientados a la promoción de hábitos y entornos saludables.	Número de programas o iniciativas piloto implementadas.	Implementar al menos un programa piloto en comunidades educativas.	Se implementó el pilotaje 2025 del programa "Escuelas que Cuidan" en Escuela Platón, trabajando con estudiantes de primero y segundo básico y sus familias. La evaluación mostró alta aceptación, pertinencia territorial y capacidad de generar cambios en los hogares.
Explorar la participación comunitaria y el vínculo con territorios.	Número de actividades comunitarias desarrolladas.	Realizar actividades comunitarias orientadas a promoción de salud y bienestar.	Se realizaron actividades comunitarias y territoriales, incluyendo la feria de lanzamiento de Fundación Salud Circular junto a CORMUVAL y la actividad "Flor de Fiesta", cuya positiva recepción permitió proyectar una segunda edición.
Desarrollar redes y alianzas estratégicas para fortalecer la sostenibilidad institucional.	Número de alianzas y espacios de colaboración activos.	Iniciar vínculos con instituciones públicas, privadas, académicas y organizaciones de la sociedad civil.	Se avanzó en alianzas y espacios de colaboración con CORMUVAL, OPS, Elige Vivir Sano, NASP, Ashoka,, Pacto Global,

			Impulso y Universidad Andrés Bello.
Fortalecer la gestión y planificación institucional de mediano y largo plazo.	Desarrollo de procesos de planificación y fortalecimiento organizacional.	Iniciar un proceso de planificación estratégica institucional.	Durante el período reportado se avanzó en un proceso de planificación estratégica 2026–2030, orientado a fortalecer gobernanza, sostenibilidad, evaluación, transparencia, comunidad y proyección futura de la Fundación.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en $)	**2025**
Con restricciones	
Sin restricciones	42
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	42

b. Origen de los ingresos operacionales	**2025**
Ingresos provenientes del extranjero/ Total de ingresos operacionales x100	0%

c. Otros indicadores relevantes	**2025**
Donaciones acogidas a beneficio tributario (i) / Total de ingresos operacionales x100	**0%**
Gastos de dirección y administración (ii) / Total costos operacionales x100	**100%**
Remuneración principales ejecutivos (iii) / Total remuneraciones x100	**0%**

(i) Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.
(ii) Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades
(iii) Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. Estados financieros

4.1 Estado de situación financiera

Estado de situación financiera	**2025**
Activos totales	$19.522
Pasivos totales	$7.137.816
Patrimonio / Resultado del ejercicio	-$7.118.294

4.2 Estado de actividades

Estado de actividades	**2025**
Ingresos de explotación	$42
Reajuste crédito fiscal	$370
Gastos generales	$2.264.906
Asesorías profesionales	$4.853.800
Total gastos operacionales	$7.118.706
Resultado del ejercicio	**-$7.118.294**

4.3 Estado de flujos de efectivo

Debido a la etapa inicial de funcionamiento de Fundación Salud Circular y a la naturaleza acotada de los movimientos financieros registrados durante el período reportado, no se presenta un estado de flujos de efectivo separado para el ejercicio 2025

4.4 Estado de movimientos patrimoniales

Debido a que Fundación Salud Circular se encuentra en su primer período de funcionamiento y no presenta movimientos patrimoniales distintos del resultado del ejercicio, no se presenta un estado de movimientos patrimoniales separado para el ejercicio 2025.

4.5 Notas explicativas a los estados financieros

Información general

Fundación Salud Circular es una organización sin fines de lucro orientada a promover un modelo de salud sostenible e integral centrado en las comunidades, impulsando iniciativas de bienestar, promoción de salud y fortalecimiento comunitario. Los presentes estados

financieros corresponden al ejercicio comprendido entre el inicio de actividades de la Fundación y el 31 de diciembre de 2025. Durante el período reportado, la Fundación se encontró en una etapa inicial de instalación y desarrollo organizacional.

Criterios de contabilidad
Los presentes estados financieros fueron preparados sobre la base de registros contables simplificados, considerando la realidad operativa y el tamaño de la organización durante su primer período de funcionamiento. El resultado negativo del ejercicio responde principalmente a inversiones iniciales asociadas a constitución, asesorías profesionales y desarrollo institucional durante la etapa de puesta en marcha de la Fundación. Los estados financieros se presentan en pesos chilenos y han sido preparados bajo el principio de costo histórico.

- **Cambios contables**
  Durante el período reportado no se realizaron cambios en criterios contables ni en la presentación de los estados financieros.

- **Efectivo y efectivo equivalente**
  Al 31 de diciembre de 2025, la Fundación mantenía un saldo disponible en caja y bancos de $19.522.

- **Cuentas por cobrar**
  Al cierre del período reportado, la Fundación no presenta cuentas por cobrar relevantes.

- **Activo fijo**
  Durante el período reportado, la Fundación no registró activos fijos relevantes.

- **Cuentas por pagar**
  Las cuentas por pagar corresponden principalmente a obligaciones asociadas al proceso de instalación y funcionamiento inicial de la Fundación.

- **Fondos y proyectos en administración**
  Durante el período reportado, la Fundación no administró fondos externos ni proyectos financiados con recursos sujetos a rendición.

- **Provisiones**
  Al cierre del período reportado, la Fundación no registra provisiones relevantes.

- **Acreedores a largo plazo**
  La Fundación no presenta acreedores a largo plazo al cierre del ejercicio 2025.

- **Venta de bienes y servicios**
  Durante el período reportado, la Fundación no desarrolló venta de bienes ni prestación de servicios como fuente relevante de ingresos.

- **Donaciones en especies**
  Durante el período reportado, la Fundación recibió apoyo colaborativo y participación voluntaria para el desarrollo de actividades comunitarias. No obstante, no se registraron donaciones en especies valorizadas contablemente.

- **Remuneraciones de los directores, consejeros y equipo ejecutivos**
  Durante el período reportado, los miembros del Directorio no percibieron remuneraciones asociadas a sus funciones directivas.

- **Patrimonio**
  El resultado del ejercicio 2025 presentó una pérdida de $7.118.294, asociada principalmente a gastos de instalación, asesorías profesionales y funcionamiento inicial de la Fundación.

- **Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades**
  Los principales gastos operacionales durante este periodo corresponden a:
  - Asesorías profesionales por $4.853.800
  - Gastos generales por $2.264.906

  Asociados al proceso de instalación, funcionamiento y fortalecimiento organizacional de la Fundación.

- **Hechos relevantes**
  Durante el período reportado se desarrolló el proceso de instalación institucional y puesta en marcha de Fundación Salud Circular. Asimismo, la Fundación implementó el pilotaje del programa “Escuelas que Cuidan” en Escuela Platón, desarrolló actividades comunitarias y avanzó en la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil. También se inició un proceso de planificación estratégica institucional 2026–2030 orientado al fortalecimiento y sostenibilidad futura de la organización.

- **Eventos posteriores**
  Con posterioridad al cierre del ejercicio, la Fundación continuó avanzando en el desarrollo del programa “Escuelas que Cuidan” 2026, fortalecimiento del voluntariado institucional y generación de alianzas estratégicas orientadas a sostenibilidad, bienestar comunitario y promoción de salud.