

Memoria Anual 2025



Índice

1. Identificación	01
-------------------	----

2. Misión, visión y objetivos	02
-------------------------------	----

3. Contexto y Justificación	03
-----------------------------	----

4. Fin que se solicita inscribir	05
----------------------------------	----

5. Operación y sustentabilidad	06
--------------------------------	----

6. Principales actividades 2025	07
---------------------------------	----

7. Balance 2025	22
-----------------	----

8. ANEXO	23
----------	----



1. Identificación

Nombre: Fundación HighScope Chile

RUT: 65.189.228-7

Tipo de organización: Fundación sin fines de lucro.

Personalidad Jurídica: N°298517

Domicilio: Atacamita 10557. Colina. Santiago

Representante Legal: Rodrigo Ortiz Inostroza

Sitio web : www.highscopechile.cl

2.Misión, Visión y Objetivos

Misión

Promover el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 8 años mediante la capacitación y acompañamiento de educadores, técnicos y familias en el Currículum HighScope, un enfoque de aprendizaje activo participativo basado en investigación científica que fortalece las capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas de la primera infancia.

Visión

Ser la organización líder en Chile en la difusión e implementación del Currículum HighScope, contribuyendo a una educación de calidad, equitativa e inclusiva, especialmente en comunidades de mayor vulnerabilidad social.

3.Contexto y Justificación

La primera infancia como ventana de oportunidad

Los primeros ocho años de vida constituyen el período más determinante en el desarrollo humano. Durante esta etapa, el cerebro alcanza aproximadamente el 90% de su desarrollo, estableciendo las bases neurológicas que sustentan el aprendizaje, el lenguaje, la regulación emocional y las habilidades sociales para toda la vida.

Organismos como la OCDE, UNICEF y el Banco Mundial coinciden en que las experiencias vividas en la primera infancia tienen un impacto directo y duradero en la trayectoria de las personas. El economista James Heckman, Premio Nobel de Economía, demostró que cada dólar invertido en programas de calidad para la primera infancia genera un retorno de 14 dólares en beneficios sociales futuros, lo que posiciona a la educación inicial como una de las herramientas más poderosas para el desarrollo equitativo de los países.

La brecha educativa en Chile

A pesar de los avances en cobertura de la educación parvularia, persiste en Chile una brecha profunda en la calidad de las experiencias educativas según el origen socioeconómico de los niños y niñas. Quienes crecen en sectores vulnerables enfrentan con frecuencia condiciones educativas que no logran estimular su desarrollo de manera integral, llegando al primer año escolar con desventajas acumuladas que el sistema raramente logra revertir.

Según datos de la Encuesta CASEN y estudios del Centro de Estudios del Ministerio de Educación, las brechas en habilidades cognitivas y socioemocionales entre niños de distintos niveles socioeconómicos son evidentes antes del ingreso a la educación básica, perpetuando así el círculo de la pobreza y la desigualdad. Chile suscribe el ODS 4 de Naciones Unidas, que garantiza una educación inclusiva y de calidad para todos, pero alcanzar ese objetivo exige intervenciones concretas dirigidas a quienes más lo necesitan.

Contexto y Justificación

El educador, factor fundamental

Entre todos los factores que inciden en el desarrollo de los niños y niñas, la calidad del educador es el más determinante. Un educador formado en metodologías y prácticas pedagógicas activas es capaz de crear ambientes enriquecidos, responder a las necesidades individuales de cada niño e involucrar a las familias en el proceso educativo. Sin esa formación, las prácticas pedagógicas tienden a ser rutinarias y pasivas, desaprovechando el enorme potencial de desarrollo de la primera infancia.

En Chile, la formación continua de educadores de párvulos es aún insuficiente, especialmente en el sistema público y subvencionado que atiende a las comunidades de mayor vulnerabilidad, donde la necesidad es más urgente y los recursos, más escasos.

El Enfoque Curricular HighScope: educación de calidad basada en evidencia

HighScope es un enfoque curricular con más de 60 años de desarrollo e investigación científica, reconocido internacionalmente por su impacto comprobado en niños y niñas de 0 a 8 años. Se basa en el Aprendizaje Activo Participativo, donde los niños son protagonistas de su propio aprendizaje y los educadores actúan como guías que planifican ambientes, establecen rutinas e interactúan intencionadamente para potenciar el desarrollo integral.

El estudio longitudinal Perry Preschool Project, seguido por más de 50 años, demostró que los participantes alcanzaron en su vida adulta mayores niveles de escolaridad, mejores ingresos, menores índices de criminalidad y mejor estado de salud respecto de grupos de control. Sobre esta base, Fundación HighScope Chile trabaja para que todos los niños y niñas del país, independientemente de su origen, accedan a experiencias educativas de alta calidad, poniendo especial énfasis en las comunidades de mayor vulnerabilidad social.

4. Fin que se solicita inscribir

Fundación HighScope Chile solicita la inscripción en el Registro Público de Donatarias bajo el siguiente fin establecido en la Ley N° 21.440:

Fin: Educación, Instrucción y Capacitación de Personas

Las actividades de la Fundación se enmarcan en este fin dado que su objeto es capacitar y formar a la comunidad educativa en metodologías de enseñanza activa basada en evidencia científica:

- Capacitar y formar a educadores de párvulos, técnicos, docentes y directivos en el Currículum HighScope y el enfoque de Aprendizaje Activo Participativo.
- Ofrecer talleres, cursos y webinars gratuitos o de bajo costo para educadores del sistema público, subvencionado y particular, con foco en niños de 0 a 8 años.
- Ejecutar proyectos financiados con fondos públicos orientados a mejorar las habilidades educativas de docentes y cuidadores en contextos de vulnerabilidad.

5. Operación y Sustentabilidad

La Fundación HighScope Chile opera bajo un modelo de sustentabilidad social que le permite mantener su impacto en el tiempo. Las actividades con costo financian la operación de la Fundación y hacen posible sostener simultáneamente actividades gratuitas y subsidiadas para comunidades vulnerables. Los excedentes se reinvierten íntegramente en la misión institucional y no se distribuyen entre sus miembros.

La Fundación aplica una política de acceso diferenciado: los establecimientos que atienden comunidades de alta vulnerabilidad acceden a valores preferenciales, becas parciales o totales según el programa. Sin embargo, la capacidad de llegar a más jardines y colegios vulnerables está directamente limitada por los recursos disponibles, generando una brecha entre la demanda de formación de calidad y la capacidad real de la Fundación para ofrecerla de manera gratuita o subsidiada.

La inscripción en el Registro de Donatarias de la Ley N° 21.440 es clave para cerrar esa brecha. Contar con este reconocimiento permitirá recibir donaciones con beneficio tributario, ampliar las becas disponibles, extender el acompañamiento a más establecimientos públicos y subvencionados, y llegar a regiones donde hoy no es posible operar por falta de financiamiento. La Ley de Donaciones es el instrumento que permitirá a la Fundación cumplir su misión a mayor escala.

6.Principales Actividades 2025

A continuación se detallan las actividades desarrolladas por la Fundación HighScope Chile durante el año 2025, en cumplimiento de sus objetivos institucionales y de los fines que solicita inscribir en el Registro Público de Donatarias.

6.1 Actividad con Fondo Concursable: “Juntos Leemos y Comprendemos Mejor”

Fecha:	Enero 2025 – Mayo 2025 (continuación proyecto 2024)
Modalidad:	Presencial
Lugar:	Colegio Jorge Huneeus Zegers. La Pintana, Santiago
Financiamiento:	Fondo Vivir Mejor 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Monto total del proyecto \$20.000.000
Gratuito:	Sí – actividad completamente gratuita para todos los participantes
Inscripción:	Coordinación directa con el establecimiento educacional
Selección del Establecimiento	El Colegio Jorge Huneeus Zegers fue seleccionado mediante postulación al Fondo Vivir Mejor 2024 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Los criterios del fondo consideraron el alto índice de vulnerabilidad de la comunidad educativa (IVE superior al 90%) y la capacidad del establecimiento para implementar el programa
Beneficiarios:	150 niños/as de Kinder ~15 docentes y técnicos 220 padres, madres y cuidadores
Objetivo General:	Desarrollar habilidades de alfabetización temprana en los niños y niñas del nivel Kinder mediante estrategias activas participativas del Currículum HighScope
Beneficio entregado:	Formación docente, acompañamiento en aula, talleres para familias, material didáctico y libros entregados a cada niño/a para lectura en el hogar. Evaluación de aprendizajes al inicio y al término del proyecto.
Evidencia:	Imágenes adjuntadas



Fondo Vivir mejor 2024

Del Ministerio de Desarrollo Social



Proyecto financiado por el Fondo Vivir Mejor 2024 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Etapas 2025

- Formación Educadoras y Técnicos de Educación Parvularia.
- Acompañamiento y retroalimentación en la implementación de prácticas y estrategias activas.
- Entrega de libros para cada niño con el objetivo de leer en la casa junto a su familia.
- Evaluación de niños post proyecto.



6.2 Actividades con bajo costo y valores preferenciales para establecimientos vulnerables

Nombre	Educación de alta calidad en regiones
Lugar	Colegio Inmaculada Concepción. Puerto Varas
Fecha	1° y 2° semestre 2025
Desarrollo	Talleres de formación a Educadoras de Párvulos y Técnicos de Educación Parvularia de 4 horas mensuales y 12 horas de acompañamiento en la implementación (observación de clases y retroalimentación). Elementos de la Rueda del Aprendizaje : Ambiente, Interacción, Evaluación, Rutina y Compromiso familiar.
N° beneficiarios directo	15
N° Beneficiario Indirectos	1500 (niños y familias del nivel Parvulario)
Inscripción participantes	Contacto directo con la Fundación a través del correo institucional
Beneficios entregados	Formación docente, acompañamiento en aula y retroalimentación personalizada a cada educadora
Selección del establecimiento	El Colegio Inmaculada Concepción tomó contacto con la Fundación por iniciativa propia. Se verificó su condición de establecimiento subvencionado con atención a comunidad de alta vulnerabilidad, aplicándose valor preferencial
Actividad Gratuita / Con costo	Con bajo costo. Valor regular: \$180.000 por participante. Valor preferencial para establecimientos con alto índice de vulnerabilidad: \$103.000



Nombre	Prácticas activas participativas para niños de Educación Básica
Lugar	Colegio Inmaculada Concepción. Puerto Varas
Fecha	junio 2025
Desarrollo	Taller de formación a Profesores de Educación Básica, asignatura y coordinadores de 18 horas en prácticas y metodologías activas participativas.
N° beneficiarios directo	30
N° Beneficiario Indirectos	4800 (niños y familias de 1° ciclo)
Inscripción participantes	Contacto directo
Beneficios entregados	Formación docente: herramientas pedagógicas concretas para implementar en aula
Selección del establecimiento	Continuación del vínculo establecido en la actividad anterior. El colegio solicitó ampliar la formación al ciclo de Educación Básica
Actividad Gratuita / Con costo	Con bajo costo. Valor regular: \$180.000 por participante. Valor preferencial aplicado por ser establecimiento subvencionado con comunidad vulnerable: \$136.000



Nombre	Taller estrategias de Juego
Lugar	Colegio Domingo Santa María de la Serena
Fecha	febrero 2026
Desarrollo	Taller de formación al equipo docente de los niveles de Medio Mayor a 2° Básico en estrategias de juego que favorecen el proceso de aprendizaje en esta etapa del desarrollo (4 horas)
N° beneficiarios directo	22
N° Beneficiario Indirectos	3520 (niños y familias)
Inscripción participantes	Contacto directo
Beneficios entregados	Formación docente: herramientas pedagógicas concretas para implementar en aula
Selección del establecimiento	La Corporación Educacionales a nombre del Colegio Domingo Santa María de La Serena tomó contacto con la Fundación por iniciativa propia. Se verificó su condición de establecimiento subvencionado con atención a comunidad de alta vulnerabilidad, aplicándose valor preferencial
Actividad Gratuita / Con costo	Con bajo costo. Valor regular: \$62.000 por participante. Valor preferencial aplicado por ser establecimiento subvencionado con comunidad vulnerable: \$34.569

Nombre	Taller estrategias de Juego
Lugar	Colegio Santa María de Vicuña
Fecha	febrero 2026
Desarrollo	Taller de formación al equipo docente de los niveles de Medio Mayor a 2° Básico en estrategias de juego que favorecen el proceso de aprendizaje en esta etapa del desarrollo (4 horas)
N° beneficiarios directo	30
N° Beneficiario Indirectos	4800 (niños y familias)
Inscripción participantes	Contacto directo
Beneficios entregados	Formación docente: herramientas pedagógicas concretas para implementar en aula
Selección del establecimiento	La Corporación Educacionales a nombre del Colegio Domingo Santa María de La Serena tomó contacto con la Fundación por iniciativa propia. Se verificó su condición de establecimiento subvencionado con atención a comunidad de alta vulnerabilidad, aplicándose valor preferencial
Actividad Gratuita / Con costo	Con bajo costo. Valor regular: \$58.000 por participante. Valor preferencial aplicado por ser establecimiento subvencionado con comunidad vulnerable: \$25.018

Nombre	Taller estrategias de Juego
Lugar	Colegio Santa María de Lo Cañas. Peñalolen
Fecha	febrero 2026
Desarrollo	Taller de formación al equipo docente de los niveles de Medio Mayor a 2° Básico en estrategias de juego que favorecen el proceso de aprendizaje en esta etapa del desarrollo (4 horas)
N° beneficiarios directo	32
N° Beneficiario Indirectos	5120 (niños y familias)
Inscripción participantes	Contacto directo
Beneficios entregados	Formación docente: herramientas pedagógicas concretas para implementar en aula
Selección del establecimiento	La Corporación Educacionales a nombre del Colegio Domingo Santa María de La Serena tomó contacto con la Fundación por iniciativa propia. Se verificó su condición de establecimiento subvencionado con atención a comunidad de alta vulnerabilidad, aplicándose valor preferencial
Actividad Gratuita / Con costo	Con bajo costo. Valor regular: \$66.000 por participante. Valor preferencial aplicado por ser establecimiento subvencionado con comunidad vulnerable: \$38.906

Nombre	Taller estrategias de Juego
Lugar	Colegio San Joaquín de La Serena
Fecha	febrero 2026
Desarrollo	Taller de formación al equipo docente de los niveles de Medio Mayor a 2° Básico en estrategias de juego que favorecen el proceso de aprendizaje en esta etapa del desarrollo (4 horas)
N° beneficiarios directo	28
N° Beneficiario Indirectos	4480 (niños y familias)
Inscripción participantes	Contacto directo
Beneficios entregados	Formación docente: herramientas pedagógicas concretas para implementar en aula
Selección del establecimiento	La Corporación Educacionales a nombre del Colegio Domingo Santa María de La Serena tomó contacto con la Fundación por iniciativa propia. Se verificó su condición de establecimiento subvencionado con atención a comunidad de alta vulnerabilidad, aplicándose valor preferencial
Actividad Gratuita / Con costo	Con bajo costo. Valor regular: \$56.000 por participante. Valor preferencial aplicado por ser establecimiento subvencionado con comunidad vulnerable: \$24.382

6.3 Actividades con costo que financian la operación de la Fundación

Las siguientes actividades se realizaron con instituciones educativas que cuentan con mayores recursos. Los ingresos generados financian la operación de la Fundación y hacen posibles las actividades gratuitas y subsidiadas descritas en los bloques anteriores.

Nombre	Educación de alta calidad para la primera infancia
Lugar	Jardín Municipal Ronda. Vitacura
Fecha	1° semestre 2025
Desarrollo	Talleres de formación a Educadoras de Párvulos y Técnicos de Educación Parvularia de 32 horas. Elementos de la Rueda del Aprendizaje : Ambiente, Interacción, Evaluación, Rutina y Compromiso familiar.
N° beneficiarios directo	15
N° Beneficiario Indirectos	1680 (niños y familias)
Inscripción participantes	Contacto directo
Beneficios entregados	Formación docente completa en el Currículum HighScope
Selección del Establecimiento	El Jardín Municipal Ronda tomó contacto con la Fundación para capacitar a su equipo en el Currículum HighScope
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor por participante \$180.000



Nombre	Andamiaje en diferentes momentos de la rutina
Lugar	Colegio Santa Cruz de Chicureo. Colina
Fecha	1° semestre 2025
Desarrollo	Talleres de formación a Educadoras de Párvulos y Técnicos de Educación Parvularia de 6 horas. Estrategias para trabajar abordar el andamiaje en el proceso de aprendizaje.
N° beneficiarios directo	33
N° Beneficiario Indirectos	3696 (niños y familias de Prekinder y kínder)
Beneficio entregado	Herramientas pedagógicas para fortalecer el aprendizaje activo en NT1 y NT2
Selección del Establecimiento	El establecimiento solicitó a la Fundación una formación enfocada en estrategias de andamiaje para el ciclo inicial
Inscripción participantes	Contacto directo
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor por participante \$90.000



Nombre	Aprendizaje activo en la primera infancia
Lugar	Jardin Infantil Bamboo. Colina
Fecha	1° semestre 2025
Desarrollo	Talleres de formación a Educadoras de Párvulos y Técnicos de Educación Parvularia de 9 horas. Componentes de la Rutina Diaria y estrategias para llevarlo a cabo.
N° beneficiarios directo	15
N° Beneficiario Indirectos	1500 (niños y familias)
Beneficio entregado	Formación docente en rutina diaria HighScope
Selección establecimiento	El jardín contactó a la Fundación para formación en rutina diaria HighScope
Inscripción participantes	Contacto directo
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor por participante \$80.000



Nombre	Aprendizaje activo en la primera infancia
Lugar	Jardin Infantil Manzana Verde. Talca
Fecha	1° semestre 2025
Desarrollo	Talleres de formación a Educadoras de Párvulos y Técnicos de Educación Parvularia de 8 horas. Evaluación Auténtica: Registro anecdótico e instrumento de evaluación RON
N° beneficiarios directo	35
N° Beneficiario Indirectos	4200 (niños y familias)
Beneficio entregado	Herramientas concretas de evaluación auténtica del aprendizaje infantil
Selección establecimiento	El jardín solicitó formación en evaluación auténtica HighScope
Inscripción participantes	Contacto directo
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor por participante \$40.000



Nombre	Aprendizaje activo en la primera infancia
Lugar	Jardin Infantil Santa Teresita. Stgo
Fecha	1° semestre 2025
Desarrollo	Talleres de formación a Educadoras de Párvulos y Técnicos de Educación Parvularia de 10 horas. Proceso Planificación - Hacer y Revisar (PDR) , estrategias de juego con los niños para favorecer el aprendizaje.
N° beneficiarios directo	30
N° Beneficiario Indirectos	1500 (niños y familias)
Beneficio entregado	Herramientas pedagógicas para implementar el PDR en el aula
Selección establecimiento	El jardín solicitó formación en el Proceso Planificación-Hacer y Revisar
Inscripción participantes	Contacto directo
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor por participante \$42.000



6.4 Diplomados con becas para establecimientos vulnerables

Nombre	Diplomado Aprendizaje Activo Participativo para niños y niñas de 0 a 3 años.
Lugar	Virtual
Fecha	1° y 2° semestre 2025
Desarrollo	4 Módulo de aprendizaje : Cada uno de 33 horas sincrónicas y 10 horas asincrónicas.
N° beneficiarios directo	6
N° Beneficiario Indirectos	4032 (niños y familias de las comunidades educativas de las participantes)
Selección establecimiento	Convocatoria abierta a docentes e instituciones educativas de todo el país. Las becas se otorgan previa acreditación de que el establecimiento atiende comunidades de alta vulnerabilidad
Beneficio entregado	Formación profunda en el Currículum HighScope para la primera infancia de 0 a 3 años. Certificación al término del diplomado
Inscripción participantes	Convocatoria abierta a docentes e instituciones educativas
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor total del diplomado: \$ 1.040.000 Para 2 participantes de jardines con alto índice de vulnerabilidad: beca del 50%, pagaron \$520.000

Nombre	Diplomado Aprendizaje Activo Participativo para niños y niñas de 3 a 6 años.
Lugar	Virtual
Fecha	1° y 2° semestre 2025
Desarrollo	4 Módulo de aprendizaje : Cada uno de 33 horas sincrónicas y 10 horas asincrónicas.
N° beneficiarios directo	13
N° Beneficiario Indirectos	20384 (niños y familias de las comunidades educativas de las participantes)
Beneficio entregado	Formación profunda en el Currículum HighScope para niños de 3 a 6 años. Certificación al término del diplomado
Selección participantes	Igual que el diplomado anterior. Las 4 becas completas se otorgaron a docentes de establecimientos particulares subvencionados con IVE superior al 80 %
Inscripción participantes	Convocatoria abierta a docentes e instituciones educativas
Actividad Gratuita / Con costo	Con costo. Valor total del diplomado: \$1.040.000. Para 4 participantes de colegios con alto índice de vulnerabilidad: beca del 100%, actividad completamente gratuita para ellas



7.Balance 2025

FUNDACION HIGHSCOPE
65.189.228-7
ATACANITA 10557
SANTIAGO
997891531

BALANCE GENERAL

		DESDE: 01/01/2025		HASTA: 31/12/2025					
Cuenta	Nombre de Cuenta	Movimientos		Saldo		Inventario		Resultados	
		Debitos	Creditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Perdidas	Ganancias
1010101	CAJA	48.000	48.000						
1010102	BANCOS ITAL	72.302.831	69.112.601	3.190.230		3.190.230			
1010104	FONDOS POR RENDIR	3.007.342	2.044.616	962.726		962.726			
1010105	CTA PAY PAL	270.784		270.784		270.784			
1010203	TRANSBANK	259.166	259.166						
1010401	CLIENTES	73.554.316	70.245.626	3.308.690		3.308.690			
1010610	LIBROS	2.383.095	1.098.361	1.284.734		1.284.734			
1010801	PPM	2.359.759		2.359.759		2.359.759			
1010802	IVA CREDITO FISCAL	202.655	82.924	119.731		119.731			
1020824	EQUIPOS COMPUTACIONALES	1.606.082		1.606.082		1.606.082			
1020825	DEP ACUM EQUIPOS COMPUTACIONAL		1.606.081		1.606.081		1.606.081		
2010140	ANTICIPO CLIENTES	460.000	1.755.310		1.295.310		1.295.310		
2010201	PROVEEDORES	22.360.788	22.614.161		253.373		253.373		
2010202	ACREEDORES VARIOS		1.441.982		1.441.982		1.441.982		
2010211	FOND POR RENDIR VIVIR MEJOR	12.616.304	12.616.304						
2010215	SUELDOS POR PAGAR	27.864.714	29.665.465		1.800.751		1.800.751		
2010220	HONORARIOS POR PAGAR	20.837.729	22.436.417		1.598.688		1.598.688		
2010225	IMPOSICIONES POR PAGAR	8.067.809	8.800.974		733.165		733.165		
2010910	IMPUESTO UNICO TRABAJADORES	872.071	941.958		69.887		69.887		
2010920	IVA DEBITO FISCAL	81.738	81.738						
2010930	RETENCION IMPUESTO HONORARIOS	2.809.635	3.056.947		247.312		247.312		
2020601	PROVISION INDEM. AÑOS SERVICIO	90.000		90.000		90.000			
30101	CAPITAL SOCIAL		1.000.000		1.000.000		1.000.000		
30201	PERDIDAS ACUMULADAS	5.809.450		5.809.450		5.809.450			
30202	UTILIDADES ACUMULADAS		41.746.442		41.746.442		41.746.442		
30203	PERDIDAS Y GANANCIAS EJERCICIO	37.966.567		37.966.567		37.966.567			
30601	REVALORIZACION CAPITAL PROPIO		1.922.036		1.922.036		1.922.036		
4010120	VENTAS EXENTOS CON FACTURA	3.508.666	61.952.366		58.443.700				58.443.700
4010131	VENTA CON BOLETA AFECTAS		430.201		430.201				430.201
4010210	COSTO VENTAS AFECTAS	1.098.361		1.098.361				1.098.361	
4010701	MOVILIZACION	175.400		175.400				175.400	
4010810	GASTOS DE SUELDOS Y SALARIOS	27.746.783	1	27.746.782				27.746.782	
4010813	LEYES SOCIA DE CARGO EMPLEADOR	1.079.247		1.079.247				1.079.247	
4010816	GASTOS DE MOVILIZACION	15.000		15.000				15.000	
4010817	GASTOS DE COLACION	52.180		52.180				52.180	
4010819	GASTO COMPUTACION	3.256.386	535.500	2.720.886				2.720.886	
4010820	GASTOS VIAJE	3.134.604	24.747	3.109.857				3.109.857	
4010821	GASTO PUBLICIDAD	138.504		138.504				138.504	
4010822	HONORARIOS	19.373.298	600.000	18.773.298				18.773.298	
4010890	GASTOS GENERALES	168.647	21.983	146.664				146.664	
4010916	OTROS GASTOS, POR FUNCION	218.863		218.863				218.863	
4011020	OTRAS PERDIDAS	250.578		250.578				250.578	
4012210	COSTOS FINANCIEROS	68.316	1.010	67.306				67.306	
4012501	CORRECCION MONETARIA HABER		2.107		2.107				2.107
4012502	CORRECCION MONETARA DEBE	29.356		29.356				29.356	
SUMA		356.145.024	356.145.024	112.591.035	112.591.035	56.968.753	53.715.027	55.622.282	58.876.008
RESULTADO DEL EJERCICIO							3.253.726	3.253.726	
TOTALES		356.145.024	356.145.024	112.591.035	112.591.035	56.968.753	56.968.753	58.876.008	58.876.008

8. Anexo

Detalle de actividades, establecimientos beneficiarios y pagos recibidos.

El presente anexo complementa la Memoria Anual 2025 de Fundación HighScope Chile y da respuesta a las observaciones formuladas en el marco del proceso de incorporación al Registro Público de Entidades Donatarias de la Ley N° 21.440. Se presenta: (i) un recuadro consolidado de las actividades del año 2025 e inicios del año 2026, identificando la actividad, el establecimiento beneficiario, su tipo, la cantidad de beneficiarios individuales y el pago recibido por la Fundación; (ii) el detalle de los establecimientos a los que pertenecen los docentes que cursaron los diplomados; y (iii) las declaraciones expresas solicitadas.

1. Declaración expresa sobre los destinatarios de las actividades

Fundación HighScope Chile declara expresamente que sus actividades van dirigidas principalmente a colegios y establecimientos educacionales municipales, establecimientos particulares subvencionados, universidades estatales y jardines infantiles de la red JUNJI (incluidos jardines VTF, vía transferencia de fondos) y de administración municipal, con especial foco en aquellos que atienden a comunidades de alta vulnerabilidad social. Ello se refleja en su misión institucional, en su política de acceso diferenciado (valores preferenciales, becas parciales y totales) y en la ejecución de proyectos gratuitos financiados con fondos públicos, como el proyecto “Juntos Leemos y Comprendemos Mejor” del Fondo Vivir Mejor 2024 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

2. Declaración expresa sobre trabajo con establecimientos privados (2025–2026)

Se declara expresamente que, entre los años 2025 y 2026, la Fundación sí realizó actividades con establecimientos educacionales particulares pagados (privados). En las actividades de capacitación presencial con costo correspondieron a esta categoría el Colegio Santa Cruz de Chicureo (Colina), el Jardín Infantil Bamboo (Colina), el Jardín Infantil Manzana Verde (Talca) y el Jardín Infantil Santa Teresita (Santiago), individualizados en la Tabla N° 1. Adicionalmente, en los diplomados virtuales participaron a valor completo docentes provenientes de establecimientos particulares, individualizados en la Tabla N° 2 (entre ellos Sala Cuna y Jardín Infantil Rincón Mágico, Jardín Infantil Leoncito Español, Jardín Infantil International Garden, Kiddy Nest Preschool y el instituto de educación superior AIEP-CFT).

Estas actividades se enmarcan en el modelo de sustentabilidad social de la Fundación: los ingresos generados por las capacitaciones a instituciones con mayores recursos financian la operación institucional y hacen posibles las actividades gratuitas, subsidiadas y con valores preferenciales destinadas a establecimientos municipales, particulares subvencionados y comunidades vulnerables. Los excedentes se reinvierten íntegramente en la misión institucional y no se distribuyen entre sus miembros.

3. Establecimientos de origen de los participantes de los diplomados

Los diplomados de la Fundación se imparten en modalidad virtual mediante convocatoria abierta a docentes e instituciones educativas de todo el país. Los beneficiarios finales son los establecimientos a los que pertenecen los docentes participantes, según el siguiente detalle:

- Diplomado Aprendizaje Activo Participativo para niños y niñas de 0 a 3 años (6 participantes): dos participantes provenientes de jardines infantiles VTF (red JUNJI) que atienden comunidades con alto índice de vulnerabilidad recibieron beca del 50%, previa acreditación de dicha condición; los cuatro restantes cursaron el diplomado a valor completo.
- Diplomado Aprendizaje Activo Participativo para niños y niñas de 3 a 6 años (13 participantes): cuatro becas completas (100%) se otorgaron a docentes de un establecimiento particular subvencionado con Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) superior al 80% (Colegio Jorge Huneeus Zegers, La Pintana); adicionalmente, cuatro docentes de la Escuela de Lenguaje Aliwen (Talca), establecimiento particular subvencionado, recibieron beca del 20%; los cinco restantes cursaron el diplomado a valor completo.

El detalle individualizado de los establecimientos de origen se presenta en la Tabla N° 2 de este anexo

Tabla N° 1: Recuadro consolidado de actividades 2025

Nombre de la actividad	Establecimiento beneficiario	Tipo de establecimiento	Cantidad de beneficiarios individuales (directos)	Beneficiarios indirectos	Pago recibido por la Fundación por la actividad
Proyecto "Juntos Leemos y Comprendemos Mejor" (Fondo Vivir Mejor 2024, MDSF)	Colegio Bicentenario Jorge Huneeus Zegers, La Pintana	Colegio Bicentenario, IVE superior al 90% subvencionado	385 (150 niños/as de Kinder, 15 docentes y técnicos, 220 padres, madres y cuidadores)	Comunidad educativa completa	\$0 del establecimiento. Actividad 100% gratuita, financiada por el Fondo Vivir Mejor 2024 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (\$20.000.000)
Educación de alta calidad en regiones (talleres y acompañamiento, 1° y 2° semestre 2025)	Colegio Inmaculada Concepción, Puerto Varas	Particular subvencionado, comunidad de alta vulnerabilidad	15 educadoras y técnicos de Educación Parvularia	1.500 (niños y familias del nivel parvulario)	\$1.545.000 (15 participantes x \$103.000, valor preferencial; valor regular \$180.000)
Prácticas activas participativas para niños de Educación Básica (junio 2025)	Colegio Inmaculada Concepción, Puerto Varas	Particular subvencionado, comunidad de alta vulnerabilidad	30 profesores de Educación Básica y coordinadores	4.800 (niños y familias de 1° ciclo)	\$4.080.000 (30 participantes x \$136.000, valor preferencial; valor regular \$180.000)
Educación de alta calidad para la primera infancia (1° semestre 2025)	Jardín Municipal Ronda, Vitacura	Municipal	15 educadoras y técnicos	1.680 (niños y familias)	\$2.700.000 (15 participantes x \$180.000)
Andamiaje en diferentes momentos de la rutina (1° semestre 2025)	Colegio Santa Cruz de Chicureo, Colina	Particular pagado	33 educadoras y técnicos	3.696 (niños y familias de Prekínder y Kinder)	\$2.970.000 (33 participantes x \$90.000)
Aprendizaje activo en la primera infancia (1° semestre 2025)	Jardín Infantil Bamboo, Colina	Particular pagado	15 educadoras y técnicos	1.500 (niños y familias)	\$1.200.000 (15 participantes x \$80.000)
Aprendizaje activo en la primera infancia – Evaluación Auténtica (1° semestre 2025)	Jardín Infantil Manzana Verde, Talca	Particular pagado	35 educadoras y técnicos	4.200 (niños y familias)	\$1.400.000 (35 participantes x \$40.000)

Nombre de la actividad	Establecimiento beneficiario	Tipo de establecimiento	Cantidad de beneficiarios individuales (directos)	Beneficiarios indirectos	Pago recibido por la Fundación por la actividad
Aprendizaje activo en la primera infancia – Proceso Planificación-Hacer-Revisar (1° semestre 2025)	Jardín Infantil Santa Teresita, Santiago	Particular pagado	30 educadoras y técnicos	1.500 (niños y familias)	\$1.260.000 (30 participantes x \$42.000)
Diplomado Aprendizaje Activo Participativo para niños y niñas de 0 a 3 años (virtual, 2025)	Docentes de distintos establecimientos del país (detalle en Tabla N° 2)	Jardines VTF (red JUNJI) y particulares (detalle en Tabla N° 2)	6 docentes	4.032 (niños y familias de las comunidades educativas de las participantes)	\$5.200.000 (4 participantes a valor completo x \$1.040.000 = \$4.160.000; 2 participantes de jardines VTF con alto IVE con beca del 50% x \$520.000 = \$1.040.000)
Diplomado Aprendizaje Activo Participativo para niños y niñas de 3 a 6 años (virtual, 2025)	Docentes de distintos establecimientos del país (detalle en Tabla N° 2)	Particulares subvencionados y particulares (detalle en Tabla N° 2)	13 docentes	20.384 (niños y familias de las comunidades educativas de las participantes)	\$8.528.000 (5 participantes a valor completo x \$1.040.000 = \$5.200.000; 4 participantes con beca del 20% x \$832.000 = \$3.328.000; 4 docentes de establecimiento particular subvencionado con IVE superior al 80% con beca del 100%, gratuito)

Tabla N° 2: Recuadro consolidado de actividades primer semestre 2026

Nombre de la actividad	Establecimiento beneficiario	Tipo de establecimiento	Cantidad de beneficiarios individuales (directos)	Beneficiarios indirectos	Pago recibido por la Fundación por la actividad
Taller en Estrategias de juego	Colegio Domingo Santa María de la Serena	Particular subvencionado	22 educadoras y técnicos	3.520 (niños y familias)	\$760.525 (22 participantes x \$34.569, valor preferencial; valor regular \$62.000)
Taller en Estrategias de juego	Colegio Domingo Santa María de Vicuña	Particular subvencionado	30 educadoras y técnicos	4.800 (niños y familias)	750.555 (30 participantes X \$25.018, valor preferencial; valor regular \$58.000)
Capacitación en Estrategias de juego dese Medio Mayor a 2° básico	Colegio Santa María de lo Cañas. Peñalolen	Particular subvencionado	32 educadoras, técnicos, profesores de educación básica	5.120 (niños y familias)	\$1.245.000 (32 participantes X \$38.906 valor preferencial; valor regular \$66.000)
Taller en Estrategias de juego	Colegio San Joaquín. La Serena	Particular subvencionado	28 educadoras y técnicos	4.480 (niños y familias)	682.703 (28 participantes X \$24.382, valor preferencial; valor regular \$56.000)

Tabla N° 2: Establecimientos de origen de los participantes de los diplomados

Diplomado	Establecimiento al que pertenece	Tipo de establecimiento	Condición de pago
0 a 3 años	Centro Educativo Ángel de la Guarda Colina	Jardín infantil VTF (red JUNJI), comunidad de alto índice de vulnerabilidad	Beca del 50% – pagó \$520.000
0 a 3 años	Centro educativo Ángel de la Guarda San Ramón	Jardín infantil VTF (red JUNJI), comunidad de alto índice de vulnerabilidad	Beca del 50% – pagó \$520.000
0 a 3 años	Sala Cuna y Jardín Infantil Rincón Mágico	Particular	Valor completo \$1.040.000
0 a 3 años	AIEP-CFT CENCO- IPCHILE	Particular (educación superior)	Valor completo \$1.040.000
0 a 3 años	Jardín Infantil Leoncito Español. Las Condes	Particular	Valor completo \$1.040.000
0 a 3 años	Jardín Infantil Leoncito Español. Las Condes	Particular	Valor completo \$1.040.000
3 a 6 años	Colegio Jorge Huneeus Zegers. La Pintana	Particular Subvencionado, IVE superior al 80%	Beca del 100% – gratuito
3 a 6 años	Colegio Jorge Huneeus Zegers. La Pintana	Particular Subvencionado, IVE superior al 80%	Beca del 100% – gratuito
3 a 6 años	Colegio Jorge Huneeus Zegers. La Pintana	Particular Subvencionado, IVE superior al 80%	Beca del 100% – gratuito
3 a 6 años	Colegio Jorge Huneeus Zegers. La Pintana	Particular Subvencionado, IVE superior al 80%	Beca del 100% – gratuito
3 a 6 años	Escuela De Lenguaje Aliwen. Talca	Particular Subvencionado	Beca 20% Valor \$832.000
3 a 6 años	Escuela De Lenguaje Aliwen. Talca	Particular Subvencionado	Beca 20% Valor \$832.000
3 a 6 años	Escuela De Lenguaje Aliwen. Talca	Particular Subvencionado	Beca 20% Valor \$832.000
3 a 6 años	Escuela De Lenguaje Aliwen. Talca	Particular Subvencionado	Beca 20% Valor \$832.000
3 a 6 años	Colegio Polivalente Saint Peter College. Puente Alto	Particular subvencionado	Valor completo \$1.040.000
3 a 6 años	Colegio Polivalente Saint Peter College. Puente Alto	Particular subvencionado	Valor completo \$1.040.000
3 a 6 años	Jardín Infantil International Garden. La Serena	Particular	Valor completo \$1.040.000
3 a 6 años	Kiddy Nest Preschool. Las Condes	Particular	Valor completo \$1.040.000
3 a 6 años	AIEP- CFT CENCO- IPCHILE	Particular (educación superior)	Valor completo \$1.040.000

Certificado de pertenencia al Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial.



REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Fundación HighScope Chile pertenece al **Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y **se encuentra vigente** para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

Datos de la Entidad:

Nombre ATE: Fundación HighScope Chile
Nombre Representante Legal: Carola Ortiz Inostroza
Calidad Jurídica: Persona Jurídica
Cantidad de Servicios: 1
Equipo de Trabajo: 2 personas

Datos de Inscripción:

Folio Inscripción: 17016
Fecha Inscripción: 28-01-2022
Vigencia hasta:
Resolución Exenta N°:

Datos de Contacto:

Nombre Coordinador de Servicios: Carola Ortiz
Correo electrónico: cortiz@highscopechile.cl
Teléfono: 987689013

Fecha de emisión del Certificado: 18-08-2026



DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión

** Verifique la validez del presente certificado en <https://registroycertificacionate.mineduc.cl>, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.



REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

#	FOLIO	NOMBRE	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	N° HORAS	FECHA INSCRIPCIÓN
1	60061	Construyendo aprendizajes de calidad a través del Aprendizaje Basado en Proyectos.	Gestión Pedagógica	Capacitación	30	28-01-2022

Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.
2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
4. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.