MEMORIA EXPLICATIVA

ACTIVIDADES REALIZADAS
2025–2026

Rectificación de solicitud de inscripción en el Registro Público de Donatarias
Ley N° 21.440

FUNDACIÓN INCLUIR TAREA DE TODOS
(Fundación Tarea de Todos)

Santiago de Chile | 22 de septiembre de 2026

Documento ordenado conforme a las observaciones, con una ficha simple por actividad y su respectivo medio visual de comprobación.

1. ¿A qué se dedica la Fundación?

Fundación Incluir Tarea de Todos desarrolla acciones de educación inclusiva, formación y acompañamiento a comunidades educativas, discapacidad y neurodivergencia, bienestar y apoyo a personas cuidadoras y desarrollo social. Las actividades descritas en esta memoria son diseñadas, coordinadas y ejecutadas directamente por Fundación Tarea de Todos mediante sus equipos profesionales. No corresponden a actividades delegadas o ejecutadas por una empresa externa de capacitación. La Fundación trabaja con organismos públicos, establecimientos educacionales, organizaciones especializadas, familias y comunidades territoriales.

Esta memoria presenta únicamente actividades efectivamente desarrolladas desde 2025 a la fecha y entrega, para cada una, los antecedentes solicitados: fecha, lugar, desarrollo, temas tratados, beneficiarios, beneficios entregados, forma de inscripción y selección, gratuidad o costo, monto económico asociado, establecimiento/RBD cuando corresponde, fines de la Ley N° 21.440 que la actividad permite acreditar y un medio visual de comprobación inmediatamente después de su descripción.

2. Fines que se solicita acreditar con esta memoria

- **Educación**

Fin de interés general solicitado	Fundamento en el objeto estatutario	Actividades efectivas 2025–2026 que lo respaldan	Relación que se acredita
Educación	Art. 3 letras A, B, C, D, E, G, J y M. Los estatutos contemplan expresamente iniciativas educacionales y formativas, mejoramiento del nivel educativo, capacitaciones y charlas, proyectos educacionales, formación en oficios y atención especializada en el ámbito educativo.	Curso SECREDUC O'Higgins; Diplomado Aulas Hospitalarias San Sebastián; capacitación JUNJI Atacama; curso Colegio Aliwen;	Existe una actividad educativa sistemática y verificable de formación de profesionales, fortalecimiento de comunidades educativas, inclusión, evaluación, planificación y respuesta educativa a la diversidad.

Nota: Atendiendo la recomendación de la Secretaría Técnica, en esta etapa de revisión la Fundación solicita acreditar únicamente el fin Educación.

Respecto del fin Educación, Fundación Tarea de Todos se encuentra incorporada al Registro Público de Personas o Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo – ATE del Ministerio de Educación. A la fecha de elaboración de esta memoria, la Fundación aparece en el Buscador Público oficial del Registro ATE del MINEDUC, bajo el Folio N° 14157, como persona jurídica y entidad de derecho privado sin fines de lucro, con fecha de inscripción 6 de noviembre de 2017.



REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO
Registro y Certificación de Entidades ATE

CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Fundación Tarea de Todos pertenece al **Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y **se encuentra vigente** para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

Datos de la Entidad:
Nombre ATE: Fundación Tarea de Todos
Nombre Representante Legal: María Paulina Godoy Lenz
Calidad Jurídica: Persona Jurídica
Cantidad de Servicios: 13
Equipo de Trabajo: 2 personas

Datos de Inscripción:
Folio Inscripción: 14157
Fecha Inscripción: 06-11-2017
Vigencia hasta:
Resolución Exenta N°:

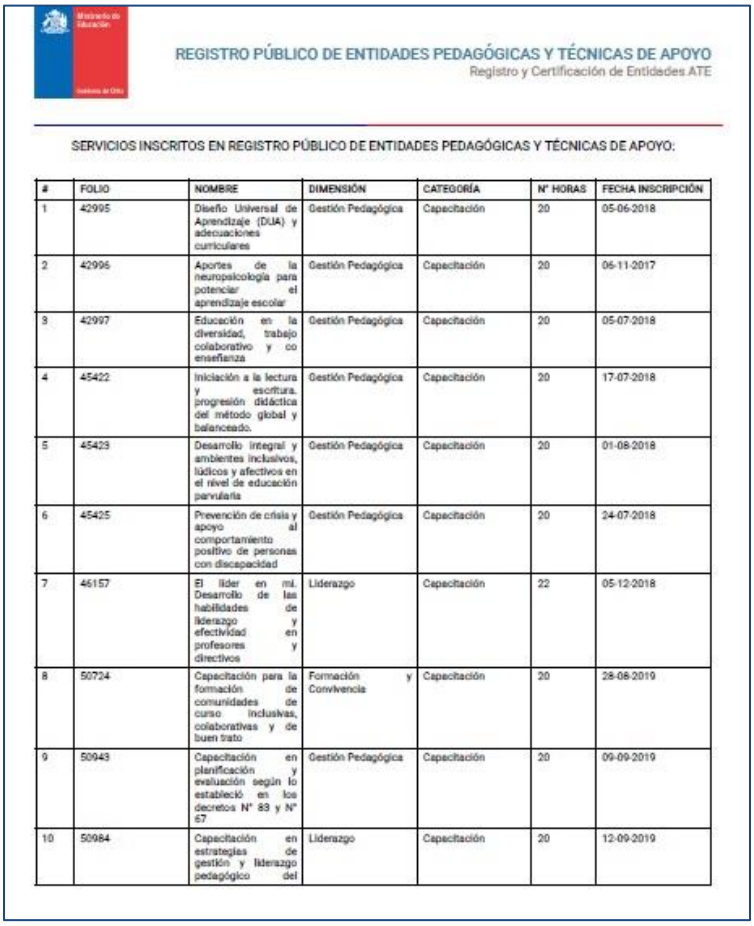
Datos de Contacto:
Nombre Coordinador de Servicios: Lorena Diethelm
Correo electrónico: fundacionlareedetodos@gmail.com
Teléfono: 228458097

Fecha de emisión del Certificado: 26-08-2026

Registro y Certificación de Entidades ATE

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
MINISTERIO DE EDUCACION

* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión
** Verifique la validez del presente certificado en https:// registroycertificacionate.mineduc.cl, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.



REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO
Registro y Certificación de Entidades ATE

SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

#	FOLIO	NOMBRE	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	N° HORAS	FECHA INSCRIPCIÓN
1	42995	Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y adecuaciones curriculares	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	05-06-2018
2	42996	Aportes de la neuropsicología para potenciar el aprendizaje escolar	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	06-11-2017
3	42997	Educación en la diversidad, trabajo colaborativo y co enseñanza	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	05-07-2018
4	45422	Iniciación a la lectura y escritura, progresión didáctica del método global y balanceado.	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	17-07-2018
5	45423	Desarrollo integral y ambientes inclusivos, lúdicos y afectivos en el nivel de educación parvularia	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	01-08-2018
6	45425	Prevención de crisis y apoyo al comportamiento positivo de personas con discapacidad	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	24-07-2018
7	46157	El líder en mi. Desarrollo de las habilidades de liderazgo y efectividad en profesores y directivos	Liderazgo	Capacitación	22	05-12-2018
8	50724	Capacitación para la formación de comunidades de curso inclusivas, colaborativas y de buen trato	Formación y Convivencia	Capacitación	20	28-08-2019
9	50943	Capacitación en planificación y evaluación según lo estableció en los decretos N° 83 y N° 67	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	09-09-2019
10	50984	Capacitación en estrategias de gestión y liderazgo pedagógico del profesor jefe.	Liderazgo	Capacitación	20	12-09-2019
11	50989	Capacitación en bases curriculares educación parvularia para planificar y evaluar diversificadamente	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	11-09-2019
12	51173	Implementación y gestión de Programas de Integración Escolar desde un enfoque inclusivo	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	10-10-2019
13	59870	Estrategias interactivas y tecnológicas para dinamizar las clases y elaborar recursos didácticos	Gestión Pedagógica	Capacitación	20	22-10-2021

Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.
2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
4. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.

Entre los servicios validados históricamente por MINEDUC se encuentran, entre otros, Diseño Universal para el Aprendizaje y adecuaciones curriculares; educación en la diversidad, trabajo colaborativo y coenseñanza; prevención de crisis y apoyo al comportamiento positivo de personas con discapacidad; planificación y evaluación conforme a los Decretos N° 83 y N° 67; y gestión de Programas de Integración Escolar desde un enfoque inclusivo.

3. ¿Cómo se seleccionan las entidades, proyectos y participantes?

- Contrataciones públicas: el organismo mandante define el territorio, perfil o universo objetivo mediante bases, orden de compra, licitación o coordinación institucional. La Fundación ejecuta la actividad conforme a esos requerimientos.
- Establecimientos educacionales: el colegio, red o sostenedor identifica una necesidad y convoca a sus docentes, equipos, estudiantes o familias. La Fundación no selecciona arbitrariamente a participantes individuales.
- Programas comunitarios: se utilizan convocatorias territoriales y formularios de inscripción. La priorización responde al grupo objetivo, territorio, cupos y pertinencia de la actividad.

En todas las actividades descritas a continuación, Fundación Incluir Tarea de Todos / Fundación Tarea de Todos realiza directamente la ejecución técnica, coordinación, producción y/o formación señalada en los respectivos antecedentes. No se utilizó una empresa externa de capacitación para ejecutar estas actividades. Cuando intervienen relatores, docentes o especialistas, lo hacen como integrantes del equipo profesional coordinado por la Fundación.

ACTIVIDAD 1. Estrategias para la autorregulación, prevención de crisis y Protocolo DEC en el contexto escolar y familiar – SECREDUC O'Higgins

Fecha	28 de abril al 7 de julio de 2025.
Entidad / RBD	Secretaría Regional Ministerial de Educación de O'Higgins – Área de Educación Especial. RBD: no aplica, por tratarse de un organismo público que convocó a profesionales de distintos establecimientos.
Lugar / modalidad	Modalidad híbrida: jornada presencial en Rancagua y sesiones online mediante Zoom y plataforma Moodle.
Duración	60 horas pedagógicas: 30 horas de trabajo directo y 30 horas de trabajo autónomo.
Desarrollo	Proceso formativo dirigido a coordinadores/as PIE y profesionales vinculados a convivencia escolar y educación especial. Combinó sesión inicial online, jornada presencial, sesiones online, análisis de casos, trabajo autónomo, actividades evaluativas y cierre.
Temas tratados	Desarrollo socioemocional infantil; emociones, sentimientos y estados de ánimo; desregulación emocional y conductual; regulación emocional (modelo de Gross y Ventana de Tolerancia); gatilladores internos/externos y modelo ABC; prevención, intervención y posvención; niveles de contención; autismo, Teoría de la Mente, función ejecutiva e integración sensorial; Protocolo DEC, Ley N° 21.545 y Circular N° 586; PAEC; comunicación y trabajo colaborativo con familias.
Beneficiarios	66 personas inscritas; promedio aproximado de 50 participantes por sesión.
Beneficios entregados	Actualización normativa y conceptual; estrategias de prevención y abordaje de crisis; herramientas para PAEC y Protocolo DEC; materiales digitales, grabaciones, análisis de casos, actividades prácticas y certificación.
Inscripción / selección	La población objetivo y la convocatoria fueron definidas por SECREDUC O'Higgins. La Fundación ejecutó la formación para los equipos convocados por la autoridad educacional.
Selección de entidad/proyecto	Actividad desarrollada mediante contratación pública de SECREDUC O'Higgins, conforme a su necesidad de formación de equipos de integración y convivencia escolar.
Gratuidad / monto	Sin cobro individual a participantes. Monto facturado a SECREDUC O'Higgins: $4.500.000, Factura Exenta N° 368 y Orden de Compra N° 1211-25-AG25.
Entidad ejecutora	Fundación Incluir Tarea de Todos / Fundación Tarea de Todos (ejecución directa; no se utilizó una empresa externa de capacitación).
Fines que acredita	Educación.
Medios de verificación	Informe final, programa y cronograma, registros de inscripción/asistencia, Moodle/Zoom, evaluaciones, certificados, factura/orden de compra y registros fotográficos.





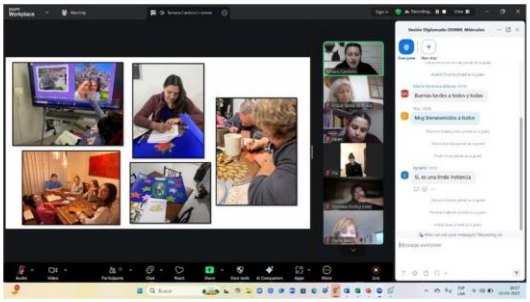
Registro fotográfico de la actividad: jornada presencial y contenido formativo del curso SECREDUC O'Higgins, 2025.

ACTIVIDAD 2. Programa de formación continua denominado "Diplomado en Discapacidades Múltiples, Sordoceguera y Autismo que requieren apoyos significativos e intensivos" – Aulas Hospitalarias San Sebastián

Fecha	22 de abril al 1 de julio de 2025, conforme a planificación de 20 sesiones sincrónicas, con inducción y cierre complementarios.
Entidad / RBD	Aulas Hospitalarias San Sebastián E.I.E. (AHSS), entidad educacional privada sin fines de lucro que administra una red de escuelas hospitalarias reconocidas oficialmente por el Ministerio de Educación. No es un hospital ni una universidad. La actividad fue contratada institucionalmente para profesionales de su red; por ello no corresponde un RBD único, ya que las escuelas hospitalarias vinculadas cuentan con RBD propios.
Lugar / modalidad	100% online mediante Zoom y plataforma Moodle.
Duración	130 horas cronológicas: 60 horas sincrónicas y 70 horas de trabajo autónomo.
Naturaleza y certificación	La denominación "Diplomado" corresponde a un programa de formación continua de 130 horas diseñado, impartido, evaluado y certificado por Fundación Tarea de Todos. La Fundación certificó la aprobación del programa, exigiendo al menos 80% de asistencia a las clases sincrónicas y nota mínima 5,0 en los trabajos finales de cada módulo.
Desarrollo	Programa de formación continua teórico-práctico de 130 horas, organizado en cuatro módulos, con clases sincrónicas, acceso a grabaciones y bibliografía, actividades aplicadas a estudiantes de enfoque, productos de trabajo y retroalimentación docente. Fue diseñado e impartido directamente por Fundación Tarea de Todos para la comunidad profesional de Aulas Hospitalarias San Sebastián.
Temas tratados	Discapacidades múltiples, sordoceguera y autismo con apoyos significativos e intensivos; valoración auténtica y funcional; perfil funcional y planificación centrada en la persona y su familia; procesos Oso, Estrella y Plan de Futuro, pasaporte y COACH; comunicación aumentativa y alternativa, perfiles comunicativos, calendarios, libros de repaso y mapas comunicativos; planes educativos individuales, currículum nacional, matriz de inclusión e inventario ecológico; prácticas colaborativas escuela-familia-comunidad y Protocolo de Buenas Prácticas.
Beneficiarios	28 profesionales participantes vinculados a la comunidad de Aulas Hospitalarias San Sebastián.
Beneficios entregados	Formación especializada para responder a estudiantes que requieren apoyos intensivos; herramientas de valoración funcional, comunicación, diversificación curricular y colaboración con familias; acompañamiento aplicado y certificación de aprobación por 130 horas emitida por Fundación Tarea de Todos.
Inscripción / selección	Convocatoria dirigida a la comunidad profesional vinculada a AHSS. Se utilizó formulario de inscripción y habilitación posterior en Moodle; la participación estuvo asociada al perfil profesional y trabajo con estudiantes que requieren apoyos significativos.

Selección de entidad/proyecto	Actividad de formación cerrada contratada institucionalmente por Aulas Hospitalarias San Sebastián E.I.E. para su comunidad profesional. AHSS actuó como entidad beneficiaria/mandante de la capacitación; no como universidad ni entidad certificadora del programa.
Gratuidad / monto	Sin cobro directo a participantes. Constan Factura N° 359 por $6.900.000 y Factura N° 360 por $1.800.000: total $8.700.000 facturados institucionalmente. Se informa como monto facturado y no como abono bancario, salvo comprobante adicional.
Entidad ejecutora	Fundación Incluir Tarea de Todos / Fundación Tarea de Todos (ejecución directa; no se utilizó una empresa externa de capacitación).
Fines que acredita	Educación.
Medios de verificación	Programa del diplomado, planificación de 20 sesiones, formulario/nómina, registros Moodle, actividades calificadas, retroalimentaciones, certificados emitidos por Fundación Tarea de Todos, facturas y registro de sesión/productos aplicados.





Registro de actividad aplicada y sesión online del Diplomado AHSS, 2025.

ACTIVIDAD 3. La planificación y evaluación diversificada como desafío para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y la profesionalización docente – JUNJI Atacama

Fecha	Módulo inicial online: 28 de julio de 2025. Jornadas presenciales: 30 y 31 de julio de 2025.
Entidad / RBD	Junta Nacional de Jardines Infantiles, Dirección Regional de Atacama. RBD: no aplica, por tratarse de organismo público y participantes provenientes de distintas unidades educativas.
Lugar / modalidad	Modalidad híbrida: módulo inicial online y dos jornadas presenciales en Hotel Atacama Suites, Colipí N° 794 esquina Portales, Copiapó.
Duración	20 horas cronológicas: 16 horas presenciales y 4 horas online/autónomas.
Desarrollo	Formación dirigida a directoras, encargadas, educadoras de párvulos y técnicas auxiliares. Incluyó módulo introductorio, dos jornadas presenciales de trabajo aplicado, evaluación final, trabajo autónomo, encuesta y retroalimentación.

Temas tratados	Fundamentos de planificación diversificada y marco normativo de educación inclusiva; caracterización integral de niños y niñas; Diseño Universal para el Aprendizaje; planificación según intereses, ritmos, estilos y necesidades de apoyo; evaluación formativa y auténtica mediante observación, registros, portafolios y evidencias; documentación pedagógica; reflexión crítica y profesionalización docente; identidad docente inclusiva e igualdad de oportunidades.
Beneficiarios	52 participantes asistentes y aprobados, conforme al informe final de ejecución. El registro previo de inscripción contiene 47 respuestas; para acreditar participación efectiva se utiliza el total final de 52 asistentes/aprobados informado por el curso.
Beneficios entregados	Herramientas teóricas y prácticas para planificar y evaluar en diversidad; PPT y bibliografía; trabajo aplicado; evaluación y certificación; fortalecimiento de competencias profesionales.
Inscripción / selección	JUNJI realizó la convocatoria institucional. El formulario recogió función, localidad, experiencia, formación previa, disponibilidad tecnológica y motivaciones. La Fundación recibió la nómina para ejecutar la capacitación.
Selección de entidad/proyecto	Fundación Tarea de Todos fue adjudicada mediante Licitación Mercado Público ID 846-15-LE25.
Gratuidad / monto	Sin cobro individual a participantes. Monto adjudicado a Fundación Tarea de Todos: $16.320.017.
Entidad ejecutora	Fundación Incluir Tarea de Todos / Fundación Tarea de Todos (ejecución directa; no se utilizó una empresa externa de capacitación).
Fines que acredita	Educación.
Medios de verificación	Informe final, programa, registros de inscripción/asistencia, evaluación/notas, trabajos finales, encuestas, certificados, contratación y evidencia documental incorporada.



INCLUIR
TAREA DE TODOS

INFORME DE CAPACITACIÓN

"LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DIVERSIFICADA COMO DESAFÍO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE."

JUNJI REGIONAL ATACAMA

El presente documento contiene información del desarrollo y resultados del curso realizado por directoras, encargadas, Educadoras de Párvulo y Técnicos Auxiliares de Párvulo de jardines infantiles de JUNJI de la Región de Atacama. Las actividades se realizaron entre los días lunes 28, miércoles 30y jueves 31 de julio del 2025 de acuerdo con lo planificado, cumpliendo con cada una de las etapas previamente establecidas.

Se ejecutaron 1 sesión de trabajo online correspondiente al Módulo 0 el día lunes 28 de julio dónde se presentó la fundación, los relatores, objetivos, contenidos y requisitos de aprobación del programa a trabajar. También se realizaron 2 sesiones de trabajo presenciales de 8 horas cada una, completando un total de 16 horas cronológicas. Cada uno de los asistentes debió realizar 4 horas de trabajo autónomo, las que incluyeron el módulo 0, la evaluación calificada final y la evaluación de satisfacción. A los talleres presenciales asistieron un total 52 personas.

A continuación, se describen los objetivos, contenidos y metodología de la capacitación:

CURSO DE ACTUALIZACIÓN MODALIDAD PRESENCIAL

(20 horas) IMPACTO ESPERADO

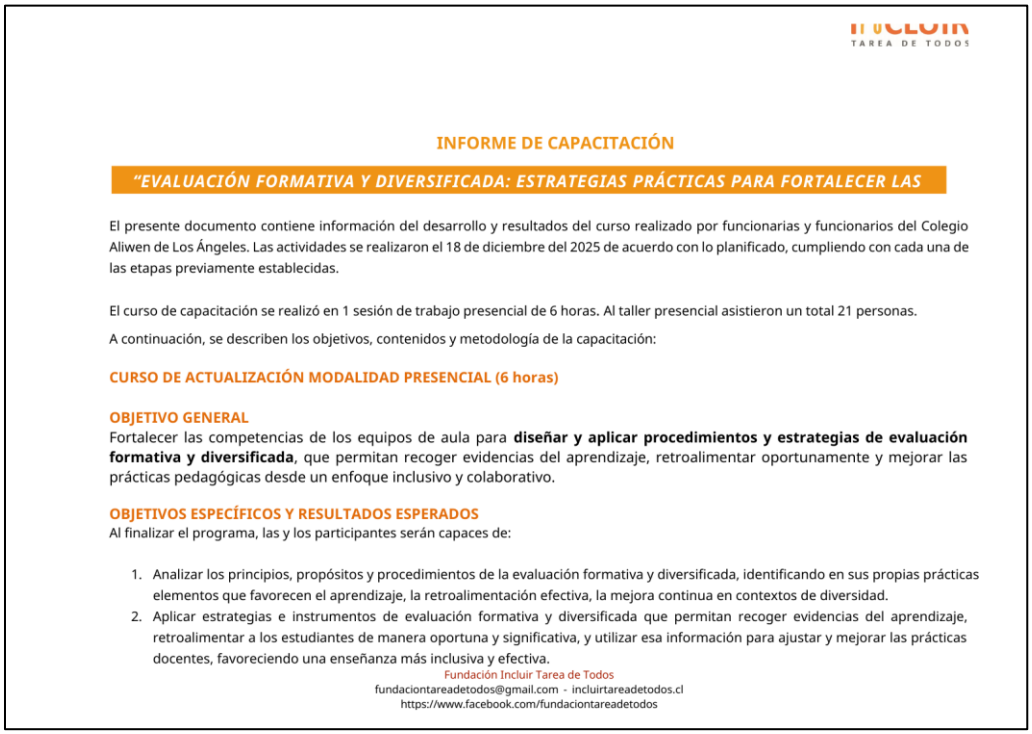
La capacitación se basó en una visión integral de la educación parvularia, que reconoce a cada niño y niña como sujeto de derechos, activo y en desarrollo. Desde este enfoque ético y pedagógico, la labor educativa se entiende como el acompañamiento de trayectorias de aprendizaje mediante experiencias significativas en entornos bien tratantes, donde el

Fundación Incluir Tarea de Todos
fundaciontareadetodos@gmail.com - incluirtareadetodos.cl
https://www.facebook.com/fundaciontareadetodos

Evidencia documental de la actividad: portada del informe de capacitación JUNJI Atacama, julio de 2025. El informe acredita desarrollo y resultados del curso.

ACTIVIDAD 4. Evaluación formativa y diversificada: estrategias prácticas para fortalecer las prácticas de aula – Colegio Aliwen

Fecha	18 de diciembre de 2025.
Entidad / RBD	Colegio Aliwen, Los Ángeles, Región del Biobío. RBD 11429-4. Particular subvencionado.
Lugar / modalidad	Presencial en dependencias del Colegio Aliwen, Los Ángeles.
Duración	6 horas cronológicas presenciales, más coordinación técnica previa.
Desarrollo	Taller práctico-reflexivo para fortalecer las competencias de los equipos de aula en evaluación formativa y diversificada. Incluyó diagnóstico de prácticas, análisis de casos, aplicación de estrategias, elaboración de un plan breve de evaluación y retroalimentación, autoevaluación y coevaluación.
Temas tratados	Propósitos y procedimientos de evaluación formativa y diversificada; Decretos N° 67/2018 y N° 83/2015; estrategias e instrumentos para recoger evidencias y retroalimentar; criterios para diversificar la evaluación; Diseño Universal para el Aprendizaje; autoevaluación, coevaluación, análisis de casos y diseño de un plan contextualizado de mejora evaluativa.
Beneficiarios	21 participantes acreditados mediante lista de asistencia: docentes de aula regular y PIE, asistentes de aula, orientadores y equipos directivos.
Beneficios entregados	Estrategias replicables en aula; fortalecimiento de prácticas evaluativas inclusivas; plan contextualizado; material de apoyo; retroalimentación entre pares; certificado e informe de salida.
Inscripción / selección	El propio establecimiento definió y convocó a sus participantes según sus necesidades de formación. No hubo postulación abierta ni selección individual por parte de la Fundación.
Selección de entidad/proyecto	El Colegio Aliwen identificó una necesidad institucional de actualización y contrató/procuró la propuesta formativa de Fundación Incluir.
Gratuidad / monto	Sin cobro directo a participantes. Monto de la propuesta institucional: $1.700.000. En los antecedentes revisados no consta comprobante bancario de abono; por ello se informa como monto de propuesta.
Entidad ejecutora	Fundación Incluir Tarea de Todos / Fundación Tarea de Todos (ejecución directa; no se utilizó una empresa externa de capacitación).
Fines que acredita	Educación.
Medios de verificación	Programa, presentación, lista de asistencia, informe de capacitación, certificados, antecedentes económicos y evidencia documental incorporada.



INCLUIR
TAREA DE TODOS

INFORME DE CAPACITACIÓN

"EVALUACIÓN FORMATIVA Y DIVERSIFICADA: ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA FORTALECER LAS

El presente documento contiene información del desarrollo y resultados del curso realizado por funcionarias y funcionarios del Colegio Aliwen de Los Ángeles. Las actividades se realizaron el 18 de diciembre del 2025 de acuerdo con lo planificado, cumpliendo con cada una de las etapas previamente establecidas.

El curso de capacitación se realizó en 1 sesión de trabajo presencial de 6 horas. Al taller presencial asistieron un total 21 personas.

A continuación, se describen los objetivos, contenidos y metodología de la capacitación:

CURSO DE ACTUALIZACIÓN MODALIDAD PRESENCIAL (6 horas)

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias de los equipos de aula para **diseñar y aplicar procedimientos y estrategias de evaluación formativa y diversificada**, que permitan recoger evidencias del aprendizaje, retroalimentar oportunamente y mejorar las prácticas pedagógicas desde un enfoque inclusivo y colaborativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el programa, las y los participantes serán capaces de:

1. Analizar los principios, propósitos y procedimientos de la evaluación formativa y diversificada, identificando en sus propias prácticas elementos que favorecen el aprendizaje, la retroalimentación efectiva, la mejora continua en contextos de diversidad.
2. Aplicar estrategias e instrumentos de evaluación formativa y diversificada que permitan recoger evidencias del aprendizaje, retroalimentar a los estudiantes de manera oportuna y significativa, y utilizar esa información para ajustar y mejorar las prácticas docentes, favoreciendo una enseñanza más inclusiva y efectiva.

Fundación Incluir Tarea de Todos
fundaciontareadetodos@gmail.com - incluirtareadetodos.cl
https://www.facebook.com/fundaciontareadetodos

Evidencia documental de la actividad: informe de capacitación Colegio Aliwen, que registra la sesión presencial de 6 horas y 21 asistentes, diciembre de 2025.

4. Relación entre actividades efectivas y fines de la Ley N° 21.440

La siguiente tabla permite identificar rápidamente qué actividades aportan antecedentes para cada fin solicitado en esta rectificación.

Fin solicitado	Actividad(es) que lo respaldan	Insumos principales
Educación	Actividades 1, 2, 3 y 4: Fundación Tarea de Todos se encuentra incorporada al Registro Público ATE del Ministerio de Educación, Folio N° 14157, inscripción 06-11-2017, y aparece actualmente en el Buscador Público del Registro ATE con 13 servicios registrados.	Cursos y talleres, programa de formación continua denominado "Diplomado", intervención pedagógica, RBD, programas, informes, listas, certificados, antecedentes de contratación y Registro ATE MINEDUC.

5. Conclusión

Con los antecedentes precedentes, la Fundación presenta una descripción simple y verificable de sus actividades efectivas 2025–2026 y de su relación con los fines que solicita acreditar. La documentación de respaldo debe cargarse de manera correlativa junto con esta memoria, evitando enlaces externos y privilegiando informes, contratos/órdenes de compra, facturas o cotizaciones, listados, certificados, registros de ejecución y fotografías disponibles.