Fundación Jase

Memoria periodo 2026

Índice

1. Carta a la comunidad……pág. 3
2. Misión……..pág. 4
3. Visión……...pág. 4
4. Valores……pág. 5
5. Historia de Jase……pág. 6
6. Prevención en población escolar……pág. 7
7. Proyecto centro de rehabilitación jase.....pág. 20
8. Metas cumplidas.....pág. 20
9. Colaboradores……...pág. 21
10. Anexos.....pág. 22

Carta a la comunidad

Estimados/as vecinos de San Francisco de Mostazal.

Es un agrado para nosotros poder contarles, que luego de varios años de trabajo con el equipo de Comunidad Jase, hoy podemos decir con orgullo que nos hemos constituido como fundación, es gran paso, fruto del trabajo en equipo, de la perseverancia y la convicción más profunda de que cuando hay compromiso, los sueños se cumplen.

Este mensaje es para todas las personas que han confiado en nosotros para realizar la importante tarea de ser agentes protectores y de cambio, realizando prevención y orientación, tanto a jóvenes como adultos que lamentablemente han buscado refugio y escape en el consumo de alcohol y las drogas.

En nuestras innumerables intervenciones junto a la comunidad, hemos adquirido la experiencia y también la convicción de ir un paso más allá, y esperamos poder contar pronto, con nuestro primer centro de rehabilitación.

Como equipo, creemos firmemente en que las personas, no solamente pueden sanar, sino que, además pueden superarse y que, con el acompañamiento adecuado, pueden llegar a ser un valioso aporte, tanto en sus familias, trabajos, y en sus respectivas comunidades.

De parte de toda la directiva, nuestro más profundo agradecimiento a todos los que nos han brindado su apoyo, sigan luchando, nunca se rindan, nunca dejen de perseguir sus sueños.

Directiva Fundación Jase

Misión

Nuestra misión es brindar a la comunidad un servicio de excelencia, con profesionales capacitados y con experiencia en el ámbito de la prevención y rehabilitación del consumo problemático de drogas, en diversos espacios y contextos, comunidades, establecimientos educacionales y empresas, para el cuidado de la salud de la población. Nuestro equipo se encuentra orientado hacia la capacitación permanente, capaz de generar soluciones efectivas para gestionar los factores de riesgo y fortalecer factores protectores.

Visión

Muestra visión consiste en llegar a ser uno de los principales referentes en la comuna y en la región en la prevención y rehabilitación del consumo problemático de drogas, mediante la implementación de técnicas y metodologías de trabajo innovadoras y efectivas en la gestión de los factores de riesgo y el fortalecimiento de factores protectores, para el cuidado de la salud y el desarrollo pleno e integral de todos los usuarios.

Valores

- **Responsabilidad**

Nos referimos a la capacidad de cumplir tanto consigo mismo como con los demás, se manifiesta en la puntualidad, en el buen manejo de los recursos, el cuidado de los bienes, del medio ambiente, y el cumplimiento de la palabra.

- **Compromiso**

Entendido como la capacidad de cumplir con lo prometido con responsabilidad, se manifiesta en la firmeza en las decisiones.

- **Respeto**

Para nuestra fundación es fundamental el reconocimiento de los derechos de los demás, tanto como de los derechos propios, y en este sentido nos presentamos como promotores activos del dialogo como condición básica de las relaciones social, lo que implica por tanto, el reconocimiento del otro como legítimo.

- **Trabajo en equipo**

Nuestros principales ejes en este punto, lo constituyen la capacidad de inspirar, de reconocer los talentos, de realizar un equilibrio adecuado entre el las necesidades de grupo y las necesidades individuales, siempre con el foco en el cumplimiento de objetivos.

- **Empatía**

La capacidad para ponerse en el lugar de otros, es fundamental para poder orientar, se debe considerar en todo momento las experiencias y vivencias sin prejuicios ni preconcepciones, pues lo se reconoce como base del trabajo es la voluntad de cambio y el deseo de superación.

Breve historia de Jase

Fue en el año 2016, cuando Sebastián Pérez junto a un grupo de amigos, se reunieron en torno a un factor común, algunos en carne propia, otros por medio de un familiar, habían experimentado problema de la adicción a las drogas. Para todos ellos la experiencia de la adicción resultó una de las etapas más complejas de sus vidas, la crisis personal y también familiar que significó para todos ellos, cambió de manera radical sus vidas.

Sin embargo, tomaron una decisión, todo el sufrimiento que había implicado el proceso de recuperación, no podía ser en vano, más importante aún, muchos hombres y mujeres, jóvenes y adultos, de sus respectivos barrios, presentaban claras señales de estar viviendo lo mismo que un día tuvieron que hacer frente, la adicción.

Ante la falta de una respuesta pública satisfactoria, surge la idea de comenzar a realizar intervenciones en los colegios, juntas de vecinos, y otras organizaciones, comenzaron a seguir un camino, un trabajo con sentido, lleno de dificultades, pero con la firme y clara convicción, primero haciendo la labor de prevención, para luego dar comienzo a los primeros grupos de auto ayuda en la comuna, brindando un espacio donde las personas podían ser escuchadas, se sentían acogidas, y que nos manifestaban que de alguna manera, poco a poco, volvían recuperar la fe.

Es en esta labor donde nace una idea, un sueño, brindarles a todas las personas, principalmente de escasos recursos, la oportunidad de cambiar sus vidas, de sanar, de convertir el dolor y el sufrimiento, en experiencia, en conocimiento y sabiduría, por que extraviar el camino no significa estar perdido para siempre, nos plantamos firmemente en la convicción de la infinita capacidad humana para enmendar y la superación personal.

Programa de prevención en población escolar

El programa “Mi elección, Mi futuro”, es un programa de prevención del consumo de drogas dirigido a la población escolar. Esta iniciativa surge como respuesta a la necesidad de fortalecer factores protectores y disminuir factores de riesgo asociados al consumo de sustancias, reconociendo que dicho fenómeno constituye una problemática compleja y multifactorial que impacta significativamente en la salud, el desarrollo biopsicosocial de las personas, así como el bienestar de las comunidades.

El programa es implementado por una *dupla psicosocial* compuesta por una psicóloga, la Srta. Constanza Pérez Leiva, y un sociólogo el Sr. Marco Arce Vilches. se fundamenta en un enfoque preventivo, educativo y comunitario, orientado a promover la toma de decisiones informadas, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el fortalecimiento de redes de apoyo, contribuyendo a que los estudiantes construyan proyectos de vida saludables y alejados del consumo de drogas. Asimismo, busca generar espacios de reflexión crítica respecto a los efectos físicos, psicológicos y sociales asociados al consumo de sustancias, favoreciendo una mayor percepción de riesgo y una comprensión integral de las dinámicas que influyen en esta problemática.

De esta manera, “Mi elección, Mi futuro” pretende aportar al desarrollo integral de la población escolar, promoviendo entornos educativos más protectores y fortaleciendo el rol preventivo de la comunidad escolar frente a los desafíos asociados al consumo de drogas y sus consecuencias individuales, familiares y comunitarias.

La participación de un equipo interdisciplinario permite abordar la problemática del consumo desde una perspectiva integral, incorporando conocimientos técnicos, experiencia clínica y testimonios significativos que enriquecen los procesos preventivos. Asimismo, la trayectoria de la institución en el trabajo directo con

personas en procesos de rehabilitación otorga un conocimiento práctico de los factores de riesgo, las consecuencias biopsicosociales del consumo y las estrategias de recuperación, favoreciendo el desarrollo de intervenciones contextualizadas, pertinentes y basadas en la experiencia acumulada en el ámbito de las adicciones.

Área temática: El programa se enmarca en el ámbito de la prevención del consumo de drogas de la población escolar pertenecientes a establecimientos educacionales de la comuna de San Francisco de Mostazal, especialmente aquellos que presentan factores de riesgo asociados al consumo ocasional, frecuente o problemático de sustancias. Entendemos por droga "toda sustancia o estupefaciente o sicotrópica productoras de dependencia física o síquica, capaces de provocar graves efectos tóxicos o daños considerables a la salud"[1], en este sentido, la iniciativa busca generar espacios de diálogo, participación y confianza que favorezcan la expresión de experiencias, percepciones y necesidades relacionadas con esta problemática.

Desde un enfoque preventivo y comunitario, se pretende promover la reflexión crítica respecto a las dinámicas sociales, familiares, escolares y territoriales que influyen en el consumo de drogas, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para reconocer factores de riesgo y protección presentes en su entorno. Asimismo, el programa contempla la recopilación de información relevante sobre las realidades específicas de cada establecimiento educacional, permitiendo la elaboración de acciones y estrategias preventivas contextualizadas, pertinentes y ajustadas a las necesidades de la comunidad educativa.

De esta manera, la intervención busca contribuir al fortalecimiento de factores protectores individuales y colectivos, favoreciendo la construcción de entornos escolares más seguros, inclusivos y promotores del bienestar de la población escolar.

[1] De acuerdo a la ley 20.000 de Chile, se establece que el bien jurídico protegido es la salud pública.

Descripción general del programa.

El programa surge a partir de la necesidad de desarrollar estrategias preventivas que permitan comprender el fenómeno del consumo de drogas desde una perspectiva integral, considerando las experiencias, significados y contextos sociales en los que se desenvuelven niñas, niños y adolescentes. Diversos estudios han evidenciado que el temor a la sanción, el rechazo social, la estigmatización[2] y las posibles consecuencias disciplinarias asociadas al reconocimiento del consumo de sustancias favorecen la existencia de una "población oculta", es decir, estudiantes que no son identificados por los mecanismos tradicionales de detección y medición, generalmente centrados en metodologías cuantitativas.

En este contexto, el programa propone una metodología de carácter participativo y cualitativo, orientada a generar espacios seguros de diálogo, confianza y reflexión dentro de los establecimientos educacionales. A través de capacitaciones, talleres vivenciales, dinámicas grupales y actividades de diagnóstico participativo, se busca promover la expresión de experiencias, percepciones y necesidades relacionadas con el consumo de drogas, favoreciendo una comprensión más profunda de las realidades que experimentan los estudiantes.

La propuesta se fundamenta en una perspectiva ecológica y comunitaria, entendiendo que las conductas asociadas al consumo no responden exclusivamente a decisiones individuales, sino que se encuentran influenciadas por múltiples factores familiares, escolares, sociales y territoriales. Entre estos, destacan fenómenos como la presencia del narcotráfico, la normalización del consumo en determinados contextos, la presión de pares, la vulnerabilidad social y

[2] Véase la obra de Erwin Goffman "Estigma, la identidad deteriorada", Amorrortu Editores, 2006.

las dinámicas propias de los barrios y comunidades donde los estudiantes desarrollan su vida cotidiana.

A partir de la información recopilada durante las intervenciones, el programa busca elaborar diagnósticos situacionales que permitan identificar factores de riesgo y protección presentes en cada comunidad educativa, generando posteriormente propuestas y estrategias preventivas ajustadas a las características y necesidades específicas de cada establecimiento. De esta manera, se promueve una prevención contextualizada, participativa y pertinente, fortaleciendo el protagonismo de los propios estudiantes en la construcción de entornos más seguros y protectores para su desarrollo integral.

Objetivos: objetivo general.

Fortalecer factores protectores y promover la prevención del consumo de drogas en estudiantes de establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, mediante espacios de diálogo, reflexión y diagnóstico participativo que permitan comprender las dinámicas asociadas al consumo y diseñar estrategias preventivas ajustadas a la realidad de cada comunidad educativa.

Objetivos específicos.

1. Generar un espacio de confianza y participación que favorezca la expresión de conocimientos, creencias y experiencias asociadas al consumo de drogas.
2. Identificar factores de riesgo y protección presentes en los contextos de desarrollo de los estudiantes.
3. Favorecer la reflexión crítica respecto a las consecuencias del consumo problemático de drogas y el impacto del estigma social.
4. Recoger información cualitativa que permita elaborar estrategias preventivas pertinentes a la realidad de cada establecimiento educacional.

Jornada de prevención consumo de drogas en Fundación Jase

Desde la constitución de la fundación hasta la fecha, se ha trabajado principalmente con estudiantes del primer y segundo ciclo, del Liceo Elvira Sánchez Garces, corresponden a estudiantes adultos que se encuentran realizando nivelación de estudios en jornada vespertina.

La selección del establecimiento, corresponde a una lógica territorial y comunitaria, el liceo corresponde a un establecimiento municipal, que tiene cercanía a la fundación, con objeto de establecer alianzas estratégicas y colaboraciones que contribuyan al desarrollo de los barrios y de la comuna.

Las actividades corresponden a una serie de actividades realizadas entre los días 7,8,9,10 de septiembre.

Nombre de la actividad: “Mi decisión, mi futuro”, programa de prevención del consumo de drogas.

Desarrollo de la actividad.

Las actividades fueron diseñadas y ejecutadas por una *dupla psicosocial* compuesta por Srta. Constanza Pérez, psicóloga, y por el Sr. Marco Arce, sociólgo.

Se parte de la base que la adicción y el consumo problemático de drogas es un fenómeno complejo que afecta la salud de la población, donde intervienen distintos factores, en este sentido, nuestro trabajo tiene un enfoque sobre el cuidado de la salud mental de las personas, consiste en una serie de charlas relacionadas con varios tipos de factores involucrados en la dinámica del consumo de drogas, tales

como, identificación de factores de riesgo asociados al barrio, establecimiento educacional, familia y grupo de pares. Entendemos por droga toda sustancia o estupefaciente o sicotrópica productoras de dependencia física o síquica, capaces de provocar graves efectos tóxicos o daños considerables a la salud.

La actividad se realiza mediante métodos participativos donde los participantes se les invita a identificar y reflexionar sobre distintos factores de riesgo y protección presentes en su entorno.

Dentro de las actividades se realizó también el testimonio de una persona que participo en un proceso de rehabilitación y reinserción social, la actividad contó con un foro de preguntas y respuestas, además, se realizó una reflexión grupal sobre estigma y exclusión social.

Para incentivar la participación se realizaron una serie de dinámicas tipo “rompe hielo”, mediante juegos y desafíos grupales, con objeto de facilitar la integración y generar confianza en los participantes.

Cantidad de beneficiarios.

En el presente año realizamos 4 intervenciones con un total de 60 estudiantes que recibieron charlas y talleres de prevención del consumo problemático de drogas.

Beneficio entregado.

El beneficio entregado consiste en capacitación, que les permita a los participantes, tomar decisiones informadas, respecto del uso y abuso de determinadas sustancias, además de la entrega de un diploma de participación.

¿Cómo se inscriben los participantes?

La inscripción se realizó a través de la oficina de coordinación académica, a cargo de José Luis Velázquez, del Liceo Elvira Sánchez Garces, de la comuna de San Francisco de Mostazal, donde participaron estudiantes del programa de nivelación de estudios de la jornada vespertina, del primer y segundo ciclo.

Las actividades se realizaron de forma gratuita.

Registro fotográfico.



Participantes en actividades “rompe hielo”, dinámica grupal, Fundación Jase, 7 septiembre. 2026, San Francisco Mostzal.



Participantes reciben diploma de participación, Fundación Jase, 9 de septiembre, 2026, San Francisco Mostazal.



Participantes reciben diploma de participación, Fundación Jase, 10 de septiembre de 2026, San Francisco Mostzal.

Jornada de prevención consumo de drogas en Liceo Elvira Sánchez Garces.

Durante el mes de septiembre hasta a fecha, se ha trabajo con el Liceo Elvira Sánchez Garces, la jornada corresponde a la segunda actividad realizada desde la constitución de la fundación, la idea es ir consolidando una relación con el establecimiento, y avanzar en la construcción de una "red" de instituciones en la comuna comprometidas con la prevención del consumo de drogas, la elección corresponde a una lógica territorial y comunitaria, el liceo corresponde a un establecimiento municipal, que tiene cercanía a la fundación, con objeto de establecer alianzas estratégicas y colaboraciones que contribuyan al desarrollo de los barrios y de la comuna.

Nombre de la actividad: **Comunicar las emociones.**

Desarrollo de la actividad

La actividad se realizó el día miércoles 9 de octubre, en dependencias del establecimiento. En esta oportunidad participaron 12 estudiantes del primer y segundo ciclo de la jornada vespertina, en esta modalidad participan en lacidad de estudiantes, personas adultas, provenientes de la comuna, el grupo fue invitado a participar de forma voluntaria por el coordinador académico del establecimiento el Sr. José Luis Velásquez, y se realizó de f**orma gratuita**.

La actividad fue diseñada y ejecutada por una *dupla psicosocial* compuesta por Srta. Constanza Pérez, psicóloga, y por el Sr. Marco Arce, sociólogo.

El objetivo de la actividad es, capacitar a los estudiantes en estrategias de gestión emocional, que les permitan identificar, procesar y comunicar emociones básicas y

complejas, como estrategia para desarrollar mecanismos de protección frente al consumo problemático de drogas.

La evidencia demuestra que el consumo problemático de drogas, es un fenómeno complejo[3], que desde el punto de vista psicológico, es el resultado de la incapacidad del usuario para hacer frente a la adversidad y situaciones de crisis, a la incapacidad de gestionar adecuadamente sus emociones.

Por esta razón, se diseño una actividad de expresión emocional, donde los participantes a través de una ejercicio de ingeniería deben identificar un evento de crisis, donde hayan perdido el control emocional de la situación. A continuación, se le pide hagan una breve narración del evento y que comuniquen cuáles fueron las emociones y las reacciones que tuvieron en el evento, posteriormente se realiza una reflexión sobre la forma que ellos creen que podrían haber actuado sino hubieran perdido el control emocional y de la importancia de la *asertividad* en la comunicación de las emociones, es decir, de la importancia de expresar emociones sin nerviosismo, sin ofender, sin lastimar, sin la necesidad de tener que reprimir las emociones, ya que el acto de reprimir las emociones constituye unos de los factores de riesgo, y es típico en el perfil de personas con consumo problemático.

[3] El consumo problemático de drogas es un fenómeno complejo donde intervienen distintos tipos de variables, biológicas, psicológicas, territoriales, socio-económicas y culturales.

Registros fotográficos.



Jornada de prevención, estudiantes de primer y segundo ciclo, jornada vespertina Liceo Elvira Sánchez Garces.



Jornada de prevención, estudiantes de primer y segundo ciclo, jornada vespertina Liceo Elvira Sánchez Garces.



Jornada de prevención, estudiantes de primer y segundo ciclo, jornada vespertina Liceo Elvira Sánchez Garces.



Jornada de prevención, estudiantes de primer y segundo ciclo, jornada vespertina Liceo Elvira Sánchez Garces.



Jornada de prevención, estudiantes de primer y segundo ciclo, jornada vespertina Liceo Elvira Sánchez Garces.

Proyecto centro de rehabilitación Jase.

Este proyecto se encuentra en fase de desarrollo, la idea consiste en habilitar el primer centro de rehabilitación de la comuna de San Francisco de Mostazal, para ello la fundación se encuentra analizando toda la reglamentación establecida por ley, además de analizar distintas fuentes de financiamiento público y privado.

Metas cumplidas

En lo que va de este periodo nuestros principales logros:

La constitución de un equipo profesional compuesto por psicólogo, sociólogo, técnico en rehabilitación y un grupo de 15 voluntarios que participan como monitores y colaboradores.

Realización de jornadas de prevención del consumo de drogas en establecimiento educacional.

La constitución misma de la fundación constituye para este grupo una meta cumplida, pues todo lo realizado hasta ahora es producto de la autogestión.

Colaboradores

Entre nuestros principales colaboradores se encuentran:

- Supermercado Casa Gamovi
- Liceo Elvira Sanchez De Garces
- Empresa constructora Mana

Anexo 1

Referencias

Fernández, G. (2014). Factores asociados a la deserción escolar en Chile. Biblioteca del Congreso Nacional. https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/21112/5/Factores%2 0 asociados%20a%20la%20desercion%20escolar%20en%20Chile.pdf.

Goffman, E. (2006). Estigma, la identidad deteriorada. Amorrotu Editores.

Goicovic Donoso, Igor. (2002). Educación, deserción escolar e integración laboral juvenil. Ultima década, 10(16), 11-52. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362002000100002

Santis B, Rodrigo, Hayden C, Viviana, Ruiz P, Sergio, Anselmo M, Enzo, Torres B, Rafael, & Pérez de los Cobos P, José. (2004). Implementación de la Entrevista de Acceso Privilegiado para caracterizar consumidores de pasta base de cocaína. Revista chilena de neuro-psiquiatría, 42(4), 273-280. https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272004000400004

Sateler, Antonia, Pino, Gonzalo, Lólez, Alberto, Silva, Lorena, Solari, Sandra, Duffau, Boris, & Ríos, Juan Carlos. (2019). Nombres populares y clasificación de las drogas de abuso ilícitas en Chile. Revista médica de Chile, 147(12), 1613-1620. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872019001201613

Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) (2023). Décimo Quinto Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Chile. Gob. de Chile. https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2025/03/ENPE-2023.pdf