

CORPORACIÓN PLAZA DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA

RUT: 65 205 634-2

N° de Registro: 322102 Regida por las normas de Título XXXIII del Libro primero del Código Civil, por disposición de la Ley 20.500

Nace jurídicamente el 05 de noviembre del 2021. Bajo el diagnóstico:

Que llevamos más de 60.000 años como humanidad, repitiendo una forma de educación que está en beneficio de unos pocos. Una prueba de esto, la época de los emperadores. Estos capacitaban de acuerdo a la exigencia que daba el crecimiento de su imperio. Se buscaba capacitar en: fabricar armas para sus guerreros; agricultura para alimentar sus guerreros y población; textil, para vestir a sus guerreros acorde a la batalla; calzados; puentes; Salud; Necesitábamos saber que tenemos, y que nos falta en cada uno de sus ámbitos; y un gran etc. Era lo que demandaba el poder sostener el imperio, ya en esos tiempos se hablaba de innovaciones, puesto que, debemos vencer al otro imperio o invasores.

Esto se ha mantenido hasta nuestros días, solo ha variado la tecnología, el principio se mantiene. La fuente de esta información se puede obtener de cualquier libro de historia universal.

Es fácil comprender que, nunca se ha enseñado cómo funciona el ser humano, por ejemplo: objetivo de los 6 y más, sentidos. Nadie indica a sus alumnos en que, o donde confluyen los 6 sentidos y como;

Características de la genealogía y como afecta el existir de la conducta humana. Es tan así, esta situación de la educación, que por sí solo, en las primeras líneas de este escrito, se comprende el inicio de la educación. Y para peor, sabemos que no existe fuente alguna, que se refiera a esta temática. Sin embargo, sí nos damos cuenta en nuestros hijos, cuánto les cuesta aprender a leer, las matemáticas y más. Y no observamos las acciones de comunicación que tenemos naturalmente, como máquina humana. O como calculamos en un nanosegundo y no nos visualizamos en el acto realizado. Claro, la ignorancia nos hace expresar que un robot será superior a nosotros muy pronto. No logramos comprender lo que realmente somos. Le damos más tiempo en aprender a conocer un adelanto tecnológico, buscamos como conocer más rápido el funcionamiento del: teléfono; computador; automóvil; etc. Buscamos el manual de cada uno de ellos. Jamás, se ha creado el manual del "cómo funciona el ser humano".

Nuestra experiencia, en rescatar alumnos desertores de la educación, nos ha permitido incursionar por el camino de como funcionamos. Ver alumnos agresores de sus profesores, de compañeros. Para ir cayendo poco a poco en: la drogadicción, alcoholismo, prostitución, delincuencia y más, hasta morir.

Nuestro objetivo general:

Fortalecer el triángulo de desarrollo social de nuestra nación, (Profesores; Alumnos; Familia) con el material recabado de los trabajos realizados con los alumnos desertores de la educación, con un éxito del 100%. Más nuestros estudios ir generando videos destinado a apoyar las presentaciones relacionada con la educación real.

Luego, al registrar la Corporación en la Secretaría Técnica del Ministerio de Hacienda, ésta percibió que había que corregir la vigencia de la Directiva, por lo tanto, se realiza las elecciones de la directiva y se procede con la información al Registro Civil, para el nuevo registro de la directiva. Todo esto en el año 2022, saliendo de la pandemia. Con acciones acumuladas del Registro Civil, que derivó en demoras, lo que implicó, que el Registro de la directiva, se concretara en enero del año 2023. Es decir, no podíamos hacer gestión alguna, amparada en la Ley 21.440.-

En el año 2022, la corporación, la única acción de educación y cultura que realiza, a través de acuerdos de palabras, con las administrativas de la biblioteca, gracias a la cercanía que tenemos con ellas, por presentaciones anteriores, como Organización Comunitaria Funcional “Plaza de la Cultura y Educación”.

Les hacemos la propuesta como Corporación, de: realizar una presentación relacionada con el día del libro, que era en abril, ya que corresponde al 23 de abril del 2022, celebrar como todos los años.

Este comentario, con las administrativas de la Biblioteca de la comuna de Estación Central, se realiza en noviembre del 2021, por lo tanto, teníamos tiempo para realizar un vídeo, con el tema del libro, para generar conocimientos complementarios al tema, e incentivar a continuar la relación biblioteca, alumnos y familia. Nunca hemos cobrado por las presentaciones a la biblioteca.

Se realizaron tres presentaciones en el mes de abril, debido a la demanda que se generó por la temática presentada.

1ra. Presentación, previo ensayo, 35 personas se contabilizaron, de diferentes edades.

2da. Presentación 45 personas contabilizadas, diferentes edades.

3ra. presentación 46 personas contabilizadas, diferentes edades y comunas.

Los beneficiados: la comunidad y la biblioteca, debido al aumento exponencial de usuarios.

Índice [Temático del vídeo](#) presentado link del vídeo <https://youtu.be/P0PUu2GrBpQ>

a.- Generar en la mente del auditorio una mirada sinóptica del desarrollo de la humanidad, comenzando por los primeros registros encontrado hace más de 60.000 años atrás en diferentes bóvedas de cavernas, se cita España y Francia con las pinturas rupestres. Mostrando, como el humano, siempre ha estado tratando de dejar información para el futuro.

b.- Se trata de afectar a los espectadores la razón de la mirada del humano que le permite desviarse de un caminar lógico en la vida. Razón 1.- Perdió su mirada interna, por mantenerse vivo. 2.- Luchar con el entorno directo de su existir, para sobrevivir. 3.- ¿Qué significa mantener la

mirada en su interior? Que en su interior está toda la información que le permitirá cumplir con sus objetivos. El primero conocerse, para luego reconocerse en que parte de sí, está.

c.- Se entregan pautas fáciles, para reconocerse a sí mismo. Comenzando con la mirada de sus antepasados: Bisabuelos; Abuelos; Padres. Trabajar con esa información para fortalecer el ingreso a la genealogía de cada uno y observar en caminar propio. Haciendo las diferencias en lo individual y colectivo de la humanidad.

d.- Se hace un análisis de las escrituras y los soportes de las mismas, comenzando por los Sumerios hace 10.000 años atrás, con las tablillas con escrituras cuneiformes, luego llegamos a la información dejada en piedras por egipcios, agregando el papiro, luego por pergaminos, telas, hasta encontrarnos con el papel más menos en el año 100 de esta era, y como eso cambia la velocidad del conocer, mostramos la imprenta china, y cuanto vario la información, al crear la imprenta en Europa año 1.400 al 1.500 de nuestra era.

e.- La forma de hacer las cosas (tecnología) más menos en el 1.800 comienzan los grandes descubrimientos, somos más seres pensantes asoma más información. Hablamos siempre de la forma de comunicarse del humano. Sistemas de radios, electromagnetismos, teléfonos, libros; cine; televisión; Internet; teléfonos inteligentes y más: Se conecta el mundo.

f.- Se muestra que el humano no se conoce, a pesar de todas sus manifestaciones en las innovaciones tecnológicas. No sabe leer, le cuesta la comprensión de lectura, por ello se le dificulta las matemáticas, no sabe que lo hace hacer acciones buenas o malas. En las malas dice... “no se porque lo hice...”

g.- Se induce a entender la genealogía para que comprenda la igualdad, y que su desarrollo desemboca en la desigualdad. Entender en que momento eres tú y no, la genealogía.

h.- Se hacen los ejercicios para que vean donde convergen los seis sentidos y la real función de cada uno de ellos, más del sexto sentido y su importancia que nos lleva a las matemáticas.

i.- Se muestra por qué cuesta: leer; comprender la lectura; escribir. Lo gratificante es ver el resultado. Entender que la llamada lectura “veloz”, es perder tiempo, ya que, te induce a leer más de una vez para comprender el todo.

j.- Se explica la razón del por qué, se celebra el día del libro un 23 de abril.

k.- La razón de la biblioteca y por qué leer los libros de la biblioteca.

Se concluye que: las personas están ávidas de información, que les permita conocerse más, sobre todo comprender las herramientas propias de la máquina humana.

Se creó un compromiso con la comunidad de: crear más vídeos, en la línea exhibida. Todo lo creado, ha sido con recursos propios de la corporación Plaza de la Educación y Cultura, tampoco se exigió algo a cambio, que es la característica de nuestra organización, solo preocupados de que, con la

educación podemos cambiar la cultura de una nación. Observación que se realizó con el éxito de rescatar alumnos desertores de la educación, en períodos anteriores.

Al conocer la Ley 21.440.- pensamos en registrarnos, ya que es una alternativa que nos permitiría avanzar más rápido en nuestros proyectos. Por ello, apelamos al Artículo 46ª letra C, que ya hemos realizado acciones efectivas, desarrollando actividades de beneficio público.

Hoy 2023 de abril, es lo que estamos esperando de la Secretaría Técnica del Ministerio de Hacienda, de acuerdo a la ley expuesta en este escrito.

La presentación del vídeo, fue lo único realizado por la Corporación, en el año 2022, sin el amparo de la ley 21.440.-

Se adjuntó, vídeo presentado en la biblioteca de la comuna de Estación Central, al correo soporteley21440@hacienda.gov.cl con fecha 28 de abril del 2023.

Lamentablemente, nunca nos preocupados de hacer fotografías de nuestras presentaciones, pensando más, en lo práctico de la información que entregábamos. Las fotos adjuntas, se realizaron por personas visitantes a la obra, estas fotos corresponden al ensayo de las presentaciones una hora antes.



Atte.

CORPORACIÓN PLAZA DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA

Inscrita Bajo el N° 322102 Regida por las normas de Título XXXIII del Libro primero del Código Civil, por disposición de la Ley 20.500

Fonos: 227 891 324 – 992 975 137

niplaznu@gmail.com www.plazadelacultura.com

[RUT 65.205.634-2](http://RUT.65.205.634-2)