



Educar para Marcar la Diferencia

FEEES

FUNDACIÓN EDUCACIONAL EL SALVADOR
Entidad Sostenedora Particular Subvencionada



MEMORIA
2022



VISIÓN

Educar a las nuevas generaciones con las competencias del Siglo XXI para que puedan marcar la diferencia y transformar sus vidas



FUNDACIÓN EDUCACIONAL EL SALVADOR
Entidad Sostenedora Particular Subvencionada

MISIÓN

La Fundación Educacional El Salvador, trabaja para entregar las condiciones materiales, que garanticen el ejercicio del derecho a una educación transformadora, innovadora y de excelencia, que favorezca el desarrollo de las capacidades de todos sus estudiantes para vivir como ciudadanos globales del Siglo XXI



ÍNDICE

00

Visión y Misión

01

Presentación 2022

Palabras Presidente del Consejo de Administración FEES 7

Palabras Director Ejecutivo FEES 8

02

Presentación Equipos FEES

Presentación 10

Establecimientos Educativos 11

Dotación Fundación Educativa El Salvador 12

Directivos y Unidades Educativas 13

03

Hitos Importantes Actividades 2022

Jardín Infantil Las Almendritas 15

Escuela de Lenguaje Ayllu 16

Escuela Coeducacional N°1 19

Liceo Diego de Almeida 23

Actividades FEES 26

Reencuentro con la Comunidad Educativa FEES 29

04

Resultados PAES 2022

Liceo Diego de Almeida 33

05

Planes de Acción 38

ÍNDICE

06	Informe de Gestión	41
07	Evolución Aporte Codelco	50
08	Estados Financieros	52
09	Agradecimientos FEES a Gerencia General DSAL Parque Nuevo Salvador	58



01

Presentación



Palabras Presidente del Consejo de Administración FEES



Querida Comunidad Escolar FEES:

El comienzo de este nuevo año escolar debería ser el punto de inflexión que marque un nuevo hito en la trayectoria de la FEES y un cambio en el curso de su historia, porque así como se está transformando El Salvador y la División homónima de Codelco, sobre cuya existencia se sostiene nuestra vida comunitaria en este último campamento minero familiar de Chile, lo propio deberemos hacer todos quienes conformamos la comunidad escolar FEES, con el objetivo preciso de superar los estragos que nos ocasionó la pandemia a nivel de captura de enseñanzas por parte de nuestros alumnos/as, así como también, para establecer estándares educacionales superiores, que permitan que nuestros niños, niñas y adolescentes, egresen de nuestros establecimientos como personas de bien y lo suficientemente preparados para enfrentar el futuro.

Esta tarea, qué duda cabe, demandará mayores esfuerzos y sacrificios de parte de todo el alumnado, el cuerpo docente, asistentes de la educación y de todo el personal FEES en general, pero por sobre todo, requerirá el compromiso decidido de padres y apoderados en la formación consciente de sus hijos y pupilos, colaborando de manera activa con ellos, para que todos, en conjunto y a través de un trabajo colaborativo, podamos cumplir con las metas que nos hemos propuesto en materia de logros

académicos y formativos, así como también, en todos aquellos otros ámbitos que enriquecen al ser humano y que están vinculados directa o indirectamente a la gestión que despliega nuestra Fundación.

Tenemos muchas oportunidades para mejorar lo que estamos haciendo como comunidad educativa y ha llegado la hora de tomar estas oportunidades, sin mezquindad, pensando siempre en que el mayor valor y fin último de la FEES son sus estudiantes.

Recibamos con mucha alegría y orgullo este año escolar 2023 y motivemos a nuestros niños, niñas y jóvenes, ya que, con ellos contamos y a ellos nos debemos y hagamos de nuestros queridos establecimientos educacionales faros de luz, que orienten el camino a un mejor presente y futuro de todos quienes conformamos la comunidad educativa FEES.

Con afecto y mucha esperanza les saluda,

Gonzalo Guajardo Cabello

Presidente del Consejo de Administración FEES

Recuperación de aprendizajes y la convivencia escolar después de la crisis sanitaria

La realidad educativa actual del campamento minero El Salvador es desafiante, como lo es también en Chile y en todo el mundo. Existe suficiente evidencia que la interrupción de la educación a nivel global ocasionada por la pandemia no tiene paralelo alguno. La crisis sanitaria detuvo abruptamente los sistemas educativos en todo el mundo y los cierres de escuelas afectaron a más de 1.600 millones de estudiantes.

Si bien casi todos los países en el mundo ofrecieron oportunidades de aprendizaje a distancia a sus alumnos, la calidad y el alcance de dichas iniciativas variaron en gran medida y fueron, en el mejor de los casos, sustitutos parciales del aprendizaje presencial. Experiencias que pudimos vivir durante el último periodo del año escolar.

En Chile teniendo como fuente estudios realizados para analizar los efectos del Covid, se puede señalar que durante los casi dos años de pandemia (marzo-2020-noviembre 2021), el tiempo promedio de cierre de escuelas fue de 71 semanas lo que ubica a nuestro país como el 13avo país del mundo que mantuvo cerrado más tiempo sus escuelas y el primero entre los países de la *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico* (OCDE).

La crisis global de aprendizaje se ha incrementado aún más de lo previsto: esta generación de alumnos se encuentra actualmente en riesgo de perder US\$17 billones en ganancias a lo largo de sus vidas en valor actual como resultado de los cierres de escuelas, o el equivalente del 14% del PIB global actual, una cantidad mucho mayor que los US\$10 billones que se estimaba en 2020, según los análisis de los organismos internacionales.

La crisis sanitaria forzó a la comunidad educativa a nivel global a aprender ciertas lecciones críticas, pero también recalcó el hecho de que la *transformación y la innovación son posibles. Situación que la Fundación Educativa El Salvador asumió como desafío durante el año 2022.*

Nuestra experiencia como sostenedor educacional particular subvencionado que es responsable de la administración de cuatro establecimientos educacionales, Escuela Especial de Lenguaje Ayllu, Escuela Coeducacional N°1, Liceo Diego de Almeida; junto al Jardín Infantil y Sala Cuna Las Almendritas nos llevo a trabajar intensamente durante el año 2022 en estrategias de recuperación de aprendizajes como también en distintas iniciativas de contención emocional para recuperar la rutina de la convivencia escolar.



Experimentamos que la educación a distancia y la híbrida, que se hizo necesaria cuando la pandemia comenzó, tiene el potencial de transformar el futuro del aprendizaje. Pero también sabemos que la tecnología por sí sola no es respuesta a los grandes desafíos educativos que impone el periodo de la postpandemia.

Nuestros establecimientos educacionales de El Salvador deben ser el lugar de grandes oportunidades de aprendizajes para todos sus estudiantes que independiente de los motivos -hoy fue la crisis sanitaria global mañana puede ser una crisis climática o de otros tipo- tienen el derecho de recibir una educación que los proyecte en sus vidas.

Estamos frente a un inmenso desafío. El desafío es una nueva forma de representar e interpretar los estilos de enseñanza-aprendizaje. Un proyecto educativo creativo, innovador, digital y conectado al mundo, debe acoger a esta nueva generación de aprendices y enseñantes.

Superada la actual crisis sanitaria que afectó al mundo, tenemos por delante en El Salvador una generación para hacer la diferencia en sus vidas presentes y futuras.

Ramón Jara Zavala

Director Ejecutivo
Fundación Educacional El Salvador



02

Presentación Equipos FEES



- A. PERSONALIDAD JURÍDICA:** La Fundación Educacional El Salvador (FEES) es una entidad educacional con personalidad jurídica otorgada por el Decreto N° 66., del 28 de enero de 1997., del Ministerio de Justicia. El mismo decreto aprueba los Estatutos de la FEES.
- B. ESTATUTOS:** Sus estatutos fueron reducidos a escritura pública el 10 de octubre de 1996, en la Notaría de El Salvador. Con fecha 21 de abril del 2010 en sesión extraordinaria del Directorio de la Fundación se formuló una reforma, corrección, adecuación y complementación de dichos estatutos.
- C. PATRIMONIO INICIAL:** Aporte del Fundador, compuesto por mobiliario, equipos y enseres de los establecimientos educacionales, valorizados en dólares de EE. UU., por US \$ 250.000.-
- D. ADMINISTRACIÓN:** La FEES está dirigida y administrada por un Consejo de Administración, integrado por siete miembros, uno de los cuales es el Presidente del Consejo.
- E. LA GESTIÓN OPERATIVA:** Técnica, administrativa y financiera está a cargo del Director Ejecutivo, designado por el Consejo de Administración.
- F. VISIÓN:** Educar a las nuevas generaciones con las competencias del SXXI para que puedan marcar la diferencia y transformar sus vidas.
- G. MISIÓN:** La Fundación Educacional El Salvador, trabaja para entregar las condiciones materiales, que garanticen el ejercicio del derecho a una educación transformadora, innovadora y de excelencia, que favorezca el desarrollo de las capacidades de todos sus estudiantes para vivir como ciudadanos globales del Siglo XXI.

Establecimientos Educativos

La FEES está conformada por los siguientes establecimientos educativos:

NOMBRE	Rol Base de Datos Mineduc	Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	
		NUMERO	FECHA
Jardín Infantil "Las Almendritas"	No corresponde	No corresponde	No corresponde
Escuela de Comunicación y Lenguaje Ayllu	13.152 - 0	194	MARZO 1998
Escuela Coeducacional Nº 1.	0390 - 5	542	ABRIL 1981
Liceo Diego de Almeida	0392 - 1 Sub rol 1	542	ABRIL 1981

SOSTENEDOR EDUCACIONAL PARTICULAR SUBVENCIONADO

(Ley General de Educación. Art. 10 letra f, Art. 46 letra a-j) (Decreto 582 Fines Educativos)



Dotación Fundación Educativa El Salvador

Dirección Ejecutiva	
Dirección/Cargo	2022
Dirección Ejecutiva	2
Dirección Comunicación	1
Dirección de Planificación y Control de Gestión	4
Dirección de Presupuesto y Proyecto	4
Dirección Gestión Personas	5
Total	16

Jardín y Sala Cuna Las Almendritas (JIA)	
Estamentos	2022
Docente Directivo	1
Docente Educ. Física	1
Asistente de Párvulos	5
Asistente Administrativa	1
Manipuladora de Aliment.	1
Auxiliar de Aseo	2
Total	11

Escuela de Lenguaje Ayllu	
Estamentos	2022
Directivo Docentes	1
Docentes	5
Asist. Educ. Profesional	2
Asist. Educ. Técnico	7
Asist. Educ. Administrativo	1
Asist. Educ. Auxiliar	3
Total	19

Escuela 1	
Estamentos	2022
Directivo Docentes	5
Docentes	37
Asist. Educ. Profesional	10
Asist. Educ. Técnico	12
Asist. Educ. Administrativo	11
Asist. Educ. Auxiliar	4
Totales	79

Liceo Diego de Almeida	
Estamentos	2022
Directivo Docentes	4
Docentes	40
Asist. Educ. Profesional	7
Asist. Educ. Técnico	3
Asist. Educ. Administrativo	8
Asist. Educ. Auxiliar	6
Totales	68

Directores/as Unidades Educativas

Directora
Jardín Infantil
Las Almendritas

Srta. Sandy Evans Rivera Flores



Directora
Escuela
de Lenguaje Ayllu

Sra. Yubitza Lissette Carvajal Mercado



Director
Escuela N° 1

Sr. Rodrigo Eduardo Pacheco Contreras



Directora
Liceo Diego de
Almeida

Sra. Josefina Antonieta Yanssen Ramirez



03

HITOS IMPORTANTES ACTIVIDADES 2022



ESTABLECIMIENTO

Jardín Infantil Las Almendritas

“Jardín Infantil Las Almendritas bajo el mar”

Fecha de Realización: Mayo 2022

N° de Estudiantes que participan: 20

Docentes Encargado(os): EQUIPO PEDAGÓGICO JIA

Dimensión: Gestión pedagógica

Objetivo: Promover estimular y difundir a párvulos flora y fauna marina a través de la exploración, actividades sensoriales y plásticas.

Descripción: Durante el mes de mayo, niños y niñas experimentaron, a través, diversas actividades visuales, auditivas, sensoriales y plásticas, diversos aprendizajes acerca de flora y fauna marina. Unidad que culminó en una exposición de los trabajos realizados por los párvulos, una muestra gastronómica y un desfile de disfraces alusivos al mar llenando de colores, entretenimiento y alegría a JIA.

“Conociendo la cultura Colla”

Fecha de Realización: Septiembre 2022

N° de Estudiantes que participan: 29

Docentes Encargado(os): Equipo pedagógico JIA

Dimensión: Familia y comunidad

Objetivo: Promover el conocimiento e identidad de las culturas originarias de la región, a través de actividades sensoriales y plásticas.

Descripción: Actividad con los párvulos de todos los niveles para revisar los bailes tradicionales, las comidas, costumbres y vestimentas de la Cultura Colla de la Región de Atacama.





“Yo quiero Ser”

Fecha de Realización: Lunes 15 Noviembre 2021

N° de Estudiantes que participan: 29

Docentes Encargado(os): Equipo pedagógico JIA

Dimensión: Gestión pedagógica

Objetivo: Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.

Descripción: Los párvulos realizan una disertación frente a sus compañeros sobre que les gustaría “ser cuando grandes”, donde ellos podrán decidir de manera libre su elección, presentando algunos elementos necesarios para realizar su oficio o profesión, comentando su importancia para la comunidad y en conjunto reconocer acciones que aportan y colaboran a la ciudadanía.



ESTABLECIMIENTO

Escuela Especial de Lenguaje Ayllu

“Tratamiento Fonoaudiológico”

Fecha de Realización: Abril a Noviembre 2022

N° de Estudiantes que participan: alumn@s de acuerdo al numero matricula de cada nivel

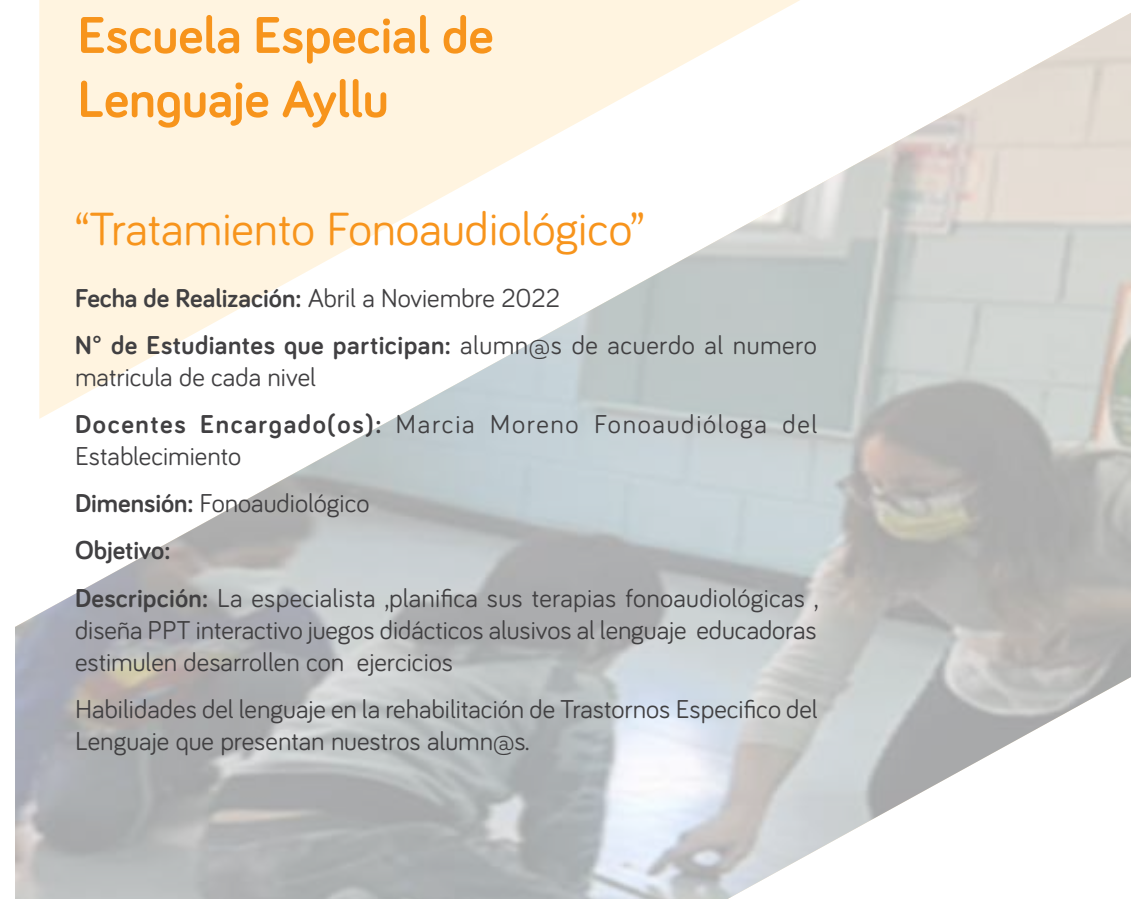
Docentes Encargado(os): Marcia Moreno Fonoaudióloga del Establecimiento

Dimensión: Fonoaudiológico

Objetivo:

Descripción: La especialista ,planifica sus terapias fonoaudiológicas , diseña PPT interactivo juegos didácticos alusivos al lenguaje educadoras estimulen desarrollen con ejercicios

Habilidades del lenguaje en la rehabilitación de Trastornos Especifico del Lenguaje que presentan nuestros alumn@s.



““Jugando con la Ciencia””

Fecha de Realización: Noviembre 2022

N° de Estudiantes que participan: 20 alumnos

Docentes Encargado(os): Equipos Pedagógicos Segundo Nivel Transición

Docente Alejandra Rojas Técnico Constanza Guerra

Docente Cristina Rojas Técnico : Susana Ibacache

Dimensión: Pedagógico

Objetivo: Propiciar la exploración e indagación a través de la manipulación de diversos elementos y sustancia favoreciendo la valoración del trabajo propio y el de los demás.

Descripción: Durante cada clase de Exploración del entorno Natural se realizan diferentes experimentos mezclas y disoluciones estableciendo relaciones de posible causalidad.

Como termino de unidad se realiza la Feria Científica donde cada alumno presenta un experimento este gran evento es un espacio donde se promueve la investigación, enseñanza, intercambio y aprendizaje científico.

“¿Que Son los Inventos?”

Fecha de Realización: Octubre 2022

N° de Estudiantes que participan: 22 alumnos

Docentes Encargado(os): Docente Alejandra Rojas -Técnico Constanza Guerra

Docente Carolina Parraguez -Técnico Yinet Rojas

Dimensión: Pedagógica

Objetivo: Profundizar acerca de la utilidad de objetos y elementos que observamos en nuestro entorno cercano, conocer acerca de inventores, sus aportes, utilidad de sus inventos en la vida diaria, reconocer funcionalidad de algunos inventos, experimentar causa y efecto de acciones sobre algunos materiales.

Descripción: En esta unidad en el que los niños y niñas se convierten en verdaderos investigadores para descubrir y conocer los mayores inventos que ha hecho el ser humano a lo largo de los años.

En patio del establecimiento se hace una exposición “Un viaje al pasado”.



“El Mundo de los animales”

Fecha de Realización: Septiembre 2022

N° de Estudiantes que participan: 18

Docentes Encargado(os): Cristina Rojas Técnico Susana Ibacache

Dimensión: Pedagógica

Objetivo: Representar rol y función del veterinario.- Identificar características principales de animales de la granja.

Descripción: Se implementa en sala de rincones, el rincón del veterinario.

los niños y niñas se visten de veterinario y granjero cumpliendo el rol de dicha profesión en el sal de rincones y en el huerto escolar.-



“Licenciatura”

Fecha de Realización: Diciembre 2022

N° de Estudiantes que participan: NT2A NT2B

Docentes Encargado(os): Comunidad Ayllu

Dimensión: Convivencia

Objetivo: Se designan responsabilidad a todo el personal ayllu, con el fin organizar y efectuar la Licenciatura de alumn@s Ayllu 2022.





ESTABLECIMIENTO

Escuela Coeducacional N°1

“Concientización sobre TEA”

Fecha de Realización: 4 abril 2022

N° de Estudiantes que participan: Todo el establecimiento

Docentes Encargado(os): PIE

Dimensión: Convivencia Escolar

Objetivo: Reflexionar en torno a la diversidad e inclusión dentro de los establecimientos educacionales FEES.

Descripción: Durante la jornada del lunes 4 de abril, la Agrupación Caminando Juntos en conjunto a los establecimientos de la Fundación Educacional El Salvador y los programas de Integración Escolar, realizaron charlas y actividades para la integración e informar a los integrantes de la Comunidad Educativa respecto a los niños y niñas que poseen Trastorno de Espectro Autista (TEA).

“Escuela Coeducacional N°1 abrió sus puertas a los Apoderados y Apoderadas”

Fecha de Realización: 16 de mayo 2022

N° de Estudiantes que participan: Todos

Docentes Encargado(os): Rodrigo Egaña - otros docentes

Dimensión: Convivencia escolar

Objetivo: Generar instancias de convivencia escolar con la comunidad escolar.

Descripción: Durante el lunes 16 de mayo, la Escuela Coeducacional N°1 abrió sus puertas a los Apoderados y Apoderadas del establecimiento para que pudieran visitar las dependencias y ver cómo se trabaja en las aulas con sus niños y niñas.

Durante la visita de los representantes de los representantes de los Subcentros de Padres, se pudieron verificar el estado de las instalaciones educacionales, las áreas comunes, las aulas y los recursos tecnológicos con las que cuentan cada una de ellas, así como los equipos de prevención de accidentes y/o para el resguardo de estos, como los desfibriladores que existen.





“Taller Fonoaudiológico ”

Fecha de Realización: 9 junio 2022

N° de Estudiantes que participan: Apoderados

Docentes Encargado(os): PIE

Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivo: Generar conciencia sobre el Trastorno Específico del lenguaje.

Descripción: El jueves 9 de junio se realizó en la Escuela Coeducacional N°1 un taller Fonoaudiológico para padres y apoderados de estudiantes que presentan un diagnóstico de Trastorno específico del Lenguaje (TEL).

Dicho instancia fue generada por el Programa de Integración Escolar (PIE) del establecimiento y fue dirigido por las Fonoaudiólogas Francisca Monsalve y Marcia Moreno, donde el objetivo fue explicar el diagnóstico del TEL, las modalidades de trabajo y entregar a las familias las estrategias para trabajar los niveles del lenguaje en el hogar.

En el taller que fue coordinado por Valentina Betanzo, coordinadora del programa PIE de la Escuela N°1, contó con presencia de apoderados, madres y padres integrantes del programa de integración y también de docentes y directivos.

“Día de la Niñez”

Fecha de Realización: 07 agosto 2022

N° de Estudiantes que participan: Todos

Docentes Encargado(os): DIRECCIÓN, PIE Y DOCENTES DE AULA

Dimensión: Convivencia Escolar

Objetivo: Acercar el trabajo educativo fees a la comunidad.

Descripción: Durante la tarde del domingo 07 de agosto, la División Codelco Salvador organizó una celebración del Día de la Niñez para los más pequeños y pequeñas del campamento minero, estuvieron presentes los establecimientos educacionales de la Fundación Educacional El Salvador.

La Escuela Coeducacional N°1 y la Escuela de Lenguaje Ayllu participaron de la celebración con sus respectivos stand, donde hicieron juegos, pintaron caras y entregaron regalos para los niños y niñas que festejaron su día.



“Olimpiadas de inclusión”

Fecha de Realización: 16 de mayo

N° de Estudiantes que participan: Escuela 1 / LDA

Docentes Encargado(os): PIE

Dimensión: Convivencia escolar

Objetivo: Generar instancias de convivencia escolar con la comunidad escolar.

Descripción: Los estudiantes del Programa de Integración Escolar de la Escuela N°1 y del Liceo Diego de Almeida participaron el jueves 20 de octubre de las Olimpiadas Inclusivas en la ciudad de Copiapó.

Una animada delegación; compuesta por alumnos, alumnas, profesoras, asistentes y apoderados; representó a los establecimientos de la Fundación Educacional El Salvador en el evento deportivo para la inclusión que fue organizado por el Rotary Club de Copiapó, por la Mesa Regional para la Discapacidad y por la Universidad de Atacama.

El evento que se realizó en Estadio atlético “Ramón Tapia Chambilla”, tiene como objetivos generar instancias de participación para la expresión física y motriz para personas con discapacidad, así mismo contribuir a la integración mediante el deporte y la actividad física y fomentar los hábitos saludables.

“Concierto de navidad”

Fecha de Realización: 19 diciembre

N° de Estudiantes que participan: Todos

Docentes Encargado(os): Direcciones

Dimensión: Convivencia escolar

Objetivo: Generar instancias de convivencia escolar con la comunidad.

Descripción: En el Centro Cultural Cine Teatro Inca y abierto para toda la comunidad de El Salvador, se realizó el Concierto Navideño de la Fundación Educacional El Salvador.

En una linda instancia de celebración de las fiestas de fin de año, la Academia de Bronces y su Orquesta Espectáculo, dirigida por Elías Patiño, entregó un lindo show de villancicos y canciones de navidad. En la ocasión también participó, como invitados especiales, el Coro Polifónico del Liceo Diego de Almeida, que dirige el profesor Julio Araya, entregando una linda instancia para la celebración del espíritu navideño.

Junto con lo anterior, los asistentes vivieron una instancia de unión familiar, como lo definió el director ejecutivo FEES, Ramón Jara, “se preparó un programa especial para estas fechas de reencuentro familiar. Ya llega la navidad, y con esta, vienen los recuerdos, las costumbres, el sentimiento de compartir, de felicidad, el amor, la solidaridad, la tolerancia, el compartir, dar y recibir, en definitiva, la época más bonita del año”.



“Muestra ajedrez”

Fecha de Realización: 18 noviembre 2022

N° de Estudiantes que participan: Club de Ajedrez

Docentes Encargado(os): Rina González

Dimensión: Participación

Objetivo:

Descripción: El Maestro Nacional de Ajedrez, Christian Jeraldo Zepeda, realizó una demostración con los alumnos y alumnas integrantes del Club de Ajedrez “Cobre Nuestro” de El Salvador.

Durante la jornada del 18 de noviembre, el Maestro de Ajedrez, oriundo de la IV región, realizó un charla y demostración al jugar simultáneamente con los integrantes del mencionado club de ajedrez.

En la instancia, se hizo presente el director ejecutivo de la FEES, Ramón Jara Zavala, quien destacó este tipo de actividades para los niños y niñas que integran los establecimientos educacionales de la fundación.

Por último, cabe destacar la organización de la profesora de la Escuela N°1, Rina González, quien además es la directora e instructora del Club de Ajedrez.



ESTABLECIMIENTO

Liceo
Diego de Almeida

“Menú Literario”

Fecha de Realización: 12 agosto 2022

N° de Estudiantes que participan: LDA

Docentes Encargado(os): Macarena Véliz

Dimensión: Gestión pedagógica

Objetivo: Acercar a los estudiantes a la lectura.

Descripción: El 12 de agosto, los alumnos y alumnas del taller de Literatura del Liceo Diego de Almeida realizaron el Menú Literario.

En la actividad, todos los estudiantes del taller realizaron deliciosas preparaciones basadas en libros, novelas y mangas de diversos géneros.

Durante la exposición, donde fue convocada toda la comunidad educativa del establecimiento, los grupos detallaban cuáles eran los nexos de sus platos y preparaciones con obras que ellos estaban representando en sus respectivos stands.



“Día de los pueblos indígenas”

Fecha de Realización: 22 junio 2022

N° de Estudiantes que participan: LDA

Docentes Encargado(os): Equipo directivo

Dimensión: Convivencia

Objetivo: Fomentar respeto a la diversidad

Descripción: La mañana de hoy 22 de junio, en las dependencias del Liceo Diego de Almeida, representantes de los pueblos originarios celebraron el Año Nuevo Indígena, que coincide con la conmemoración nacional a los Pueblos Indígenas.

La ceremonia, que realiza comenzando el invierno y donde se hace una rogativa para toda comunidad del Salvador y sus alrededores, en esta ocasión con énfasis especial para los niños y niñas del establecimiento, contó la participación en pleno de la comunidad del liceo.

Además, en la ocasión se realizaron muestra de los distintos talleres, donde se pudieron encontrar muestras gastronómicas, de las costumbres, música y otras tradiciones de nuestros pueblos originarios.

Por último, la directora del establecimiento, Josefina Yanssen, agradeció la participación de la delegación de la Comunidad Indígena Colla de la Comuna de Diego de Almagro y su agradecimiento que entregaron al Tata Inti y a la Pacha Mama por todo lo brindado durante el año, y así también reconoció la colaboración de la División Codelco Salvador en la actividad.



“Visita a exposición de Museo de Historia Natural”

Fecha de Realización: 8 al 10 de junio 2022

N° de Estudiantes que participan: 7º y 8º básico, taller laboral

Docentes Encargado(os): Equipo directivo y Sara Ortega

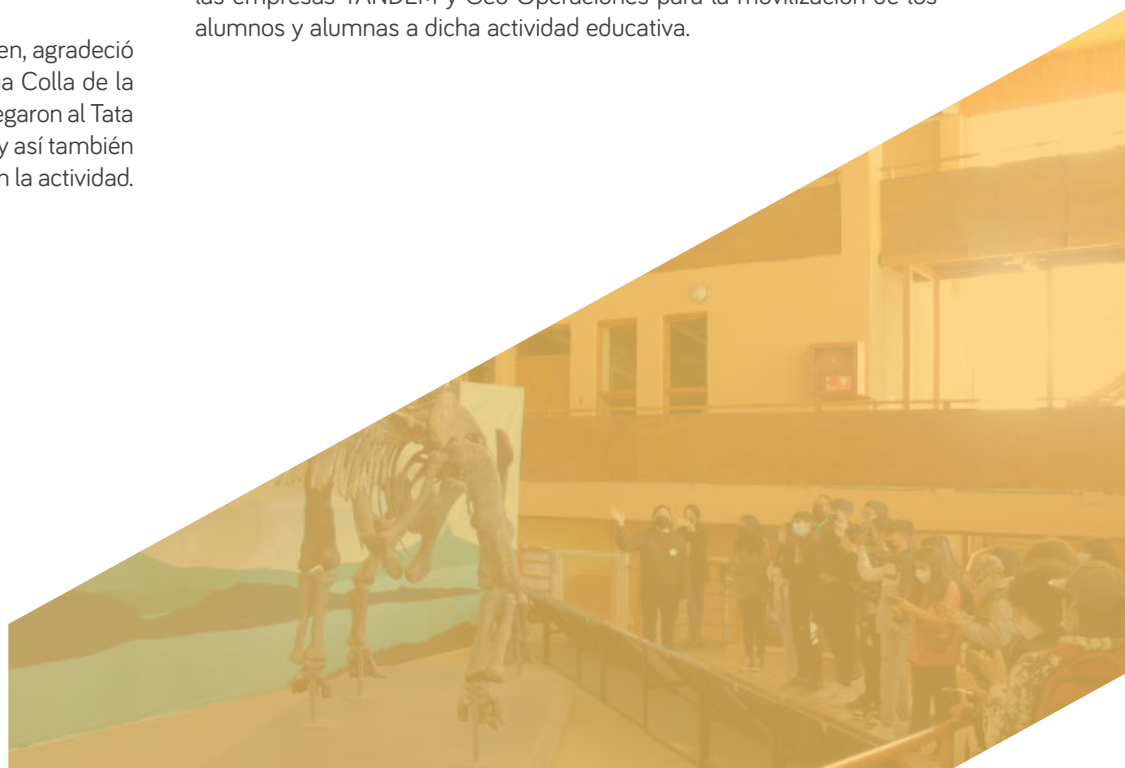
Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivo: Generar instancias de desarrollo educativo fuera del aula.

Descripción: El miércoles 8, el jueves 9 y el viernes 10 de junio los y las estudiantes del Liceo Diego de Almeida (LDA) visitaron la exposición itinerante del Museo Nacional de Historia Natural Chile (MNHN) durante su estadía en la ciudad de Diego de Almagro.

A la invitación que llegó de parte de la Ilustre Municipalidad de Diego de Almagro, concurrieron los niveles de 7º y 8º básico del liceo, así como los alumnos de Opción 4.

Además, cabe destacar y agradecer la colaboración que se recibió de las empresas TANDEM y Geo Operaciones para la movilización de los alumnos y alumnas a dicha actividad educativa.



“Semana de la Educación Artística”

Fecha de Realización: 30 mayo

N° de Estudiantes que participan: Estudiantes de electivos artísticos

Docentes Encargado(os): Ed. física, Bárbara Cuello y Tabatha Puebla,

Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivo: Acercar a la comunidad educativa a la educación artística.

Descripción: En la jornada del 30 de mayo, el Liceo Diego de Almeida celebró la semana de la Educación Artística con distintos tipos de exposiciones de sus talleres .

Durante el primer bloque, se llevo a cabo una muestra de trabajos de la asignatura de Artes Visuales y del Electivo de Diseño Arquitectónico, ambos de la profesora Bárbara Cuello y del departamento Lengua y Literatura.

Para el segundo bloque, se realizó una muestra artística con la participación del Taller de Danza, a cargo de la profesora Tabatha Puebla; del Coro, a cargo de profesor Julio Araya y de una exposición de Cuadros Vivientes, actividad compartida por las profesoras Bárbara Cuello y Tabatha Puebla, donde participaron las y los estudiantes del Electivo de Teatro.

Junto con lo anterior, los profesores se caracterizaron con distintos personajes que influenciaron las artes visuales, musicales y escénicas. Toda la actividad estuvo organizada y llevada a cabo por los Departamento de Lenguaje, Inglés y Artes Visuales del Liceo Diego de Almeida.



“Charla astronómica”

Fecha de Realización: 26 mayo 2022

N° de Estudiantes que participan: LDA

Docentes Encargado(os): Equipo directivo y Docentes de ciencias

Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivo: Generar instancias de desarrollo educativo fuera del aula.

Descripción: En el remozado Cine y Teatro Inca de El Salvador, el Profesor de la Universidad de Atacama (UDA), Giovanni Leone, dio una charla sobre el “Sistema Solar y Su Origen” para todos los alumnos y alumnas del Liceo Diego de Almeida.

En la actividad que fue organizada por la Dirección de Comunicaciones de la División Codelco Salvador, asistieron más de 600 personas considerando todos los cursos del liceo, incluyendo a sus docentes, asistentes y equipo directivo, quienes disfrutaron y participaron de la exposición del profesor de la UDA.

Luego de explicar la formación de las galaxias, de las estrellas y sus planetas, el profesor Leone abrió el micrófono para que los asistentes pudieran realizar sus consultas, donde los niños y niñas participaron de manera muy entusiasta, llegando incluso a preguntar al docente si él podía atribuir la creación del universo a dios.



ACTIVIDADES FEES

“Visita presidente del Directorio Codelco Máximo Pacheco Matte a Escuela Coeducacional N°1”

Fecha de Realización: 4 mayo 2022

N° de Estudiantes que participan: Escuela 1

Docentes Encargado(os): Dirección Ejecutiva FEES

Dimensión: Liderazgo

Objetivo: Realizar actividades con autoridades para generar reflexión y

Descripción: El presidente del Directorio de Codelco, Máximo Pacheco Matte, visitó la Escuela Coeducacional N°1 en su primera visita oficial a la División El Salvador y al Rajo Inca.

Dentro de la nutrida agenda que está llevando a cabo el presidente del Directorio de Codelco en su visita a la división, se tomó el tiempo para visitar las instalaciones del establecimiento educacional con más años del campamento minero, donde pudo constatar; junto al director ejecutivo de la Fundación Educacional El Salvador, Ramón Jara Zavala, y al director de la Escuela N°1, Rodrigo Pacheco Contreras; cuáles son los desafíos que tiene la fundación para la educación de los niños y niñas de El Salvador para los próximos 40 años de vida del nuevo proyecto minero.



“Desfile del Glorias Navales”

Fecha de Realización: 17 mayo 2022

N° de Estudiantes que participan: Escuela 1

Docentes Encargado(os): Dirección

Dimensión: Liderazgo

Objetivo: Realizar actividades con autoridades para generar reflexión y

Descripción: El presidente del Directorio de Codelco, Máximo Pacheco Matte, visitó la Escuela Coeducacional N°1 en su primera visita oficial a la División El Salvador y al Rajo Inca.

Dentro de la nutrida agenda que está llevando a cabo el presidente del Directorio de Codelco en su visita a la división, se tomó el tiempo para visitar las instalaciones del establecimiento educacional con más años del campamento minero, donde pudo constatar; junto al director ejecutivo de la Fundación Educacional El Salvador, Ramón Jara Zavala, y al director de la Escuela N°1, Rodrigo Pacheco Contreras; cuáles son los desafíos que tiene la fundación para la educación de los niños y niñas de El Salvador para los próximos 40 años de vida del nuevo proyecto minero.



“Fiestas Patrias”

Fecha de Realización: 14 de septiembre

N° de Estudiantes que participan: Escuela 1

Docentes Encargado(os): Dirección

Dimensión: Liderazgo

Objetivo: Realizar actividades con autoridades para generar reflexión y

Descripción: El presidente del Directorio de Codelco, Máximo Pacheco Matte, visitó la Escuela Coeducacional N°1 en su primera visita oficial a la División El Salvador y al Rajo Inca.

Dentro de la nutrida agenda que está llevando a cabo el presidente del Directorio de Codelco en su visita a la división, se tomó el tiempo para visitar las instalaciones del establecimiento educacional con más años del campamento minero, donde pudo constatar; junto al director ejecutivo de la Fundación Educacional El Salvador, Ramón Jara Zavala, y al director de la Escuela N°1, Rodrigo Pacheco Contreras; cuáles son los desafíos que tiene la fundación para la educación de los niños y niñas de El Salvador para los próximos 40 años de vida del nuevo proyecto minero.





“Entrega Planificación Estrategica 2023-2027”

Fecha de realización: Diciembre 2022

Encargado: Dirección Ejecutiva & Dirección de Comunicaciones

Dimensión: Liderazgo Sostenedor

Descripción: Entrega de Documento de Planificación Estrategica del Sostenedor 2023-2027.

Este documento servirá como instrumento guía para los establecimientos educacionales de la Fundación Educacional El Salvador para el periodo mencionado, tanto para sus equipos directivos como para sus docentes y asistentes de la educación.



Reencuentro con la Comunidad Educativa FEES





**Jardín Infantil
Las Almendritas**



**Escuela
de Lenguaje Ayllu**



Escuela N° 1

Liceo Diego de
Almeida

Reencuentro con la Comunidad Educativa FEES



04 Resultados PAES 2022 Liceo Diego de Almeida

LICEO DIEGO DE ALMEIDA

Prueba de Transición Obligatoria de Compresión Lectora 2022

Este documento es de carácter descriptivo y resume los resultados obtenidos por sus estudiantes que rindieron la batería de Pruebas de Transición de admisión 2022. Los resultados de cada ponderador de selección del sistema de admisión 2022 son presentados por frecuencia y porcentajes de rangos de puntaje junto al promedio, mediana y desviación estándar. Junto a estos resultados, se adjunta una tabla comparativa por unidades educativas similares a nivel nacional, regional, provincial y comunal.

Las Pruebas de Transición no abarcan todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum de Enseñanza Media. Por lo tanto, los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.

	Unidades Educativas Similares				
	Hc - Diurno / Particular Subvencionado				
	Nº Estudiantes	Nº Unid. Educ.	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	81	1	460,1	468	113,47
Provincia	91	2	458	458	109,3
Región	853	14	502,7	507	97,46
Nacional	66.629	1342	507,2	511	100,14

PUNTAJE ESTÁNDAR TOTAL	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	3	3,70
250 - 299	4	4,94
300 - 349	6	7,41
350 - 399	14	17,28
400 - 449	12	14,81
450 - 499	13	16,05
500 - 549	11	13,58
550 - 599	7	8,64
600 - 649	7	8,64
650 - 699	3	3,70
700 - 749	1	1,23
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
Total	81	100,00
Promedio	460,1	
Mediana	468	
Desv. Estándar	113,47	

LICEO DIEGO DE ALMEIDA

Prueba de Transición Obligatoria de Matemática 2022

PUNTAJE ESTÁNDAR TOTAL	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	2	2,47
250 - 299	1	1,23
300 - 349	7	8,64
350 - 399	9	11,11
400 - 449	18	22,22
450 - 499	14	17,28
500 - 549	12	14,81
550 - 599	9	11,11
600 - 649	7	8,64
650 - 699	1	1,23
700 - 749	1	1,23
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
Total	81	100,00
Promedio	472,3	
Mediana	466	
Desv. Estándar	97,77	

	Unidades Educativas Similares				
	Hc - Diurno / Particular Subvencionado				
	N° Estudiantes	N° Unid. Educ.	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	81	1	472,3	466	97,77
Provincia	91	2	466,7	466	97,39
Región	848	14	498	501	95,08
Nacional	66.180	1343	505	509	100,21



LICEO DIEGO DE ALMEIDA

Prueba de Transición electiva de Historia y Ciencias Sociales 2022

PUNTAJE ESTÁNDAR TOTAL	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	2	4,65
250 - 299	2	4,65
300 - 349	1	2,33
350 - 399	9	20,93
400 - 449	5	11,63
450 - 499	8	18,60
500 - 549	6	13,95
550 - 599	7	16,28
600 - 649	1	2,33
650 - 699	1	2,33
700 - 749	1	2,33
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
Total	43	100,00
Promedio	457,7	
Mediana	465	
Desv. Estándar	112,53	

	Unidades Educativas Similares				
	Hc - Diurno / Particular Subvencionado				
	N° Estudiantes	N° Unid. Educ.	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	43	1	457,7	465	112,53
Provincia	47	2	459	465	112,22
Región	411	14	497,3	503	100,59
Nacional	35,378	1333	506,2	508	101,63



LICEO DIEGO DE ALMEIDA

Prueba de Transición electiva de Ciencias 2022

PUNTAJE ESTÁNDAR TOTAL	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	3	4,92
250 - 299	2	3,28
300 - 349	6	9,84
350 - 399	14	22,95
400 - 449	4	6,56
450 - 499	7	11,48
500 - 549	10	16,39
550 - 599	8	13,11
600 - 649	6	9,84
650 - 699	1	1,64
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
Total	61	100,00
Promedio	451,5	
Mediana	458	
Desv. Estándar	111,79	

	Unidades Educativas Similares				
	Hc - Diurno / Particular Subvencionado				
	N° Estudiantes	N° Unid. Educ.	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	61	1	451,5	458	111,79
Provincia	67	2	449,1	458	109,63
Región	631	14	498,6	501	100,39
Nacional	45.732	1337	501,9	506	97,34



LICEO DIEGO DE ALMEIDA

Promedio de Pruebas de Transición Obligatorias 2022

PUNTAJE ESTÁNDAR TOTAL	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	1,75
250 - 299	3	3,75
300 - 349	2	2,50
350 - 399	11	13,75
400 - 449	17	21,25
450 - 499	20	25,00
500 - 549	11	13,75
550 - 599	6	7,50
600 - 649	6	7,50
650 - 699	3	3,75
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
Total	80	100,00
Promedio	467,7	
Mediana	460,5	
Desv. Estándar	94,02	

	Unidades Educativas Similares				
	Hc - Diurno / Particular Subvencionado				
	Nº Estudiantes	Nº Unid. Educ.	Promedio	Mediana	Desv. Estándar
Comuna	80	1	467.7	460.5	94.02
Provincia	90	2	463.6	458.25	91.9
Región	847	14	500.9	498	84.67
Nacional	66.051	1342	506.5	505.5	88.32



05 Planes de Acción



DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	PLAN DE ACCIÓN	Medio de Verificación
GESTIÓN DE RECURSOS	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	1. Ejecución subvención regular de acuerdo con la normativa.	1. Informe de gestión presupuestaria anual. 2. Flujo de caja por establecimientos 3. Rendición mensual plataforma SIE.
		2. Ejecución subvención escolar preferencial de acuerdo con la normativa.	4. Informe de gestión acciones financiadas PME. 5. Flujo de caja por centro de costo ejecución SEP.
		3. Ejecución Presupuesto anual Aporte Codelco ajustado al Addendum vigente.	6. Rendición de cuentas mensual aporte Codelco. 7. Informe mensual a consejo de administración ejecución presupuestaria FEES: Flujo de ingreso y gasto. 8. Informe mensual de cartolas de cuentas corrientes FEES.
		4. Ejecución PIE de acuerdo con la normativa.	9. Informe de gestión anual de recursos PIE. 10. Informe de remuneraciones asignadas a PIE.
		5. % de asistencia estudiantes mensual	11. Reporte de asistencia mensual por establecimientos.

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	PLAN DE ACCIÓN	Medio de Verificación
LIDERAZGO	<p>LIDERAZGO SOSTENEDOR</p> <p>LIDERAZGO DIRECTOR</p> <p>PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS</p>	<p>1. Plan de Acción: Mejoramiento Educativo Establecimientos FEES</p>	<p>12. Plan de trabajo de los establecimientos 2022 retorno presencial.</p> <p>13. Plan de Recuperación de Aprendizajes 2022.</p> <p>14. Plan de Mejoramiento Educativo (PME) Escuela N° 1 y Liceo Diego de Almeida.</p> <p>15. Plan de Trabajo PIE Escuela N° 1 y LDA.</p> <p>16. Aplicación de Evaluación Externa de Aprendizaje Escuela 1 y LDA. Evaluar metas por curso y asignaturas (Lenguaje y Matemática)</p> <p>17. Implementación programa Inglés Escuela 1 y LDA.</p> <p>18. Informe Trimestral seguimiento cobertura curricular, objetivos de aprendizaje, con los correspondientes indicadores de Evaluación. Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Media, Educación Adultos.</p> <p>19. Proceso de Autorización de Funcionamiento Jardín Infantil y Sala Cuna Las almendritas ante el Ministerio de Educación.</p> <p>20. Informe de resultados PTU LDA 2021. Plan de acción preparación medición Prueba de Acceso a la Educación Superior 2022.</p> <p>21. Plan de Desarrollo Profesional Docente FEES. Programa de Apoyo a docentes. Evaluación Marco para la Buena Enseñanza.</p> <p>22. Publicación Boletín Mensual Comunidad FEES.</p> <p>23. Canal FEES. Capsulas informativas a la comunidad educativa.</p>



DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	PLAN DE ACCIÓN	Medio de Verificación
LIDERAZGO	LIDERAZGO SOSTENEDOR	2. Plan de Acción: Modernización Gestión Sostenedor FEES	24. Cuenta Pública director ejecutivo 2021.
	LIDERAZGO DIRECTOR		25. Planificación Estratégica FEES 2022-2027.
	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS		26. Implementación Informe de Auditoría Codelco División Salvador 2021. Cumplimiento de Planes de Acción de acuerdo a observaciones levantadas.
		3. Digitalización de Procesos FEES.	27. Análisis de los resultados obtenidos en Auditoría 2021. Plan de trabajo cronograma de implementación procesos para mejoramiento de la gestión 2022.
		4. Gestión Contratos Colectivos Sindicato 1 y 2	28. Certificado de cumplimiento rendición de cuentas FEES ante Superintendencia de Educación.
			29. Memoria Institucional FEES 2021.
			30. Estructura de dotación docente 2023 en el marco del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.
			31. Programa Servicio Papinotas. Implementación, funcionamiento y nivel de cobertura. Libro de clases digitales.
			32. Plan de acción digitalización de procesos de gestión FEES a través de plataforma interna. (finanzas, Gestión de Personas y otros)
			33. Plan de conectividad wifi de establecimientos FEES. Modelo de educación híbrida (Presencial y Distancia)
			34. Seguimiento y Control de contratos colectivos.



06 INFORME DE GESTIÓN

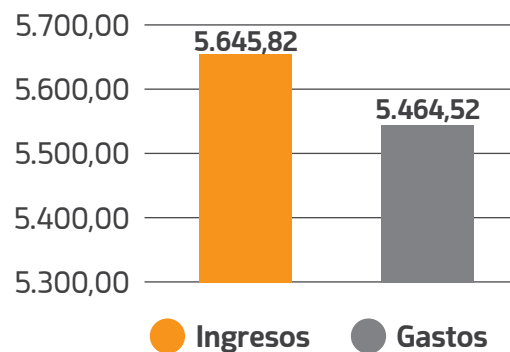
CIERRE PRESUPUESTARIO

Saldos Bancarios al final del año 2022

Con base a los datos antes descritos considerando el saldo inicial, el total de ingresos y total de gastos ejecutados; la ejecución alcanzada en el año 2022 alcanzó al **96,79%**

	Milones \$
Saldo Inicial	172,11
Ingresos	5,473,70
Gastos	5,465,52
Saldo Final	181,29

Ingresos y Gatos 2022



INGRESOS

Resumen ejecutivo sobre las fuentes de financiamiento, asociado a Subvenciones Escolares y Aporte Codelco durante al año 2022.

Subvención Regular

- El monto de pago se determina por el producto entre el valor de la Unidad de Subvención Educacional (USE.), la asistencia media promedio trimestral y el factor por nivel y modalidad de enseñanza diferenciado con o sin JEC.

Subvención Escolar Preferencial - SEP

- La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una subvención adicional que se entrega a los establecimientos educacionales que atienden a los alumnos/as prioritarios y partir del año 2016 se incorpora a la SEP a los alumnos/as preferentes.

Subvención Programa de Integración Escolar - PIE

- Los Proyectos de Integración Escolar corresponden a una estrategia del sistema escolar, que favorece la permanencia en el sistema escolar, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial (NEE), sean estas de carácter permanente o transitorio.

Subvención Pro-Retención

- La Ley N° 19.873 sobre Subvención Educacional Anual Pro-Retención, es una oportunidad para el sistema educativo subvencionado del país de ofrecer alternativas a los estudiantes en riesgo de deserción escolar, para estimular su permanencia en el sistema escolar.

Aporte Codelco

- Este aporte reconocido como Subvención General ante Rendición de Gastos del Mineduc, se encuentra vigente mediante Addendum con la Corporación Nacional del Cobre de Chile (Codelco Salvador), con fecha 29 de abril de 2021. En su clausula segunda especifica el monto del aporte asociado a cada alumno matriculado en los establecimientos educacionales administrados por esta Fundación.

ASPECTOS FINANCIEROS

DESCRIPCIÓN DE LOS INGRESOS POR SUBVENCIÓN Y APOORTE CODELCO



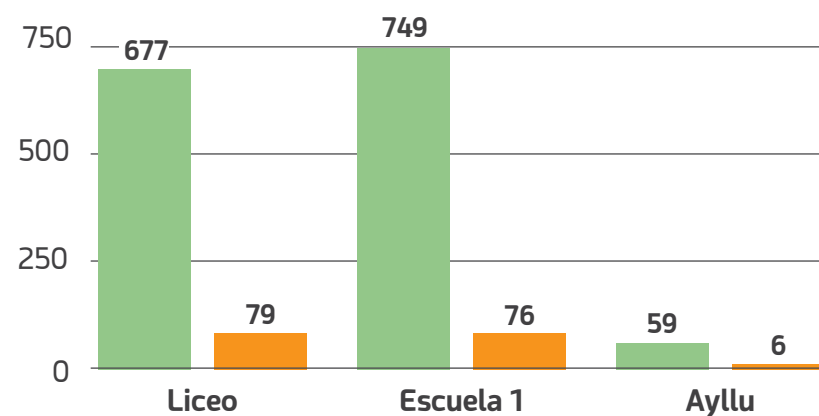
ASPECTOS CLAVES

Si bien es cierto el mundo entero se ha visto afectado por la pandemia Covid-19, sin lugar a dudas esto también ha afectado al Sistema Escolar, lo que repercute en la asistencia de los alumnos/as a los establecimientos que al cierre del año lectivo 2022 alcanzó a un **promedio del 72,24%**.

A lo anterior, agreguemos un aspecto fundamental para la Fundación Educacional El Salvador, esto es la **rotación y/o movilidad de la población la ciudad**. Esto se traduce en una disminución importante en la población escolar, que sin lugar a dudas a significado una disminución de matrícula en los últimos 3 años.



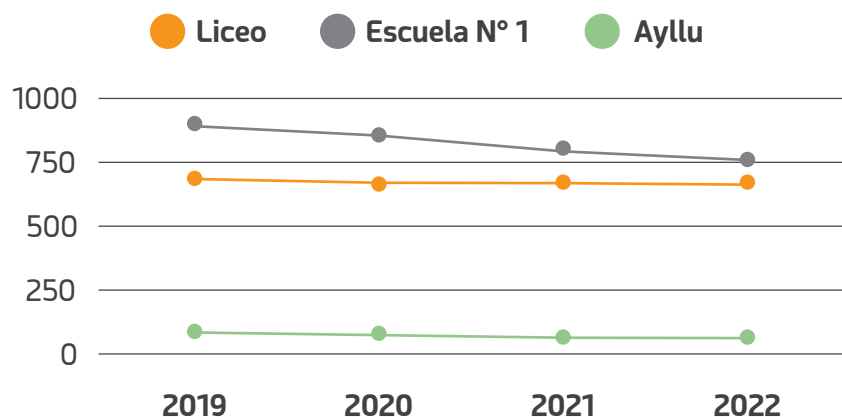
● Matrícula ● Retiros



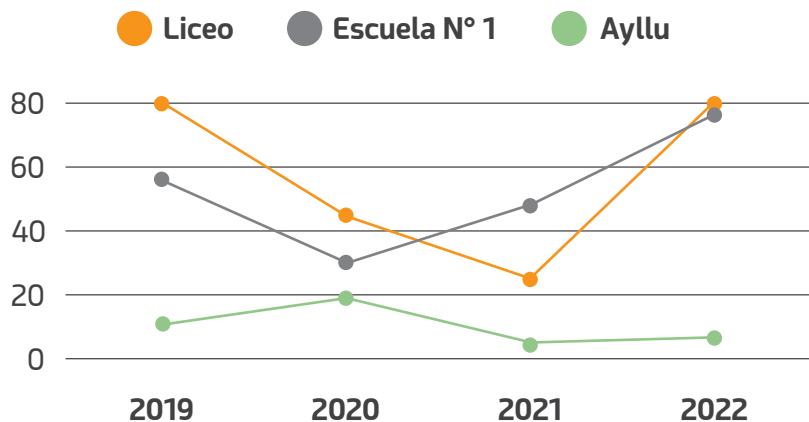
La matrícula del año 2022 significó un ingreso de 1.485 alumnos/as, pero a su vez durante el mismo periodo se llevaron a cabo 161 retiros. Esto significa un 10,8 % de la matrícula anual, es decir por cada 10 niños matriculados, 01 se retiró. Por tanto se finalizó con 1.324 alumnos/as.



EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA AL CIERRE DE CADA AÑO



EVOLUCIÓN DE RETIROS AL CIERRE DE CADA AÑO



Con estos antecedentes, para el año 2023 se ha proyectado una baja en la matrícula de un 12%, esto quiere decir que al menos debería existir una matrícula total de 1.224 alumnos/as, entendiéndose además que los retiros proyectados representan un aproximado de 150 alumnos/as, lo que significaría un cierre con 1.074 alumnos/as.



	% ASISTENCIA
Liceo Diego de Almeida	72,75%
Escuela Básica N° 1	67,48%
Escuela Ayllu	76,50%
Promedio Fees	72,24%

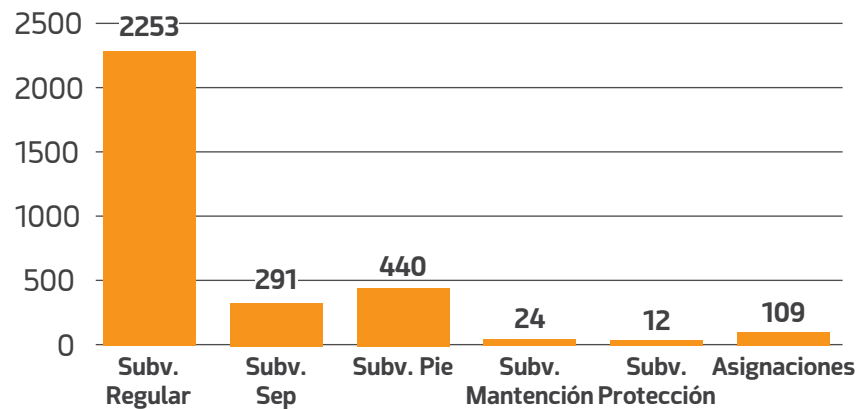
INGRESOS POR SUBVENCIONES EDUCACIONALES



La Fundación Educacional El Salvador se encuentra regulada por el Ministerio de Educación, sus recursos percibidos y sus gastos asociados se encuentran enmarcados en lo establecido en el Decreto Supremo N° 582 que regula las operaciones cuyo financiamiento constituyen fines educativos, además de sus restricciones y las prohibiciones a que están sometidos los directores o representantes legales de las entidades sostenedores.

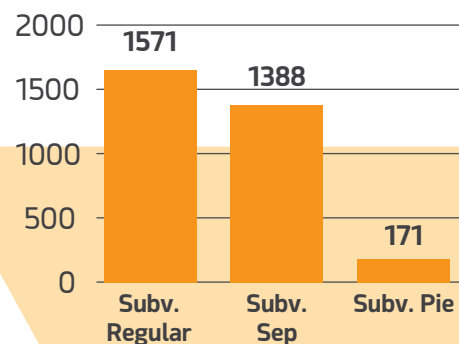
En este sentido, con base a la matrícula y situación al cierre del año lectivo 2022, los ingresos por subvención son los siguientes (totales)

● Millones \$3129

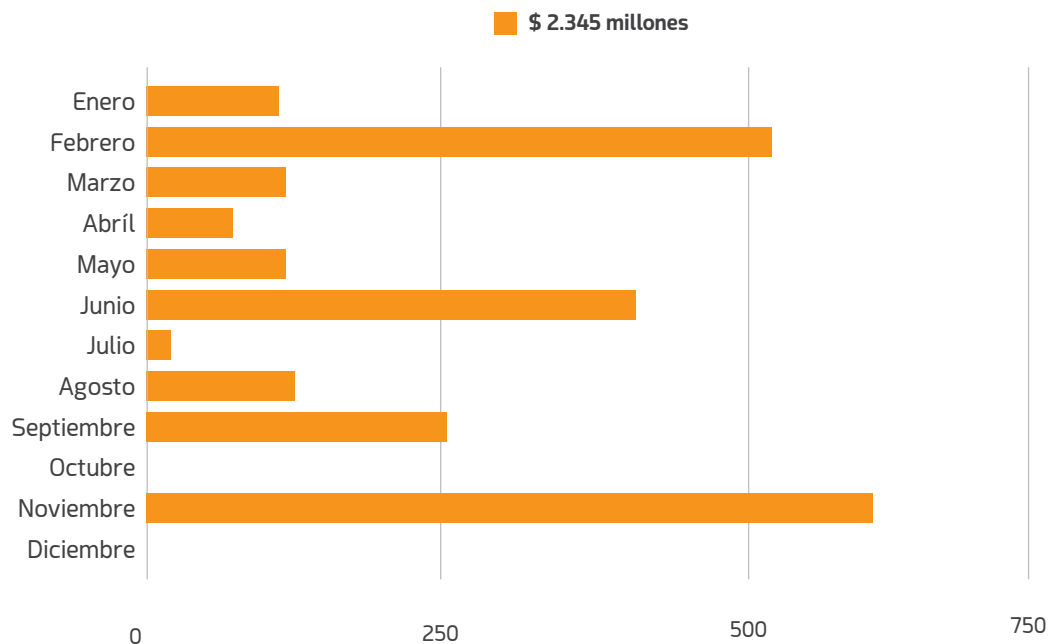


En este contexto, las subvenciones escolares corresponden únicamente para Establecimientos Educativos con Reconocimiento Oficial, por esta razón el Jardín Infantil Las Almendritas no se considera en este ámbito, ya que su operación es financiada con el Aporte Codelco.

● Millones \$3129

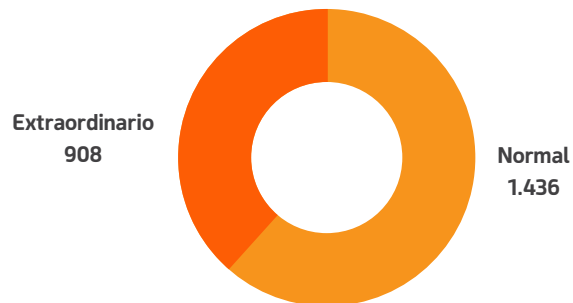


INGRESO POR APORTE CODELCO 2022

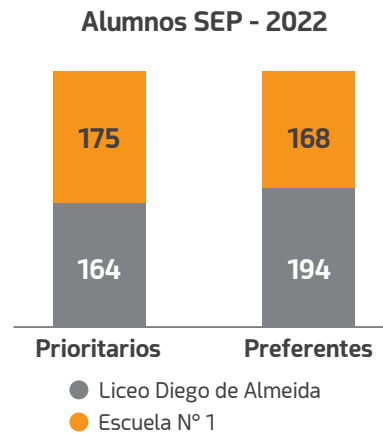


Convenio

El aporte de Codelco División El Salvador, se encuentra regulado por Addendum de fecha 29 de abril del 2021. Para este año 2022, el aporte neto ascendió \$ 1.436 Millones y además se recibieron \$ 908 Millones, los cuales estuvieron destinados a cubrir algunas brechas presupuestarias de años anteriores. (Causas Judiciales, Isapre ISalud, Indemnizaciones, Acuerdos con Sindicatos, etc..)



INVERSIÓN SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL: ESCUELA N°1 Y LICEO DIEGO DE ALMEIDA



Proyectos de Mejoramiento Escolar (PME)

Dentro de las actividades más importantes, asociadas a las acciones implementadas en el año 2022, se pueden destacar las siguientes:

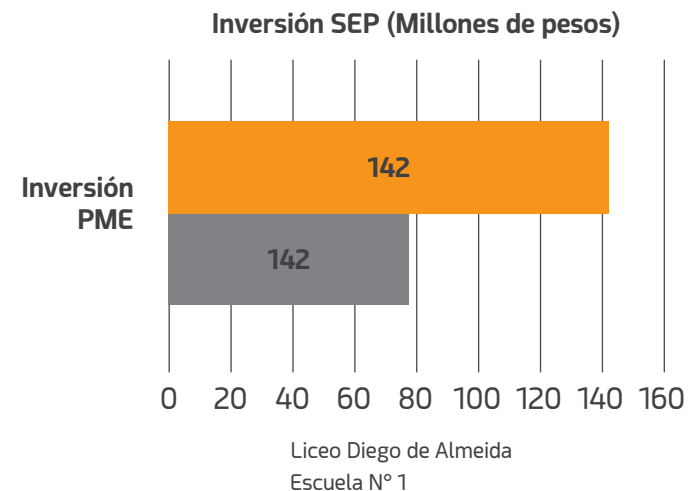
- Adquisición de material escolar para actividades lectivas de los/ las estudiantes.
- Adquisición de equipos DEA, para cumplir con la normativa respetiva del uso de desfibrilador.
- Adquisición de equipamiento de multicopiado, impresoras, sonido, comunicaciones y vigilancia.
- Contratación de Servicios de diagnóstico y monitoreo de aprendizaje, plataforma para idioma inglés, Convivencia Escolar y otras.
- Instalación de Parque Calistenia, Mantención de Cancha de Vóleibol.
- Taller PAES.
- Y el resto de actividades escolares extracurriculares (ceremonias de graduación, etc..)

Proyectos de Mejoramiento Escolar (PME)

El Plan de Mejoramiento Educativo es una herramienta que sitúa a los establecimientos en una lógica de trabajo que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes. Para esto, debe comprometer a toda la comunidad a participar y trabajar por mejorar los resultados de un establecimiento y sus Prácticas Institucionales y Pedagógicas. Esta herramienta permite a los establecimientos abordar cuatro áreas de proceso que consideran el quehacer habitual de un establecimiento, estas áreas son: Gestión del Currículum, Liderazgo Escolar, Convivencia y Gestión de Recursos.

En este ámbito, para cumplir con las necesidades de nuestros alumnos, estas actividades se han financiado principalmente con la Subvención Escolar Preferencial (SEP), cuya inversión aproximada para el año 2022 fue de 202 millones de pesos.

Es importante indicar que además del total de los ingresos SEP el 50% va destinado a financiar las remuneraciones del personal que forma parte del programa.



OTRAS SUBVENCIONES



Programa de Integración Escolar (PIE)

Si bien cierto que el Programa Integración Escolar es una estrategia del sistema escolar, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la permanencia en el sistema escolar, la participación y el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial (NEE), sean estas de carácter permanente o transitorio.

A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar los apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación.

Conforme a esto, la Fundación durante el año 2022, pudo atender a 232 alumnos/as de los cuales 40 con NEEP y 192 con NEET. Para esta atención la Subvención PIE recibida fue destinada en su totalidad para la contratación de Profesionales y apoyado con acciones del PME financiados con Subvención SEP.

Obras menores y mantención

Considerando que la infraestructura de los establecimientos administrados por la Fundación, son propiedad de Codelco División El Salvador, y han sido traspasadas en calidad de comodato desde el año 1997, por tanto toda obra mayor que afecte a la infraestructura es de total responsabilidad del dueño.

De esta forma, con la Subvención de Mantenimiento y Aporte de Codelco, únicamente se han llevado a cabo trabajos de mantenimiento general en cada uno de los Establecimientos Educativos (pintura, reparaciones en baños, reparaciones eléctricas, mantención de equipamiento, etc..)



OTROS GASTOS DE OPERACIÓN

Servicios Básicos, Generales y Varios

Adicionalmente al mantenimiento de la infraestructura de los establecimientos, también se deben considerar ciertos gastos asociados a los servicios necesarios para operación de ciertas actividades necesarias de cualquier establecimiento y/o unidad educativa, por ejemplo:

- Servicio telefónico e internet.
- Insumos y artículos de oficina y administrativos.
- Acuerdos no remuneracionales por Convenios Colectivos
- Servicios profesionales externos (abogados, auditores, etc.)
- Equipos e insumos computacionales.
- Causas Judiciales.
- Etc..

En este concepto se utilizaron aproximadamente \$ 926,41 Millones, que equivalen al 16,92% del total de ingresos percibidos durante el año 2022.

OTROS DATOS RELEVANTES

Contingencias judiciales

Desde el año 2019, la Fundación Educacional El Salvador, ha venido enfrentando escenarios judiciales en distintas materias (laboral, penal, civil y/o administrativas), las cuales han significado un alto costo tanto por sentencia, como por los servicios contratados para la defensa de los mismo.

En este sentido, al 31.12.2022 la cuantía de las causas oscilan entre 9 mil y 10 mil millones de pesos, y durante el año 2022 se debió financiar más de 214 millones de pesos en esta materia.

Estas contingencias, ponen en un escenario muy complejo a esta Fundación; primero por ser una entidad sin fines de lucro y segundo por no contar con recursos destinados únicamente para cubrir estas contingencias, es inviable provisionar estos recursos para hacer frente a estas causas.



07 EVOLUCIÓN APOORTE CODELCO DIVISIÓN SALVADOR 1997 – 2022

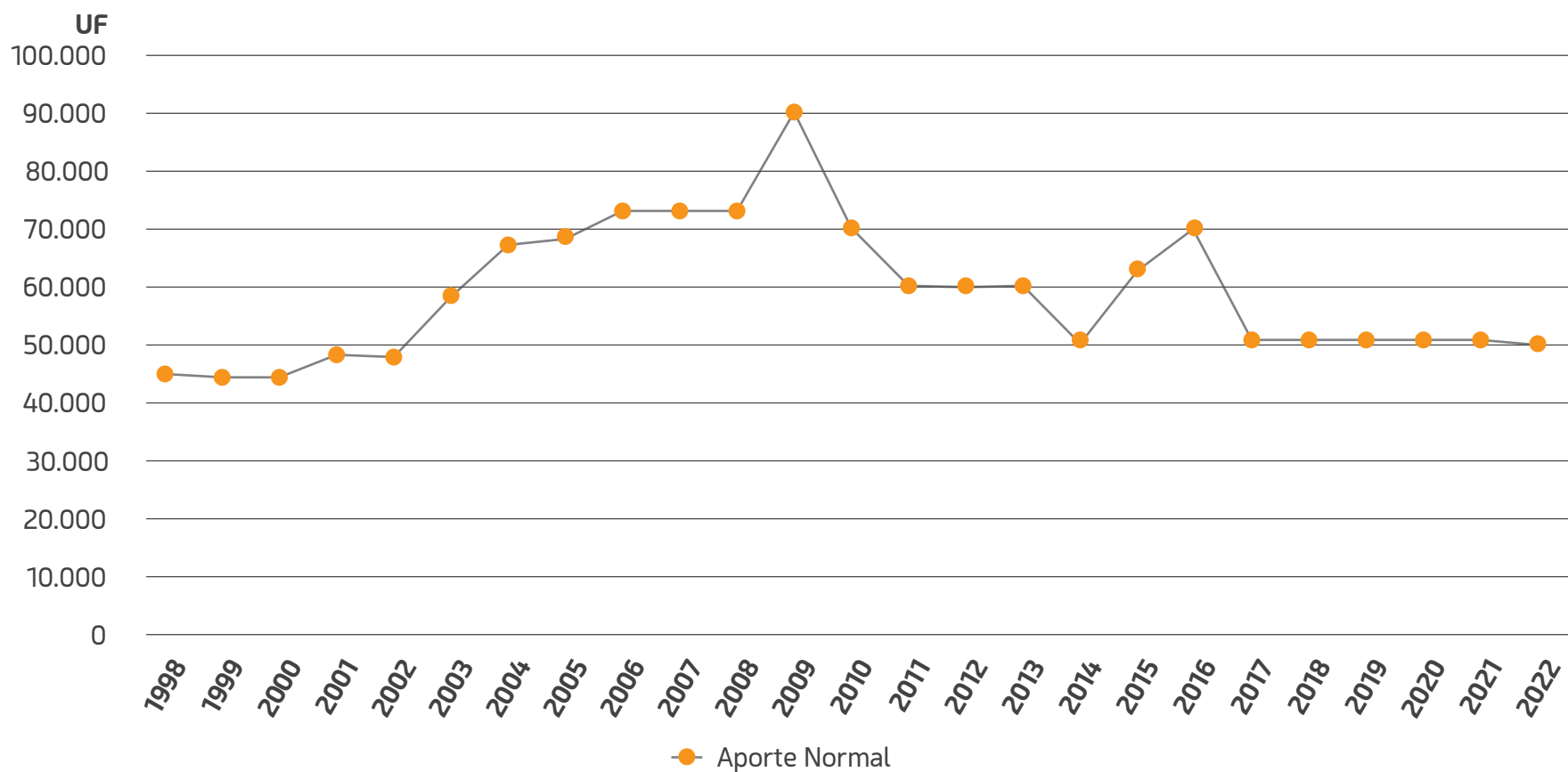
Año	Aporte Normal	Aporte Adicional	Total
1998	44.499.86	-	44.500
1999	44.246.46	-	44.246
2000	44.180.93	-	44.181
2001	48.378.27	-	48.378
2002	47.955.51	-	47.956
2003	58.408.35	-	58.408
2004	36.473.	5.840	42.313
2005	68.465	-	68.465
2006	73.295	-	73.295
2007	73.295	-	73.295
2008	30.142.50	35.456.25	65.599
2009	90.430	-	90.430
2010	90.430	-	90.430
2011	35.500	11.000	46.500
2012	37.275	14.551	51.827
2013	39.333	18.666	57.999

Año	Aporte Normal	Aporte Adicional	Total
2014	38.204	25.408	63.612
2015	62.845	-	62.845
2016	70.000	-	70.000
2017	51.000	-	51.000
2018	51.000	13.522	64.522
2019	51.000	-	51.000
2020	51.000	-	51.000
2021	51.000	-	51.000
2022	51.000	-	51.000





Evolución Histórica de Aportes Normales 1998 - 2022



08 ESTADOS FINANCIEROS 2022



MAYOR COSTO FEES SIN APOORTE ADICIONAL

EN CLP \$	2019	2020	2021	05/2022	Total
INDEMNIZACIONES	145.516.213	175.046.955	166.047.623	285.782.749	772.393.540
CAUSAS JUDICIALES	-	20.000.000	46.200.000	1.380.159	67.580.159
ISALUD	8.485.827	66.041.540	14.467.696	29.767.043	118.762.106
ASESORÍA LEGAL (CAUSAS)	-	38.796.567	18.946.973	10.843.620	68.587.160
ACUERDOS SINDICATOS	-	33.615.886	279.973.308	-	313.589.194
	154.002.040	333.500.948	525.635.600	327.773.571	1.340.912.159

EN UF	2019	2020	2021	05/2022	Total
INDEMNIZACIONES	5.140	6.021	5.358	8.745	25.264
CAUSAS JUDICIALES	-	688	1.491	42	2.221
ISALUD	300	2.272	467	911	3.950
ASESORÍA LEGAL (CAUSAS)	-	1.335	611	332	2.278
ACUERDOS SINDICATOS	-	1.156	9.034	-	10.190
	154.002.040	11.472	16.961	10.030	43.903

PROYECCIÓN APORTE CODELCO AÑO 2023

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRÍL	MAYO	JUNIO
INGRESO BRUTO	115.240.000	115.240.000	115.240.000	115.240.000	115.240.000	115.240.000
(-) FACTURAS CODELCO	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
(-) PRÉSTAMO 1	8.498.247	8.498.247	8.498.247	8.498.247	8.498.247	8.498.247
(-) PRÉSTAMO 2	47.089.618	47.089.618	47.089.618	47.089.618	47.089.618	31.153.825
INGRESO NETO	49.652.136	49.652.136	49.652.136	49.652.136	49.652.136	65.587.929

	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
INGRESO BRUTO	115.240.000	115.240.000	115.240.000	115.240.000	115.240.000	115.240.000	1.382.880.000
(-) FACTURAS CODELCO	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	120.000.000
(-) PRÉSTAMO 1	8.498.247	8.498.247	8.498.247	8.498.247	8.498.247	8.498.247	101.978.958
(-) PRÉSTAMO 2							266.601.915
INGRESO NETO	96.741.754	96.741.754	96.741.754	96.741.754	96.741.754	96.741.754	894.299.127
				PROMEDIO DE INGRESO NETO MENSUAL			74.524.927

Base de Calculo:

Ingreso calculado a una base de 1.200 alumnos, considerando un valor anual de 34,4 uf por alumno.

Total en Uf según 1.200 alumnos: 41.280

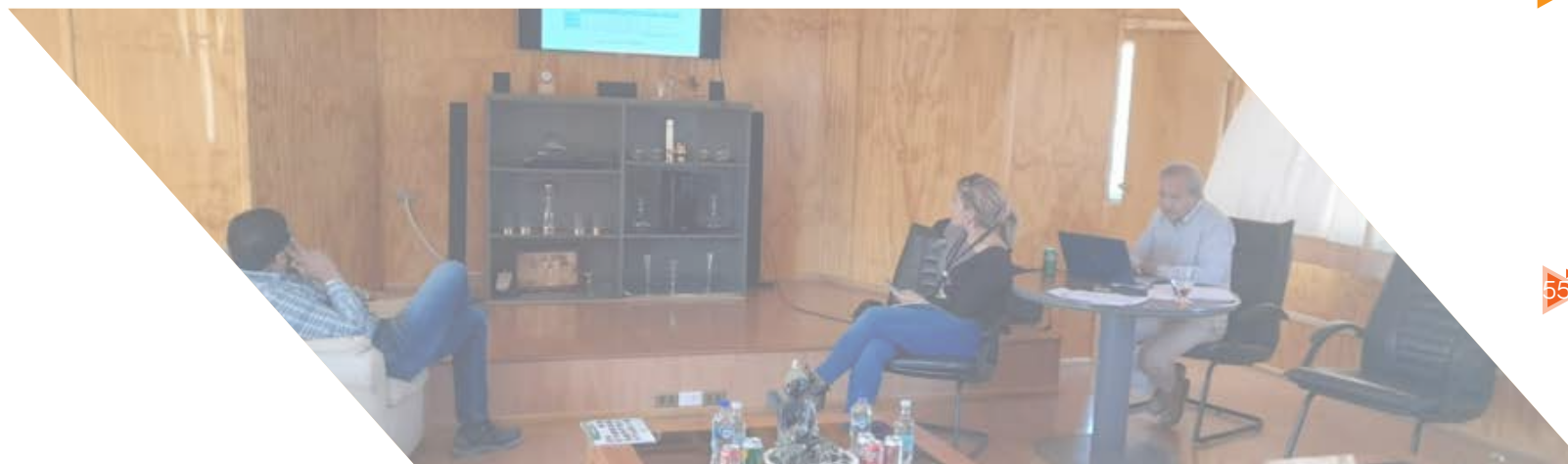
Tipo de cambio de la UF: 33.500

RESUMEN RENDICION DE CUENTAS AÑO 2022

NOMBRE DE LAS CUENTAS	Liceo Diego de Almeida	Esc. Coeducacional Particular N°1	Esc. Trastornos del Lenguaje Ayllu	Jardín Infantil - Sala Cuna Las Almendritas	Totales
GASTOS					5.543.863.346
GASTOS REMUNERACIONALES	1.424.092.491	1.468.519.822	320.589.384	707.489.970	3.920.691.667
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	18.644.685	24.107.495	6.863.790	0	49.615.970
OTROS GASTOS EN PERSONAL	14.173.745	18.815.470	5.611.481	838.970.490	877.571.186
APORTES PREVISIONALES	76.805.315	81.358.635	17.584.486	36.283.880	212.032.316
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	1.819.150	2.174.370	0	0	3.993.520
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	13.527.742	34.068.110	1.647.222	0	49.243.074
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	46.258.217	24.233.687	372.470	0	70.864.374
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	1.919.688	12.764.707	287.201	0	14.971.596
GASTOS DE OPERACIÓN	11.746.330	13.686.382	4.039.087	39.597.174	69.068.973
SERVICIOS BÁSICOS	15.324.235	24.685.814	1.382.566	27.797.304	69.189.919
SERVICIOS GENERALES	2.310.197	2.396.701	1.216.180	129.494.710	135.417.788

RESUMEN RENDICION DE CUENTAS AÑO 2022

NOMBRE DE LAS CUENTAS	Liceo Diego de Almeida	Esc. Coeducacional Particular N°1	Esc. Trastornos del Lenguaje Ayllu	Jardín Infantil - Sala Cuna Las Almendritas	Totales
MULTAS E INTERESES	-	0	0	0	0
ARRIENDOS DE INMUEBLES	-	0	0	0	0
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	12.678.575	13.626.369	3.103.866	21.259.754	50.668.564
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	1.396.749	2.141.570	600.320	1.962.426	6.101.065
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	353.921	249.900	0	7.262.926	7.866.747
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	-	6.566.587	0	0	6.566.587
TOTAL GASTOS	1.641.051.040	1.729.395.619	363.298.053	1.810.118.634	5.543.863.346



RESUMEN RENDICION DE CUENTAS AÑO 2022

Ingresos					5.673.640.076
INGRESOS POR SUBVENCIONES	1.202.786.822	1.258.108.660	160.826.330	0	2.621.721.812
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	25.260.731	23.821.346	2.750.309	0	51.832.386
SUBVENCIONES ESPECIALES	136.211.267	191.457.711	1.163.381	0	328.832.359
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	19.103.316	70.947.301	3.275.571	0	93.326.188
DESCUENTOS Y MULTAS	-16.607.154	-1.546.397	-4.909.892	0	-23.063.443
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	21.107.463	28.073.270	7.486.812	0	56.667.545
OTROS INGRESOS FISCALES	2.961.000	3.280.500	265.500	0	6.507.000
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	-	0	0	0	0
DONACIONES	232.049.026	95.614.242	192.440.042	1.824.175.715	2.344.279.025

RESUMEN RENDICION DE CUENTAS AÑO 2022

Ingresos					5.673.640.076
OTROS INGRESOS	-	0	0	20.115.797	20.115.797
SALDO INICIAL	120.370.056	12.190.180	0	14.253.498	146.813.734
INGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	-	0	0	6.566.587	6.566.587
INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	6.114.179	13.926.907	0	0	20.041.086
AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	-	0	0	0	0
OTROS AJUSTES	-	0	0	0	0
TOTAL INGRESOS	1.749.356.706	1.695.873.720	363.298.053	1.865.111.597	5.673.640.076
TOTAL GASTOS	1.641.051.040	1.729.395.619	363.298.053	1.810.118.634	5.543.863.346
TOTAL INGRESOS	1.749.356.706	1.695.873.720	363.298.053	1.865.111.597	5.673.640.076
RESULTADO	108.305.666	-33.521.899	0	54.992.963	129.776.730



09

AGRADECIMIENTOS DE FEES A GERENCIA GENERAL DIVISIÓN SALVADOR POR PARQUE NUEVO SALVADOR

A nombre de la comunidad educativa se hace el agradecimiento al Gerente General de la División Codelco Salvador, Sr. Christian Toutin Navarro, por la entrega del Parque Nuevo Salvador el día 04 de mayo del 2022, con lo cual todos nuestros niños y niñas cuentan con un espacio de esparcimiento, diversión y desarrollo deportivo de cada uno de ellos y sus familias.





Entidad Sostenedora Particular Subvencionada

FUNDACIÓN EDUCACIONAL

EL SALVADOR

FEES

Educar para Marcar la Diferencia

MEMORIA
2022

