



# MEMORIA 2021

Estimados amigos y amigas,

Si el 2020 fue un año de intenso aprendizaje en el uso de tecnologías, uno de los grandes desafíos del 2021 fue la flexibilidad y capacidad de adaptación. Clases virtuales –sincrónicas y asincrónicas-, clases presenciales e híbridas. Vimos profesores, asistentes y directivos invirtiendo energía, creatividad e incluso recursos propios para mantener el vínculo con sus estudiantes y apoderados. Por su parte, las familias se las arreglaron lo mejor que podían para hacer frente a las necesidades de sus hijos/as, las exigencias del trabajo y sus propios desafíos de salud mental.



**Rebeca Molina**

fundadora y directora ejecutiva  
Fundación Presente

Como Fundación Presente, asumimos el honor y desafío de implementar nuestro programa Cada Día Cuenta en 21 establecimientos. Nuestro foco en el involucramiento escolar nos hizo poner especial énfasis en la *retención* de los y las estudiantes, en un año en que no existieron registros de asistencia para orientar las acciones. Apertura al aprendizaje, flexibilidad y comunicación constante con los equipos escolares fueron clave para que nuestro equipo diera acompañamiento exitoso a las escuelas.

Agradecemos a todas las instituciones y personas que permitieron dar continuidad a este proyecto. Sabemos que el 2022 será un año igualmente desafiante para la educación. Fundación Presente mantiene y renueva su compromiso de promover **el involucramiento de los estudiantes y enfrentar el ausentismo escolar crónico. Sin asistencia a clases no será posible recuperar las oportunidades de aprendizaje académico y socioemocional perdidas en la pandemia.**

*Rebeca Molina L.*

**Rebeca Molina L.**  
**Directora Ejecutiva**

Marzo, 2022

## ORIGEN Y MISIÓN

Programa Presente nace el 2014<sup>[1]</sup>, como respuesta al alto porcentaje de estudiantes con ausentismo crónico en nuestro país y la necesidad de generar conciencia respecto de la gravedad de este fenómeno. A partir de ese año, asumimos la misión **aumentar el involucramiento de los estudiantes con su aprendizaje y reducir los niveles de ausentismo crónico**, con foco especial en establecimientos que atienden a escolares en contextos sociales de vulnerabilidad.

En el año 2015 fuimos validados por el registro ATE, lo que nos permitió facilitar el acceso al programa a establecimientos que presentan alto IVE, pudiendo financiar nuestros servicios de asesoría con recursos provenientes de la Subvención Escolar Preferencial.



El 2018 por fin nos conformamos como Fundación Educacional Programa Presente, lo que nos llena de orgullo y nos ha permitido contar con un grupo de directores y consejeros que nos han fortalecido en los ámbitos financieros, organizacionales y pedagógicos, y así cumplir con nuestra misión de mejor manera.

Somos una de beneficio público. Ofrecemos nuestros servicios o actividades a toda la población, sin que exista en la determinación de dicho grupo cualquier forma, manifestación o acto de discriminación arbitrario que vaya en contra del principio de universalidad y el bienestar común.

Entregamos asesoría directa a sostenedores y equipos escolares que suelen encontrarse agobiados por las infinitas razones para faltar que presentan los alumnos, acompañándoles en el proceso de instalar una Cultura de Valoración del aprendizaje y la asistencia. El foco de nuestro trabajo se pone en reemplazar las estrategias reactivas por un método que permite *sensibilizar a toda la comunidad escolar* respecto de la enorme importancia de la asistencia y el profundo daño que genera el ausentismo crónico en la formación de los estudiantes, a la vez que fomentar *el sentido de propósito* de ir al colegio regularmente.

Con ello, la reducción del ausentismo crónico es la consecuencia de una comunidad escolar en la que todos los actores asumen parte de la responsabilidad y en la que cada día debe ser relevante para todos los estudiantes.

A la fecha, más de 100 establecimientos particulares subvencionados, municipales y de servicios locales han implementado el programa. Hemos ganado experiencia en colegios rurales y urbanos. Según datos de asistencia recogidos hasta el 2019, los establecimientos que reciben nuestra asesoría anual logran reducir -en promedio- un 30% el porcentaje de estudiantes con ausentismo crónico, y aumentar en 2 ptos. porcentuales la asistencia en comparación con el año anterior <sup>1</sup>.



SI NO ESTÁN AQUÍ,  
¿DÓNDE ESTÁN?  
¿QUÉ ESTÁN APRENDIENDO?

---

<sup>1</sup> Este dato no considera los años 2020 y 2021, dado que no hubo registros de asistencia.

## MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN

### DIRECTORIO



**FRANCISCO CERDA L.**

**Fundador y Gerente general de Gud Company. Presidente del Directorio Fundación Presente.**  
Psicólogo Organizacional, MBA y Master of Arts. Experto en el fortalecimiento de organizaciones. Consultor, coach y profesor universitario.



**CAROLINA LARRAÍN C.**

**Co-fundadora Fundación Presente**  
Profesora de Enseñanza Básica. Su mirada de sobre pedagogía está fuertemente marcada por la Fundación Astoreca, en donde ejerció como profesora jefe del colegio San José de Lampa, entre los años 2007 y 2012.



**REBECA MOLINA L.**

**Co-fundadora y Directora Ejecutiva Fundación Presente.**  
Periodista y magister en liderazgo directivo. Su experiencia de 7 años trabajando en colegios particulares subvencionados determinó su vocación por la educación, la que fue potenciada por sus estudios de liderazgo educativo en la U. de Melbourne.



**CAROLINA ANDUEZA L.**

**Directora Ejecutiva de Fundación CMPC. Directora de HIPPY Chile.**  
Psicóloga educacional. Ha dedicado su carrera al desarrollo de programas que fomentan el desarrollo cognitivo y socioemocional infantil.



**BÁRBARA LATORRE L.**

**Asociada en A+ Consultores.**  
Profesora de Enseñanza Media y magister en educación de calidad. Amplia experiencia en asesoría para el uso eficiente de los recursos y el cumplimiento de la normativa educacional.



**XIMENA SUSAETA C.**

**High School Principal, Santiago College.**  
Profesora de Enseñanza Media, MBA y postgrado en gestión educativa. Fuerte experiencia en liderazgo y desarrollo de equipos escolares, así como en la instalación de nuevas metodologías educativas.

### EQUIPO



**Valentina Araya**  
valentina@programapresente.com



**Ruth Koenig**  
ruth@programapresente.com



**Carmen Gloria Jackson**  
carmengloria@programapresente.com



**Dominga Lira Edwards**  
dominga@programapresente.com



**Maria Ignacia Koch Valenzuela**  
maria@programapresente.com

## PRINCIPALES PROYECTOS LLEVADOS A CABO EL 2021

### *Programa "Cada día cuenta" Involucramiento y Motivación Escolar*

El acompañamiento este año fue de manera virtual, con el objetivo de mantener o desarrollar en la comunidad escolar la valoración por el involucramiento de los estudiantes.

Trabajamos con los equipos escolares en planes flexibles que consideraron acompañamiento, asesoría, capacitación y materiales digitales, en temáticas relacionadas a la resiliencia en el aprendizaje para lograr un mayor involucramiento, vínculo y contacto con los estudiantes y sus familias.

15 de los establecimientos implementaron el programa fueron becados por Presente gracias a fondos aportados por Fundación Olivo.

Los beneficiados fueron a) establecimientos municipales, particulares subvencionados o de servicios locales; b) cuyos directivos decidieron **voluntariamente** implementar el programa; c) con un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) mayor a 50%; y d) tasas de ausentismo crónico mayores al 30% en el año 2019.



Con las acciones que contempla el programa, logramos desarrollar capacidad en 105 miembros de los distintos comités de asistencia, así como capacitar a más de 1.300 docentes. Con ello, logramos alcanzar a un aproximado de 20 mil estudiantes en 6 regiones de Chile.

## Mesa colaborativa "Más involucramiento, menos exclusión"

Iniciativa convocada por Fundación Presente en la que se hicieron parte 6 instituciones del ámbito de la educación: Fundación Oportunidad, SAT de Peñalolén, Fundación Olivo, Fundación Arauco y Sociedad de Instrucción Primaria (SIP).

El resultado de este trabajo conjunto se tradujo en una cápsula para promover el monitoreo de datos de asistencia en pandemia, una planilla de monitoreo de asistencia híbrida, descargable para los establecimientos y un webinar en que se presentó dicha herramienta de uso público.



### Charlas y talleres para apoderados

Nuestras charlas y talleres para apoderados se enfocan en generar conciencia de la importancia de asistir a clases, en la totalidad que las condiciones sanitarias lo permitan. Junto con lo, trabajamos habilidades parentales que permitirán a los dres, madres y cuidadores motivar a los escolares a intenerse involucrados.

Evaluación participantes: nota 6,8

Nuestros talleres para equipo escolar se enfocan en sensibilizar respecto de la importancia y consecuencias del ausentismo, así como sentido de agencia respecto de ésta.





Podcast: "Creando y Aprendiendo en Comunidad" - Telar

Podcast "Aprendizaje para el futuro" – Educar Chile

PODCAST

Aprendizaje para el Futuro — FCH educarchil  
FUNDACIÓN CHILE

**La importancia de la participación en los aprendizajes: "Más Involucramiento, Menos Exclusión"**

INVITADAS

**Yanira Aleé**  
Jefa del programa de Asistencia de Fundación Educacional Oportunidad

**Rebeca Molina**  
Directora ejecutiva de Fundación Presente

CONDUCE

**Marco Ávila**

VIERNES 03 DICIEMBRE  
Escúchanos en [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

webinar

**ABRIR LAS PUERTAS DEL COLEGIO:**  
compartiendo experiencias desde la práctica

Miércoles 26 de mayo / 15:30 hrs.

Invitan: **CONECTA** CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Fundación **PRESENTE** ✓

Colabora:

Webinar abierto "Abrir las puertas del colegio"

## 1. Caracterización de los establecimientos con los que trabajamos durante 2021

Establecimiento	Comuna	Región	dependencia	matrícula	IVE*
Rafael Sanhueza (SIP)	Recoleta	Metropolitana	Particular Subvencionado	1244	76%
Colegio Ayelén	Rancagua	Libertador Bernardo O'higgins	Particular Subvencionado	1241	81%
Colegio Bernardo Felmer	Lanco	Los Ríos	Particular Subvencionado	530	96%
Colegio Francisco Arriaran	Santiago	Metropolitana	Particular Subvencionado	1078	66%
Complejo Ed. Maipú	Maipú	Metropolitana	Particular Subvencionado	2200	88%
San Esteban Mártir	Lo Barnechea	Metropolitana	Particular Subvencionado	1069	89%
Martínez de Rosas	Peñalolén	Metropolitana	Particular Subvencionado	547	94%
Claudio Matte	La Granja	Metropolitana	Particular Subvencionado	1205	83%
Betterland School	Lo Barnechea	Metropolitana	Particular Subvencionado	887	91%
Liceo Enrique Backausse	P. Aguirre Cerda	Metropolitana	Municipal	291	79%
Instituto del Mar Bicentenario Capitán W	Chonchi	Los Lagos	Particular Subvencionado	880	94%
Limache College	Limache	Valparaíso	Particular Subvencionado	728	88%
Liceo Juan Pablo Duarte		Metropolitana	Municipal	1059	76%
Padre Kentenich	Puente Alto	Metropolitana	Particular Subvencionado	821	89%
Escuela Básica de la Piedra	Galvarino	La Araucanía	Municipal	142	100%
Jesús Servidor	Peñalolén	Metropolitana	Particular Subvencionado	750	90%
Santo Tomás	La Pintana	Metropolitana	Particular Subvencionado	471	95%
Liceo Nuestra Señora de las Mercedes	Puente Alto	Metropolitana	Particular Subvencionado	1061	86%
Liceo Profesional Abdón Cifuentes	Santiago	Metropolitana	Particular Subvencionado	771	82%
Santa Marta	Ñuñoa	Metropolitana	Particular Subvencionado	776	67%
José Domingo Caña	Quilicura	Metropolitana	Particular Subvencionado	1864	80%

\* Información publicada por Junaeb en <https://www.junaeb.cl/wp-content/uploads/2013/02/IVE-2020.xlsx>

2. Estado de Resultado a diciembre 2021

<b>FUNDACION EDUCACIONAL PROGRAMA PRESENTE</b>	
<b>ESTADO DE RESULTADOS</b>	
	A DICIEMBRE <u>2021</u> \$
<b>Resultado operacional:</b>	
<b>Ingresos de la Explotación</b>	<b>58,115,751</b>
<b>Costos operacionales</b>	
Remuneraciones	(78,860,974)
Honorarios	-
Asesorías	-
Otros costos operacionales	(3,479,148)
<b>Costos de Explotación</b>	<b>( 82,340,122)</b>
<b>Margen de Explotación</b>	<b>( 24,224,371)</b>
<b>Gastos operacionales</b>	
Remuneraciones	(34,670,573)
Asesorías	-
Honorarios	(721,666)
Gastos de Oficina	(75,000)
Otros Gastos	(10,734,905)
<b>Gastos de administración y ventas</b>	<b>( 46,202,144)</b>
<b>Resultado operacional</b>	<b>( 70,426,515)</b>
<b>Resultado no operacional</b>	
Otros ingresos (egresos)	131,201,230
Gastos Financieros	(155,089)
Depreciación y Amortización	(650,869)
Corrección Monetaria	68,714
Impuesto a la renta	-
<b>Resultado no operacional</b>	<b>130,463,986</b>
<b>Utilidad o Perdida del ejercicio</b>	<b>60,037,471</b>

**REBECA MOLINA LARRAIN**  
RUT 15.640.396-2  
REPRESENTANTE LEGAL



**COLEGIO DE CONTADORES DE CHILE**  
A.G.  
Consejo Regional Metropolitana  
PAULA ANDREA PEREZ ZURBIA  
RUT 15.114.111-7  
COLEGADO 2021

